

ভ্তানপ্রদীপ।

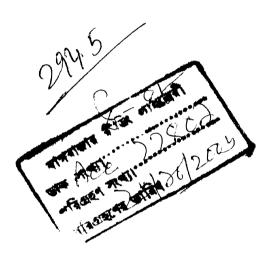
(প্রথম ভাগ)।

''স্নাতন দাধনতত্ত্ব বা তন্ত্ররহস্য'' (তৃতীয় খণ্ড)

🗐 মৎ স্বামী সচ্চিদানন্দ সরস্বতী প্রণীত

শিল্প ও সাহিত্য পুস্তক বিভাগ হইতে শীখামলাল চক্ৰবৰ্ত্তী কৰ্ত্ত্ক মৃদ্ৰিত ও প্ৰকাশিত।

> ইণ্ডিয়ান আর্ট স্কুল, বহুবাজার, কলিকাতা। ১৩২৭।



সূচীপত্র। .

বিষয়।	পত্ৰান্ধ।
প্রথমোল্লাস।	
সনাতন ধর্ম্ম ও ব্রহ্মবিদ্যা	> स्ट्रेंट : व
প্রাকৃতিক মূলধর্ম ও বিভিন্ন উপধর্ম	>
জড় ও চৈত্ত্য রাজ্য	%
সনাতন ধর্মের প্রকৃতি, উদারতা ও ব্রহ্মা	বিভা · · ৯
দিতীয়োল্লাস।	
যোগ সমাহার	১৯ হইতে ৩০
গৃহস্থ ও দল্লাদীর পক্ষে কর্ম্ম, উপাদনা ও	জান ··· ১৯
প্রকৃত সন্মাসী ও অবধৃত কাহাকে বলে :	? ২8
সন্মাসধর্ম্মে যোগাদি পরিত্যজ্য নহে	··· ২৬
যোগ চতুষ্টয়ের সমাহারই তন্ত্রের বৈচিত্র্য	২ ৮
মন্ত্র(যাগ রহস্ত	<i>৩০ হইতে</i> ১০৭
মন্ত্রযোগের আচার্য্য, প্রকৃতি ও অঙ্গভেদ	%
১ম অঙ্গ ভক্তিঃ—	
ভক্তি, ভক্ত ও উপাসনারহস্ত	৩৩
গুরু, জগদ্গুরু বা অবতার পূজা	8৮
কলাভেদে স্থাষ্ট ক্রম ও অবতার রহস্তাদি	«১
সদস্থ কলাভেদে ক্যাক্ষরের আহির্ভোর	\\

		২			
মৃক্তিত	ভদে অবতার ও	 বে ন্দা যুজ্য	অবস্থা		৬২
२য় ।	শুদ্ধি		•••		৬৬
তয়।	আসন	•••	•••	•••	90
उर्थ ।	প্ঞাঙ্গদেবন	৫ম। আচ	া র		95
७ष्ठे ।	ধারণা	•••	• • •		۹۵
৭ম।	দিব্যদেশ সেব	ान ৮ম।	প্রাণক্রিয়া	•••	5 •
৯ম।	মুদ্রা		• • •		७ €
১০ম ৷	তৰ্পণ	•••	•••		৮৬
>> व ।	হবন ১২শ।	বলি	•••		b9
५०%।	যাগ	•••	• • •		bb.
11486	জপ	• • •	• • •	•••	64
2001	ধ্যান	•••	•••	•••	विह
১৬শ।	সমাধি '	•••	•••		7 0 7
হঠযে†গ	রহস্ত		3	৽৮ ঽইতে	\$ 8¢
হঠযোগ	গ্র আচার্য্য প্র	ক্বতি ও সং	গ্ৰন্থ	•••	२०५
ষট্কৰ্ম	বা শোধন ত্রি	য়া	•••	•••	220
১ম ধে	াতি।	•••	•••	•••	779
	বস্তি, ৩য়।	নেতি	•••		\$ \$ \$
8र्थ ।	লৌলিকী		•••		५२ ७
८ म् ।	ত্রাটক, ৬ষ্ঠ।	কপ্ াল ভা	তি ু	•••	১২৬
সংকো	পে ষট্কর্মের ভ	ন্ম ও প্রকা	র ভেদ	•••	১২৭
হঠযো	গের তাৎপর্য্য		•••	•••	১২৮

ধ্যান ও সমাধি	•••	, , ,	•	<u>رەد</u>
হঠযোগের পরিশিষ্ট			•	১৩৩
उ	হতীয়োলা	সঁ।		
পূৰ্ণদীক্ষাভিষেক	· •		১৪১ হইতে	>88
পূৰ্ণদীক্ষাভিষেক ও ল	মুবোগাচার্য্য		•••	282
পূৰ্ণদীক্ষাভিষেক অনুষ্	र्धान	,		১৪২
নয়যোগ রহস্ত			১৪৪ হইতে	১৬৬
লয়যোগের প্রকৃতি ও	নবাপভেদ			788
লয়যোগের ধ্যান			•••	\$86
লয় ক্রিয়া ও ধ্যানের	সাধনক্ৰম	• • •		786
সিদ্ধগণ প্রবর্ত্তিত চতুর্	ৰ্কিধ লয়যোগ	1		508
লয়যোগ সমাধি	•••			১৬৽
লয়যোগের পরিশিষ্ট			•••	১৬১
Ē	>তুৰ্থোল্লা	म ।		
হাপূৰ্ণ দীক্ষা			১৬৬ হইতে	১७१
মহাপূৰ্ণদীক্ষায় কৰ্ত্তৰ্য			•••	১৬৬
াজ যো গ রহ্স্য			১৬৮ হইতে	२०8
রাজযোগের আচার্য্য,	প্রকৃতি ও স	1 ধনা	•••	১৬৮
রাজ ও রাজাধিরাজযো	াগ সমৰ্য			५१४
রাজযোগের যোড়শাঙ্গ			•••	5 b•

যো	ড়শাঙ্গ রাষ	জযোগের	র বিভিন্ন	ক্ৰম		36
সপ্ত	পদী ভূঁমিব	FT		•••		abt
সপ্ত	কৰ্ম্ম বা ৫	যাগভূমি	Ţ	***	•••	369
সপ্ত	উপাদনা	ভূমি		•••	•••	: ه د
সপ্ত	জানভূমি		•••	•••		725
ধার	ণা, ধ্যান		•••		•••	220
প্রস্থ	1নত্রয়	4	•••	•••	•••	१८८
রাজ	যোগে 🕲	দ্ধিত্ৰয়,	নিষাম	কর্ম্মযোগ	•••	25.
সম্	ধি, পরো	क ७ क	মণরো ক	াহভৃতি	•••	726
বৈরাগ	া ও চতু	ৰ্থাশ্ৰম			২০৪ হইতে	२०७

ওঁ হংসঃ ষট শ্রীমদ গুরুবে নমঃ।



ব্রদাননম্বরূপ প্রমানন্ত্রাদ মৃর্ত্তিমান অনন্ত জ্ঞানাধার সাক্ষাৎ পরমব্রদ্ধ পরম প্জাপাদ ঠাকুর ওঁ পরমহংসং ষট্ শ্রীমদ্ সদ্গুরুদেব! আপনি অনাদি বৃদ্ধ ও অদংখ্য আর্য্য গুরুমগুলীর সমষ্টিভূত হইয়াই আজি একমেবাদ্বিতীয়ং ও অনন্তের একমাত্র সাক্ষীস্বরূপ, আপনি বিগুণরহিত হইয়াও আজি সাম্যাবস্থাময়ী বিগুণাত্মিকা মহা-প্রকৃতির সহিত বেন একীভূত, আপনারই কুপাবলে দ্বাতীত ও নিত্য অপূর্ব্ব জ্ঞানতত্বের কিঞ্চিৎ আভাস উপলব্ধিপূর্ব্বক আপনারই প্রদত্ত এবং প্রোজ্জ্লীকত এই "জ্ঞানপ্রদিপ" আপনার চির পবিত্র আনন্দমঠের পাদপীঠে সন্তর্পণে সংরক্ষা করিলাম। আশীর্বাদ্ করুন, তত্বাভিলাষী মৃমৃক্ষ্ সজ্জনগণ এই স্থির প্রদীপালোকে আত্মদর্শন করিয়া বেন ধন্ত হয়; আর এই অভূতপূর্ব্ব ওভ অবসরে আপনার জ্ঞানপ্রদীপোথিত ব্রদ্ধবিত্বতে, তাহাকে তদক্ষে সিলাইয়া লউন প্রভো!

''ওঁ ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মহবিঃ ব্ৰহ্মাগ্ৰে ব্ৰহ্মণাহতম্। ব্ৰহ্মিৰ তেন গন্তব্যং ব্ৰহ্মকৰ্ম্ম সমাধিনা॥" ওঁ ব্ৰহ্ম ওঁ প্ৰমশিব ওঁ ব্ৰহ্ম ওঁ॥

কাশীধাম শুভ শ্রাবণী গুরু-পূর্ণিমা, কলের্গতাব্দাঃ ৫০১৯।

সচ্চিদ্ৰানন্দ

প্রকাশকৈর নিবেদন।

~190TOE ...

"জ্ঞানপ্রদীপের" মুদ্রণকাষ্য অনেকদিন হইতে আরম্ব হইলেও নানা দৈব ত্র্ঘটনা বশে ইহা আজও পরিসমাপ্ত হয় নাই। এদিকে ভক্ত সাধকমণ্ডলী গ্রন্থপ্রকাশের জন্য অধৈর্যভাবে আমাদিগকে পুনঃ পুনঃ অন্থরোধ করিতেছেন; আমরাও যথাসাধ্য যত্ত্বের ক্রাটী করিতেছি না, তথাপি কি জানি শ্রীভগবানের কি অভিপ্রায়, একটা না একটা প্রতিবন্ধক আসিয়া ইহার অযথা বিলম্বের কারণ হইতেছে। সৎকার্য্যে যে পদে পদে নানা বিদ্ধাধা ভোগ করিতে হয়, ইহা বোধ হয় তাহারই একটা প্রত্যক্ষ প্রমাণ!

যাহা হউক, আমরা উপস্থিত প্জ্যপাদ্ শ্রীমদ্ স্বামীজী মহারাজের পরামর্শে "জ্ঞানপ্রদীপের" যতদ্র মূদ্রণ হইরাছে, তাহা হইতে ইহার প্রথম-ভাগরূপে একথণ্ড প্রকাশ করিয়া দিলাম। ইহাতে সাধনাস্থরাগী ভক্তজন অবশ্যই হুপ্তিলাভ করিবেন। অবশিষ্ট অংশ দিতীয়-ভাগরূপে শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে। এখন হইতে তাহার মূদ্রণকার্য্য সন্থর সম্পন্ন করাইবার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতেছি। তাহাতে পঞ্চম হইতে সপ্তম উল্লাসের মধ্যে বিরজা-সংস্কার ও অন্তিম দীক্ষা, সন্ম্যাসাশ্রম, অবধৃতাদি সন্ম্যাসীর আচার, অধিকারভেদ ও সমাধি, শ্রীমদ্রুদ্ধব্রন্ধানন্দদেব-কপিল ও গঙ্গাসাগর প্রসঙ্গ, মঠ বা আমায়-সপ্তক রহস্ম, জ্ঞানতত্ত্বাদি বিচার ও তাহার

ওঁ হংসঃ ষট শ্রীমদ গুরুবে নমঃ।



ব্রদাননম্বরূপ প্রমানন্ত্রাদ মৃর্ত্তিমান অনন্ত জ্ঞানাধার সাক্ষাৎ পরমব্রদ্ধ পরম প্জাপাদ ঠাকুর ওঁ পরমহংসং ষট্ শ্রীমদ্ সদ্গুরুদেব! আপনি অনাদি বৃদ্ধ ও অদংখ্য আর্য্য গুরুমগুলীর সমষ্টিভূত হইয়াই আজি একমেবাদ্বিতীয়ং ও অনন্তের একমাত্র সাক্ষীস্বরূপ, আপনি বিগুণরহিত হইয়াও আজি সাম্যাবস্থাময়ী বিগুণাত্মিকা মহা-প্রকৃতির সহিত বেন একীভূত, আপনারই কুপাবলে দ্বাতীত ও নিত্য অপূর্ব্ব জ্ঞানতত্বের কিঞ্চিৎ আভাস উপলব্ধিপূর্ব্বক আপনারই প্রদত্ত এবং প্রোজ্জ্লীকত এই "জ্ঞানপ্রদিপ" আপনার চির পবিত্র আনন্দমঠের পাদপীঠে সন্তর্পণে সংরক্ষা করিলাম। আশীর্বাদ্ করুন, তত্বাভিলাষী মৃমৃক্ষ্ সজ্জনগণ এই স্থির প্রদীপালোকে আত্মদর্শন করিয়া বেন ধন্ত হয়; আর এই অভূতপূর্ব্ব ওভ অবসরে আপনার জ্ঞানপ্রদীপোথিত ব্রদ্ধবিত্বতে, তাহাকে তদক্ষে সিলাইয়া লউন প্রভো!

''ওঁ ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্মহবিঃ ব্ৰহ্মাগ্ৰে ব্ৰহ্মণাহতম্। ব্ৰহ্মিৰ তেন গন্তব্যং ব্ৰহ্মকৰ্ম্ম সমাধিনা॥" ওঁ ব্ৰহ্ম ওঁ প্ৰমশিব ওঁ ব্ৰহ্ম ওঁ॥

কাশীধাম শুভ শ্রাবণী গুরু-পূর্ণিমা, কলের্গতাব্দাঃ ৫০১৯।

সচ্চিদ্ৰানন্দ

প্রকাশকৈর নিবেদন।

~190TOE ...

"জ্ঞানপ্রদীপের" মুদ্রণকাষ্য অনেকদিন হইতে আরম্ব হইলেও নানা দৈব ত্র্ঘটনা বশে ইহা আজও পরিসমাপ্ত হয় নাই। এদিকে ভক্ত সাধকমণ্ডলী গ্রন্থপ্রকাশের জন্য অধৈর্যভাবে আমাদিগকে পুনঃ পুনঃ অন্থরোধ করিতেছেন; আমরাও যথাসাধ্য যত্ত্বের ক্রাটী করিতেছি না, তথাপি কি জানি শ্রীভগবানের কি অভিপ্রায়, একটা না একটা প্রতিবন্ধক আসিয়া ইহার অযথা বিলম্বের কারণ হইতেছে। সৎকার্য্যে যে পদে পদে নানা বিদ্ধাধা ভোগ করিতে হয়, ইহা বোধ হয় তাহারই একটা প্রত্যক্ষ প্রমাণ!

যাহা হউক, আমরা উপস্থিত প্জ্যপাদ্ শ্রীমদ্ স্বামীজী মহারাজের পরামর্শে "জ্ঞানপ্রদীপের" যতদ্র মূদ্রণ হইরাছে, তাহা হইতে ইহার প্রথম-ভাগরূপে একথণ্ড প্রকাশ করিয়া দিলাম। ইহাতে সাধনাস্থরাগী ভক্তজন অবশ্যই হুপ্তিলাভ করিবেন। অবশিষ্ট অংশ দিতীয়-ভাগরূপে শীঘ্রই প্রকাশিত হইবে। এখন হইতে তাহার মূদ্রণকার্য্য সন্থর সম্পন্ন করাইবার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতেছি। তাহাতে পঞ্চম হইতে সপ্তম উল্লাসের মধ্যে বিরজা-সংস্কার ও অন্তিম দীক্ষা, সন্ম্যাসাশ্রম, অবধৃতাদি সন্ম্যাসীর আচার, অধিকারভেদ ও সমাধি, শ্রীমদ্রুদ্ধব্রন্ধানন্দদেব-কপিল ও গঙ্গাসাগর প্রসঙ্গ, মঠ বা আমায়-সপ্তক রহস্ম, জ্ঞানতত্ত্বাদি বিচার ও তাহার

দাধনা, তত্ত্বে স্ট্যাদিতত্ত্ব ও সমগ্র দর্শনশান্ত্র-সমন্বয়, আত্মতত্ত্বাদি রহস্তা, তত্ত্বমস্তাদি মহাবাক্য রহস্তা, ত্রিবিধ প্রাণৱ রহস্তা এবং মৃক্তিতত্ত্বাদি অতি গভীর ও গুপ্ত জ্ঞান তন্ত্রের অপূর্ব্ব সাধন-বিষয় দকল বিস্তৃতভাবে প্রকাশ হইতেছে। পূজ্যপাদের উপদেশক্রমে আমাদের একান্ত অন্থরোধ যে, ভক্ত ও মৃমৃক্ষ্ পাঠকবৃদ্দ তত্তিন এই প্রথমভাগ "জ্ঞানপ্রদীপ" মনোযোগসহ আলোচনা করুন, ইহাদারা দিতীয়ভাগের আলোচনা পক্ষে যে বিশেষ সহায়তা করিবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইতি—

কলিকাতা, শ্ৰীপঞ্চমী ৫০২০ কলেৰ্গতাব্বা।

প্রকাশক।





उँ इर्मः वर्षे श्रीमम् छत्रत्व नमः।

জ্ঞানপ্রদীপ।

(সনাতন দাধনতত্ত্ব বা তন্ত্র-রহস্থ—তৃতীয় খণ্ড।)

প্রথমোলাস।

''জ্ঞানংসাক্ষান্নির্ববাণকারণম্।'' ''জ্ঞানাম্মুক্তি । ''

সনাতনধর্ম ও ব্রহ্মবিদ্যা।

"স্বাধনপ্রদীপের" প্রথমেই "সনাতনধর্ম ও মহাবিত্যা" প্রসঙ্গের টিপ্পনীতে (ফুট্ নোটে) প্রতিশ্রুতি ছিল যে, "জ্ঞানপ্রদীপে" এতদ্বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা প্রদত্ত হইবে। পূজ্যপাদ শ্রীমৎ ঠাকুরের কুপায় আজ জ্ঞানপ্রদীপ লিপিবদ্ধ করিবার জন্ম লেখনী ধারণ করিয়াই সেই প্রতিশ্রুতি শ্বরণে সনাতনধর্ম-সম্বন্ধে কঞিং আলোচনা করিতে বাধ্য হইতেছি।

"সনাতনধর্ম" এই শব্দ উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে মনে হইতেছে,
বেদ পুরাণ তন্ত্র ও দর্শনাদি সমুদায় আর্ধগাক্তিক মূলধর্ম ও
শান্ত্রের মধ্যে কোথাও "সনাতনধর্ম" বলিয়া
বিভিন্ন উপধর্ম। আমাদিগের বেদ ও তদস্থগত বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের
াংজ্ঞাবাচক কোনও বিশেষ শব্দের উল্লেখ নাই । সর্ব্বেই "ধর্ম্ম"
এই সাধারণ আদি শ্রুমাত্র দেখিতে পাওয়া যায় । বর্ত্তমান
কলিযুগের মধ্যে কতকগুলি উপধর্মের প্রচার হওয়ায়

ভাহাদের পরম্পরের পার্থকা পরিচয়ের জন্মই ধর্মের ভিন্ন ভিন্ন বহু নাম বা শব্দ শুনা যাইতেছে । উদাহরণস্থুরূপ ''পার্রসিক" বা ''জোরাস্তানধর্ম্ম,'' ''জৈনধর্ম্ম,'' ''বৌদ্ধর্ম্ম,'' ''গ্রীষ্টধর্ম্ম'' ও ''ব্রাদ্ধর্ম্ম'' ইত্যাদি বলা যাইতে পারে। এই আদর্শেই সর্ব-ব্যাপক ও সার্ধ্যভৌম লক্ষ্য-সম্পন্ন উদার এবং পর্ম শান্তিগুণ-সংযুক্ত জগতের সেই মূলধর্মও উপদর্শ্মসমূহ হইতে স্বকীয় বিশিষ্টতা রক্ষাকল্লে "সনাতনধ্য্ম" বনিয়া অধুনা অভিহিত হইয়াছে।

"সাধনপ্রদীপে" উক্ত হইয়াছে, ইহা অনাদি ও অবিনাশী, সেই হেতু ইহা "সনাতন;" এতদ্যতীত পৃজ্যপাদ আয়ামহর্ষিগণদেবিত বলিয়া ইহা আদি "আয়ধশ্ম" বা "আয়ধশ্ম", অপৌরুষেয় স্ত্যুজান বা বেদমূলক বলিয়া ইহা "বৈদিকধশ্ম" বা "আন্ধাগ্র্মশূ"এবং দিল্পুনদেদ্ধ সনীপবর্তী প্রদেশসমূহের জনগণকর্তৃক আচরিত বলিয়া, তাহার দূর পশ্চিমতীরবাসী এবং পরবর্ত্তী সময়ে ধর্মান্তর বিশ্বাসী প্রতিবেশী জনদিগের ভাষায় দিন্তুর অপভংশে হিন্দুর ধর্ম বা "হিন্দুধশ্ম" নামেও পরিচিত হইয়াছে।

বিশ্ববরেণ্য আর্য্যশাস্ত্রসমূহের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় য়ে শ্রীভগবানের যে ইচ্ছা শক্তি জগৎকে ধারণ করিয়া আছে, যে ভগবিদ্ধান বিশ্বব্রন্ধাণ্ডের স্বাষ্ট, স্থিতি ও প্রলম্বরূপী প্রকৃতিকে ধারণ করিয়া রাখিয়াছে, সাধারণতঃ তাহাই প্রাকৃতিক মূলধর্ম অর্থাৎ স্ট্যাদির যে ক্রম আব্রন্ধত্তত্ব পর্যান্ত সমস্ত বিশ্বের নর্বব্র সমভাবে পরিষ্যাপ্ত রহিয়াছে বা যে ইচ্ছা-শক্তির বলে জগতের স্বাষ্টি, স্থিতি ও লয়রপ ক্রিয়াত্রয় যথাক্রমে ও যথাসময়ে সংসাধিত হইয়া আসিতেছে এবং যে মহাশক্তি জীবসম্প্রকে উদ্ভিজ্ঞ হইতে ক্রমশং উন্নত করাইতে কয়াইতে মন্ত্রমা-বোন্নি পর্যন্ত পৌছাইয়া দিতেছে, অথবা যে ক্রমবিধান সেই এশী নিয়মন্বারা চিরদিন মৃত রহিয়াছে, সেই জপদ্ধারিকা বিধান-শক্তির নাম ধর্ম। ইহাই জগতের আদি ধর্মা।

''ধর্ম্মে বিশ্বস্য জগতঃ প্রতিষ্ঠা লোকে ধর্ম্মিষ্ঠং প্রজাউপস্কর্নীষ্ঠি। প্রশ্নেণ পাপমপত্মদতি ধর্ম্মের্সর্বং প্রতিষ্ঠিতং তত্মাদ্ধর্মং পরমং বদন্তি॥ ধর্মেটণ্ডব জগৎ স্থরক্ষিত নিদং ধর্ম্মো ধরাধারকঃ। ধর্মাদ্বস্তু নকিঞ্চিদস্তি ভুবনে ধর্মায় তব্মৈনমঃ॥"

প্রাকৃতিক-ধর্মের বিচার সহযোগে ইহাও নিরাকৃত হয় যে, জীবসমূহও সেই ঐশী-নিয়মের সম্পূর্ণ অধীন; অর্থাৎ উৎপত্তি ছিতি ও লয় বা মোক্ষাত্মক সন্থাদি ত্রিবিধ গুণেরই ত্রিভেদ অন্প্রসারে তাহা সম্পন্ন হইয়। থাকে । পক্ষান্তরে ধর্মের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ—ধর্ম অর্থাৎ বারণ কর্ত্ত। এবং নিক্লকান্ত্রগত অর্থ—ধর্ম অর্থাৎ বারণ কর্ত্ত। এবং নিক্লকান্ত্রগত অর্থ—ধর্ম অর্থাৎ ধারণযোগ্য নিয়ম, বুঝিতে পারা যায়।

''ধারণাদ্ধর্মমিত্যাহর্ধর্মো ধারয়তে প্রজাঃ। য< স্যাদ্ধারণসংযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়ঃ॥''

হং। ব্যতীত ধর্মণদের ভাবার্থ অন্থগাবনা করিলে বুঝিতে পার। যায় যে, জীবের ক্রমোন্নতিবাদই জীবের প্রকৃতিগত একমাত্র ধর্ম; স্থতরাং জীবশ্রেষ্ঠ মানবের পক্ষেও তাহাদের যাবতীয় কর্মা, সেই চিন্ন ন ধর্মাধিকারেরই অন্তর্গত হইয়া পড়ে, তাহা সহজেই অন্থমেয় । অতএব বিশাসংগারের সমস্ত বস্তর ন্যায় মন্থ্য-সমাজও সেই আদি প্রাকৃতিক ধর্মের সম্পূর্ণ অধীন । মানবকেও ধীরে ধীরে লক্ষ্ লক্ষ যোনি পরিভ্রমণানন্তর স্থুল হইতে স্থ্য ও স্ক্ষাত্র বিজ্ঞানের পথে উন্নত হইতে হয় । শ্রীমন্মহিক্ষিণাদ তাঁহার 'বিল্লাফিক-স্থ্রে' বিল্যাছেনঃ :—

''যতে। হভুচদর্দিঃশ্রেয়সদিদ্ধিঃ স ধর্মঃ॥"

অর্থাৎ জীবের অভ্যুদয় বা ক্রমোন্নতিমূলক তত্তজ্ঞানের দ্বারাই মুক্তি লাভের কারণ-স্বরূপ বিধি-নিষেধকেই, ধর্ম বলে । অথবা ঘণারা প্রকৃত স্থথ ও মোক্ষ লাভ হয়, তাহারই নাম ধর্ম । কিঞ্চিৎ বিস্তৃত করিয়া না বলিলে বোধ হয় সকলে ইহা ঠিক অন্তব করিতে পারিবেন না ।

ব্রশাংকসন্ধিৎস্থ সাধকগণ সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্ম বস্তুর বিশ্লেষণে সং চিংও আনন্দ এই ত্রিধা বিভক্ত জড় ও চৈতন্য বিচিত্রভাব সতত উপলব্ধি করিয়া রাজা থাকেন । সেই কারণ তাঁহারা তদীয় শিষ্যবর্গের মধ্যেও তাহার বিশেষ উপদেশ প্রদান করিতে ইতন্ততঃ করেন না। সেই সৎ চিৎ ও আনন্দ ক্রিয়ার মধ্যে প্রথম ছুইটী, ব্রহ্মাণ্ডের সর্বব্রেই সর্ববদা পরিদৃষ্ট হুইয়া থাকে, তাহাকেই স্থধিগণ যথাক্রমে সংসারের জড়ক্রিয়া ও চেতনক্রিয়া বলিয়া বর্ণনা করেন। সৎ—যাহা নিত্য, ধীর ও অচঞ্চল এবং চিৎ—যাহা চৈতন্তমুক্ত, চঞ্চল বা সচঞ্চল। অতএব ব্ৰহ্ম বস্তুতে নিতা ধীর বা অচঞ্চল এবং চৈত্য বা সচঞ্চল ভাব উভয়ই বর্ত্তমান আছে ; স্থতরাং সেই ধীর বা অচঞ্চল ভাবমূলক সৎ বস্তুর ক্রিয়া জড়ক্রিয়া বা অবিছা এবং চিৎ বস্তুর ক্রিয়া চৈত্ত ক্রিরা বা বিছা। ভাবাভাব-পরিচ্ছিন্ন বন্ধবিন্দু হইতে উভয়-দিকে ব্রহ্মপরিধিরূপ অনন্তবুত্তে বিস্তৃত ব্রহ্মবিবর্ত্তন-স্বরূপ ভাব-রাজ্যে উক্ত অবিদ্যা বা জড়ের ক্রিয়া এবং বিদ্যা বা চৈতন্তের লীলা সদাই পরিলক্ষিত হয়। জড়ক্রিয়া ঈশ্বরবিমুখী বা চৈতন্ত্র-বিমুখী জড়ভাবাপন্ন সৎ প্রান্ত পর্যান্ত এবং চৈতন্সক্রিয়া ঈশ্বরমুখী বা চৈতন্তমুখী চেতনভাবাপন্ন চিৎ প্রান্ত পর্যন্ত পরস্পর বিপরীত দিকে সমভাবে বিস্তৃত। অথবা ব্রহ্ম বস্তুকে গোলকের স্থায় কল্পনা করিয়া তাহার মধ্যভূমিতে পৃথিবীর বিষুবরেথার (Equator) স্থায় কোন মধ্যরেখা কল্পনা করিলে, তথা হইতে একদিকে বা এক মেরু পর্য্যন্ত বিস্তৃত জড়-রাজ্যের ক্রিয়া বিছমান বৃঝিতে হইবে। জড়ক্রিয়ার রাজ্য এন্সবিবর্ত্তনের শেষ পরিণতি বা তাহার প্রান্ত অথবা মেরুস্থানে আসিয়া অবিছার অতি স্থুল লীলায় প্রক্রাদিসম স্থূলতম কঠিন স্থাবর পদার্থে পবিসমাপ্ত হইয়াছে এবং সেইব্লপেই চৈতন্ত-রাজ্যের শেষ পরিণতি মুক্ত মানবরূপ চৈতন্ত-জ্ঞানাধার ব্রহ্মজ্ঞ বা জীবন্মুক্ত মহাপুরুষ পর্যান্ত

বিস্তৃত হইয়াছে। সেইহেতু পূর্বে উক্ত হইয়াছে, ক্লৌবিভার উপলব্ধি বিবৰ্জ্জিত যে জড়ক্ৰিয়া তাহা ঈশ্বরবিমুখী ভাব এবং যাহা ব্রদ্ধজ্ঞানমুখী ভাব তাহাই চৈতগুক্রিয়া। তবে জড়ের মধ্যেও যে চৈত্য নাই অথবা চৈত্যুও যে জডাচ্ছাদিত থাকেন না. তাহা নহে। সমস্ত বিশ্ববন্ধাণ্ডই জড়-চৈতন্তোর সমাহারভূত অপূর্ব্ব বিকাশ। জড় ও চৈতন্ত উভয় ক্রিয়াই পরস্পর ওতপ্রোতঃ-ভাবে বিশ্বলীলার সহিত থিচিত্রভাবে সংজড়িত। এই অনন্ত লীলা-বিকাশের মধ্যে যাহাতে বা যে বস্তুতে জড়ভাবের অংশ যত অধিক, তাহাই তত স্থুল কঠিন বা তাহা একেবারেই অচঞ্চল-প্রায়, তাহাকেই সাধারণে জড় বস্তু বলিয়া বুরিয়া থাকে, এবং যাহাতে চৈত্ত ভাবের অংশ যে পরিমাণে অধিক বর্ত্তমান থাকে. তাহা সেই পরিমাণেই চেতন আখ্যাযুক্ত। স্বতরাং জড়-রাজ্যের শেষ পরিণতি প্রস্তরাদিসম কঠিন স্থাবর বস্তু হইতে মন্তুষ্মেতর সমস্ত জীবেই অবিভা বা জড়ক্রিয়া বিভাষান রহিয়াছে। মন্ত্রন্ত ব্যতীত অন্য মুকল জীবই অধিকতর অবিল্যাশ্রিত হইবার কারণ, অর্থাৎ তাহাদের অন্তরে জড়ত্বের প্রভাব অপেক্ষাকৃত অধিক বিছমান থাকা প্রযুক্ত, তাহারা প্রাকৃতিক নিয়মের সম্পূর্ণ অধীন হইয়া আছে, এইহেতু তাহারা প্রকৃতিবিক্লদ্ধ কোন কার্য্য . করিতে সমর্থ নহে, কিন্তু মন্ত্রয়-রাজ্যের অধিকার তাহা অপেকা বিস্তৃত ও উদ্ধে অবস্থিত। মহুয় কতকটা স্বাধীনভাবেই চৈতন্য-রাজ্যমধ্যে বিচরণ করিতে পারে। তাহারা ভগবদত্ত চৈতন্য-বৃদ্ধির সাহায্যে স্বভাবের উপর আধিপত্য স্থাপন করিয়া যথাসাধ্য অভিনব কর্মও সম্পাদন করিতে সমর্থ হয়। এবং সেই কর্ম্মের ফলে উন্নত বা অবনত হওয়াও তাহাদের ইচ্ছাধীন বলা যাইতে পারে। অর্থাৎ উন্নত তত্ত্বিভা বা জ্ঞানাধিকার বশে মানব নিজ পুরুষার্থবলে ঈশ্বর সাক্ষাৎকার পূর্ব্বক মৃক্ত হইতে পারে, অথবা অন্যদিকে অবিভাসেবক হইয়া ক্রমে হীন হইতে অধিকতর হীনস্বপ্রাপ্তিপূর্ব্বক পুনরায় জড়াচ্ছাদিত হইয়া জড়রূপেও

পরিণত ইতে পারে। যাহাহউক শ্রীভগবান মানবকে চেতন রাজ্যের শ্রেষ্ঠ অধিকারী করিবার সঙ্গে সঙ্গে কতকগুলি দায়িত্বও প্রদান করিয়াছেন। চতুরশীতি লক্ষ যোনি পরিভ্রমণের পর জীব স্বাষ্টিজিয়ার অবিরোধ প্রাকৃতিক ধর্মা বা বিধানের অত্নবর্তী হইয়া জ্রমে উন্নতি লাভ করে ও অবশেষে ধর্মাধর্মা বিচারের অধিকারী-রূপে মুক্তিপদের সন্নিহিত মন্বস্থায়োনিতে আসিয়া উপনীত হয়।

> ''ইয়ং নি যোনিঃ প্রথনা যাং প্রাপ্য জগতীপতেঃ। আত্মা বৈ শক্যতে জাতুংকর্মভিঃ শুভলকণেঃ॥ মাস্তব্যু মহারাজ ধর্মাধর্মো প্রবর্ততে। নতথান্যেয়ু ভূতেয়ু মন্তয়্য রহিতেধিহ॥"

মৃক্তিপ্রদ এই মন্বয়গোনি প্রাপ্ত হইয়া জীব শুভ কর্ম করিতে করিতে পরিণামে নির্ব্বাণপদ লাভ করে। মন্বয়ই ধর্মাধর্মের প্রবর্ত্তন করিতে পারে, অন্য জীব তাহা পারে না।

জলপ্রবাহের মধ্যে নিমজ্জিত মানব যেমন জলের স্বাভাবিক ধর্ম বা ক্রিয়ার বলে জলের উপর একবার ভাসিয়া উঠে, অথবা জল সকল সন্মেই নিমজ্জিত জীবকে একবার উপরে ভাসাইয়া দেয়; তাহার পর জীব সন্তর্গাদি কৌশলের সাহায্যেই তারে আগমন করিতে পারে; এই এপে তারভূমিতে আগমন করা যেমন সেই জীবের সন্তর্গাদি ক্রিয়ারপ পুরুষার্থসাপেক, সেইরপ প্রকৃতিমাতা স্বষ্টি-প্রবাহে পতিত সকল জীবকেই একবার মন্ত্যাযোনিতে উপনীত করিয়া দিয়া থাকেন; তথন মানবরূপ প্রাপ্ত জীব পূর্ব্বোক্ত সন্তর্গাদি ক্রিয়ার ন্যায় ধর্মাধর্ম বিচাররূপ ক্রিয়া সহযোগে বা স্বীয় পুরুষার্থ বলে ক্রমে মুক্তি-স্বরূপ সংসার-সাগরের তীরের দিকে অগ্রসর হইতে পারে এবং পরিণানে জীবের চির-বাঙ্কিত মুক্তিপদ লাভ করিতেও সমর্থ হয়। স্থতরাং চৈতন্যজ্ঞানাধার হিতাহিত বিচার-বুদ্ধিসম্পন্ন মানবের পক্ষে তথন মুক্ত হওয়া বা না হওয়া তাহার নিজেরই ইচ্ছাধীন বলিতে ইইবে। ক্রম্বর্যাশালী পিতা যেমন তাঁহার সন্তানবর্গের মধ্যে তাঁহার

স্থোপার্জিত ধনসম্পত্তি সমভাবে বিভাগ করিয়া দিয়া খাকেন; তাহার পর সেই সম্বানগণ স্ব স্ব প্রবৃত্তি বা ইচ্ছামুসারে তাহার স্ঘাবহার কিংবা অপব্যবহার করিয়া কেহ সেই মূলধনের বৃদ্ধির সহিত স্বয়ং অধিকতর ঐশ্বর্যাশালী হইতে পারেন, অথবা কেই পিতপ্রদত্ত সেই ধনের অপব্যবহার করিয়া ক্রমে একেবারে নিঃস্ব হট্যা পরিণামে সম্পূর্ণ পরমুখাপেক্ষী বা ভিক্ষোপজীবীরূপে নিত্য অসংখ্য দুঃখ কষ্ট ভোগ করিয়া থাকেন: সেইরূপ পরম পিতা শ্রীভগবান হিভাহিত-জ্ঞান-বিচাররূপ সামর্থ্য বা চৈতন্যশক্তি স্বরূপ অমূল্য মূলধনসহ তাঁহার সাক্ষাৎ স্বরূপ-সম্ভান মহুয্যমাত্রকেই শংসারবিপণীতে প্রেরণ করিতেছেন। মানব স্ব স্ব ইচ্ছাবলে তাহার সদ্বাবহার দ্বারা ক্রমে মুক্তিপদরূপ ব্রহ্মৈশ্বর্য লাভ পর্ব্বক গড়ৈশ্ব্যাশালী ভগ্নান্ত্রপে পরিণত হইতে পারেন, অথবা তাহার অযথা ব্যবহার ছারা ঘোর ছঃখ-কষ্টময় অবনতির অতি নিম্ন-ভমিতে পুনরায় পতিত হন। ত্রিতল গৃহের মধ্যস্থলে দ্বিতলের কোন সোপানমধ্যে একটা গোলক রাথিয়া দিলে, গোলকটা এক সোপান হইতে অন্য সোপানে পতিত হইতে হইতে ক্রমে নিম্নতলে বা নিম্নভূমিতে আদিয়া পড়িবে । জড়ময় স্থলবিষয় সমূহ সততই এইরূপ নিম্নগামী, কিন্তু-চৈতন্য-শক্তি সম্পন্ন মানব সেই দ্বিতল গুহের সোপানশ্রেণী অবলম্বন করিয়া স্বইচ্ছায় নিম্নেও নামিয়া আসিতে পারে, অথবা ইচ্ছা করিলে ত্রিতলে বা উপরে যাইবার সোপানপথ অবলম্বন করিয়া উপরেও উঠিতে পারে। মানবের পক্ষে উভয় দিকেই পথ সতত উন্মুক্ত রহিয়াছে। মৃত্তিকা খনন করিতে করিতে কুপপ্রস্তুত করিয়া যেমন নিম্নে নামিয়া যাইতে পারে, এবং ইচ্ছা করিলে তাহার সেই নিজক্বত কুপ-সলিলে ডুবিয়া মরিতেও পারে; তেমনই ইষ্টকের উপর ইষ্টক বা প্রস্তারের উপর প্রত্তর রাখিয়া গগণস্পর্শী সৌধনির্মাণ করিয়া তাহার চূড়ার উপর উঠিয়া বিশ্বরাজ্যের দিগ্দিগন্তের অনন্ত দৃশু দেখিয়া আনন্দিত হইতেও পারে। স্বতরাং চৈতন্যশক্তি ও বিবেকযুক্ত

মানবের শিক্ষে যেমন আধ্যাত্মিক জগতের ও লৌকিক জগতে উভয়দিকেরই অসংখ্য পথ উন্মুক্ত রহিয়াছে, তেমনই মানব ইচ্ছ করিয়া একদিকে ঋষিপ্রোক্ত স্বধর্মাচরণের সহযোগে আত্মোন্ধবি করিয়া মুক্ত হইতেও পারে, অথবা অন্তদিকে ক্রমশঃ অবনতির পণে সংসার বিমুগ্ধ হইয়া ভীষণ ছঃখ-যন্ত্রণাও ভোগ করিতে পারে তাই শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ—

''ধর্মেণ গমনমূর্দ্ধং গমনমধস্তান্তরত্যধর্মেণ।"

ধর্মের দারাই জীব উর্দ্ধগতি লাভ করিতে পারে এবং অধর্মে আচরণ ফলে জীব পুনরায় অধোগতি প্রাপ্ত হইতেও পারে এই সকল বিষয় বিচার করিয়া সকল মহর্ষিই একবাক্যে স্থিকরিয়াছেন যে, যেসমূদায় ধর্মকর্ম্ম দারা মানব অবাধে আত্মোনালাভ করিয়া মুক্তিপদ প্রাপ্ত হইতে পারেন, তাহাই মানবে একমাত্র শ্রেষ্ঠধর্ম এবং যে সকল ক্রিয়া সেইপথে অগ্রসর হইবা পক্ষে বাধা প্রদান করে বা জীবের ভববন্ধনাদির হেতুরূপে নিম্ন গামী অথবা ঈশ্বরবিম্থী পথে জড়ত্বের দিকে ক্রমশঃ লৃইয় যায়, তাহাই অধর্ম্ম পদবীবাচ্য।

সত্তপ্তণের বৃদ্ধির দারা মানবের সেই মুক্তিমার্গ ক্রমে সরল ও প্রশস্ত হয় এবং তমোগুণের বৃদ্ধিতে তাহা পুনরায় সংকীর্ণ ও কণ্টকিত হইয়া পড়ে। সেইহেতু শাস্তকারগণ সত্যাদিলক্ষণযুত্ত বা ধর্মাধর্মের অনুগত সমস্ত কর্মের আদেশ ও নিষেধ দার বিবিধ আচারমূলক ধর্মাশাস্ত্র ও সাধন বিধানের নির্দ্দেশ করিয়াছেন। ব্রাহ্মমূহুর্ত্ত হইতে আরম্ভ করিয়া গভীর নিশা ও নিশাস্ত পর্যান্ত সকল সময়ের জন্ম পান ভোজন আহার ব্যবহাণ শয়ন উপবেশন দর্শন শ্রবণ এমন কি মননাদি সকল কর্মাণিম্মের্ণ বিধিনিয়ম নিরূপণ করিয়া সকল বস্তু ও জীবের ধর্মাধিম্মের্ণ সম্বন্ধুও গভীর বিজ্ঞানের উপরেই প্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়াছেন। পৃথিবীর যাবতীয় ধর্ম্ম সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা বা দ্যাদপ্তক্ষ
স্ব প্রচারিত ধর্ম যে সকল নিয়মবদ্ধ
সনাতন ধর্মের প্রকৃতি, করিয়া গঠন করিয়াছেন, তাহাদের পরস্পর
উদারতা ও ব্রহ্মবিদ্যা।
তুলনাসহ আলোচনা করিলে বুঝিতে পারা
যায় যে, সকলেরই সাধারণ বিধি নিয়ম প্রায় একরূপ, এবং সেই
সাধারণ বিধিগুলি এই অতি প্রাচীন ঋষিপ্রবিত্তিত ধর্মেরই
আংশিক ছায়ামাত্র বা ইহার কৃতকগুলি প্রাথমিক স্থূল
বিধি-ব্যবস্থা লইয়াই সে গুলি গঠিত বলা যাইতে পারে।
তদ্মতীত প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞানামুকুল ক্রমোক্ষত সাধন পন্থার সহিত
ঐ সকল ধর্মের কোনও রূপ সম্বন্ধ আদৌ দেখিতে পাওয়া
যায় না। যাহা হউক, সাধারণের অবগতির জন্ম সনাতনধর্মের
প্রকৃতিমূলক একটা সংক্ষিপ্ত পরিচয় নিম্নে প্রদন্ত হইতেছে।

সনাতনধর্মের মূল ভিত্তি অনাদি বেদ বা বেদবাক্য, তাহাই একমাত্র প্রামাণ্য। শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ—

''তদ্ বচনাদায়ায়স্ত প্রামাণ্যম্॥''

অর্থাৎ বেদোক্ত যে বাক্য তাহাই প্রামাণ্য বা যে উপায়-দারা যথার্থ জ্ঞানের উদয় হয়, তাহাকেই প্রামাণ্য বলে। এইহেডু প্রকৃত জ্ঞান বা সত্য জ্ঞানকেই বেদ বলা হইয়া থাকে। বেদ-ভাষ্য মধ্যে শ্রীমৎ মাধবাচার্য্য বলিয়াছেন—

"অনধিগতা বাধিতার্থ বোধকঃ শব্দো বেদঃ।"
স্থুল ইন্দ্রিয় সহযোগে লৌকিকভাবে বা তন্মূলক অন্থমানের দ্বারা
বাহার সত্যতা নিশ্চয় পরিজ্ঞাত হইতে পারা যায় না, সেই ব্রহ্ম-বস্তু জ্ঞাপনার্থপ্রবৃত্ত নিশ্চয়াত্মক শব্দকে বেদ কহে। অতএব বৃক্ষই বেদ বা বেদই ব্রহ্ম। শ্রীমন্মহর্ষি গৌতম বলিয়াছেনঃ—

'আপ্তোপদেশঃ শব্দঃ।"

'আগু' শব্দের অর্থ ঠিক জানা বা পাওয়া। যে শব্দ বা

বাক্যের বারা প্রকৃত জ্ঞান উপলব্ধি হয়; তাহাই আপ্ত-প্রমাণ যাঁহারা ভ্রম-প্রমাদ-শৃত্য ও প্রতারণা-বিরহিত, তাঁহারাই আপ্ত না অভিহিত। কোনও কোনও ঋষিবাব্যে প্রকাশ আছে ফে বেদই প্রকৃত পক্ষে আপ্ত। সেই কারণ বেদাদিতম্ববিহিত্তি শাক্ষেপদেশই প্রকৃত পক্ষে আপ্ত-বাক্য বা শব্দ-প্রমাণ বলি ক্যিত হইয়াছে। শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ—

''ব্রহ্মাতাঋষি পর্য্যস্তাঃ স্মারকা নতু কারকাঃ।''

অর্থাৎ ব্রহ্মাদি দেবগণ হইতে ঋষি পর্যান্ত কেইই এই আং বাক্য-মূলক শাস্ত্রসমূহের প্রণেতা নহেন, সকলেই ইহার স্মারক মাত্র পূজাপাদ মহর্ষি ও মহাপুরুষগণ নিত্যস্থিত জ্ঞানরাজ্য হই প্রেয়োজন অমুসারে অভ্রান্ত বেদাদি শাস্ত্রের আবিদ্ধার মাত্রই করি থাকেন। কাল-চক্রের তীব্র নিম্পেষণে যুগে যুগে যুগধর্মোপযো সনাতন শাস্ত্রসমূহের আবির্ভাব, তিরোভাব ও আবিদ্ধারই হই থাকে। অসাধারণ দৈবীকলা-পরিপুষ্ট মহাপুরুষরুন্দ দেবভা তাহা স্থাসম্পন্ন করিয়া থাকেন। বেদ ঋষি-পরম্পরা-ক্রনানাভাবে রক্ষিত বা সম্প্রসারিত হইলেও, ইহা সেই নিত্রজানেরই প্রকাশক এবং প্রেরকম্বর্রপ। ইহাই ব্র্মাবিতা বা বি বিশ্লান, অথবা ইহাই সেই বিশ্বাধার সাক্ষাৎ পরমপুরুষম্বর্থ নিত্যবন্ধ। ইহার প্রণেতা বলিতে হইলে তাঁহাকেই নির্দেকরতে হইবে। কারণ শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ—

"যস্তজানং তেনৈব প্রণীতং।"

এই জন্মই বেদ ঈশ্বরস্ট বলা হইয়া থাকে। স্ক্তরাং ৫ অপৌরুরেয় এবং স্বতঃপ্রমাণ। ইহাই দনাতনধর্ম্মের আদি মূল ভিত্তি এবং তন্ত্র ইহারই অন্ত বা চূড়াস্বরূপ। বেদ দনা শাক্তের ঔপপত্তিক (Theoretical) অংশের মূল-বিজ্ঞান এ ক্তন্ত্র তাহারই ক্রিয়াশিদ্ধ (Practical) অংশ বা সাধনবিধা অতএব বেদ ও তন্ত্র সমগ্র সনাতন শাক্ষের আদি ও অস্ত বং, ভ্রম্থ প্রান্ত স্বরণ এবং শ্বৃতি ও পুরাণ প্রভৃতিকে সেই প্রান্তর্বের অন্তর্নিহিত সনাতনধর্মের বিবিধ ব্যখ্যাশান্ত্র বলা যাইতে পারে। বেদ থেমন অপৌরুষের বা ঈশ্বর প্রণীত অনাদি বলিয়া একবাক্যে প্রতিপন্ধ হইয়াছে, পুরাণাদি শান্ত্রগুলি ঠিক তাহা নহে, তাহা স্পষ্ট ঋষিপ্রণীত বলিয়া প্রসিদ্ধ। কিছু তক্র পুরাণাদির ত্যায় কোনও ঋষিপ্রণীত বলিয়া উল্লেখ নাই। ইহা পরম্বোগী বৃষভবাহন মহাদেব কর্তৃক প্রণীত বা শিবোক্ত বলিয়া চির-প্রসিদ্ধ। আচার্য্য যাস্ক বলিয়াছেই "বৃষভবাহন শ্বনান্তর্গত "বৃষভ" শব্বের প্রকৃত অর্থ "বর্ষণকারী" (নিরুক্ত না২২) (এম্থলে বৃষভ অর্থ ষণ্ড বা ষাঁড নহে) এতাবতা বর্ষণকারী বেদই বৃষভ নামে খ্যাত অর্থাৎ বেদে সেই ব্রহ্মজ্ঞানই অবিরত্ত বর্ষিত হইয়াছে।" আবার 'বৃষ' ধর্মেরও পর্য্যায় শব্দ বলিয়া অমর কোষে উক্ত হইয়াছে। যথা—

"স্থাদর্শ্মস্থিয়াং পুণাশ্রেয়নী স্থকতং বৃষঃ।"
এবং "বাহন" শব্দের ধাতৃগত অর্থ অনুসারে বৃন্ধিতে পারা যায়,
(বহ — প্রাপণে + ঞ = বাহি + অনট্) যাহাদ্বারা প্রাপ্ত বা পরিচিত
হওয়া যায়, তাহাকেই বাহন বলে। অতএব "বৃষভ অর্থাৎ,
ধর্ম বা বেদরপ বাহনই যাঁহাকে লোকমধ্যে প্রাপ্ত বা বিদিত
করিয়া দেয়, এই বৃষভ, ধর্ম বা বেদই যাঁহার বাহনস্বরূপ,
সেই 'বৃষভবাহন' বা সেই মহাছোতনাত্মক দেবই পরব্রহ্ম মহাদেব
নামে প্রথ্যাত।" এইরপ বৃষভবাহন অর্থাৎ বেদপ্রতিপাতঃ
মহাদেব বা সদাশিবই তত্ত্বের বক্তা; স্থতরাং বেদের তায় তন্ত্রপ্র
আপ্তবাক্য। শাস্তের দেখিতে পাওয়া যায়ঃ—

''ন বেদঃ প্রণবং ত্যক্তা মস্ত্রো বেদ সমুখিতঃ। তত্মান্বেদপরোমস্ত্রো বেদাঙ্গশ্চাগমঃ খৃতঃ॥''

অর্থাৎ বেদ প্রণব পরিত্যক্ত নহে, প্রণব-মন্ত্র বেদ হইতেই

সম্খিত ইইয়াছে, আবার প্রাণব মন্ত্র বেদাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ও প্রতিপন্ন ইইয়াছে, অথবা সেই প্রাণব-মন্ত্রই বেদপ্রস্থা। "প্রাণব-রহস্তে" তাহা বিস্তৃতভাবে বলা হইয়াছে। আগম বা তন্ত্র সেই প্রাণবাত্মক বেদান্দ বলিয়া কথিত। শ্রীমন্মহর্ষি হারীত-বচনে উল্লেখ আছে:—

> "অথাতো ধর্ম্মং ব্যাখ্যাস্থামঃ। শ্রুতিপ্রমাণকো ধর্ম্মঃ। শ্রুতিস্ত দ্বিবিধা, বৈদিকী তান্ত্রিকী চ।"

অর্থাৎ এইবার আমি ধর্ম ব্যাখ্যা করিব। ধর্ম শুতিপ্রমাণক। সেই শুতি দ্বিবিধা, বৈদিকী এবং তান্ত্রিকী। শ্রীভগবান্ মহ বলিয়াছেন:—

"শ্রুতিস্ত বেদবিজ্ঞায়ঃ।"

অর্থাৎ শ্রুতিকে বেদ বলিয়া জানিবে। "সাধনপ্রদীপে"ও এ বিষয়ে বিশেষভাবে আলোচিত হইয়াছে। অতএব বেদ যেমন ঈশ্বর-প্রণীত অনাদি শাস্ত্র, তন্ত্রও তেমনি সদাশিব-প্রণীত অন্ত বা শেষ ও অনন্ত শাস্ত্র। অর্থাৎ তন্ত্র অধিকারী ভেদে নানা ভাবে ও নানা অংশে বিভক্ত। যাহা হউক, আর্য্যের এই স্থপবিত্র সত্য বেদমূলক ও তন্ত্রাস্তক সমগ্র শাস্ত্রনির্দিষ্ট সনাতনধর্মের আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়,—'দান,' 'তপ' ও 'যজ্ঞ' রূপ ত্রিবিধ অঙ্গই সাধারণতঃ এই বিরাট সনাতনধর্ম-বিটপীর তিনটী প্রধান শাখা, এবং ইহাকেই এই অনাদি ধর্মের যথার্থ মূল প্রকৃতি বলা যাইতে পারে। শাস্ত্র বলিয়াছেন:—

"যজ্ঞোদানং তপশ্চৈব পাবনানি মনীষিণাম্।" অমুসন্ধিৎস্থ পাঠকের অবগতির জন্ম মনীষিরন্দের আত্মোন্নতিকর উক্ত দানধর্ম, তপোধর্ম ও যজ্ঞধর্ম সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বিস্তৃতভাবে

আলোচনা করা যাইতেছে।

প্রথমত: দানধর্ম,—ইহা সাধারণত: তিন প্রকার; যথা—

অর্থদান, বিচ্চাদান ও অভয়দান। সত্ব, রজ ও ত্রুতামাগুণের ভেদে এই অর্থ, বিচ্চা ও অভয়দানের প্রত্যেকটি আবার তিন তিন প্রকার হওয়ায়, দানধর্ম সর্বগুদ্ধ নয় প্রকার বা এই দানধর্ম নয় অঙ্গ বিশিষ্ট বলিয়া শাস্ত্রে উক্ত আছে।

দিতীয়তঃ তপোধর্ম,—তপ বা তপস্থা অর্থাৎ প্রাকৃতিক শক্তিবা বেগসমূহকে দমন করিয়া অপেক্ষাকৃত দদ্দহিষ্ণু হওয়াকেই তপোধর্ম কহে। শম-দমাদি সাধন দ্বারা ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ-করণের নাম তপস্থা। শম-সাধনায় মনোনিগ্রহ, এবং দম-সাধনায় পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় নিগ্রহ প্রাপ্ত হয়। কায়িক, বাচিক ও মানসিক ভেদে এই তপ ত্রিবিধ, এবং পূর্ব্বক্থিত দানধর্মের ক্যায় সন্থ ও রজঃ আদির বিভেদামুসারে উক্ত ত্রিবিধ তপের প্রত্যেকের আবার তিন তিন প্রকার ভেদ হওয়ায় তপোধর্ম্মও নয় অধে বিভক্ত ইইয়াছে।

তৃতীয়তঃ যজ্ঞধর্ম,—যজ্ঞ বা যাগধর্ম। পূর্ব্ব-বর্ণিত দান ও তপের ক্যায় ইহারও তিনটী প্রধান ভেদ আছে যথা;—কর্মযজ্ঞ, উপাসনাযজ্ঞ ও জ্ঞানযজ্ঞ। এই তিন অঙ্কের আবার নিম্নলিখিত-রূপ বহু উপভেদ আছে।

১ম। কর্ম্মজ্জ—ইহা সাধারণতঃ ছয়টী উপান্ধ বিশিষ্ট, যথা—
নিত্য, নৈমিত্তিক, কাম্য, অধ্যাত্ম, অধিদৈবক ও অধিভৃত কর্মরূপ ছয় প্রকার কর্ম্মস্ক । (১) অর্থাৎ সন্ধ্যাবন্দনাদি রূপ নিত্যকর্ম্ম, (২) তীর্থ-পর্যাটনাদি নৈমিত্তিক কর্ম্ম, (৩) ধন-পূত্রাদিকামনামূলক কাম্যকর্ম, (৪) আত্মোন্ধতি ও দেশের কল্যাণ বা
উন্নতিকর অমুষ্ঠানাদিরপ আধ্যাত্মিক কর্ম্ম, (৫) বাস্ত্যাগাদিরপ
দেব-প্রীতিকর আধিদৈবিক কর্ম্ম এবং (৬) অতিথি অভ্যাগত ও
রাক্ষণ-ভোজনাদিরপ আধিভোতিক কর্ম্ম; এইগুলিই আর্য্যের
কর্ম্মস্কে বলিয়া শাস্ত্রে নির্দিষ্ট আছে।

২য়। উপাসনাযজ্ঞ:-ইহা সাধারণতঃ পঞ্চবিধ উপাঙ্গ

বিশিষ্ট। যুথা--(১) নিগুণ ত্রন্ধোপাসনা, (২) সগুণ ত্রন্ধো-পাসনা অথবা প্রঞ্জ (দবোপাসনা,* (৩) नीना-বিগ্রহোপাসনা বা অবতারবুন্দের উপাসনা, (৪) ঋষি, দেবতা ও পিতৃগণের উপাসনা এবং (৫) উপদেবতাদির উপাসনা। সনাতন ধর্মাশাস্ত্রাস্থগত এই পাঁচ প্রকার উপাসনাই চির-প্রসিদ্ধ। এতদ্বাতীত সাধন-পদ্ধতি অমুসারে 'মন্ত্র,' 'হঠ,' 'লয়' ও 'রাজ' যোগ ভেদে এই উপাসনাযজের উচ্চতর চতুর্ব্বিধ ক্রিয়াবিধান নির্দিষ্ট আছে।

৩য়। জ্ঞান্যজ্ঞ—ইহা সাধারণতঃ তিন প্রকার। যথা— শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন। জ্ঞানতন্ত্র ও বেদান্তদর্শনাদি শাস্ত্রে একভাবেই উক্ত আছে যে,—(১) শ্রবণ;—শান্ত্র ও শ্রীগুরুর মুখ হইতে শ্রবণ করিতে হয়।

"ষড়বিধ লিঙ্গেরশেষবেদাস্তানামদিতীয় বস্তুনি তাৎপর্য্যাবধারণং॥" অর্থাৎ ছয় প্রকার লিঙ্গণ দ্বারা অদিতীয় বস্তুতে বা ব্রন্ধে সমস্ত বেদান্তের তাৎপর্য্য অবধারণের নাম শ্রবণ। এইরূপ (২) মনন:— জ্ঞানভাবে অর্থাৎ জ্ঞানতম্বরূপ বেদাস্তের অবিরোধ যুক্তি দারা সর্বাদা শ্রুত অদ্বিতীয় ব্রহ্মবস্তু চিস্তনের নাম মনন। এবং (৩) नििमधामन: -- अक्षान । वर्षा वर्या वर्षा वर পদার্থের জ্ঞান পরিহারপূর্বক অদ্বিতীয় ব্রহ্মবস্তুর অবিরোধী

^{*} বছুবোগ বহুসান্ত্রগত "পফান্সসেবন" ক্র**ট্র**।

[†] বট্ প্রকার লিঙ্গ বথা:--(১) 'উপক্রোপদংকার' অর্থাৎ প্রতিপাদ্য বস্তর আদি ও অন্তে দেই বন্তুরই প্রতিপাদন করা। (২) 'অভ্যাস,' অর্থাৎ যে প্রকরণে যে বন্ধ প্রতিপাদ্য সেই প্রকরণে সেই বন্ধকে পুনঃপুন: প্রতিপাদন করা। (৩) 'অপুর্বতা.' অর্থাৎ প্রতিপাদ্য বস্তুর প্রমাণাতিরিক্ত প্রমাণের অবিষয়রূপে সেই বস্তুর প্রতিপাদনের নাম অপূর্বেতা। (ঃ) 'ফল,' অর্থাৎ প্রতিপাদ্য বস্তুর প্রব্যোজন প্রবর্ণের নাম ফল। (e) 'অর্থবাদ,' অর্থাৎ প্রতিপাদ্য বস্তম প্রশংসা শ্রৰণের নাম অর্থবাদ। (৬) 'উপপত্তি,' অর্থাৎ প্রতিপাদ্য বিবরের প্রতিপাদনের যুক্তির নাম উপপত্তি।

জ্ঞান-প্রবাহকে নিদিধ্যাসন বলে।

এই জ্ঞানযজ্ঞেরও অঞ্চও উপাঙ্গাদির সন্থাদি প্রিন ভেদে তিন তিনটী করিয়া উপভেদ আছে। স্থতরাং কর্ম্ম, উপাসনা ও জ্ঞানাদি সমষ্টির ত্রিগুণ ভেদে সর্ব্বশুদ্ধ দ্বিসপ্ততি প্রকার উপাঙ্গ নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। উহার যে কোনও অঙ্গ ব্যষ্টিভাবে অর্থাৎ ব্যক্তি বিশেষের আত্মোন্নতির জন্ম যথন অমুষ্ঠিত হয়. তথন তাহাকে যজ্ঞ বলে এবং সমষ্টি বা সমগ্র জীব-কল্যাণের জন্ম যথন অমুষ্ঠিত হয়, তথন তাহাকে মহাযজ্ঞ বলে। এই যজ্ঞ ও মহা-যজের সাধনাত্মক সনাতনধর্ম্মের কোন একটীর রীতিমত সাধনা করিলেই মুক্তিপথে অগ্রসর হওয়া য়ায়। সেইকারণ ধৈর্য্য, ব্রহ্মচর্য্য, পিতৃপুজা, রাজভক্তি, সেবাধর্ম, অহিংসা, জ্ঞানযোগ্ন. সত্যপ্রিয়তা, স্বার্থত্যাগ্র, গুণপূজা, নিয়মপালনু ও সত্যামুসদ্ধিৎসা প্রভৃতি সনাতন্থর্মের উপাঙ্গরপ ধর্ম-প্রবৃত্তিসমূহের কোন কৌনও সাধনা প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে বিভিন্ন ধর্ম বা উপধর্মরূপে ক্রমে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। সেই কারণেই পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে যে, সমস্তই এই আদি বা সনাতন-ধর্ম্মেরই ছায়াবলম্বনে গঠিত। অতএব সনাতন সার্বভৌম গুণ-ুসম্পন্ন এই উদার প্রাকৃতিক-ধর্ম্মের সহিত কাহারও বিরোধ হইতে পারে না। ইহা প্রকৃতই সর্বব্যাপক এবং সর্ববজীব-কলাণিকর। ফলতঃ বিশের সকল ধর্মাই যে. ইহার বিরাট কক্ষের অন্তর্ভু ক্ত. তাহার পুনরুল্লেখ নিষ্প্রয়োজন। এই নির্কি-রোধ মূল ধর্ম্মের মধ্যে হিংসা, দ্বেষ, নিন্দা বা ক্রোধাদির তিল-মাত্র লক্ষণ কোথাও পরিলক্ষিত হয় না। তবে ভ্রম বা অজ্ঞানতা-বশে যদি কোনও স্থলে তাহার কিছুমাত্র আভাষ পরিদৃষ্ট হয়, তাহা অবশ্বই প্রশংসা-যোগ্য নহে! বহু প্রাচীন ধর্ম্মন্দির, কালবশে স্থানে স্থানে জীর্ণ হইয়াছে, সেই জীর্ণ অংশের 'ফাকে' 'ফাটলে' যে. তই দশটা কুমি, কীট, খাপদ, সরিস্থপ আশ্রয় লইবে, তাহাতে স্থার বিচিত্ত্তা কি ? এইরপই অতি প্রাচীন প্রাকৃতিক বিরাট স্নাত্রধর্মের মধ্যে কোথাও কিছু বিকৃত হওয়া অসম্ভব নহে। তুই দশ জন ভ্রান্ত অনভিজ্ঞ ও অপরিণামদশীর সাম্প্রদাদিক ধন্দ ধর্ত্তব্য নহে। সেরপ স্থলে তাহার গৃঢ় মন্মার্থ উপলব্ধির জন্ম জ্ঞানী গুরু বা অভিজ্ঞ শাস্ত্রদর্শীর আর্শ্রয় গ্রহণ করাই অনভিজ্ঞ সাধকের অবশ্য কর্ত্তব্য। যাহা হউক, সনাতনধর্মান্তর্গত পূর্ব্বোক্ত সাধারণ ধর্মবিধির সহিত কোন ধর্মের কোনও রূপ মতান্তর হইতে পারে না: কিন্তু বিশেষ বিশেষ ধর্ম-বিধানের সহিত পরস্পর মতভেদ থাকা অবশ্যম্ভাবী : উদাহরণরূপে প্রবৃত্তিমার্গের সহিত নিবুজিমার্গের, গৃহস্থাশ্রমীর সহিত সন্ন্যাসীর, সঞ্যীর সহিত ত্যাগীর, সান্ত্রিক আচারের সহিত রাজসিক বা তামসিক আচারের অবশ্যই অসদ্ভাব হইবে বলা যাইতে পারে; এইরূপ আচার ও অফুষ্ঠান-বহুল মতাবলম্বী প্রাথমিক সাধকদিগের সহিত উপেক্ষিতাচারী বা আচারতাাগী উচ্চতর যে কোনও সাধকসম্প্রদায়ের বাহ্ন-মতানৈকা নিশ্চয়ই আছে এবং তাহা চিরকাল সমভাবে থাকিবেও। সেই কারণেই শ্রীভগবান বলিয়াছেন—"অধিকার-বিরোধ অবস্থায় বিভিন্ন কর্ম্মাসক্তদিগের বৃদ্ধি-ভেদ করা কথনই কর্ত্তব্য নহে।" অর্থাৎ যে, যে অবস্থার সাধক, তাহাকে তাহার অবস্থার বা অধিকারের অমুরূপ শাস্ত্ররহস্থ উপদেশ করাই সমীচীন। তাহাদ্বারা সাধকের সাধনাবিষয়ে ক্রমে ক্রমে উন্নতি হইতে থাকিবে। কিন্তু তদুপরিবর্ত্তে উচ্চতর বা উচ্চতম রহস্তযুক্ত উপ-দেশাবলী প্রদত্ত হইলে প্রকৃত প্রস্তাবে সে সাধক তাহার উদ্দেশ্য ও যথার্থ ক্রিয়া আদৌ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে না, ফলে তাহার বিক্বতামুভূতির দ্বারা অনেক স্থলে অনিষ্টের আশঙ্কাই অধিক হইয়া পড়ে। আধার বুঝিয়া আধেয় বিক্তাস করাই আর্যাশাস্ত্রসমূহের অম্রতম আদেশ। সনাতনধর্ম তাহাই অধিকার ভেদে অতি বিস্তৃতভাবে ও বিভিন্ন উপায়ে বর্ণিত হইয়াছে, এই হেতু পথিবীর

অক্তান্ত ধর্ম-বিধানের সহিত বিচারপূর্বক তুলনা 🚁 করিলে, সনাতনধর্মের যে কোনও অঙ্গ বা উপাঙ্গ সহসা বিরুদ্ধ ভাবাপন্ন বলিয়া অনুমিত হওয়া বিচিত্র নহে! অন্ত দিকে সনাতনধর্মের মূল लक्षन छिल विद्धारन करिएल वृति एक भारा यात्र त्य, भारी तिक. বাচনিক ও মানসিক যে সকল ক্রিয়াদারা মন্তুয়্যের ঐহলৌকিক ও পারলৌকিক উন্নতি এবং অন্তে মুক্তিলাভ হইতে পারে, তাহারই নাম ধর্ম। পৃথিবীর কোন প্রান্তে এমন কোনও ধর্মমত নাই, যাহার সহিত এই লক্ষণ কয়টীর কিছু না কিছু সমাবেশ না হইতে পারে। যাহা হউক, সনাতনধর্ম ও সাধারণ উপধর্মসমূহের মধ্যে প্রভেদ এই যে, যাহাতে অনাদি বেদ তম্ত্ররূপ আপ্তবাক্য, আচার, বর্ণ ও আশ্রমবিধান স্বীকৃত হয় ; যাহাতে রজঃ-বীর্য্যের বিশুদ্ধতা রক্ষাকল্পে সতীত্ব ও ব্রন্ধচর্য্য ধর্ম্মের প্রতি পূর্ণ লক্ষ্য বর্ত্তমান থাকে; এবং যাহার সকল বিষয়ই আধ্যাত্মিক লক্ষ্যযুক্ত ও ক্রমোন্নতি-মূলক তত্ত্জানসহ মোক্ষ বিষয়ক, তাহাই সনাতনধৰ্ম ; তাহাই সেই বিশ্ববরেণ্য আর্য্য ঋষি-মুনি-প্রবর্ত্তিত আদি বা প্রাকৃতিক ধর্মের বিশেষত্ব ! আর যে সকল ধর্মমতে এইরূপ গৃঢ় বিষয়সকলের অন্তিত্ব নাই বা এইগুলির প্রতি আদৌ লক্ষ্য নাই, কেবল পূর্ব্ব-নির্দিষ্ট ধর্মোপাঙ্গের কোন কোনও বিধানসহ আত্মোগতির স্থূল ধারাই নির্দ্ধারিত আছে, তাহাই বর্ত্তমান প্রচলিত বিভিন্ন উপধর্ম নামে পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন স্থানে প্রদিদ্ধ হইয়াছে।

পূজাপাদ মহর্ষিগণ-নিদিষ্ট বিরাট ও আধ্যাত্মি লক্ষ্যদংযুক্ত দনাতনধর্মের দাধারণ বিধানগুলি এমন দহজ ও দর্বব্যাপকতা গুণসম্পন্ন যে, তাহা অধিকার-ভেদে দর্ব্ব স্থানের দকল মন্ত্যের মধ্যেই দমানভাবে হিতকরী, পতিতপাবনী জাহ্নবীর ন্তায় দর্ববিই দমানভাবে কল্যাণ-কারিণী; গঙ্গোত্তরী হইতে গঙ্গাদাগর-দঞ্চম পর্যান্ত ভারতের নানা প্রদেশ বিধৌত ও পবিত্র করিতে করিতে মা আমার গঙ্গার্ক্তপে যেমন চিরকাল দমভাবেই চলিয়াছেন,

কোন স্থান্ত, কোন প্রদেশেই তাঁহার পতিতোদ্ধারিতা শক্তির ন্যুনাধিক্য নাই, তবে কোথাও অনুকূল ও প্রতিকূল ভূমি অনুসারে যেমন তাহার বিস্তার এবং গভীরতার আধিক্য বা অমৃতা প্রতীত হইয়া থাকে: তেমনই সনাতনধৰ্মের ছায়া বা উপাঙ্গ লইয়া পৃথিবীর বিভিন্ন স্থলে যে সমস্ত ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে কোন কোনটীর দেশ, কাল ও পাত্র অনুসারে প্রবর্ত্তিত ধর্মবিজ্ঞানের ও সাধন-পন্থার বিস্তৃতি ও গভীরতা কোথাও অধিক, কোথাও বা অল্প পরিলক্ষিত হয়। ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদায়ের বিধি নিয়ম সম্বন্ধে এইরূপ ভেদই স্বাভাবিক, নতুবা ধর্মত্বরূপ ধর্মের সার্ব্বভৌম লক্ষ্য সর্ব্বত্রই কিছু না কিছু বিগুমান আছে। পূর্ব্বোক্ত যজ্ঞের বিবিধ ভেদের মধ্যে কোনও না কোনটীর সম্পর্কে অথবা তৃপ ও দানধর্মের কিছু কিছু সম্বন্ধে কিম্বা-

> "ধৃতিঃ ক্ষমাদমোহস্তেয়ং শৌচমিন্দ্রিয়ং নিগ্রহ:। ধীৰ্বিস্তা সত্যমকোধোদশকং ধৰ্ম্মলক্ষণম্॥"

ধৃতি, ক্ষমা, দম, আন্তেয়, শৌচ, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ, ধী, বিছা, সত্য ও অক্রোধ রূপ এই দশবিধ ধর্মালক্ষণের কোন কোনটীর সম্বন্ধে পৃথিবীর সমস্ত জাতি, সকল ধর্ম ও সমাজবদ্ধ মনুষ্যবর্গ সমানভাবে আধ্যাত্মিক উন্নতির অধিকার প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

বিরাট সনাতনধর্মের এইরূপ সর্বব্যাপকতা প্রকৃতিমূলক অঙ্গ ও উপাঙ্গসমূহের অধিকারাত্বরূপ যথাবিধি সাধনাদ্বারা শাধক কালে তাহার চিরবাঞ্ছিত ঋষিপ্রোক্ত সেই সচ্চিদানন্দ্রয় ব্রহ্মবিভা লাভ করিতে সমর্থ হয়। পূর্ব্ববিতি সং বা সদ্ভাবের এবং চিৎ বা চিম্ভাবের সম্মিলনেই আনন্দ-ভাবের স্বরূপ ব্রহ্ম-প্রতিবিম্ব যাহা প্রকৃতিরাজ্যের সিংহাসনরূপ মানব-আস্তেই হাপ্ররূপে প্রথম প্রকটিত হয়, তাহা প্রকৃতির কোনও স্থলে জীব ও জড়ে কোথাও কোন কালেই পরিলক্ষিত হয় না। মানব বিশ্বনঙ্গলম্যী প্রক্লতি-মাতার সেই অপূর্ব্ব প্রথম দান ব্রহ্ম-প্রতিবিশ্বরূপ আনন্দকে আপনার একমাত্র মূল্ফ্র্নির্ন্তে প্রাপ্ত ইয়া, বিধি-নিষেধ-মূলক আচার, ক্রিয়া ও উপাসনাদির অন্তর্চান-সহযোগে উৎকর্ষ বিধান করিলে, ক্রমে পরমানন্দপ্রদ উক্ত ব্রহ্ম-বিভার সম্পূর্ণ অধিকারী হইতে পারে। এই সনাতনধর্মের মধ্যেই সেই ব্রহ্মবিভা বা ব্রহ্মজ্ঞান লাভের অতি বিচিত্র ও ক্রমোন্নত সাধন-পদ্ধতি বিনির্ণীত হইয়াছে। "সাধনপ্রদীপ" ও "গুরুপ্রদীপে" তাহারই সাধন-পদ্ধা পূজ্যপাদ শ্রীগুরুমগুলীর আদেশক্রমে ক্রমোন্নতভাবে কিয়ৎপরিমাণে বর্ণিত হইয়াছে। এক্ষণে এই "জ্ঞানপ্রদীপে" তত্তন্বিষয়ের স্ক্ষ্মতম বিচারসহ ব্রহ্মবিভা বিষয়ক উচ্চজ্ঞান-ক্রিয়ার সম্বন্ধেই যথাসাধ্য বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইবে।

দ্বিতীয়োলাস।

যোগদমাহার।

পূর্ব্ব পূর্ববিংশ্তের অনেক স্থলেই উল্লিখিত হইরাছে যে, "ইচ্ছা ক্রিয়া তথা জ্ঞানং তৎপরে জ্যোতিরোম্ গৃহস্থ ও সন্থানীর পক্ষে কর্মা. উপাসনা ও জ্ঞান-বিধি। প্রণব বস্তুর্ উপলব্ধির অধিকারী হইবেন।

অতএব উচ্চ সাধকের পক্ষে জ্ঞানই প্রধান বা সাধনার শ্রেষ্ঠতম বস্তু। জ্ঞানই সাক্ষাৎ নির্ব্বাণের স্বরূপ অথবা জ্ঞান হইতেই জীবের প্রকৃত মৃক্তিলাভ হইয়া থাকে। শাস্ত্র বলিয়াছেন:— "জীবের মৃক্তিপ্রদ সেই জ্ঞান দ্বিবিধ।" যথা তটস্থ জ্ঞান ও স্বরূপ জ্ঞান। ইহা আবার গৃহী ও উদাসীন ভেদে ভিন্ন ভিন্ন বিশ্বমঞ্চলমন্ত্রী প্রকৃতি-মাতার সেই অপূর্ব প্রথম দান ব্রহ্ম-প্রতিবিশ্বরূপ আনলকে আপনার একমাত্র মৃল্প্র্নরূপে প্রাপ্ত ইয়া, বিধি-নিধেধ-মূলক আচার, ক্রিয়া ও উপাসনাদির অন্তর্গান-সহযোগে উৎকর্ষ বিধান করিলে, ক্রমে পরমানলপ্রদ উক্ত ব্রহ্ম-বিভার সম্পূর্ণ অধিকারী হইতে পারে। এই সনাতনধর্মের মধ্যেই সেই ব্রহ্মবিভা বা ব্রহ্মজ্ঞান লাভের অতি বিচিত্র ও ক্রমোয়ত সাধন-পদ্ধতি বিনির্ণীত ইইয়াছে। "সাধনপ্রদীপ" ও "গুরুপ্রদীপে" তাহারই সাধন-পদ্ধা প্রস্কাপাদ প্রীগুরুমগুলীর আদেশক্রমে ক্রমোয়তভাবে কিয়ৎপরিমাণে বর্ণিত ইইয়াছে। এক্ষণে এই "জ্ঞানপ্রদীপে" তভদ্বিষয়ের স্ক্ষাত্রম বিচারসহ ব্রহ্মবিভা বিষয়ক উচ্চজ্ঞান-ক্রিয়ার সহক্ষেই যথাসাধ্য বিভ্রতভাবে বর্ণিত ইইবে।

দ্বিতীয়োলাস।

যোগদমাহার।

পূর্ব্ব পূর্ব্বথণ্ডের অনেক স্থলেই উল্লিখিত হইয়াছে যে, "ইচ্ছা ক্রিয়া তথা জ্ঞানং তৎপরে জ্যোতিরোম্ গৃহত্ব ও সন্থানীর পক্ষেইতি।" ইচ্ছা, ক্রিয়া, পরে জ্ঞান-শক্তির কর্মা, উপাসনা ও ক্রান-বিধি। প্রধান বস্তুর উপলব্বির অধিকারী হইবেন।

অতএব উচ্চ দাধকের পক্ষে জ্ঞানই প্রধান বা দাধনার শ্রেষ্ঠতম বস্তা জ্ঞানই দাক্ষাৎ নির্বাণের স্বরূপ অথবা জ্ঞান হইতেই জীবের প্রকৃত মুক্তিলাভ হইয়া থাকে। শাস্ত্র বলিয়াছেন:— "জীবের মৃক্তিপ্রদ সেই জ্ঞান হিবিধ।" যথা তটস্থ জ্ঞান ও স্বরূপ ক্ষান। ইহা আবার গৃহী ও উদাসীন ভেদে ভিন্ন ভিন্ন রূপে অবলঘনীয়। অর্থাৎ সংসারী সাধকের পক্ষে পূর্ব্ব পুর্ববিখণ্ডে যেরপ বর্ণিত আছে, স্পেইরপেই প্রথমে, ইচ্ছা, পরে কর্মা, তৎপরে জ্ঞানের ক্রমোন্নত সাধনা করিতে হইবে। একণে বলিয়া রাখা আবশ্যক, এই ইচ্ছা শব্দই গৃহীর পক্ষে প্রক্লত কর্ম্ম-পদবী বাচা— অর্থাৎ নিত্য, নৈমিত্তিক ও দানাদি পুণ্যপ্রদ বিবিধ সৎকর্ম্মের অনুষ্ঠান দারা দেহ ও চিতত্তদ্ধির উপায় অবলম্বন মাত্র। তাহাই "দাধনপ্রদীপে" বেদাচার বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। তাহার পর পূর্ব্বোক্ত ক্রিয়া শব্দ গৃহীর পক্ষে উপাসনা বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে, অর্থাৎ দেহ ও মন উক্ত নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম্মের ফলে কিয়ৎ-পরিমাণে বিশুদ্ধিতা লাভ করিলে ক্রিয়া বা উপাসনার অধিকারী হইয়া থাকেন। অর্থাৎ ক্রিয়া ও মন্ত্রযোগাদি সাধনের প্রাথমিক অফুষ্ঠান যাহার দ্বারা ভগবৎ-বিশ্বাস দৃঢ়তর হয়, তাহাই সেই ব্রহ্ম-যোনি বিশ্বশক্তির উপাসনা মাত্র। তাহাই "সাধনপ্রদীপে" বৈষ্ণবাদি আচার বলিয়া উক্ত হইয়াছে। অনন্তর ক্রমে অবিরত সাধনার ফলে, যে ভাবে সাধক নিত্যানিত্য বস্তুর উপলব্ধি করিতে থাকেন, তাহাই তাঁহাদের জ্ঞানাধিকার জানিতে হইবে। গৃহস্থের পক্ষে এইভাবে ইচ্ছা, ক্রিয়া ও জ্ঞান, বা কর্ম্ম, উপাসনা, ও শেষে জ্ঞানের সাধনা অবলম্বনীয়। কিন্তু সন্ন্যাসী-সাধকের পক্ষে সমস্তই যেন তাহার বিপরীত, বা সংসারীর উক্ত জ্ঞানাধিকারের পর হইতেই তাঁহাদের সাধনার ক্রম আরম্ভ হইবে। সংসারী অবিরত সাধনার ফলে যে সময় জ্ঞানাধিকার প্রাপ্ত হইলেন, উদাসীন বা সন্ধ্যাসমার্গী তাহার পর হইতেই বা উচ্চতর জ্ঞানমার্গ হইতেই তাঁহাদের কার্য্য আরম্ভ করিতে পারিবেন। স্থতরাং জ্ঞানই তাঁহাদের প্রধান অবলম্বনীয় বস্তু বলিতে হইবে। বিক একেবারে ত কেহ সন্ন্যাসী হন না, গৃহস্থ হইতেই সকলকে সন্মাসী হইতে হয়, অতএব গৃহস্থাপ্রমই যে সকলের পক্ষে প্রাথমিক শিক্ষাপীঠ, তিঘ্বয়ে কোনও সন্দেহ নাই। সন্মাসীকেও

ক্ষিত্র মধ্যেই জন্মগ্রহণ পূর্বক যথারীতি লালিত, পালিত ও শিক্ষিত্র ত্রিক্ত্র বিশ্বাসন্ধিত সাহিত্যাদি আশ্রমগুলিও তাহাদের যথাক্রমে অবলম্বন করা কর্ত্তব্য, তবে তাহা এক জন্মেই হউক বা পুনঃ পুনঃ বহু জন্মেই হউক, সমাধা না করিলে কেহই প্রকৃত সন্ন্যাসমার্গে প্রবেশ করিতে পারিবেন না। সেই কারণ পূর্ব্বোক্ত ब्लानाधिकात रहेराउँ मन्नामी-माधरकत माधना आतुल रहेगा থাকে। তাঁহারা তথন সেই প্রথম জ্ঞান-বস্তুর অবিরত সাধনার ফলে ''নেতি নেতি'' বিচার দারা ক্রমে ব্রহ্ম-নির্ণয় করিতে সমর্থ হন। এক্ষণে দেখা যাইতেছে, সংসারীর পক্ষে যে জ্ঞান শেষ বস্তু, সন্ন্যাসীর পক্ষে তাহাই আদি বা প্রথম সাধনার বস্তু। পরে তাহা হইতেই বিপরীত ভাবে সাধনার সকল কার্য্যই নিষ্পন্ন হইতে থাকে। অর্থাৎ কোন্টী নিত্য, কোন্টী অনিত্য, এই বিচার-জ্ঞান পুষ্ট হইলেই সাধক সেই নিত্যবস্তুর উপলব্ধির জন্ম যে সকল ক্রিয়া করিয়া থাকেন, অর্থাৎ যাহাদ্বারা সর্ব্বজীবে, দৰ্বভূতে সেই পরম-বস্তর নিত্য-সন্থা উপলব্ধি করিতে পারেন, তাহাই তাঁহাদের পক্ষে উপাসনা বলিতে হইবে। অতএব বংসারী-সাধকের পক্ষে যেমন প্রথমে কর্ম্ম, পরে উপাসনা এবং দর্বনেষে জ্ঞান, সন্ন্যাসীর পক্ষে সেইরূপ তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত রীতি, অর্থাৎ প্রথমে জ্ঞান, পরে উপাসনা অর্থাৎ জ্ঞানপুষ্ট ব্রহ্মো-পাসনা এবং সর্বশেষে তাঁহাদের কর্ম্ম নির্দিষ্ট হইয়াছে। প্রশ্ন হইতে পারে "দে আরার কি কর্ম ?" ঠাকুর বলেন—''তাহাই ণাস্ত্রোক্ত নিঙ্গামকর্ম অর্থাৎ জ্ঞান-পরিপুষ্ট ব্রহ্মকর্ম।" সাধ্ক দৰ্বভূতে তাঁহার দত্তা উপলব্ধি করিলে ''ব্ৰহ্মময়ং জগৎ'' এই মহাবাক্যের নিশ্চয়তা হইবে, তথন তাহার পক্ষে সত্যই ''বস্থধৈব কুটুম্বকম্'' হইয়া পড়িবে। তথন তিনি সর্ব্বত্র সর্ব্ব-ভূতে ব্রহ্মরূপ সন্দর্শনে তন্ময় হইয়া যাইবেন, স্থতরাং তিনি তথন জগতের সেবায় বিশ্বের মঙ্গল-চিস্তায় বিশ্বনাথ শিবরূপে কাম বা

কামনা-পরিশুভা হইয়া বিশ্বের দেবা-কর্ম্মেই নিযুক্ত হইয়। যাইবেন । ইহাই সনাতন সাধনমার্গের চিরস্তন রীতি। অবস্থাকেও সাধকের জীবন্মুক্তি দশা বলা যায়। শাস্ত্রে ইহাকেই ঈশকোটী জীবন্মক্তি বলা হইয়াছে। এই সময় সাধকের ষে কর্ম বিভ্যান থাকে, তাহাতে ফলভোগের আশন্ধা আদৌ থাকে না, তবে তাঁহাদের পূর্ব্বকৃত কর্মের প্রারন্ধ সংস্কার থাকা প্রযুক্ত তাঁহারা নিষামভাবে বিশের কল্যাণার্থে কিছু কর্ম না করিয়া পারেন না। সর্বব্যাপী পরমাত্মা সর্বভূতে সমভাবে অবস্থিত থাকিলেও উচ্চতম আধার বিশেষে তাঁহার বিভৃতি কেন্দ্রীভূত হইয়া জগ-মঙ্গলকর যে সকল কর্ম্ম করাইয়া থাকেন, তাহাই পূর্ব্বোক্ত সন্মাদী-স্থলভ সাধকের শেষ বস্তু "কর্ম্ম"। কিন্তু এ কর্মও কালে বিলয়-প্রাপ্ত হয়। উচ্চতম সাধকের প্রারন্ধ-কর্ম-সংস্কার-জনিত সেই ক্ষীণ প্রবৃত্তিরও বিলয় হইলে তথন যে, অভিনব জ্ঞানের বিকাশ হইয়া থাকে, তাহাই সম্পূর্ণ বা স্বরূপ জ্ঞান। জ্ঞানেরই শেষ সীমায় সাধক নির্ব্বিকল্প সমাধিমগ্ল হইয়া যান। তথন তিনি সম্পূর্ণ বাহ্যজ্ঞান-রহিত হইয়া, কেবল ব্রহ্মজ্ঞানেই তন্ময় হইয়া থাকেন। সাধকের পক্ষে ইহাই সর্বস্রোষ্ঠ জীবন্মক্তি অবস্থা। শাস্ত্র ইহাকেই ব্রহ্মকোটী জীবন্মুক্তি বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন। কোন কোন মহাত্মার ঈশকোটী অবস্থা না হইয়া একেবারেই ব্রহ্মকোটী দশাপ্রাপ্তি হইয়া থাকে । তাঁহারা শেষ ব্রহ্মকর্ম করিবার আর অবসর পান না । তাঁহারা ঠিক আরণ্য-প্রস্থানের ভাষ নিবিড় বনান্তরালে প্রস্কৃটিত হইয়া নিভূতেই ठाँशारत जीवनीनात ज्वमान करतन। याशरू के, श्रीमग्रहिष কপিলের সাংখ্য দর্শনে সেই কারণেই উক্ত স্বরূপ-জ্ঞানসিদ্ধির ক্রিয়া-বিশেষকে লক্ষ্য করিয়া এক কথায় বলিয়াছেন যে, "জ্ঞানা-মুক্তি" অর্থাৎ জ্ঞান হইতেই প্রকৃত মুক্তিপদ লাভ হইয়া থাকে। এতদ্সম্বন্ধে শ্রীমদ্ভগবতী গীতায় স্বয়ং দেবী বলিয়াছেন: —

"জ্ঞানাৎসংজায়তেমুক্তিওজিজ্ঞানস্থ কার্ণুম্। কর্মণা জায়তে ভক্তিঃ ধর্মযজ্ঞাদিকোমতঃ। তম্মান্মুকুর্ম্মার্থং মমেদং রূপমাশ্রয়েৎ॥"

জ্ঞান হইতেই মুক্তিলাভ হয়, ভক্তি জ্ঞানেরই কারণ-স্বরূপ এবং ধর্মাস্থ্রকৃল যজ্ঞাদি কর্মাস্থ্র্যান হইতে আবার সেই ভক্তির পরিপুষ্টি জন্মিয়া থাকে, সেইজন্ম মৃমুক্ষ্ ব্যক্তি ধর্ম-কর্ম-সাধনার্থ আমার এইরূপ আশ্রয় গ্রহণ করিবে। ইহাতে জগদমা স্থুম্পন্ট ভাবেই আদেশ করিয়াছেন যে, ভক্তি, উপাসনা ও কর্মপরিপুষ্ট জ্ঞানই মুক্তির একমাত্র কারণ স্বরূপ।

জ্ঞান, জ্ঞান, জ্ঞান, এই ত্রিতয় জ্ঞান পূর্ণ হইলেই, জীবের চির বাঞ্চিত ঐ মৃক্তি অবশ্যস্তাবী। তাই সংসারীর পক্ষে বন্ধের বিভৃতি-জ্ঞানই প্রথম। সংসারী-সাধক তাঁহার কঠোর উপাসনার ফলে স্বীয় ধ্যান-সমত নামরূপাত্মক সান্ত উপাস্থ-মৃত্তির মধ্যে সেই অনন্ত ব্রহ্মশক্তির আভাস পরিদর্শন করিয়া থাকেন। অনন্তর ব্রহ্মের স্পষ্টি, স্থিতি ও প্রলম্ম-সিদ্ধ শক্তি-সামর্থ্যের উপলব্ধি করিয়া থাকেন। বাহ্ পূজা, তাব ও জপরূপ মন্ত্র্যোগ এবং আংশিক হঠযোগের দ্বারা তাহা ক্রমে সিদ্ধ হইয়া থাকে। সমন্ত "সাধন-প্রদীপ" ও "গুরুপ্রদীপের" প্রথম হইতে পঞ্চম অধ্যায়ের মধ্যে তাহা বিস্তৃতভাবে লিপিবদ্ধ হইয়াছে।

সন্ন্যাসী বা উচ্চতর সাধকের পক্ষে তাহার পরবর্ত্তী জ্ঞান অর্থাৎ জ্ঞানবস্তুর বিচার-সিদ্ধ তটস্থ জ্ঞান বা দ্বিতীয় স্থলাভিষিক্ত জ্ঞান, যাহাকে সাধকশ্রেষ্ঠ মনীষিরন্দ পরোক্ষাস্থভূতি বলেন, তাহাই ত্রিতয়-জ্ঞানের মধ্য কল্প। হঠযোগ ও আংশিক লয়-যোগের সমাহারভূত সাধনাদ্বারা ব্রহ্মজ্যোতির্বিন্দু ধ্যানের সহ্যোগে তাহা নিষ্পন্ন হয়। "গুরুপ্রদীপের" শেষ অংশে তাহা বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে।

এই প্রসূকে সন্ন্যাসী-সম্বন্ধে তৃই একটী কথা বলা বিশেষ আবশ্যক মনে করিতেছি। সন্ন্যাসী বা গৈরিক বা রক্তবস্ত্র-পরিহিত, দীর্ঘকেশ, শাশ্র অবধৃত কাহাকে বলে? কিম্বা জটাজ্রট-সম্পন্ন অথবা শিথা-স্বত্ত-ত্যাগী, দণ্ড, কমণ্ডলু ও কৌপীনমাত্রধারী হইলেই যে কোনও মানব, সন্মাদী-পদবীবাচ্য হইতে পারিবেন না; কিন্তু অধুনা এইরূপ धतरात त्नाकरकरे माधातरा मन्नामी वनिया <u>अ</u>ভिर्टिज करतन । কারণ জটী, মুণ্ডী ও দণ্ডী আদির উক্তরূপ পরিচ্ছদ বা বেশই চতুর্থাশ্রমীর প্রাথমিক পরিচয়ের পক্ষে শাস্ত্র-নির্দিষ্ট আছে। পরস্ক নিতান্ত পরিতাপের বিষয়, এইরূপ বেশধারী অধিকাংশেরই প্রকৃত সন্মাসধর্মের বিষয়ে কিছুমাত্র জ্ঞান দেখিতে পাওয়া যায় না। তৎপরিবর্ত্তে ঘোর আকাজ্ফা-পরিপুষ্ট সংসারীর অপেক্ষাও নিতান্ত অধম ভাবাপন্ন ব্যক্তিই সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় । ইহাদারা যে সন্মাসী-মর্য্যাদার যথেষ্ট হানি হইতেছে, তাহা অনেকে চিন্তা করিতেও অবসর পান না। সংসারী হউন বা সংসারের মধ্যে পাঁচজনের একজন হইয়াও নির্লিপ্তভাবে থাকুন, অথবা পূর্ব্বোক্ত রূপ পরিচ্ছদাদি পরিহিত হইয়া একান্তবাসীই হউন— যিনি সম্পূর্ণ রূপে কিম্বা যতদূর সম্ভব কামনা পরিবর্জন করিতে পারিয়াছেন, তিনিই সেই অন্নপাতে তত উচ্চ বা উচ্চতর সন্মাসী বা অবধৃত-পদবীবাচ্য। অতএব কেবল দীক্ষা ও অভিষেকাদি সম্পন্ন হইলেই সাধক সন্মাসী হইতে পারেন না । তাহার পর রীতিমত সাধনার ফলে যথাক্রমে মৃত্র, মধ্য ও অধিমাত্র বৈরাগ্যের * अधिकाती रहेरलई माधक करम श्रकु मग्रामी रहेर भारतन। এইরূপ যথার্থ সন্ম্যাসাশ্রমী ব্যক্তির পক্ষেই প্রথম হইতে ভটস্থ বা

^{*} বৈরাগ্য ও সন্ন্যাস-আশ্রম সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা 'চতুর্থ-উন্নাসে' প্রদত্ত ছইরাছে।

দিতীয়-কল্প-নির্দিষ্ট জ্ঞানের উপলব্ধি সম্ভবপর। অনন্তর তাহাদের মধ্যে মহাপূর্ণ দীক্ষান্তে যথাযথ রাজ্যোগের সাধনাদার। যিনি সেই জ্ঞানোপাসনায় পরবৈরাগ্যের অধিকারী হইয়া উন্ধত হইতে পারেন, তিনিই পরিণামে ব্রহ্মকপাবলে ব্রহ্ম-সদ্ভাবযুক্ত তৃতীয় বা স্বর্গপ জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া, জীবমুক্ত মহাপুরুষরূপে সর্ব্বত্র প্রজিত হইয়া থাকেন। সেই তৃতীয় বা শেষ জ্ঞানই জ্ঞান-ত্রিত্য মধ্যে উত্তম কল্প বলিয়া শাস্ত্র প্রশংসা করিয়াছেন। স্বয়ং শ্রীসদাশিব বলিয়াছেনঃ—

"উত্তমো ব্ৰহ্মসন্তাবে। ধ্যানভাবস্ত মধ্যমঃ। স্তুতিৰ্জপোহধমো ভাবো বহিঃ পূজাধমাধমা॥"

এই ব্রহ্মসদ্ভাব করিবার উপায় সমূহই শাস্ত্রে উচ্চ বা উত্তম জ্ঞানমার্গ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে।

শ্রীমহাভারতের মোক্ষধর্মাংশেও উত্তম জ্ঞান **সম্বন্ধে এই**রূপ উপদেশ দেখিতে পাওয়া যায়ঃ—

> "একত্বং বৃদ্ধিমনসোরিন্দ্রিয়াণাঞ্চ সর্ব্বশঃ। আত্মনো ব্যাপিনস্তাত জ্ঞানমেতদন্তত্তমং॥"

অর্থাৎ মারাময় বাহ্ম প্রকৃতি হইতে বহির্মুখী বৃদ্ধি, মন ও ইন্দ্রিয়াদিকে প্রতিনিবৃত্ত পূর্বক অন্তর্মুখী করিয়। সর্বব্যাপী পরমাত্মায়
নিয়োজিত করাকেই উত্তম জ্ঞান বলে। ইহাই সাত্তিক জ্ঞান।
শ্রীমন্তাগবতে তাহা আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন:—

"কৈবল্যং সাত্ত্বিকং জ্ঞানং রজো বৈকল্পিকস্ত্বযৎ। প্রাকৃতং তামসং জ্ঞানং মনিষ্ঠং নিগুণং স্মৃতং॥"

দেহাদির জ্ঞান ব্যতীত কেবল আত্মবিষয়ক যে জ্ঞান, তাহা সাত্ত্বিক; পৃথক রূপে দেহাত্মবিষয়ক যে জ্ঞান, তাহা রাজসিক; বাহুপদার্থ-বিষয়ক যে জ্ঞান, তাহা তাম্সিক এবং আমাতে যে নিষ্ঠা, তাহাকে নিশুণ জ্ঞান বলে। অর্থাৎ যে জ্ঞানের দ্বারা জীব ভূতাদির

মধ্যে অভিন্নভাবে অবস্থিত একমাত্র অব্যয় পরমাত্মতত্ব প্রত্যক্ষ করে, তাহাই সাত্ত্বিক জ্ঞান। রাজসিক জ্ঞান তাহার পূর্বের ু অবস্থায় উৎপন্ন হয়, তথন জীব ভূতসমূহের পৃথক পৃথক ভাবানুসারে সমন্তই বিভিন্নরূপে অমুভব করিতে থাকে, অর্থাৎ সর্বভৃতাহুস্থাত সেই অব্যয় পরমাত্মতত্ত্ব তথনও অদ্বৈতভাবে অমুভ্রব করিতে পারে না। তামসিক জ্ঞান ইহারও নিমুস্তরে উপলব্ধ হইয়া থাকে; তথন জীব ঘট, পট ও স্থূল মূৰ্ত্তি আদির মধ্যেই ঈশ্বরের বিশ্বমানতা বিশ্বাস করে। এইরূপ তামদিক জ্ঞানের দারা যে জীবের অবশ্রুই উন্নত গতি হয়, তাহাতে সন্দেহ-মাত্র নাই, কিন্তু মোক্ষ হয় না। তবে মোক্ষ-পথে অগ্রসর হইবার ইহাই প্রথম সোপান বা উপায় স্বরূপ । তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন:

যথন সাধক ক্রমোন্নত সাধনাদারা আত্মজান-প্রায়ণতা বা তত্ত্তানের আলোচনাস্হ মোক্ষাত্মক যে সাত্ত্বিক জ্ঞান লাভ করিতে পারে, তাহাই প্রকৃত জ্ঞান বা তাহাই উত্তম জ্ঞান। পূজাপাদ শ্রীমৎ ঠাকুরের কুপায় এই "জ্ঞান-প্রদীপে" সেই জ্ঞানমার্গের সাধনা-পদ্ধতি সম্বন্ধেই যথাসম্ভব আলোচিত **३३८व** ।

ইতিপূর্বের "সাধনপ্রদীপে" ও "গুরুপ্রদীপে" মন্ত্রযোগাদি
সন্ত্যাদমার্লে যোগাদি
সন্ত্র্যাদমার্লে যোগাদি
সন্ত্রিত্রালা নহে।
মার্গে উন্নীত হইবার স্থপ্রতিষ্ঠিত সোপানশ্রেণী, তাহা সর্বাদা
সাধক্মাত্রকেই শ্রন রাধিতে হইবে। বহু পাণ্ডিত্যাভিমানী,
জ্ঞানপন্থী কোনও গুরুর সহায়তা লইয়া হউক বা না লইয়াই
হউক, আপন কচি অহুসারে যে কোন সাধারণ শাস্ত্র পাঠ করিয়া,
তাহাদের মনোমত এক একটা সিদ্ধান্ত করিয়া বসেন। এবং
কিছু দিন পরে তাহাই অহুগত জনসাধারণকে শিক্ষা দিয়া স্বীয়

পাণ্ডিত্য ও সাধনাভিজ্ঞতার পরিচয় দিবার অভিপ্রায়ে শান্ত্র-নির্দিষ্ট ক্রমোনত সাধন-পম্থার প্রতি অযথা অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকেন, ফলে ক্রমোক্লত সাধনার সোপানস্বরূপ সেই সাধন স্তর্-গুলির অপ্রয়োজনীয়তা প্রমাণ করিতেই তাঁহারা যেন বন্ধপরিকর হন। সেই কারণেই সনাতন সাধন শাস্ত্রসমূহ ক্রমে বিবিধ সাম্প্রদায়িক দোষে হষ্ট ইইয়াছে ও ইইতেছে। হতরাং সাধনার যথাক্রম ক্রিয়াবলী যাহা পৃজ্যপাদ ঋষিমগুলী কর্তৃক বিধিবদ্ধ হইয়াছে, তাহা প্রত্যক্ষ জ্ঞানরূপী ক্রিয়াভিজ্ঞ শ্রীগুরুদেবের মুখাগত না হইলে, কখনই ঠিক ফলপ্রদ হয় না, এ সকল কথা পূর্ব্ব পূর্ব্ব খণ্ডেও বর্ণিত হইয়াছে। অতএব নির্বাণাভিলাষী সন্ত্যাস বা অবধৃত-প্রত্তীর পক্ষেও জমোন্নত সাধন-পন্থা কোন জমেই পরি-ত্যাগ করা কর্ত্তব্য নহে। অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া যায়. সাধকের চিত্তে নানা লৌকিক কারণেই সহসা আংশিক বা ক্ষণিক বৈরাগ্যের ভাব উপস্থিত হয়, তথন বিনাবিচারেই বা অগ্রপশ্চাৎ কোন কিছু না দেখিয়াই, অধিকাংশ ব্যক্তি সন্ন্যাস-আশ্রম গ্রহণ করিয়া বদেন, পূর্বাকৃত্য ধারাবাহিক ক্রমোন্নত সাধনা অভ্যাস করিবার আদৌ অবসর পান না। হয়ত কেহ কেহ বিনা গুরু-পদেশেই বা मन्नाम-नीक्षांत्रभ উপযুক্ত मन्नामी अक्रकत्रागत পূর্বেই সন্ন্যাসীস্থলভ গৈরিকবন্তে সচ্ছিত হইয়া থাকেন, সঙ্গে সঙ্গে আপন ইচ্ছায় একটা আনন্দযুক্ত স্বামী বা পরিব্রাজকাদি নাম লইতেও অনেককে দেখা গিয়াছে; পরে হুই একথানি 'যা, তা' মৃদ্রিত পুস্তক পড়িয়াই, তাঁহারা আবার গুরুগিরি করিতেছেন বা লোককে উপদেশ দিতেছেন, এরপও অনেকছলে পরিলক্ষিত হইয়াছে। গভীর আক্ষেপের বিষয়, এ অবস্থায় মিথ্যাকথা প্রবঞ্চনাদিই তাঁহাদের আত্ম-প্রাধান্ত-বৃদ্ধির উপায়শ্ব-রূপ হইয়া পড়ে। জিজ্ঞাদা করিলে, কেহ কেহ এরপও বলেন যে, আমি অমৃক ছরারোহ পর্বত-গুহায় অমৃক মহাপুরুষের নিকট উপদেশ

লাভ করিয়াছি, তাঁহার চুইশত বা ততোধিক বৎসর পরমায়ু ইত্যাদি। কিন্তু তাঁহাদের আচার, অহুষ্ঠান, স্বার্থপরতা ও কামাদির প্রভাব-পুষ্টতা দেখিলে, এই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ আশ্রমের বিষয়ে নানাবিধ শঙ্কা ও অযথা ঘুণামাত্রই উৎপাদন করিয়া দেয়। সেই কারণ পুনরায় বলিতেছি, মুক্তিকামী প্রত্যেক সাধককে পুনঃ পুনঃ সাবধান করিয়াও দিতেছি যে, যে কোনও প্রকারেই হউক, সংসারীস্থলভ মায়াজ্ঞান যথন কাটাইয়াছ, তথন পুনরায় রুথা সম্রাসাভিমানের ঘোরে স্বার্থপরতা, হেয় আত্মপ্রাধান্ত ও আত্ম-প্রবঞ্চনামূলক অতিস্থণ্য পাপপ্রদ ভীষণ মোহজালে যেন আর আবদ্ধ হইও না; পরচর্চ্চা ছাড়িয়া আত্মচর্চ্চায় মনোনিবেশ কর, আপনার মুক্তির পথই অনুসন্ধান কর। শিশুর ন্যার সরলান্তঃকরণ লাভের জন্ম সতত যত্ন কর, আর বুথা কালক্ষেপপূর্ব্বক নিজেই নিজেকে প্রবঞ্চনা করিয়া তোমার মুক্তির পথ কণ্টকিত করিও না। "গুরুপ্রদীপে" বর্ণিত যোগাধ্যায়ের মন্ত্র ও হঠাদি যোগ-সাধনা-সম্বন্ধে তোগার অবস্থা ও অধিকার ভেদে যে কোনও অভিজ্ঞ গুরুর নিকট বালকের তায় অসঙ্কোচে সমস্ত জানিয়া বুঝিয়া লও, তোমার চুষ্ট আত্মাভিমানকে হৃদয় হুইতে একেবারে বিদূরিত করিয়া দাও, পদদলিত করিয়া ফেল, নতুবা তোমার নিষ্কৃতি নাই, তোমার শান্তি নাই, তোমার সিদ্ধিও নাই। প্রিয়তম জ্ঞানাভিলাষী সাধক! তোমার জ্ঞানাধিকারের বিস্তৃত আলোচনার সঙ্গে সঙ্গে পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রাদি যোগ-সাধনার আরও কিছু বুঝিবার আছে। তোমাদের অবগতির জন্<mark>ত এক্ষণে</mark> তাহারই কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি।

প্রম পূজ্যপাদ শ্রীমন্মহর্যি যাজ্ঞবল্ক্য দেব বলিয়াছনঃ—
"জ্ঞানং যোগাত্মকং বিদ্ধি" ইত্যাদি।
যোগ-চতুষ্টন্নের
অর্থাৎ জ্ঞান যোগময় বা যোগই জ্ঞান।
সমহারহ
তন্ত্রের বৈচিত্র্যা। আবার শাস্ত্রাস্তব্রে আদিট ইইফ্লাছেঃ—

"যোগাৎ সংজায়তে জ্ঞানং" ইত্যাদি।

অর্থাৎ যোগ হইতেই বা যোগাভ্যাদের দারাই ক্রমে সাধকের জ্ঞান উৎপন্ন হয়। অতএব মৃক্তিকামী সাধকমাত্রেরই যথাবিধি যোগাবলম্বন অবশ্য কর্ত্তব্য। শ্রীভগবান্ "শিবসংহিতার" বলিয়াছেনঃ—

> "জ্ঞানকারণমজ্ঞানং যথানোৎপাদতে ভূশং। অভ্যাসং কুরুতে যোগী তদা সঙ্গবিবর্জ্জিতঃ॥

অর্থাৎ সর্ব্বদা সঙ্গ-বিবর্জ্জিত হইয়া যোগীপুরুষ জ্ঞান উপলব্ধির কারণ বিধিপূর্ব্বক যোগাভ্যাস করিবে, তাহা হইলে অজ্ঞান উৎপাদনের আর কিছুমাত্র আশঙ্কা থাকিবে না।

শাস্ত্রান্তরে দেখিতে পাওয়া যায়:—

"যাবলৈব প্রবিশতি চরণমাক্নতো মধ্যমার্গে যাবদিন্দুর্নভবতি দৃঢ় প্রাণবাতপ্রবন্ধাং। যাবদ্ ধ্যানং সহজ সদৃশং জায়তে নৈবতত্ত্বং তাবজ্ঞানং বদতি তদিদং দম্ভমিথ্যাপ্রলাপঃ॥"

অর্থাৎ যে পর্যন্ত প্রাণবায় স্থয়্যা বিষরমধ্যে বিচরণ করিয়া ব্রহ্মনরে প্রবেশ না করে, যে পর্যন্ত না বীর্য্য দৃঢ় হয়, অর্থাৎ স্থিরীভূত এবং যে পর্যন্ত না চিত্তের স্বাভাবিক ধ্যেয়াকার রুজিপ্রবাহ উপস্থিত হয়, সেই পর্যন্ত যে জ্ঞান, তাহা মিথ্যা প্রলাপ মাত্র। উহা প্রকৃত জ্ঞান নহে। প্রাণ, চিত্ত ও বীর্যকে বশীভূত করিতে না পারিলে, কথনই প্রকৃত জ্ঞান উদয় হইতে পারে না। কারণ চিত্ত সততই চঞ্চল, চিত্ত স্থির না হইলে, জ্ঞানোদয়ের কিছুমাত্র সম্ভাবনা নাই। পূজ্যপাদ মহর্ষি স্থ্রকার তাই চিত্তরুত্তি-নিরোধকেই যোগাখ্যা প্রদান করিয়াছেন।

"গুরুপ্রদীপের" যোগদীক্ষাভিষেক নামক ষষ্ঠত্তবকে চতুর্ব্বিধ যোগদংজ্ঞা ও তন্মধ্যে মন্ত্রযোগই প্রাথমিক সাধকের অবলয়নীয় বলিয়া যাহা বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে, যোগাভিলাষী পাঠকের অবশ্যই তাহা স্মরণ আছে, যদি না থাকে, তবে দেই অংশ আর একবার পাঠ করিলে পরবর্ত্তী অংশে যাহা বর্ণিত হইনে, তিষিষ্ম বৃঝিবার পক্ষে বিশেষ স্মবিধা হইবে। "গুরুপ্রদীপের" শেষ অংশে "যোগসমাহারই তন্তের বৈচিত্র্যা" অংশও পাঠক পুনরায় একবার পাঠ করিয়া দেখিবেন। দে স্থলেও মন্ত্র, হঠ, লয় ও রাজ এই চতুর্বিধ যোগের সংজ্ঞা ও তন্ত্রনিদ্ধি তাহার মিশ্র অধিকার সম্বন্ধে সংক্ষপে কিছু বলা হইয়াছে।

যোগস্ত্র-প্রণেতা পৃজ্যপাদ শ্রীমন্মহর্ষি পতঞ্জলিদেব যোগদর্শনের মধ্যে যাহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহা অনেকেই পাঠ করিয়া থাকিবেন, তাহা যোগবিজ্ঞানের ঔপপত্তিক (Theoretical) বিষয় মাত্র, যোগের ক্রিয়াসিদ্ধ (Practical) বিষয় তাহাতে নাই। পৃজ্যপাদের সেই স্ক্রোবলী ও শিবোক্ত শাস্তবী-শাস্ত্রসমূহ অবলম্বন করিয়াই বিভিন্ন যোগাচার্য্যগণ কর্তৃক্ যথাক্রমে মন্ত্র, হঠ, লয় ও রাজযোগ বিষয়ক বহু তন্ত্র বা সাধন-ত্রান্থে যোগের ক্রিয়া-সাধনা অতি বিশ্বভাবে বর্ণিত হইয়াছে।

মন্ত্রযোগ-রহস্তা।

হঠ, লয় ও রাজ্যোগের তুলনায় মন্ত্রযোগের আচার্য্য সংখ্যা
সর্ব্বাপেক্ষা অধিক। তাঁহাদের চরণে
মন্ত্রবাঞ্চের আচার্য্য,
প্রকৃত্তিও অক্ষভেদ।
কতিপয় আচার্য্য-শিরোমণির নাম এন্থলে
বর্ণন করিতেছি। যথা—নারদ, পুলন্ত্য, গর্গ, বাল্মীকি, ভৃগু,
রহস্পতি, শুক্র, বশিষ্ট, সালন্ধায়ন ও যাজ্ঞবদ্ধ্য প্রভৃতি, এই আদিম,
আচার্য্য ব্যতীত পরম পৃজ্যুপাদ কুলগুরু পঙ্ক্তির প্রথম সপ্তপর্যায় যথা—প্রহলাদানন্দনাথ, সনকানন্দনাথ, কুমারানন্দনাথ,

বশিষ্ঠানন্দনাথ, ক্রোধানন্দনাথ, স্থানন্দনাথ, বোধানন্দনাথ এবং আদিগুরু বৃদ্ধ ব্রন্ধানন্দনাথকে নিত্য অর্চ্চনা করিয়া সকলেই মন্ত্রাদি যোগের অন্ত্র্পান করিবে।

যোগচতুষ্টয়ের মধ্যে এই মন্ত্রযোগ সাধকের প্রথম অবলম্বনীয় হইলেও, তন্ত্রশাস্ত্রের এমনই বিচিত্র শিক্ষাপ্রণালী যে, ভিন্ন ভিন্ন সাধকের অবস্থা ও প্রকৃতি অন্ত্রসারে এই মন্ত্রযোগের আমুষ্ট্রিক-ভাবে হঠ ও লয়যোগেরও অল্লাধিক সাধনার ব্যবস্থা আছে। এই সর্ব্রবিত্যমুখী উদারব্যবস্থাই তত্ত্বের বিচিত্রতা । মন্ত্রযোগ বলিলে, কেবল শ্রীগুরু-দন্ত মন্ত্রনীর জপ ব্যতীত আর যে কিছুই করিতে হইবে না, তাহা নহে। যদিও ইহা কেবল নাম ও রূপের * অবলম্বনে অর্থাৎ মৃত্তি ও তদন্তর্গত বা তৎপ্রতিপাদক মন্ত্র কিম্বা মন্ত্রধ্যান-সহযোগে চিত্ত-স্থির করিবার সাধনা মাত্র; তথাপি সাম্বক্ষাত্রের শ্বরণ রাখা কর্ত্তব্য যে, ইহাই সর্ক্রবিধ যোগের মূল ভিত্তি। শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ:—

''মন্ত্রজপাননোলয়ো মন্ত্রযোগঃ।''

অর্থাৎ মন্ত্র জপ করিতে করিতে যে বিধানের দ্বারা মন সেই মন্ত্রাত্মক দেবতায় বা ঈশ্বরে লয় প্রাপ্ত হয়, তাহাই মন্ত্রযোগ।

শ্রীভগবান স্বয়ং সাধনশান্তে আদেশ করিয়াছেন :—

''অভেষ্ মাতৃকালাসপূর্বং মন্ধং জ্পন্স্ধী:। এবঞ্চ মন্ত্রসিদ্ধিঃ স্থানান্ত্রযোগঃ সউচাতে॥''

^{*} নামরূপাত্মক লৌকিক বিষয়ই জীবকে বন্ধন্যুক্ত করে বা নামরূপাত্মক প্রকৃতিবৈশ্বৰ বশতঃ জীব সভত অবিদ্যাপ্তত হইর। থাকে স্থতরাং নিজ নিজ স্থল প্রকৃতি বা প্রবৃত্তির গতি অনুসারে অলৌকিক বা আধ্যাত্মিক লক্ষ্যসংযুক্ত সেই নামময় শব্দ ও ভাবময় রূপকে অবলম্বন করিয়া যে যোগক্তিয়া সাধনায় জীব অবিদ্যা পাশ হইতে মুক্ত হইতে পারে, তাহাই যোগচতুইরের মধ্যে মন্ত্রোগ।

সাধক অঙ্গ প্রত্যাদে মাতৃকান্তাস করিয়া যে মন্ত্র জপ করে, তাহার সেই মন্ত্র সিদ্ধ হইলে তাহাকে মন্ত্রযোগ বলে।

শ্রীদেবীগীতায় উক্ত হইয়াছে:—

"সন্ত্রাভ্যাদেন যোগেন জের জানায় কল্পতে। ন যোগেন বিনামন্ত্রো ন মন্ত্রেণ বিনা হি সং। দ্বোরভ্যাসযোগোহি ব্রহ্মসংসিদ্ধি কারণম্। তমঃ পরিবৃতে গেহে ঘটো দীপেন দৃশুতে। এবং মায়াবৃতোহ্যাত্রা মন্ত্রনা গোচরীকৃতঃ॥

মন্ত্রাভ্যাসযোগ অর্থাৎ মন্ত্রযোগদারা ব্রহ্মজ্ঞান সম্পাদিত হইয়া থাকে। যোগ ভিন্ন মন্ত্র সিদ্ধ হয় না, কিন্তু মন্ত্র ও যোগ এই তুইয়ের অভ্যাসই ব্রদ্ধজ্ঞানের কারণ। অন্ধকারের দারা আবৃত গৃহমধ্যস্থিত যে কোনও বস্তু যেমন প্রদীপের আলোকেই প্রকাশিত হয়, সেইরূপ মায়া-পরিবৃত জীবাত্মাও মন্ত্রদারা প্রকাশ পাইয়া থাকে অর্থাৎ মন্ত্র মায়াদ্ধকার নাশ করিয়া আমার স্বরূপ প্রকাশ করে। এই মন্ত্রযোগ-সাধনার অন্তর্কৃল যোড়শবিধ ক্রিয়া-বিধানের ব্যবস্থা আছে। শাস্ত্র তাহাকেই মন্ত্রযোগের যোড়শাঙ্গ বিলিয়া নির্দেশ করিয়াছেনঃ—

''ভবন্তি মন্ত্ৰযোগস্থা যোজশাঙ্গানি নিশ্চিতম্। যথা স্থধাংশোর্জায়ন্তে কলাঃ যোজশঃ শোভনাঃ॥''

চল্রের যোড়শ কলার অন্তর্রপ মন্ত্রযোগের যোলপ্রকার অঙ্গ কি ভাবে বিভক্ত, যোগীর তাহা জানিয়া রাখা আবশ্যক। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন:—

> "ভক্তিশুদ্ধিশ্চাসনঞ্চ পঞ্চাঙ্গস্থাপি সেবনং। আচারধারণে দিব্যদেশসেবনমিত্যপি॥ প্রাণক্রিয়া তথামূদ্রা তর্পণং হবনং বলিঃ। যাগো জপ স্তথা ধ্যানং সমাধিশ্চেতি ষোডশঃ॥"

ভক্তি, শুদ্ধি, আসন, পঞ্চাঙ্গদেবন, আচার, ধারণা, দিব্যদেশদেবন, প্রাণক্রিয়া, মুদ্রা, তর্পণ, হবন, বলি, যাগ, জপ, ধ্যান,
সমাধি এই যোল প্রকার মন্ত্রযোগের অন্ধ। এই অন্ধসমূহের
কোন কোনটীর আবার প্রত্যন্ধ ভেদ আছে। যোগান্তরাগী
পাঠকের অবগতির জন্ম নিমে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ভাবে তাহার কিঞ্চিৎ
আভাষ যথাক্রমে প্রদন্ত হইতেছে।

১ম। ভক্তি:—মন্ত্রযোগের যোল প্রকার অঙ্গের মধ্যে ভক্তিই সর্ব্রপ্রথম ও সর্ব্রপ্রেষ্ঠ অঙ্গ। ত্তিল, ভক্ত ও তিপাদনা-রহদ্য। এস্থলে বলিয়া রাথা আবগ্যক যে, ভক্তি ব্যতীত মন্ত্রযোগের সিদ্ধি ত হইতেই পারে না, পরস্ক ভক্তির সহায়তা ব্যতীত অক্যু কোনও যোগই সম্পন্ধ হওয়া কথনই সম্ভবপর নহে। সকল সাধনার মূলভিত্তিরূপ এই ভক্তি সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বিস্তৃতভাবে আলোচনা করা প্রয়োজন মনে করিতেছি। শ্রীমন্মহর্ষি শাণ্ডিল্য ভক্তিদর্শন-স্বত্রে বলিয়াছেন:—
''তাভ্যপাবিত্র্যমুপক্রমাং॥''

ভক্তি অস্তঃকরণ গত স্বাভাবিক ধর্ম, অস্তঃকরণের পবিত্রতা আসিলেই ভক্তি আপনা আপনি উৎপন্ন হয়। সেই কারণ মহর্ষি স্বত্রাস্তরে বলিয়াছেন:—

"ন ক্রিয়া ক্বত্য নপেক্ষাজ জ্ঞানবং॥"
অর্থাৎ ভক্তি ক্রিয়াত্মিকা হইতে পারে না, ভক্তি পূর্বার্জিত
পূণ্যের অধীন। যেমূন স্বেচ্ছায় কেহ জ্ঞান উৎপাদন করিতে
পারে না বা জ্ঞান বিনষ্ট করিতেও সমর্থ হয় না, সেইরূপ ভক্তিও
প্রথমে কাহারও আপন ইচ্ছায় উৎপাদন করিতে পারা যায়
না। স্কৃতরাং প্রযত্নের অভাব বশতঃ ভক্তি কথনও ক্রিয়াত্মিকা
হইতে পারে না; বাস্তবিক যাহার প্রথম উৎপাদনের মূলে
ইহজীবনে কোন প্রয়ম্ব লক্ষিত হয় না, তাহাকে ক্রিয়াত্মিকা
কেমন করিয়া বলা যাইতে পারে ? ক্রিয়াত্মিকা বা ক্রিমে ভক্তি,

মৃক্তিপ্রদ নহে, অক্তবিম বা স্বাভাবিক ভক্তিই সকল ক্রিয়া ও মৃক্তির মূল'। আবার বৈ ক্রিয়া বা সাধনার মূলে ভক্তি নাই, তাহা শুক্ষ ক্রিযামাত্র। তাহাতে যথার্থ আনন্দ বা রসাস্বাদ অক্তব্ত হয় না, তাহা শর্করা-ভার-বাহী বলীবর্দের স্থায় কেবল কর্ম্মভোগমাত্র। বাস্তবিক ভক্তি ব্যতীত ক্রিয়া হয় না, আবার জ্ঞানও সম্পূর্ণ হয় না, তবে ক্রিয়া-যোগ ব্যতীত সেই স্বাভাবিক, ভক্তি-জ্ঞান পুষ্টি লাভ করিতে পারে না। তাই মহর্ষি পুনরায় বলিয়াছেন:—

''যাগন্ত ভয়ার্থমপেক্ষণাৎ প্রযাজবৎ ॥''

অর্থাৎ যোগাফুষ্ঠান দ্বারা ভক্তি ও জ্ঞান উভয়ই পরিপুষ্ট হয়।

যাঁহাদের চিত্ত সমাধিগত, তাঁহারা ভক্তি ও জ্ঞানোন্নতির জন্ত
অবশ্রুই যোগাফুষ্ঠান করিবেন। শাস্ত্র বলিয়াছেন:—''যেমন
বাজপেয়াদি যজ্জের অঙ্গসমূহের মধ্যে সেই যজ্জে দীক্ষিত ব্যক্তির
দীক্ষা-ক্রিয়াও তাহার অঙ্গীভূত, সেইরূপ জ্ঞানের অঙ্গীভূত
যোগও ভক্তির অঙ্গস্বরূপ বলিতে হইবে। এইরূপ বিষয়-বৈরাগ্যাদিকেও ভক্তির অঙ্গ বলিতে ইহবে। যে জ্ঞানের
দ্বারা শ্রীভগবানের স্বরূপ বিদিত হইতে পারা ঘায়, ভক্তি সেই
জ্ঞানেরও কারণস্বরূপ। আবার অনেকে জ্ঞানই ভক্তির সাধন
বলিয়া নির্দ্দেশ করেন, কিন্তু উক্ত মহর্ষি তাহা স্বীকার করেন
নাই। তিনি বলিয়াছেন:—

"জ্ঞানমিতিচেন্নছিষতোহপি জ্ঞানস্য তদন্তি॥" অর্থাৎ কেবল ভগবছিষয়ক জ্ঞানকেও ভক্তি বলা যায় না, কারণ ভগবছিছেষী ব্যক্তিরও ভগবান বিষয়ে কিছু না কিছু জ্ঞান থাকিতে পারে। ঈশ্বরের সর্বশক্তিমানতা আদি মাহাত্ম্য অনেকেই শুনিয়াছেন ও তাহাতে হয়ত কিছু বিশ্বাস ও অভিজ্ঞতা আছে, কিন্তু সেই ঈশ্বরের প্রতি অন্তরাগ, প্রেম বা প্রীতি ত সকলের নাই, সংসারের ভ্রান্ত বিষয়ান্ত্রাগেই প্রায় সকলে মুগ্ধ হইয়া আছেন। ক্তরাং ভগবদ্বিয়ে জ্ঞান থাকিলেও ভক্তি হয় না।এ কথা "সাধন-প্রদীপ" ও "জ্ঞানপ্রদীপেও" অনেকবার আলোচিত হইয়াছে। ঘাহাহউক সেই ভক্তি কাহাকে বলে বা ভক্তির লক্ষণ কি? মহর্ষি শ্রীমৎ অঙ্গিরাক্বত দৈবীমীমাংসাস্থত্যে উক্ত হইয়াছে;—

''সামুরাগর্মপা॥''

অর্থাৎ সেই ভক্তি অন্তরাগরূপা। মহর্ষি শ্রীমৎ শাণ্ডিল্যও তৎ-কৃত স্থত্তে এইভাবেই বলিয়াছেন;--

''সাপরমাম্বৃত্তিরীশ্বরে ॥'' বা ''সাপরমাম্বক্তিরীশ্বরে ॥'' অর্থাৎ শ্রীভগবানে পূর্ণাম্বরাগের নামই ভক্তি। দেবর্ষি নারদক্বত স্থুত্রে দেখিতে পাওয়া যায়;—

''সাকম্মৈ পরম প্রেমরূপা।।"

দিশরে একান্ত অন্থরাগের নামই ভক্তি। ''মন্ত্রযোগতন্ত্রে' শ্রীসদা-শিবও এই কথা আরও স্কুপ্সন্ত ভাষায় উপদেশ করিয়া-ছেন যে;—

"দেবেপরোহমুরাগস্ত ভক্তি সম্প্রোচ্যতে।"
মর্থাৎ স্ব স্থ ইষ্টদেবতার প্রতি ঐকান্তিক অমুরাগকেই ভক্তি
লিয়া কীন্তিত হইয়াছে। চিত্তের যতগুলি বৃত্তি আছে, তাহার
াধ্যে রাগ বা অমুরাগ এবং দেষ বা বিরাগই প্রধান। অমুরাগ
াম্বণ-প্রধান বলিয়া স্থ্যদায়িকা বৃত্তি এবং দেষ তমোগুণপ্রধান বলিয়া ছংখদায়িকা বৃত্তি নামে অভিহিত হইয়াছে।
মুহ্যি শ্রীমদ্পতঞ্জলিদেব সেই কারণেই বলিয়াছেন যে,--

''স্থামুশ্মীরাগঃ। তুঃখামুশ্মীদেষঃ॥"

র্থাৎ অন্তরাগ স্থথপ্রদ এবং দ্বেষ ত্বংপ্রপ্রদ। স্কৃতরাং সেই সত্বগুণ ধান উন্নতির নিদানভূত স্ক্থপ্রদ রাগ-বৃত্তির সমভূমিস্থিত ভিগবানের প্রতি ঐকান্তিক রাগ বা অন্তরাগের নামই ভক্তি।

লৌকিক ও অলৌকিক ভেদে অমুরাগ দ্বিবিধ। লৌকিক মুরাগের দ্বারা জীব বিষয়-সম্বন্ধে জড়িত হয়; ধন, ঐশ্বর্যা, পুত্র কন্তা, ভাই, বন্ধু, স্বামী, স্ত্রী ও পিতা, মাতা গুরুজনের প্রতি অমুরাগ পরিপুষ্ট হয়। স্নেহ, প্রেম, ভালবাসা ও শ্রদ্ধারপে সেই অমুরাগ লৌকিক বিষয়ে আসক্তি মাত্রেই পরিণত হয়, কারণ এই অমুরাগ যে সকল বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করে, তাহা ত চিরস্থায়ী নহে, তাহা সততই পরিবর্ত্তনশীল ও নশ্বর। অতএব এই লৌকিক অমুরাগও যে, বিনাশশীল তাহা বলাই বাহুলা। কিন্তু পরমেশ্বরের প্রতি যে অমুরাগ, তাহাই অলৌকিক, অপরিবর্ত্তনশীল ও অবিনশ্বর, তাহা পূর্ব্বক্থিত লৌকিক বা বিষয়ামুরাগ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বস্তু, তাহাকেই মহর্ষিবৃদ্দ ভক্তি শব্দে অভি-হিত করিয়াছেন।

ं এই ভক্তি সাধারণতঃ দ্বিবিধ, যথাঃ—গোণী ও মুখ্যা।
সাধনদশাগত যে ভক্তি, তাহাকে গোণী ভক্তি বলে এবং সিদ্ধদশাগত যে ভক্তি, তাহাকে মুখ্যা বা পরাভক্তি বলে। গোণীভক্তি
আবার বৈধী ও রাগাত্মিকা ভেদে দ্বিবিধ, এই কারণ শ্রীসদাশিব
মন্ত্রযোগতন্ত্রে উপদেশ করিয়াভেন যে,—

"ভক্তিস্পত্রিবিধাজ্ঞেয়া, বৈধী রাগাত্মিকা পরাণা" অর্থাৎ প্রকার ভেদে ভৃক্তি ত্রিবিধা, যথা—বৈধী, রাগাত্মিকা ও পরাভক্তি।

প্রথম, বৈধীভক্তি:—যথন সাধক শাস্ত্র-সম্মত ও গুরূপদিষ্ট বিধি-নিষেধের অধীন হইয়া পূজা, অর্চ্চনা, জপ, ধ্যান, শ্রবণ, কীর্ত্তন, বহির্ঘাগ ও অন্তর্যাগাদি ক্রিয়াঘারা তাঁহার অন্তর্নিহিত স্বাভাবিক ভক্তি-প্রবাহকে পরিপুষ্ট করিতে করিতে ইষ্টদেবতার প্রতি অধিকতর অন্তর্রক্ত হইতে থাকেন, অর্থাৎ যথন তিনি কর্ত্তব্য ও অকর্ত্তব্যরূপ বিধিনিষেধের দারা নির্ণিত সাধনাসহ উচ্চতর ভক্তিভূমিতে অগ্রসর হইতে থাকেন, তথনই তৎকৃত ভক্তি অম্বুষ্ঠানকে বৈধীভক্তি" বলা যায়।

দিতীয়, রাগাত্মিকাভক্তি:—উক্ত বৈধীভক্তি-সাধনার ফল-

স্বরূপ তাহার কিঞ্চিৎ রসাস্বাদনের সঙ্গে সংশ্ব যথন সাধকের চিত্ত ইষ্টদেবতার প্রতি অলৌকিক অন্মরাগযুক্ত হয় বা অপূর্বর্ব ভাব-বিশেষে যাহা অবগাহন করাইয়া দেয়, তাহাই "রাগাত্মিকা" ভক্তি।

তৃতীয়, পরাভিক্কিঃ—সাধনার শেষ সীমায় সাধকের হৃদ্য়ে মুখ্যরসপুষ্ট যে পরমানন্দপ্রদা ভক্তির উদয় হয়, তাহাই "পরাভিক্তি" শব্দে শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। তাহা অবিরত সাধন-পরায়ণ যোগিগণ তাঁহাদের একমাত্র সাধনার ফলরূপ সমাধি-অবস্থায় অন্থভব করিতে পারেন।

পূর্বের বলা হইয়াছে, ভক্তি সাক্ষাৎ কোনরূপ যত্নসাধ্য বস্তু
নহে, কিন্তু সাধনা ব্যতীত তাহা পরিক্ষ্ট হয় না। ভক্তির পক্ষে
জ্ঞান অন্তরঙ্গ-সাধন ও অক্যান্ত ক্রিয়াগুলি বহিরঙ্গ-সাধন।
যদিও ভক্তির ক্রায় বৃদ্ধিও ঠিক কোনরূপ যত্মসাধ্য বিষয় নহে,
তথাপি শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনাদি তাহার পরিপুষ্টির কারণস্বরূপ। যতদিন সংবৃদ্ধিষারা পরিবন্ধিত ভক্তি দৃঢ়মূল না হয়,
ততদিন শ্রবণ, মনন ও মন্ত্রোপাসনাদারা চিত্তমালিক্য বিদ্রিত
করিবার জন্ম জ্ঞানাদির অবিরত অমুষ্ঠান করা কর্ত্ব্য।

সনাতন ধর্মের সকল শাস্ত্রের মধ্যেই একবাক্যে বর্ণিত হইয়াছে যে, এই ভক্তিদ্বারাই পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভক্তিদ্বারাই তাঁহার দর্শন লাভ হইয়া থাকে, শ্রীভগবান ভক্তিদ্বারাই ভক্তের বশীভূত হন। অতএব সাধক প্রাক্তিক গুণের অধীন না হইয়া কেবল জ্ঞান ও বৈরাগ্যযুক্ত হদয়ে ভক্তিদ্বারাই তাঁহাকে প্রাপ্ত হতে পারেন। সেই কারণ সাধন-মার্গের প্রথম সোপান মন্ত্রযোগের মধ্যে ভক্তিকেই প্রধান করিয়া বা তাহার যোড়শাঙ্গন্ধপ্রথম অঙ্গ বলিয়া যোগতন্ত্রে নির্ণীত হইয়াছে। এক্ষণে সেই ভক্তিলভা পরম বস্তুর প্রকৃত স্বরূপ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাইতেছে।

শান্ত্র বলিয়াছেন:--

"রসোবৈ সঃ॥"

অর্থাৎ তিনি বা সেই পরমাত্মা ব্রহ্মরস স্বরূপ বা

'আনুদং ব্ৰহ্মেতি ব্যজনাৎ॥"

তিনি আনন্দ স্বরূপ। রস ও আনন্দ উভয়ই একার্থবাচক শব্দ। শাস্ত্র আবার বলিয়াছেনঃ—

> "আনন্দাধ্যেব খৰিমানিভূতানি জায়স্তে, আনন্দেন জাতানি জীবন্তি, আনন্দং প্ৰয়স্ত্যভিসংবিশস্তি॥"

অর্থাৎ সেই আনন্দ হইতেই নিখিল বিশ্বের উৎপত্তি, সেই আনন্দেই বিশ্বের স্থিতি এবং সেই আনন্দেই সমস্ত লয় প্রাপ্ত হয়। সমগ্র বিশ্বই যে জড়-চৈতন্তের সমাহারভূত, তাহা ইতিপূর্ব্বে আনেক স্থলেই উক্ত হইয়াছে। দৈবীমীমাংদা-স্থাত্র দেখিতে পাওয়া যায়:—

"রদর্বণঃ পরমাত্মা জড়রূপা মায়া॥"
পরমাত্মা রদস্বরূপ এবং মায়া জড়রূপা। সচিদানন্দময় পরমাত্মা
অবাঙ্মনদাগোচর হইলেও, মৃমুক্দিগের বোধের নিমিত্ত—সং,
চিৎ ও আনন্দরূপ ত্রিবিধ ভাবের দারা তাঁহার স্বরূপ নির্দিষ্ট
হইয়া থাকে। এই ভাবত্রয়ের প্রতিপাদ্য বিষয় যদিও একই
অন্বিতীয় বস্তু, তথাপি সাধক-হৃদয়ের অবস্থানুসারে কর্মা, উপাসনা
ও জ্ঞান-সাধনার অনুকুল ত্রিবিধ মীমাংসা-শান্ত্রদ্বারা তাঁহার
স্বতম্ব স্বতন্ত্র তিন ভাবের প্রতিপাদন হইয়াছে। অর্থাৎ কর্ম্ম
য়ীমাংসাদ্বারা প্রধানতঃ সম্ভাব, ব্রন্ধ-মীমাংসাদ্বারা চিদ্ভাব এবং
ভক্তি বা দৈবী মীমাংসাদ্বারা আনন্দভাব প্রতিপাদিত হইয়াছে।
পুর্ব্বোক্ত জড়-চৈতত্যময় বা সং-চিৎময় ব্রন্ধই দিধাভূত হইয়া
মর্থাৎ প্রকৃতি ও পুরুষ ভাবে দৈতভাবাপদ্ধ হইয়াও বিশ্বস্ক্টির
চারণ পুনরায় উভয় ভাবের সন্মিলনের দ্বারা আনন্দভাবে

বিকশিত হইয়াছেন। ব্রন্ধের এই আনন্দ-স্বরূপ জ্ঞাত হইলেই, সাধকের সর্কবিধ ভয় ও তুঃখ বিদূরিত হইয়া যায়।

আনন্দময় পরমাত্মা যে, একাধারে চৈতন্ত ও জড়াত্মক, তাহা বলা হইয়াছে। চৈতন্ত বা রস জ্ঞানময় এবং জড় অজ্ঞানময়, তাহা দৈবীমীমাংসা-দর্শনের স্থত্তেও স্পষ্টরূপে বর্ণিত হইয়াছে, যথাঃ—

''রসোজ্ঞানময়ো জড়শ্চাজ্ঞানময়ঃ॥"

ব্রম্বেই পর্মানন্দের অবস্থিতি হইলেও, প্রাক্বতিক জীবগণ সেই ব্রহ্মানন্দের ছায়ামাত্র উপভোগ করিয়া থাকে। সেই আনলচ্ছায়া মহামায়াদ্বারাই আনীত হয়। পক্ষান্তরে মায়া আবার ভ্রমকারিণী হইবার কারণ, মায়া বা অজ্ঞানের আশ্রিত জীব ভ্রান্তিময় বিষয়ানন্দ অর্থাৎ বৈষয়িক স্বখকেই ব্রহ্মানন্দ মনে করিয়া তাহাতেই লিপ্ত হইয়া থাকে। সর্বব্যাপক পরমানন্দর্রণ পর্মাত্মার আনন্দসত্তা নিখিল সংসারের সকল জীবেরই অন্তর্নিহিত থাকিবার কারণ, জীবের সমস্ত প্রবৃত্তি স্বতঃই সেই আনন্দলাভের জন্ম ক্যগ্র হইয়া থাকে। <u> जीव मृत्न जब्जानक्र</u>भा भाषा वा जविनाक ज्यीन इटेवांक কারণ, তৎপ্রদর্শিত আনন্দের ছায়ামাত্রকেই প্রকৃত আনন্দবোধে নিত্য পরিবর্ত্তনশীল নশ্বর তুঃখপ্রদ ও আপাত-মনোর্ম বিষয়া-নন্দকেই যথার্থ স্থুখ মনে করিয়া প্রতারিত হয়। ষেমন কন্তুরী-মৃগ নিজ নাভিস্থিত কস্তুরীর গন্ধে উন্মত্ত হইয়া তাহার অন্বেষণে ইতস্ততঃ প্রদক্ষিণ করিয়া বিফল মনোরথ হয়, সেইরূপ অন্তর্স্থিত পরমানন্দের ছায়া দেখিয়াও জীব অবিদ্যাবশে বাহিরে লৌকিক বিষয়ের মধ্যে তাঁহার অমুসন্ধান করিয়া ভ্রমে পতিত হইয়া থাকে। এই কারণ ভক্তিতত্ত্ব-জ্ঞিজ্ঞাস্থগণের সন্দেহ দুরীকরণ জন্ম এবং তাহাদের লক্ষ্য-স্থির-মানসে শাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে যে. "পরমাত্মায় জ্ঞানের নিত্য-বিদ্যমানতা প্রযুক্ত 'রসজ্ঞানময়'।"

জ্ঞানের পূর্ণতা হইলেই আনন্দের পূর্ণতা হইয়া থাকে। তাই পরাভক্তি পরায়ণ জ্ঞানী, যোগীই পরমানন্দ লাভ করিয়া ধল্ল হইয়া থাকেন। আনন্দময় পরমাত্মা এক অদ্বিতীয়, সর্বভিতে অবস্থিত, সর্বব্যাপক এবং প্রাণিসমূহের অন্তরাত্মা!

"একোদেবঃ সর্বভৃতেষ্গৃঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভৃতান্তরাত্মা॥"
জীবের অন্তরাত্মারূপ পরমাত্মার আনন্দসভা জগতের সর্বত্ত সততে
বিদ্যমান থাকিলেও, সকলে একই ভাবে তাহা অন্তত্ত করিতে
পারে না। পূর্বে বলিয়াছি, সেই আনন্দ সাধারণতঃ প্রকৃতিপ্রতিবিশ্বিত হইয়া আনন্দের ছায়ারূপে জীবের অন্তরে প্রভিভাত
হইলেও, জীব তাহাকেই প্রকৃত আনন্দ বলিয়া মনে করে, কিন্তু
প্রকৃতির অতীত অবস্থায় সেই শুদ্ধ নিত্য প্রকৃত আনন্দ ভূমানন্দরূপে অবস্থিত হইবার কারণ, একমাত্র ভক্তি-জ্ঞান বলেই জীব
অন্ত পাশ মৃক্ত হইয়া তাহা অন্তত্ব করিতে পারে। তাই
স্বেকার মহর্ষি বলিয়াছেনঃ—

"স্ষ্টেরতীতোবুদ্ধেশ্চ পরঃ স ভক্তিলভাঃ॥"
অর্থাৎ সেই আনন্দস্বরূপ পরব্রহ্ম পরমাত্মা বিশ্বস্থাই আদি
প্রাকৃতিক সম্বন্ধের অতীত হইলেও, তিনি কেবল ভক্তিদ্বারাই
লভা। অতএব সাধক তাঁহার প্রতি ভক্তিযুক্ত হইয়া আনন্দভাবোন্মন্ত অবস্থায় জ্যের বস্তুতে চিত্ত সংলগ্ন করিয়া অবশেষে
সেই গুণাতীত পদ লাভ করিতে পারেন। সাধক ভক্তিমূলক
সাধনাদ্বারাই ক্রমে উন্নত-অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া নির্ব্বাণপদ লাভ
করিতে পারেন।

পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে ষে, ভক্তি অন্থরাগাত্মিকা, কিন্তু বিষয়-ভেদে তাহা নানা ভাবাপন্ন। প্রথমতঃ লৌকিক ও অলৌকিক ভেদে তাহা দ্বিবিধ, এ কথাও পূর্ব্বে বলা হইয়াছে। লৌকিক অন্থ্যায় আবার কিষয়ভেদে সাধারণতঃ চারিভাগে বিভক্ত দেখিতে প্রাপ্তয়া যায়। (১) পুত্র, কল্লা ও কনিষ্ঠাদির প্রতি নিম্ন প্রবহ্মান

যে অতুরাগ, তাহার নাম স্বেহ। (২) মিত্র, কলত ও সমান সমান ব্যক্তির প্রতি যে অম্বরাগ, তাহাই প্রেম বা প্রীতি। (৩) পিতা, মাতা আদি গুরুজনদিগের প্রতি যে অনুরাগ তাহাকে শ্রদ্ধা বলে। এতদ্বাতীত (৪) ধনরত্ন, গৃহ, ভূমি আদি লৌকিক ঐশ্বর্যান্তরাগ চতুর্থবিধ। এই চারি প্রকার লৌকিক অন্তরাগই নশ্বর বিষয়াধারে অবস্থিত হইবার কারণ অচিরস্থায়ী: কিন্তু ভক্তি, পরমাত্মারূপ অবিনশ্বর আধারস্থিত ইইবার কারণ তাহা অলৌকিক অন্তরাগ স্বরূপ, তাহা লৌকিক অন্তরাগ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বস্ত। জীব ধন-জনাদি নশ্বর বিষয়ামুরাগে মত হইয়া তাঁহাকে ভূলিয়া থাকে, কথন কথন কেবল সেই বিষয়-স্থাথের বুদ্ধির কার-ণেই তাঁহাকে মনে করে, তাহার স্বার্থ পরিপুষ্ট অন্তর কেবল তুচ্ছ স্বার্থের জন্মই তাঁহার নিকট অমুনয় বিনয় করে, তাঁহার পূজা অর্চ্চনা করে, বণিক বৃদ্ধিতে কিছু লৌকিক দ্রব্য-বিনিময়ে তাঁহার কুপা প্রার্থনা করে, অথবা তাহার নিত্য সেব্য বিষয়নাশের আশ-শ্বায় প্রবলের নিকট ক্ষণিকের জন্ম মৌথিক সম্মান প্রদর্শনের ন্যায় তাঁহার প্রতি কেবল ভয়ে ভক্তির ভাগ করে। এরপ ভক্তি দারা তাঁহার দাক্ষাৎকার হয় না, দাধকের মুক্তিমার্গ পরি-ষ্কতও হয় না।

ইতিপূর্ব্বে বলিয়াছি—ভক্তি অন্তকরণগত স্বাভাবিক ধর্ম।
চিত্তের পবিত্রতা আদিলেই ভক্তি আপনা আপনি উৎপন্ন হইয়া
থাকে বা ফুটিয়া উঠে। জীবের জ্ঞাতাজ্ঞাত পুঞ্জাভূত পাপ-কালিমাই চিত্তের পবিত্রতা আনমনে সম্পূর্ণ বাধা প্রদান করে বা
সেই পবিত্রতারূপ অগ্নিপ্রভা পাপভম্মে সদা সমাচ্ছাদিত হইয়া
রহিয়াছে; সাধক, প্রাণপণে সেই পাপ বিমোচনের জন্ম যত্নপর
হও, চিত্তের পবিত্রতা পরিবর্দ্ধিত হইবে, তোমার ভক্তি-ম্রোত
অবিরতভাবে প্রবাহিত হইবে। অতএব জন্মজন্মার্জ্জিত সেই
পাপরাশি বিনাশের নিমিত্ত সাধকের নিত্য প্রায়শ্চিত্রাহুষ্ঠান

করা একান্ত কর্ত্তব্য। "প্রায়শ্চিত্ত" শব্দান্তর্গত 'প্রায়' শব্দের অর্থ তপস্থা এবং 'চিত্ত' শব্দের অর্থ নিশ্চয়। শাস্ত্র বলিয়াছেন :— "প্রায়োনাম তপঃ প্রোক্তং চিত্তং নিশ্চয় উচাতে।

তপোনিশ্চয়সংযুক্তং প্রায়শ্চিত্তমিতি স্মৃতম্॥"
স্থৃতরাং তপোনিশ্চয়ার্থক প্রায়শ্চিত্তই মুখ্য এবং তদর্থে বাহান্ত্রষ্ঠান সমূহ গৌণ। শ্রীভগবানের সম্মুখে জ্ঞাতাজ্ঞাত আত্মপাপপুঞ্জ অসঙ্কোচে নিত্য নিবেদনপূর্বকি চিত্তবৃত্তি নিগ্রহসহ তাঁহাকে
স্মরণরূপ তপস্থা বা উপাসনা করাই শ্রেষ্ঠ প্রায়শ্চিত্ত। শাস্ত্র তাই বলিয়াছেনং—

"প্রায়শ্চিত্তংতু তক্তৈকং ভগবচ্ছরণং পরং ॥"
অতএব মুমুক্ষ্ সাধকগণ ভক্তি সাধনার্থ চিত্তের পবিত্রতা বৃদ্ধিকল্পে নিত্য এই ভাবে আত্মপাপ বিমোচনের জন্ম উপাসনান্ধ
তপস্থা বা প্রায়শ্চিত্ত করিবেন।

পূর্ব্বক্থিত বৈধী আদি ত্রিবিধ ভক্তির ন্থায় গুণত্রয় ভেদে অর্থাৎ সম্ব, রজঃ ও তমোগুণের প্রাধান্ত অনুসারে, ভক্তও তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া থাকেন। সাধকর্দের অবগতির জন্ম এস্থলে তাহারও বিভেদ বর্ণনা করা যাইতেছে। যথা, আর্ত্ত, জিজ্ঞাস্থ ও অর্থার্থী ভেদে ভক্ত তিন প্রকার।

প্রথম,—তমোগুণ প্রধান ভক্তই প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত "আর্ত্ত ভক্ত" বলিয়া শাস্ত্রনির্দিষ্ট। যাহারা সংসার-তৃঃখ বা ভবরোগ যন্ত্রণায় নিতান্ত কাতর হইয়া আত্মহিত-কামনায় স্বীয় ইষ্টদেবতারূপ পরমাত্মার সমীপে করুণ প্রার্থনাসহ একান্তভাবে যথন তাঁহার অন্তরাগী হইয়া পড়েন, তথন তাঁহাকে আর্ত্তিশ্রোর ভক্ত বলা যায়।

দ্বিতীয়,—রজোগুণ প্রধান ভক্তদিগকেই "জিজ্ঞাস্থ" বলা হইয়াছে। তাঁহারা ভক্তি-রহস্ত অন্তভব করিবার সঙ্গে সঙ্গে ভববন্ধন-বিমৃক্তি-বিষয়ে পারলোকিক বা আধ্যাত্মিক তত্ত্ব- জিজ্ঞান্দ হইয়া স্ব স্ব ইষ্টদেবের প্রতি ক্রমেই অভিনব অন্ধ্রাগ দারা পরিপুষ্ট হইয়া থাকেন। ভগবদ্বিষয়ে জ্ঞান-প্রাপ্তির জন্ম সাধকের স্ববর্গাশ্রম-বিহিত-কর্মান্ত্র্যান ও শ্রীগুরু-নির্দিষ্ট উপাসনা-ক্রিয়ার অভ্যাসসহ সতত তাঁহারই চিন্তন ও আলোচনা পরায়ণ ভক্তকেই জিজ্ঞান্ধ বলিয়া শাস্ত্র-নির্দিষ্ট হইয়াছে।

তৃতীয়,—শাঁহার। কেবল প্রমার্থলাভাকাজ্ঞার বশবর্তী হইয়া অর্থাৎ আন্মোন্ধতির প্রার্থনাসহ সতত আপন আপন ইষ্ট্র-দেবতার প্রতি অন্তরাগী হইয়া থাকেন, তাহাদিগকেই "অর্থার্থী ভক্ত" বলা হইয়া থাকে। ইহা গুণত্রয় ভেদে সম্বন্ধণ প্রধান ভক্তির লক্ষণ বলিয়া শাস্ত্রে নির্ণীত আছে। কেহ কেহ আবার এই অর্থার্থী ভক্তকে তুই ভাগে নির্দেশ করিয়া থাকেন। একরূপ প্রমার্থ লাভের জন্ম ক্রিয়া থাকে বিষয় অর্থাৎ রাজ্বৈভব বা স্বর্গাদি লাভের জন্ম ভগবৎ কীর্ত্তনাদি সাধন করা, ইহা সকাম ভক্তি, ইহাকে তমোগুণান্থগতই বলিতে হইবে।

এই আর্ত্ত, জিজ্ঞাম্ব ও অর্থার্থী বা তমং, রজঃ ও সত্বগুণ প্রধান ভক্ত ব্যতীত অর্থাৎ ত্রিগুণাতীত আর এক প্রকার ভক্ত আছেন, তাহাদিগকে চতুর্থ বা জ্ঞানীভক্ত বলিয়া শাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে। এই জ্ঞানী ভক্তই পরিণামে পরাভক্তির অধিকারী হইতে পারেন। পূর্ব্বর্ণিত গৌণী ও মুখ্য বা পরাভক্তির মধ্যে আর্ত্ত, জিজ্ঞাম্ব ও অর্থার্থী এই ত্রিবিধ ভক্তই গৌণী শ্রেণীর অন্তর্গত এবং তদতিরিক্ত কেবল চতুর্থ জ্ঞানী ভক্তকেই মুখ্য শ্রেণীর মধ্যে ধরা হইয়া থাকে।

গৌণী ভক্তির অন্তর্গত বৈধী ও রাগাত্মিকা ভক্তির মধ্যে বৈধীভক্তি সাধনায়, সাধককে ক্রমে নয় প্রকার ভক্তির অঙ্গ সাধন করিতে হয়। শাস্ত্র বলিয়াছেন :— "শ্রবণং কীর্ত্তনং স্বেষ্ট স্মরণং পাদসেবনং। অর্চ্চনং বন্দনং দাস্যং সথ্যমাত্ম নিবেদনম॥"

অর্থাৎ প্রবণ, কীর্ত্তন, স্ব স্থ ইষ্টদবতার স্মরণ, পাদ-দেবন, অর্চনা, বন্দনা, দাশ্য, সথ্য ও আত্মনিবেদনরূপ নয় প্রকার সাধনাই বৈধী ভক্তির নব অঙ্গ। এই সকল অঙ্গ সাধনায় যথন সাধক শ্রীভগবদ্দেবায় একান্তভাবে নিয়োজিত হন, তথন ক্রমেই তাঁহার ভক্তি ক্ষুরণের কারণ স্বরূপ পবিত্রচিত্ত হইবার জন্য তাঁহার জ্ঞাতাজ্ঞাত সমস্ত পাপরাশি সমূলে বিনষ্ট হইতে থাকে। পরব্রম্বের প্রেমময় পবিত্র যে কোন নাম কর্ণকুহরে প্রবেশ হইবামাত্রই অন্তরের সকল পাপ বিদ্বিত হয়। এইভাবে একাগ্রচিত্তে তাঁহার নামকীর্ত্তন ও স্মরণ করিলেও চিত্র পবিত্র হয়। শাস্ত্র বলিয়াছেন:—"এই স্মরণ করিলেও চিত্র পবিত্র হয়। শাস্ত্র বলিয়াছেন:—"এই স্মরণ কীর্ত্তন ভক্তিমার্গের সকল অবস্থারই প্রধান অঙ্গস্বরূপ।" গীতোপনিষদে উক্ত হইয়াছে—"ব্রহ্মবাচক প্রণব উচ্চারণ পূর্ব্বক আমাকে স্মরণ করিলে পরাভক্তিলাভের স্থবিধা হইয়া থাকে।" ভক্তি দর্শনে দেখিতে পাওয়া যায়:—

"ভজনীয়ে না দ্বিতীয়মিদং ক্বংস্বস্থ তংশক্ষপত্বাং॥"
অদিতীয় পরব্রদ্ধই একমাত্র ভজনীয়, তাঁহাকে বিদিত হইলে
দকল বিষয়ই পরিজ্ঞান্ত হইয়া থাকে। কেননা এই অনন্ত
ব্রদ্ধাণ্ডই তৎ বা তিনি অর্থাৎ পরম ব্রদ্ধস্বরূপ, পরমভন্তের
পক্ষে তাহাই ভজনার বস্তু। অতএব তাঁহারই নাম শ্রবণ,
তাঁহারই গুণকীর্ত্তন এবং তাঁহারই দর্বদাে অরণক্রপ ভজনাই
পরমভন্তের অবলম্বনীয়। জীব ও ব্রদ্ধ উভয়ই এক আত্মা,
জীবোপাধি বৃদ্ধিও আত্মকৃত। জীব ব্রদ্ধেরই প্রতিবিম্ধ, যথন
মূল বস্তকে ভূলিয়া প্রতিবিদ্ধ আপনাকে স্বাধীন ও স্বতন্ত্র মনে
করে, তথনই সেই ব্রদ্ধ-প্রতিবিদ্ধ জীব শব্দ বাচ্য। বিভিন্ন পাত্রন্থিত
জলে বা বিভিন্ন দর্পণে প্রতিবিদ্ধিত এক বস্তুই যেমন বৃত্তরূপে

প্রতিপন্ন হয়, সেইরূপ এক আত্মাই বহু জীবরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে। দর্পণাদি প্রতিবিশ্বগ্রাহী বহুবস্তুর অপনয়নে একই চক্র বা সূর্য্য যেমন এক বলিয়াই বোধ হয়, তদ্ধপ জীবের ভ্রান্তি-জ্ঞান অন্তর হইতে নিবৃত্ত হইলে মুখ্য বা পরাভক্তির দারা জীব ও ব্রহ্ম একই অন্কুভব হইয়া থাকে। কেবল বুদ্ধির ভ্রান্তিতেই পার্থক্য প্রতীত হয়। যথন প্রতিবিশ্ব যে মূল বস্তু হইতে জাত বুঝিতে পারে, অর্থাৎ যথন সাধকের বৃদ্ধি পরমেশ্বরে বিলীন হইতে থাকে, তথনই ক্রমে পরিবর্দ্ধিত জ্ঞানাগ্নিদারা সকল কর্ম্মেরই ফল সম্পূর্ণ ভশ্মীভূত হয়। তাহা পরাভক্তিরূপ মোক্ষের কারণ হইলেও ভক্তির সাধনা প্রথমাবস্থায় সেই নিগুণ পরবন্ধের যে কোন সগুণ ভাবেরই ভজনা করা প্রয়োজন। অতএব বৈধী-ভক্তির সাধনার সঙ্গে সঙ্গে স্ব স্ব গুরু নির্দিষ্ট সগুণ ব্রহ্মের যে কোনও তত্ত্বাত্মক ইষ্টদেবতার নাম ধ্রবণ, কীর্ত্তন, স্মরণ ও চিন্তনাদি রূপ ভজনাই বিশেষ ফলপ্রদ বা উন্নতি-প্রদায়ক বলিয়া মন্ত্রযোগাচার্য্য মহাত্মাদিগের অভিমত। স্থতরাং সাধক এইভাবে তাঁহার ইষ্টদেবতার পূজা, অর্চ্চনা ও শ্রীচরণ সেবনাদি দারা ক্রমে উন্নত-চিত্ত হইয়া দাস্ত, স্থ্য এবং আত্মনিবেদন নামক বৈধীভক্তির চরম তিন অঙ্গের অভ্যাস করিতে থাকেন। ইহাই রাগাত্মিকা ভক্তির পূর্বভাব বা পূর্ব্বরাগ। এই অবস্থায় সাধক শ্রীগুরু-নির্দিষ্ট ব্রহ্মের সগুণ-ভাবাত্মক তাঁহার ইষ্টদেব-তার সহিত পিতা, মাতা, ও স্থা আদি যে কোনও ভাবে তাঁহার অর্চনা করিয়া থাকেন। অর্থাৎ সাধক তাঁহার ইষ্ট-দেবতাকে পিতা, মাতা, মিত্র, স্বামী, স্ত্রী, প্রভূ বা পুলাদিরূপে যে কোনও একটীভাবে ভাবনা করিয়া, তদম্বরূপ সম্বন্ধযুক্ত হইয়া, তাঁহার প্রতি একান্তিক অনুরাগ-সহকারে তাঁহারই ভজনা করিয়া থাকেন। সংসারের সকল কর্ম তাঁহারই; সাধক তাঁহারই নিয়োজিত ভূত্য, কর্মচারী বা প্রতিনিধিরূপে কর্ম

করিতে করিতে তাহার ইন্দ্রিয়সমূহের যাবতীয় ব্যাপার যথন শ্রীইষ্টদেবতার নানাবিধ সেবায় অভ্যস্থ হইয়া যায়, তথনই সাধকের বৈধীভক্তির অন্তিম সাধনারূপ আত্মনিবেদন-ভাবের প্রাপ্তি হইয়া থাকে। এইরূপ অবস্থাগত সাধকের মন,—তাঁহার ইষ্ট-দেবতার খ্রীচরণকমলে লীন, বচন—তাঁহারই গুণ গানে, হস্ত— তাঁহারই কর্মাসম্পাদনে, কর্ণ—সংকথা শ্রবণে, নেত্র—তাঁহার শ্রীমূর্ত্তি-সন্দর্শনে, অঙ্গ—তাঁহার গাত্র-সংস্পর্দে, নাসিকা—তাঁহা-রই শ্রীচরণ কমলের সদান্ধ আদ্রাণে, জিহ্বা—তাঁহার চরণামৃত বা প্রসাদাস্বাদনে, চরণ—তাঁহার অধিষ্ঠান-স্থান, পীঠ ও তীর্থাদি-পর্য্যটনে, মস্তক —তাঁহার শ্রীচরণপ্রান্তে প্রণত হইতে এবং সর্ব্যবিধ কামনা তাঁহার দেবায় সমর্পিত হইয়া থাকে। এইভাবে বৈধীভক্তি সাধনায় সাধক তাঁহার ইষ্টদেবতারূপ শ্রীভগবানের রূপায় সম্পূর্ণ একাগ্র হইয়া যান, যথন তাঁহার ধারণাভূমি স্থদূঢ় হইয়া তাঁহার চিত্তে ভক্তির অবিচ্ছিন্ন ধারা প্রবাহিত হইতে থাকে, তথন তিনি অন্তরে বাহিরে যে অলৌকিক রসের অন্তত্তত্ত করিতে থাকেন, তাহাই সেই পবিত্রতর রাগাত্মিকা ভক্তি। এ অবস্থায় সাধকের চিত্ত পুলকিত, হৃদয় আনন্দে উৎফুল ও সর্বাশরীর রোমাঞ্চ হইয়া যায় এবং নয়নযুগল হইতে অপূর্ব আনন্দাশ্র বিগলিত হইয়। সাধকের ঐকান্তিক সাধনার ফলস্বরূপ পবিত্র শান্তি অতুভব হইতে থাকে। এই রাগাত্মিকা ভক্তিতে নিমগ্ন সাধক কথনও মত্ত, কথনও বা স্তব্ধ, কথনও বা হৃদয়কমলস্থিত আত্মাতে অদ্ভুতরতিযুক্তভাবে যোগদম্বন্ধীয় ধারণাভূমিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়া রসসমূদ্রের বিভিন্নভাবে নিমগ্ন হইয়া থাকেন, তাহার ফলে সর্বাদা নব নব আনন্দ ও অনির্বাচনীয় শান্তিলাভ করিয়া থাকেন। সে অবস্থায় সাধকের বিষয়াত্মরাগের লেশমাত্রও থাকে না। ইহাই রাগাত্মিকা ভক্তির চরম অবস্থা। ইহার পরই সাধকের পরাভক্তির উদয় হইয়া থাকে। তাহা ইতি-

পূর্ব্বেই বর্ণিত হইয়াছে।

রসরাজ শ্রীভগবানের প্রতি অন্থরাগের আধারভূত গৌণ ও মুখ্য ভেদে রস-জ্ঞানেরও দ্বিবিধ বিভাগ শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়। তাহা আবার প্রত্যেকটা সাত সাতটা উপ-বিভাগে বিভক্ত। ভক্তি-মীমাংসা দর্শনে উক্ত ইইয়াছেঃ—

"রসজ্ঞানমপি চৃতুর্দ্দশধা, তত্র সপ্তমুখ্যাঃ সপ্তরোণাঃ॥" অর্থাৎ রসজ্ঞানও চতুর্দ্দশ প্রকার, তাহার মধ্যে সাতটী মুখ্য বা প্রধান ও সাতটী গোণ বা অপ্রধান। হাস্থাদি সাতটী গোণ রস এবং দাস্থা, সখ্যা, কাস্তা, বাৎসল্যা, আত্মনিবেদন, গুণকীর্ত্তন ও তন্ময়াসক্তি নামক সপ্তরস মুখ্য। এই সকল প্রকার রসের দ্বারাই সাধক সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন, তবে মুখ্য সাতটী রসের আসক্তির মধ্যে কোন মলিনতার সংস্পর্শনা থাকায়, তাহা দ্বারা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভক্তের প্রভূত কল্যাণ সাধিত হইয়া থাকে। অন্তে পরাভক্তিও এই মুখ্য রসের সেবাদ্বারাই লাভ হইয়া থাকে। ভাবপ্রদ তন্ময়াসক্তিরূপ ভাবসাগরে উন্মজ্জন ও নিমজ্জন দ্বারা পরাভক্তির উদয় হয়। তাই স্থ্রকার মহর্ষি বলিয়াছেনঃ—

"পরালাভো ব্রহ্মসন্তাবিকাত্রয়াসক্রারজননিমজনাৎ **॥**"

পরমাত্মার স্বরূপ জ্ঞানকেই পরাভক্তি বলে। এই অবস্থায় ভক্ত সকল ভূতে সচিদানন্দরূপ ভগবৎভাব এবং স্থুল মূর্ত্তির ফ্রায় ভগবানেই নিথিল চরাচর জগৎ দর্শন করিয়া কুতক্বত্য হন। ইহাই জ্ঞান ও ভক্তির সাম্যাবস্থা।

ভক্তি ও ভক্তের অন্থর্মপ গুণত্রয়ের বিভেদ অন্থ্যারে উপা-সনা-পদ্ধতির তিন প্রকার ভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। পরব্রন্ধের সগুণ ও নিগুণাদি ভেদে উপাসনার যেরূপ ভেদ মিণীত হইয়াছে, সাধকগণের অবগতির জন্ম তাহাও বর্ণিত ইইতেছে। অন্থ্যক্ষিৎস্থ সাধকের এসকল বিষয় জানিয়া রাখা প্রয়োজন। ত্রিবিধ উপাসনা ভেদের মধ্যে ১ম। ব্রহ্মোপাসনা—
নিগুণ, সগুণ বা লীলাবিগ্রহাদির উপাসনা ভেদে ইহা ভিন্ন
ভিন্ন প্রকার। ২য়। দেবতা, ঋষি ও পিতৃগণের উপাসনা। ৩য়।
ভগবানের ক্রু ক্রু শক্তি, যথা—উপদেবতা, যক্ষ, রক্ষ, নায়িকা,
ক্রমে প্রেত ও পিশাচাদি এবং স্থূল জড়োপাসনাও ইহার অন্তস্বত। ইহাই যথাক্রমে উত্তম, মধ্যম ও অধম ভেদে সন্থ, রজঃ
ও তমোগুণ প্রধান সাধকগণের ত্রিবিধ উপাসনাক্রম। যে
কোনও সাধকের আত্মোন্নতির সঙ্গে সঙ্গোসনারও উন্নতি
হইতে থাকে।

ইহাদের মধ্যে প্রথম শ্রেণীর উপাসনা অর্থাৎ ব্রহ্মোপাসনাই সাধকের পরম কল্যাণকর ও একমাত্র মৃক্তিপ্রদ বলিয়াই সর্বশ্রেষ্ঠ ; কিন্তু অধিকার না হওয়া পর্যান্ত তাহা সকলেরই সাধারণভাবে উপাস্থ হইতে পারে না। সেই কারণ আর্য্য-শাস্ত্রকার ঋষিম্নি-গণ এই ব্রহ্মোপাসনার চতুর্বিধ পন্থা নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

শুণাতীত পরব্রহ্মের উপাদনা-প্রণালীর অন্তর্গত নিগুণ ব্রহ্মোপাদনাই দর্ব্বোচ্চ অধিকারীর বা প্রথম শ্রেণীর পক্ষে অব-লম্বনীয়। ব্রহ্মের সঞ্চণ উপাদনা দিতীয় শ্রেণীর অধিকারীর পক্ষে ফলপ্রদ, তৃতীয় শ্রেণীর উপাদকগণ ব্রহ্মবৃদ্ধিদহ শ্রীভগবানের অবতার বা লীলাবিগ্রহের উপাদনা করিয়া থাকেন। এই ত্রিবিধ উপাদনাই ব্রহ্মোপাদনা বলিয়া শাস্ত্রদম্মত। তবে এই ব্রহ্মোপা-দনার মূল ভিত্তি শ্রীগুরুদেবের উপাদনা, তাহাও ব্রহ্মবৃদ্ধিদহ প্রত্যেক সাধকেরই সর্বপ্রথম অবলম্বনীয়। শাস্ত্রে তাহা পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ ব্রহ্মোপাদনার অতিরিক্ত চতুর্থ শ্রেণীর বা প্রবেশিকা উপাদনা বলিয়া নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে।

শুরুকরণ ও গুরুপূজা উপাসকমাত্রেরই প্রথম অবলম্বনীয়; গুরু, জগদগুরু ও স্থতরাং গুরুর আশ্রয় ও উপদেশ ব্যতীত সাধক অশ্তার পূজা। কিছুতেই উপাসনার কোনও উন্নতকর্ম্মে অগ্রসর বা অন্তে পূর্ব-মনম্বাম হইতে পারেন না। এই হেতু সর্ক্রপ্রকার দীক্ষা ও অভিযেকাদি অথবা তদত্বরূপ কোন প্রাথমিক কার্য্য উদ্ধানকে গুরু কিয়া আচার্য্য-নির্দেশ জগতের সকল ধর্ম্বোপদেটাই একবাক্যে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। আর্য্য-শ্বিরুদ্ধ সেই গুরুকরণ প্রথা অতীব গভীর বৈজ্ঞানিক যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠা করিয়া বিন্ধোপাসনার প্রকৃত কেন্দ্র নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। আবার ভক্তিবাদের প্রথম স্থত্রও এই স্থান হইতে আরক্ষ হইয়াছে। তৃমি তোমার তত্ত্ব-প্রাধান্তম্পলক* যে কোনও সম্প্রাদেয় ভুক্ত হও না, তোমার গুরুদেব এখন তোমার সর্কিম্বন, তোমার ভক্তিপ্রবাহের গন্ধোন্তরী-ধারা, তোমার ভব্বপারাবারে পথ-প্রদর্শকরূপ কেবলই একজন বিশিষ্ট মহাপুরুষ নহেন, তিনি তোমার—

শ্ভিক্ক ব্রহ্মা গুরুকিইঞুঃ গুরুদেনো মহেশ্বরঃ।
গুরুবের পরং ব্রহ্ম × × × ॥"
অর্থাৎ ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বরাদি সগুণ দেবতারা এমন কি স্থান্ধভাবে
নির্প্তর্ণ পরব্রহ্মও তিনিই! সেই অবাংমনসোগোচর পরব্রহ্ম যে
কি বস্তু, তাহা তদ্দশাপ্রাপ্ত ও যোগযুক্ত অভিজ্ঞ সাধককুলতিলক
মহাপুক্ষধাণেরই একমাত্র উপলব্ধির বিষয়ীভূত, সাধারণ নবীন
সাধকের পক্ষে তাহার ত কোন আস্বাদই পাইবার উপায় নাই।
সেই হেতু প্রথম হইতে সেই অনাদি ও অনন্তের একটী অতি
স্ক্ষতম বিশিষ্ট পরমানুকে শাস্ত্র পরংব্রহ্মস্বরূপ "কেবলং জ্ঞান
মৃত্তিং" প্রীগুরুদেব বলিয়া ধারণা করিবার জন্ম উপদেশ দিয়াছেন।
প্রক্রতপক্ষে যথন সেই লোকনাথ প্রীভগবানরূপী গুরুদেব শিশ্বের
শক্তি ও সামর্থান্থসারে উপদেশ দিয়া শিয্যের কল্যাণ সাধন
করিতে থাকেন, তথন প্রীগুরুদেব ও প্রীভগবান উভয়ের স্থল ও

^{*} গুরু প্রদীপে ''তত্ত্ব বিচার'' এবং এই গ্রন্থে ''পঞ্চাঙ্গ দেবন'' মধ্যে তত্ত্ব-পতির বর্ণনা দেখ।

সুদ্ম প্রাণতত্বের একপ্রকার অডুত একতা সংঘটিত হইয়া থাকে এবং তখনই দেই স্থুল গুরুপীঠে ব্রহ্মজ্ঞান কেন্দ্রীভূত হইয়া থাকে। এই কারণ খ্রীগুরুদেবই ভক্তিমান শিষ্যের মুক্তিদাতা মূর্তিমান বন্ধ বলিয়া সিদ্ধান্ত হইয়াছে। পক্ষান্তরে শীগুরু মৃত্তিতে শিয়্যের আকাজ্জা ও প্রয়োজন অনুসারে পূর্ণকলা শ্রীভগ-বানের ন্যুনাধিক কিয়ৎ পরিমাণ প্রত্যক্ষকলা-বিভৃতি বা ভগব-চ্ছক্তির আবিভাব হইবার কারণ শ্রীগুরুদেবই ভগবদর্শন ও মুক্তি-প্রাপ্তিরূপ মোন্সের প্রথান নিদান জানিতে হইবে। ইহাই প্রতাক্ষ ব্রন্ধোপাসনার মূল পন্থা। আর ইহাই ইগুঢ় তন্ত্রশাস্ত্রের সর্বশ্রেষ্ঠ দান। সাধনা শিক্ষা করিতে হইলে যে, গুরুর আবশ্যক তাহা সর্বশাস্ত্রে দকল সম্প্রদায়ে এক বাক্যে স্বীকৃত হইলেও, শ্রীগুরুদেবে ভক্তি ও গুরু পূজা পদ্ধতি তন্ত্র. ভিন্ন আর কোন শাস্ত্রেই পরি-লক্ষিত হইবে না। সকল শাস্ত্র কেবল পাঠ করিয়াই নিজ বৃদ্ধি বলে উপলব্ধি করা যায়, কিন্তু সাধন শাস্ত্রে, গুরুর প্রত্যক্ষ উপদেশ ব্যতীত একটা পদও অগ্রসর হইবার উপায় নাই। অতএব গুরু পূজাই মুক্তিপ্রদ ব্রন্ধোপাসনার মূল-ভিত্তি জানিতে হইবে।

ব্রন্ধোপাসনার জনোন্নত দ্বিতীয় পন্থা—জগদ্গুরু অথবা পূর্ণাভাস বা পূর্ণকলাবিশিষ্ট ভগবানের কোন কোনও অবতার কিম্বা
বিশিষ্ট ব্রহ্মবিভৃতির উপাসনা। শ্রীরাম, শ্রীকৃষ্ণ-বলদেব, শ্রীবৃদ্ধ
ও শ্রীশঙ্করাদি যে, ভগবান বিষ্ণু বা মহেশ্বরাদি দেবতাদিগেব
প্রত্যক্ষ অবতার, সনাতন ধর্মাবলম্বী তাহা কাহারও অবিদিত
নাই। অধুনা বৈষ্ণবী-কলা ও প্রভাবপুষ্ট মান্বস্তরীয় যুগে বিষ্ণুর
দশাবতারের বিষয়ই সাধারণে বিশেষ অবগত আছেন, কিন্তু
শাস্ত্রে আরও অনেক অবতারের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।
শ্রীমদ্বিষ্ণুভাগবতেই বিষ্ণুর চতুর্বিংশতি অবতারের উল্লেখ
আছে। শ্রীমল্মহর্ষি ব্যাসও তাঁহাদের অন্তত্ম। এতদ্যতীত
সৌর, শৈব ও গাণপত্যাদি পুরাণ গ্রন্থে যথাক্রমে স্থ্য,

শিব ও গণেশাদি দেবতাগণেরও বহু অবতারের উল্লেখ আছে। তত্বপ্রাধান্তমূলক উপাসক সম্প্রদায়ের মধ্যে তাঁহাদেরও উপাসনার বিধি-নিদ্দেশ দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা প্রত্যেকই স্ব সম্প্রদায় মধ্যে জগদ্গুকর স্বরূপ; স্বতরাং ব্রহ্মোপা-সনা উপলক্ষে তাঁহাদের উপাসনাই পূর্ব্বোক্ত দ্বিতীয় পন্থার অন্তর্গত। সাধারণের বোধসোক্য্যার্থে শ্রীভগবানের কলাবিকাশ সম্বন্ধে এস্থলে কিঞ্চিৎ আভাষ দেওয়া প্রয়োজন বলিয়া বোধ হইতেছে।

অধ্যাত্মতত্ত্বদশী পূজাপাদ ঋষিবৃন্দ বলিয়াছেন—অনন্তকলাধার কলাভেদে স্টেক্রম পরব্রন্দের বা ব্রহ্মশক্তির একটামাত্র কলা ও অবতার রংস্থাদি হইতে যোড়শ কলা পর্য্যন্ত এই সংসারে প্রাকটিত হইয়া বিশ্বমধ্যে ব্ৰহ্মের প্রত্যক্ষ চৈতন্তস্বরূপ প্রতীত হইয়া থাকে। ব্রন্ধবিবর্ত্তন বিষয়ে আলোচনা করিলে জানিতে পারা যায়, সচিচদা-নন্দময় ব্রহ্মবস্তুর সৎ ও চিৎ প্রধান সত্তার ন্যুনাধিক্যবশতঃ আনন্দ দতার প্রতিরূপ স্থাবর জন্ধমাত্মক জড় ও চৈতন্তময় যাবতীয় বস্তুর বিকাশ হইয়াছে। তন্মধ্যে চৈতন্ত সন্তার অন্তিত্ব প্রকাশক জীব-কোটীর অন্তর্গত চতুর্ব্বিধ ভূতবর্গ অন্নসারে পৃথিবীতে জীবাদি স্ষ্টির চারিটী ক্রম আছে। যথা—উদ্ভিজ্জ, ধেদজ, অওজ ও জরায়ুজ। এই চতুর্ব্বিধ ভূতগ্রামে ভগবানের চৈত্ত সন্তারূপ জীবকোটী স্বষ্ট ব্যতীত তাঁহার জড়কোটী বা স্থূলাত্মক জড়রাজ্যেও বিবিধ বস্তুর সৃষ্টি হইয়াছে, তাহাতেও তাঁহার ব্যাপক চৈতন্ত-সতা বিভ্যান আছে। ধাতু, প্রস্তার ও মৃত্তিকাদি পার্থিব জড়বস্তু-শমূহ তাঁহার সেই ব্যাপক-চৈত্তগ্রূপ অধিদৈব শক্তির আশ্রয়ে প্রাকৃতিক গুণযুক্ত হইয়া বিভিন্ন পর্য্যায়ে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। শাস্ত্র বলিয়াছেন,-

"এষু দর্বেষ্ ভূতেষু তিষ্ঠত্যবিরলঃ দদা।" এই ভগবচ্ছক্তিই দর্বভূতে ব্যাপকরূপে অবস্থিতি করিতেছেন, এসলে তাহার বিস্তৃত আলোচনার প্রয়োজন নাই, তবে এই প্রসঙ্গে বলা যাইতে পারে যে, সন্ধ, রজঃ ও তমোগুণের সামাা-বস্থাময়ী মূল প্রকৃতি পরে ত্রিগুণের বৈষন্য বা বিভিন্নরূপ প্রাধান্য ভেদে বন্ধাণ্ডের স্কৃষ্টি ব্যাপারে ত্রিধারূপিণী হইয়া আছেন; শাস্ত্রে তাহাকেই ত্রিকোটারূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। প্রথম,—জড়কোটা, ইতিপূর্বেই তাহা উক্ত হইয়াছে, তাহা সম্পূর্ণ তমোগুণ-প্রধান, কিন্তু তাহাদের মধ্যে নানা অবস্থা ভেদে বিবিধ অধিদৈব শক্তির বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। দ্বিতীয়,—জাবকোটা তমোগুণাপ্রতি হইয়াই রজোগুণ প্রধান এবং তৃতীয়,—দেবকোটা তাহা সম্বন্ধণ প্রধান। দ্বিতীয় জাবকোটা এবং তৃতীয় দেবকোটা সম্বন্ধন এইবার কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি।

বিশ্বমধ্যে সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়, তমোগুণ প্রধান জড়কোটাকে আশ্রয় করিয়াই রজোপ্রধান জীবকোটীর বিকাশ হইরা থাকে। পূর্বে উক্ত হইয়াছে, এই জীবকোটীই "ভূত-গ্রাম চত্ট্র্য়" অর্থাৎ স্থল ভূতাত্মক উদ্ভিজ্ঞাদি জীবকোটা বিকাশের চারিপ্রকার ক্রম সততঃ জগতে পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। ইহজগতে প্রকাশসান শ্রীভগবানের যোড়শকলা চৈত্তাের এক অংশ বা এক কলা মাত্র হইতে উদ্ভিজ্জের স্বষ্টি হইয়াছে। প্রকৃতির তমো-প্রধান জডঅঙ্গে পঞ্চতের বিচিত্র সমাহারে সেই এক কলা মাত্র ব্রহ্মবি-ভতি ব। চৈত্যের সংযোগে জীবকোটীর এই প্রথম ক্রমের বিকাশ হইয়াছে। অতি সৃশ্ব শিয়াল। (মৃদ্র) হইতে ক্রমে মহীরহ প্রান্ত এই প্রথম ভূতগ্রামের অন্তর্গত। এই গ্রাম হইতেই জীবের জীবনীশক্তির বিকাশ হইয়া থাকে। স্বৃষ্টি, পুষ্টি ও বিনৃষ্টি বা জন্ম, বাল্য, থৌবন, বুদ্ধ, জরা ও মৃত্যুত্ত্বপ জীবস্থলত সকল অবস্থাই এই সময় হইতে প্রতীত হইয়া থাকে। অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞান্যয় ও আনন্দ্ৰয় নামক পঞ্চ-কোষও এই সময় হইতে অব্যক্ত প্রাকৃতিক বিধানে জীবকোটী বা ভতগ্রাম মধ্যে সংযো জিত হইয়া থাকে। স্তরাং জড় ও জীবের প্রধান পার্থক্য এইস্থল হইতেই নির্ণয় হইয়া যায়, অর্থাৎ মৃৎ, প্রস্তর ও ধাতু আদি
জগতের সমস্ত জড়-বস্ততে শ্রীভগবানের ব্যাপক-চৈতগুমাত্রই
বিজ্ঞান আছে, কোষময়-চৈতগু আদৌ নাই, কিন্তু জীবে ব্যাপকচৈতগু ব্যতীত কোষময়-চৈতগুরও পূর্ণ অন্তিত্ব বিজ্ঞান থাকে,
তবে জীব-স্টির ক্রম-বিকাশ অনুসারে সেই অস্কৃট কোষ গুলিরও ক্রমে বিকাশ হইতে থাকে।

শ্রীভগবানের এক কলাবিকাশে উদ্ভিজ্জ-স্থান্তির ন্থায় তাঁহার ছুই অংশ পরিমাণ কলাবিকাশ স্বেদজ বা কীটজাতীয় জীবাণুর (ব্যাসিলি) স্থাষ্ট হইয়াছে, এই শ্রেণীর জীব বা কীট এত স্ক্র্যাকার-বিশিষ্ট হইতে আরম্ভ হইয়াছে যে, অনুবীক্ষণ যন্ত্র ব্যতীত সাধারণ চক্ষে তাহা কিছুতেই প্রত্যক্ষ করা যায় না। পৃথিবীর সর্বাত্ত এমন কি বায়ু তরক্ষের মধ্যেও তাহা অদৃশুভাবে অসংখ্য অসংখ্য বিচরণ করিতেছে। তাহাই এবং ক্রমিকীটাদিও সেই ভৃতগ্রাম মধ্যে দিতীয় শ্রেণীর গ্রামের অন্তর্গত।

পূর্ব্বোক্তরূপে তাঁহার তিন অংশ পরিমাণ কলাবিভৃতিতে অওজ জীবের আবিতাব হইয়াছে। কীটপতঙ্গ হইতে নানা জলচর, স্থলচর ও থেচর আদি জীব যাহারা অওাধারে মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ট হয়, তাহারাই জীবকোটা বা ভূতগ্রাম-মধ্যে তৃতীয়া গ্রাম বা তৃতীয় পর্যায়ের অন্তর্গত।

অনন্তর শ্রীভগবানের চারিকলা পরিমাণ বিভৃতিতে জরায়ুজ জীবের স্টাই ইইরাছে। ইহারাই জীব পর্যায়ে চতুর্থ শ্রেণীর অন্তর্গত। ইহারা একেবারেই জীবাকারে মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ট হয়। সমুদয় পশুজাতি হইতে মন্ত্যুজাতির নিম্ন পর্যান্ত এই চতুর্থ ভূত-গ্রানের অন্তর্নিবিষ্ট। সেই হরিদর্গ অতি স্থান্থ শিয়ালাটা (মন্) ইইতে তুণ, গুলা, লতা, বৃক্ষ, মহীরহ, চক্ষের অগোচর কীটাণু, ক্রিমি, কীট, পতঙ্গ, পক্ষী, সমুদ্য পশু ও বানরজাতি এবং

বতা মহয় পর্যান্ত সগুণ রক্ষের বা শ্রীভগবান ঈশ্বরের কলাচতুষ্টুয়ের বিবর্ত্তন মাত্র। অতঃপর জরায়ুজ জীবরূপে চতুর্থ ভূতগ্রামের পরি-পুষ্টির বা চরমোন্নতির সঙ্গে সঙ্গে মানবে উক্ত চারি কলার অতি-রিক্ত যেমন যেমন ভগবৎ-কলার বিশেষরূপে বিকাশ হইয়াছে. তেমনই উত্তরোত্তর তাহাদের লৌকিক জ্ঞান, বুদ্ধি, প্রতিভা ও পরে ব্রহ্মজ্ঞানাধিকার বৃদ্ধি পরিলক্ষিত হইয়াছে। উক্ত চারি কলাবিভূতি-বিকাশের পর পঞ্চকলার পূর্ণত্বের মধ্যেই অর্থাৎ চারি-कना रहेरा क्यावरं भान, वर्ष, ও विभानानि कना-वृष्ति एएन, শূক্রাদি চারিবর্ণে বিভক্ত মন্থধ্যের পরিপুষ্টি হইয়াছে। শ্রীভগবানের চারিকলাবিশিষ্ট জরায়ুজ জীব স্বাষ্টির পর বিশ্বের ক্রমোন্নতি ধর্মান্ত্-সারে বৃদ্ধি, জ্ঞান ও প্রতিভামূলক পুরুষার্থ-শক্তিযুক্ত এবং মোক্ষ-প্রদ দেহান্বিত মন্থয়-স্ঞাষ্ট-বিধানে শ্রীভগবানের সপাদ চারিকলায় শূল, সাদ্ধ চারিকলায় বৈশ্ব, পাদোন পঞ্চলায় ক্ষতিয় এবং পূর্ণ পঞ্চলায় ব্রাহ্মণ বর্ণের বিকাশ হইয়াছে। উদ্ভিজ্ঞ হইতে চৌরাশি লক্ষ যোনি ক্রমান্বয়ে পরিভ্রমণ উপলক্ষে উদ্ভিজ্জে বিশ লক্ষ, স্বেদজে এগার লক্ষ, অণ্ডজের মধ্যে মৎস্থাদিতে নয় লক্ষ, পক্ষীতে দশ লক্ষ, .জরায়ুজের মধ্যে সমস্ত পশু জাতিতে ত্রিশ লক্ষ এবং বানরে চারি লক্ষ: সর্বভেদ্ধ এই চৌরাশি লক্ষ যোনি পরিভ্রমণের পর পুনরায় কত সহস্র লক্ষ যোনিতে জন্ম ও জন্মান্তরের কর্মা, উপাদনা ও জ্ঞান যোগাদি সাধনার কর্মফলে জীব পঞ্চ বা পাদোন পঞ্চকলা-বিভৃতিপুষ্ট হইয়া ব্রাহ্মণের বা শুদ্ধ ক্ষত্রিয়ের অথবা সহংশে জন্ম লাভ করিতে পারে। শ্রীমদভগবান গীতোপনিষদে সাধকের জন্ম বিষয়ে তাই বলিয়াছেন:-

"প্রাপ্য পুণ্যক্বতাং লোকান্থযিত্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ। শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগল্রষ্টোইভিজায়তে॥" যোগান্থশীলপর ব্যক্তি সম্পূর্ণ সিদ্ধির পূর্ব্বে দেহত্যাগ করিয়া বিবিধ পুণ্যকর্মের ফলভোগের কারণ পুণ্যকারীগণের উপযুক্ত লোকসকলে বহু বৎসরকাল ভোগস্থথ অমুভব করিয়া পরে শুচি অর্থাৎ শুদ্ধ রজোবার্য্য-সমন্থিত পবিত্র বংশে অথবা শ্রীমান অর্থাৎ লক্ষ্মীমন্তের গৃহে আসিয়া জন্মগ্রহণ করেন।

"অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম। এতদ্ধি তুর্ল ভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্॥

व्यथवा जिनि छानी यां शिशरावहरे वः ए जन्म श्रवण कतिया थारकन । এইরপ জন্ম, নিশ্চয়ই জগতে তুর্লভতর। এই অবস্থায় সাধক**প্রবর** অবিরত যোগাদি সাধনার ফলেই ব্রহ্ম-বিষয়ক বৃদ্ধিলাভ পূর্বক যথাক্রমে ষট্ ও সপ্ত কলায় পরিপুষ্ট হইয়া উচ্চ ও উচ্চতর গুরু-পদবীতে বর্ণীয় হইবার যোগ্য হইয়া থাকেন। এই সময়েই সেই জীব-সাধারণ-স্থলভ অন্নময়াদি কোষের অন্তর্নিহিত অতি স্ক্ষাত্রম পঞ্চম স্তর বা আনন্দময় নামক পঞ্চম কোষ সম্পূর্ণ বিকাশপ্রাপ্ত হইয়া সাধক জীবন্মুক্তি লাভ করিবার পথে অগ্রসর হইয়া থাকেন। স্বতরাং ষট্ কলা ও ক্রমে সপ্ত কলার বিভৃতি লাভ করা জীবের সহজ সাধ্য বস্তু নহে। এইরূপ অসাধারণ ব্রহ্ম-বিভৃতি-পুষ্ট শক্তি-শালী মহাপুরুষই যথাক্রমে নানা সাধন শাস্ত্রাদির ভাষ্য ও নৃতন শাস্ত্র সঙ্কলন করিয়া সাধনাভিলাষী সাধারণ সাধকরন্দের তথা জগ-তের প্রভৃত কল্যাণ বিধান করিয়া থাকেন। ইহাঁরাই কালে উচ্চ ও উচ্চতর শ্রেণীর গুরুর স্থান অধিকার করিয়া থাকেন। শ্রীভগ্-বানের অষ্ট-কলাবিশিষ্ট মমুষ্যরূপী মহাত্মা উচ্চতম গুরুস্থানীয় ও দর্বদেশপুজ্য, তাঁহারাই জীবকল্যাণপ্রদ বিবিধ সাময়িক ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকেন। উদাহরণ স্বরূপে এস্থলে কোন মহাত্মার নাম না করিলেও, এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে, এই অষ্টকলা বিভৃতি-পুষ্ট হইয়াই কোন কোন মহাত্মা দেশ, কাল ও পাত্ৰোপ-যোগী উপধর্মের * প্রতিষ্ঠাকল্পেই জন্মগ্রহণ পূর্ব্ব প্রাচ্য ও প্রতী-চ্যের মধ্যে সাময়িক সাম্প্রদায়িক ধর্মের প্রচার করিয়া অমরত্ব

^{*} উপধর্ম সম্বন্ধে প্রথমোলাসেই বর্ণিত হইয়াছে।

লাভ করিয়াছেন।

এই অষ্টকলা পূর্ণ হইলেই মানব অষ্টপাশ বা জীবমায়া বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকেন। ইহাই জীব-শিবের সন্ধিস্থল বা মধ্যভূমি। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ—

"পাশবদ্ধো ভবেজ্জীবঃ পাশমুক্তঃ সদাশিবঃ॥" क অর্থাৎ সেই মায়ারূপ অষ্টবন্ধন বিচ্ছিন্ন হইলেই জীব শিবত্ব বা দেবত্বের গণ্ডীর মধ্যে পরিগণিত হইতে পারেন। যোজশকলা-বিশিষ্ট ভগবদ্বিভৃতির ঠিক মধ্যস্থল অর্থাৎ অষ্টম কলার পর এবং নবম কলার পূর্বের, উভয়ের সন্ধি অবস্থা, এই সঙ্গমস্থল অতিক্রম করিলেই জীব সম্পূর্ণ জীবত্ব নাশ করিয়া দেবকোটীর মধ্যে উপ-স্থিত হইয়া থাকেন। অর্থাৎ তথন তাঁহারা পূর্ব্বোক্ত ত্রিধারূপিণী প্রকৃতির সম্বগুণ-প্রধান দেবকোটীর অন্তর্ভুক্ত হইতে থাকেন। পক্ষান্তরে ইহার পর হইতেই শুদ্ধ রজোবীর্যোর প্রধান আধার শ্রীভগবানের নিত্য লীলানিকেতন আর্য্যভূমির অভিনব বিচিত্র বিধান—সনাতন-ধর্মোক্ত অবভার-বাদের স্থ্রপাত হইয়াছে। অনস্তর নবম কলা হইতে ষোড়শ কলার বিকাশ পর্য্যন্ত যথাক্রমে তাঁহার অংশাবতার ও তাঁহার পূর্ণাভাদে পূর্ণাবতারে তাহ। পরি-সমাপ্ত হইয়া থাকে। বুদ্ধ, শঙ্কর, রাম ও ক্লফ্ট আদি বহু অবতারে তাহা যুগ যুগান্তরে প্রতীত হইয়াছে। শাস্ত্রে ইহাঁদের প্রুত্যেকরই কলা-পরিমাণ নির্দ্দিষ্ট আছে। বাহুল্য বোধে ও রুথা সাঁম্প্রদায়িক বিরোধ আশস্কায় তাহা এস্থলে বর্ণিত হইল না।

জীবের ক্রমোন্নতিবাদ ও দশাবতার সম্বন্ধে শাস্ত্রে অন্যভাবেও বর্ণিত আছে যে, ত্রিগুণাত্মক প্রকৃতির গুণ বৈষম্যান্ত্রসারে প্রথমে আকাশতত্ত্ব * স্পষ্ট হয়, পরে সেই আকাশে ইচ্ছাময়ী প্রকৃতির

[া] সপ্তমোলাদে মুক্তিতত্ত্ব অধ্যায়ে পাশ ও পাশমৃত্তি অংশ দেখ।

^{*} আকাশাদি তত্ত্ব সৃষ্টি সম্বন্ধে পঞ্চমোলাদে "তত্ত্বে স্বৃষ্টির ক্রম ও তন্মাত্রাদি বিচার" দেখা

ইচ্ছাবশে বায়ুর সঞ্চার হইল, বায়ুর বিভিন্ন গতির প্রবাহে বা তাহার পরম্পর আকর্ষণ ও বিকর্ষণ গতির সংঘর্ষে আবর্ত্তনয়ী তেজ-শক্তি বা অগ্নি উৎপন্ন হইল, অনন্তর অগ্নির তাপ ও বায়ুর শৈত্য-সহযোগে জলকণিকাত্মক বাম্পের উদ্ভব হইল, তাহার পর সেই জলসমষ্টি হইতেই ক্ষিতি বা পৃথিবী স্পষ্টি হইরাছে। পৃথিবী হইতে উদ্ভিজ্ঞ বা বনম্পতি, ইহাকে ওয়িপিও বলে। এই ওয়াধি হইতে আন্ন, আন্ন হইতে রেতঃ, রেতঃ হইতে পুক্ষ স্পষ্টি হইয়াছে। তৈত্তিরীয় উপনিষদেও এই কথা স্পষ্ট ভাবে উক্ত হইয়াছে:—

"আকাশাদায়ুর্কায়োরগ্নিঃ। অগ্নেরাপঃ। তন্ত্য পৃথিবী। পৃথিবীভ্যোবনস্পতি। বনস্পতিভ্যঃ ওষধিঃ। ওষধিভ্যোহন্নং। অন্নাজেতঃ। রেতসঃ পুরুষঃ॥"

এইভাবে আকাশাদি সৃষ্ম পঞ্চত হইতে স্থল পঞ্চতাত্মক জল ও পথিবীর সৃষ্টি হইলেই তাহাতে উদ্ভিজ্ঞ প্রমাণুরূপে দর্মপ্রথমে শ্রীভগবানের এক কলা পরিমাণ বিভৃতি বা জীব-চৈতন্তের বিকাশ হ**ইল। অনন্ত**র তাঁহার তুই কলা বিভৃতি-বিক**াশের দা**রা ক্রমে সেই স্থল জল, বায় ও পৃথিবী আশ্রয় করিয়াই অগণ্য বিবিধ ক্লমি-কীটাদিরপ দ্বিতীয় শ্রেণীস্থ স্বেদজ জীবের স্বাষ্ট হইল। তথন হইতেই সেই উদ্ভিজ্জাণু ও কীটাণুগুলি অপেক্ষাক্বত বৃহৎ কীট বা জীবগুলির দ্বারা ভক্ষিত হইতে লাগিল। ইহাই সংসারে জীব জীবের ভক্ষ্যরূপে তাঁহারই আস্করী-লীলার প্রথম বিকাশ! ইহাই শ্রীভগবানের অসৎ বা তমোগুণাত্মক মলিন-চৈত্যসতা। ইহা-কেই পৌরাণিকী-ভাষায় তাঁহার কর্ণমল-সম্ভূত মধু বা জল-কীট-রূপ মধুকৈটভ নামক মহারাক্ষ্য বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। তাঁহার অসৎ-শক্তি-পরিতুষ্ট মহাপরাক্রান্ত সেই মধুকৈটভই ক্রমে তাহার অতীব ভীষণ রাক্ষ্সী-লীলার চরম অবস্থায় যেন প্রথমে বিশ্ব-স্ষ্টি গ্রাসের বা বিলয়ের উপক্রম করিয়া তুলিল বা বিশ্বস্ঞ্টির মূলাধার ভগবান ব্রহ্মাকেই বুঝি গ্রাস করিতে উগ্গত হইল।

তথন বিশ্বস্টির ক্রম অঞ্চল রাখিবার আশায় ব্রহ্মা অনয্যোপায় হইয়া বিশ্বজননী মহামায়ার তপস্থা করিয়া বিশ্বরক্ষক ও বিশ্ব প্রতিপালক ভগবান বিষ্ণুর যোগনিদ্রা অপনোদন করিলেন। কারণ তাঁহারই দৃষ্টির অভাবে এই ভীষণ ছুর্ঘটনা উপস্থিত হইয়াছে। ভগবান বিষ্ণু জাগ্রত হইয়াই সেই ভীষণ মধু-কৈটভকে সম্মুখে দেখিয়া আর কাল বিলম্ব করিলেন না, তথনই মৎস্থাবতার-রূপ ধারণ করিয়া তাহাকে বধ করিলেন ও সেই রাক্ষ-সের মেদে এই মেদিনীর স্থাষ্ট এবং পরিপুষ্টির সহায়তা করিলেন। অর্থাৎ পূর্ব্বকথিত রূপ জল স্বষ্টির সঙ্গে সঙ্গে জলে থাকিবার উপ-যুক্ত কীট, ক্রমে মংস্থাদি সকল জলচর জন্ধম-জীবের প্রথম স্বষ্টি হইল। সেই কীট ও মৎস্থাদির অস্থি এবং মেদাদি সঞ্চিত হইয়া কত কোটী কোটী বৎসরে যে এই মেদিনীর স্বষ্টি হইয়াছে তাহ। তিনিই জানেন। যাহাহউক জলতত্ত্বের মধ্যে কীটাদি হইতে ক্রমে তাহার সর্বশেষ পরিণতি স্থবহতায়তন মৎস্য স্থাষ্ট হইল। খ্রীভগ-বানের স্বাষ্ট্র মধ্যে তাঁহার চৈত্ত্য কলা বিকাশ সম্বন্ধে এই স্থলেই তাঁহার একটা স্তবের পরিসমাপ্তিস্বরূপ তিনি মৎস্ঠাবতার্রুপে মধুকৈটভরপী বিশ্ববিধ্বংসী সেই প্রথম রাক্ষ্সী-লীলার একবার অবসান করিয়া স্বাষ্ট ব্যাপারে নৃতন ভাবের স্থ্রপাৎ করিয়া দিলেন: অথবা হুষ্টের দলন ও শিষ্টের পালনার্থে তাঁহার অলৌ-কিক বিভৃতি-বিকাশে প্রথমেই মৎস্তরূপে একবার সংসারে আপনাকে ধরা দিলেন।

অতঃপর যথন সেই জলের মধ্যে ধীরে ধীরে উক্ত জীব-মেদসম্ভূতা মেদিনী বা স্থুল মৃত্তিকার সঞ্চয় হইতে লাগিল, তথন
মৎস্যাদির ভাগ্ন কেবল সন্তরণশীল জীব ব্যতীত একাধারে
সন্তরণ ও সেই মৃত্তিকার উপরে পদ-সঞ্চালন দারা চলিবার
উপযোগী দিতীয় শ্রেণীর জীবেরও স্থাষ্ট হইল। অর্থাৎ সেইরপ
জীবশ্রেণীর পরিপৃষ্টি ও পরিসমাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার দ্বিতীয়

লীলার **অমুকূল কূর্দ্মাবতা**রের আবির্ভাব হইল। এইভাবে জলস্তর ছাপাইয়া যথন মৃত্তিকা আরও উচ্চ হইল, স্থানে স্থানে ভূমি জল-সিক্ত পঞ্চিল কৰ্দ্দমে পরিণত হইল, তাহাতে কট্টা বা কচু জাতীয় উদ্ভিদ্দ ও নানা জলজত্তণের উদ্ভব হইল, তথন সেইরূপ স্থলের বাসোপযোগী জীবেরও স্থষ্টি হইল। শ্রীভগবানের তিন অংশ কলা-বিকাশের পরবর্ত্তী সময়ে তাঁহার তৃতীয় লীলার অন্তকুল বরাহা-বতারের আবির্ভাব হইল। এইরূপ জরায়ুজ শ্রেণীর অন্তর্গত পশু-স্ষ্টির শেষ সময়ে এবং মন্ত্র্য্য-স্ষ্টি-বিধানের প্রারম্ভে পশুরাজ সিংহ-স্বভাববিশিষ্ট নররূপে তাঁহার চৈতন্ত্র-কলার চতুর্থ লীলা-ব্যাপারে নরসিংহ-বিগ্রহ অবতারের আবির্ভাব হইল। তাহার পরই তিনি পূর্ণ নরাকারে আবির্ভূত হইলেন, কিন্তু তথনও তিনি সম্পূর্ণ পরিপুষ্ট দেহে সংসারে দেখা দিলেন না, তিনি স্বীয় অপূর্ব্ব পঞ্ম লীলা-প্রসঙ্গে অতি থর্কাকার বামনরপেই স্থাষ্টর চিরন্তন ক্রমোন্নত ধারা জগৎকে প্রদর্শন করিলেন। অনন্তর পূর্ণ নরাকারে শারীরিক উন্নতি, বল ও বীর্য্যের পরাকাষ্ঠাস্বরূপ পরশুরামরূপে তিনি একবিংশতিবার জগতের তেজাধার ক্ষত্রশক্তিকেও বিদলিত করিয়া আত্মলীলা বিকাশ করিলেন। এই শারীরিক বলের পরিবর্ত্তে যথন জগতে ক্রমে নৈতিক বলের প্রয়োজন হইল, তথন তিনি নীতিনিপুণ রামচন্দ্ররূপে জগতে আদর্শ নীতি-বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা ও উপদেশ প্রদানের ছলে অলৌকিক লীলা প্রদর্শন করিয়া যাইলেন। আবার তাহার পরই অর্থাৎ বল ও বুদ্ধিবৃত্তির পরি-পুষ্টির পরবত্তী অবস্থায় আত্মার সম্পূর্ণ উন্নতি বা মুক্তিমূলক জ্ঞান-বৈরাগ্যের উপদেশক্রমে বলরাম সম্বলিত রুঞ্জীলায় তাঁহার কলা-পূর্ণত্বের প্রত্যক্ষ পরিচয় প্রদান করিলেন ৷ তিনিই পরে যজ্ঞ-ধর্মাচরণের আবরণে নিয়ত ঘোর পশুহিংসা-বুত্তির নিবারণো-দেশ্যে বৃদ্ধরূপে পুনরায় জগতে অবতীর্ণ হইলেন। কালে তিনিই ক্লিরূপে জগতে আবির্ভুত হইবেন। জগতে পরিদৃখ্যমান ষোড়শকলাবিশিষ্ট শ্রীভগবানের অসাধারণ দৈবীকলা বিকাশে বিশ্বস্থাইর জন্মান্নত ধারা প্রদর্শনচ্ছলে ও জীবের নিত্য কল্যাণকল্পে তিনি যুগে যুগে আবির্ভৃত হইয়া থাকেন। শ্রীভগবানের এই অলৌকিক লীলাবিগ্রহ বা অবতারের উপাসনাই প্রোক্ত ব্রহ্মোপাসনার দিতীয় পন্থা। ইহাকেই জগদ্গুরুর উপাসনাব বিল্যা সাধুরা বর্ণনা করেন।

অতঃপর ঋষিনিদিষ্ট ব্রেমাপাসনার তৃতীয় পন্থা দেবো-পাসনা। শাস্ত্র বলিয়াছেন,--

"•বোর্জাতাশ্চ মন্ত্রাশ্চ মন্ত্রাজ্ঞাতাতু দেবতা॥"

গুৰু হইতে মন্ত্ৰ এবং মন্ত্ৰ হইতে দেবতা প্ৰাপ্ত হওয়া য়ায় : বান্তবিক আর্যোর অসংখা দেবতার মধ্যে ব্রহ্মের কত অপ্রত্যক্ষ, অপূর্ব্ব, অনন্ত ও অনির্বাচনীয় লীলা বিভৃতি সাধক তাহার কঠোর সাধনার সাহায়ে যে উপলব্ধি করিয়া থাকেন, তাহার ইয়তা নাই। এন্থলে বলিয়া রাখা আবশ্যক, দাদশ হইতে যোডশকলা বিশিষ্ট অতীত অবতারগুলিও ক্রমে উপাস্য দেবতার মধ্যেই মূলদেবতার সহিত অভিন্নও স্থায়ীভাবে পরিগণিত হইয়াছেন। সাধকের ঐকান্তিক ভক্তি ও ক্রিয়ার আধিক্যান্ত্সারে তাঁহাদের মন্ত্র ও প্রতিমার মধ্যেও ব্রন্ধের দেববিভূতি সেইরূপ বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ইহাই প্রথমোলাসে কথিত সগুণ ব্রহ্মোপাসনা বা পঞ্চোপাদনা। এতদ্দম্বন্ধে মন্ত্রযোগের চতুর্থ অঙ্গ বা "পঞ্চাঙ্গদেবন" বিষয়ে বর্ণন-প্রসঙ্গে পরে বিস্তৃতভাবে বলা হই-याष्ट्र । रेरात পরरे আর্য্যের বড় আদরের অব্যক্ত, অচিন্তনীয় ও অতুলনীয় বস্তু নিগুণ ব্ৰহ্মোপাসনা; ইহাই আৰ্য্যশাস্ত্ৰসিদ্ধ ঋষি ও দেবতাদিগেরও একমাত্র বাঞ্চনীয়, শেষ আকাজ্ফার বস্তু, ইহাই উপাসনার চতুর্থ পহা। কতবার বলিয়াছি "ইচ্ছা ক্রিয়া তথা জ্ঞানং," ইহা সেই শেষ উত্তম জ্ঞানমার্গেরই বিষয়ীভূত।

উক্ত কলা-বিভৃতি বা অবতাম্ব-রহস্য-প্রসঙ্গে আর একটী কথা দদদৎ কলাভেদে মনে আ'সিয়াছে, বলিয়া রাখি। বিশ্ব-প্রকৃতির স্বাস্বের আবির্ভাব একই আধারে সঞ্জাত অতি প্রত্যক্ষ আলোক ও আঁধার প্রান্তের ক্যায় ব্রহ্মবস্তুর সৎ ও অসৎ ভেদে তুইটী প্রান্ত। কলাধার চন্দ্রের ক্বফ্ব ও শুক্লপক্ষ ভেদে যেরূপ এক এক কলার হাস বা বৃদ্ধি আমরা নিত্য দেখিতে পাই; অর্থাৎ শুক্লপক্ষে আলোকের কলা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আঁধার বা ছায়ার কলাংশ যেমন হ্রাস পাইতে থাকে এবং কৃষ্ণপক্ষে আলোকের কলাংশ কমিতে কমিতে তেমনি চন্দ্রের আঁধারাংশ ক্রমে পূর্ণ হইতে দেখা যায়; চন্দ্রদেব পূর্ণিমায় যেমন পূর্ণকলা হন, অমাবস্যাতেও তিনি একেবারে লুপ্ত না. হইয়া অন্তভাবে তেমনি পূর্ণত্ব লাভ করিয়া থাকেন, তবে দে পূর্ণত্ব আলোকের পরিবর্ত্তে আধারের—সতের পরিবর্তে অসতের; সেইরূপ সৎ ও সদাত্মক ব্রহ্মবস্তুর প্রান্তব্বয়ের মধ্যে সং প্রান্তের কলাসমূহ হইতে যেমন আংশিক ও পূর্ণভাবে সত্ত্ব-গুণাত্মক বিভূতি পুষ্ট হইয়া প্রোক্ত স্থর-অবতারে দৈবীশক্তির বিকাশ হইয়া থাকে, তেমনই তাঁহার অসৎ প্রান্তে কলাসমূহ হইতেও অল্পবিস্তর তমোগুণাত্মক বিভৃতি পরিপুষ্ট হইয়া শত শত অস্থরাবতারে তাঁহার আস্থরী বা তামদিকী শক্তির আবির্ভাব হইয়া থাকে। সেই কারণ সময় সময় তাঁহারা স্থরভীতি উৎপাদনেও সমর্থ হইয়া থাকেন। তথন আবার তাঁহার স্বাধিক্য জমোগুণের স্মাহারভূত অভূত রাজ্সিকী শক্তির সহায়তায় সেই অমিত তেজসম্পন্ন অস্থরাবতারের বিনাশদাধন করিতে হয়। কারণ আস্থরীশক্তিও ত দামান্ত নহে! তাহাও যে তাঁহারই ভিন্ন প্রান্তের কলাদারা পরিপুষ্ট! যাহাহউক তাঁহার দেই পূর্ব্বোক্ত জরায়ুজ জীব-লীলা বা অধিকতর কলাযুক্ত ব্রাহ্মণেতর জাতির মধ্যেও যে সময় সময় হিংদা দ্বেষাদির অতি জঘন্ত আস্থ্রী বুত্তিসমূহ পরিলক্ষিত হয়- তাহা তাঁহারই অসং বা আস্থরী কলার প্রভাবজাত জানিতে হইবে। মানবরূপধারী জীবদেহ উক্ত সং ও অসং উভয়বিধ কলারাশির পরিপোষক ক্ষেত্রমাত্র। কর্মাফলে তাহাতেই সদ্অসং গুণের বিকাশ হইয়া থাকে। স্থতরাং যিনি গুরূপদিষ্ট সাধনপ্রণালী দ্বারা যতোধিক সং বা সত্বগুণের পুষ্টি বিধান করিতে পারিবেন, সেই অন্পোতে তাঁহার পূর্ব্ব সঞ্চিত অসংগুণগুলিও তেমনই বিনষ্ট হইতে থাকিবে। ভক্তিমান ও ক্রিয়াশীল সাধক কেবল মন্ত্রাদি যোগ-কর্ম্মের সহায়তায় ক্রমে প্রচুর সং বা সত্বগুণের অথবা ভগবদ্-কলাবিভৃতি-পুষ্ট হইয়া চিরবাঞ্ছিত স্বীয় মুক্তিপথ পরিষ্কৃত করিতে পারেন।

ইতিপূর্ব্বে "সাধন প্রদীপ "ও "গুরুপ্রদীপ " এর মধ্যে বলা মৃক্তি ভেদে অবভারের ইইমাছে, মৃক্তি চতুর্ব্বিধ * যথা—(১) সালোক্য, গুরুদ্ধায় সামীপ্য, সারূপ্য ও সাযুজ্য। সালোক্য অর্থাৎ অবস্থা সাধকের অভীষ্ট দেবতার লোকে (যেমন বিষ্ণুলোক, রুদ্রলোক, সৌরলোক আদি) অবস্থান। (২) সামীপ্য, অর্থাৎ সর্বাদা অভীষ্ট দেবতার সান্নিধ্যে বাস করা, (৬) সারূপ্য অর্থাৎ ইউদেবতার রূপ প্রাপ্তি এবং (৪) সাযুজ্য অর্থাৎ তাঁহাতে মিলিত হওয়া বা দেবত্ব লাভ করা। সাধক শুদ্ধ-ভক্তিও অবিরত সাধন ক্রিয়ার বলে দেহান্তে এই চতুর্ব্বিধ ভাবের যে কোনও এক ভাবে মৃক্তি লাভ করিতে পারেন। দেহী অবস্থাতেও কোন কোন কঠোর তপোপরায়ণ ও জ্ঞানী সাধক জীবমুক্ত হইয়া থাকেন; তাঁহাদের বিষয় পরে বলিব। এক্ষণে শীভগবানের অবতাররূপে যাঁহারা কথন কথন ভূমণ্ডলে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন তাঁহারা কোথা হইতে কি ভাবে আগমন করেন, তাহাই বর্ণন করিব।

বিষ্ণু ও রুদ্র আদি দেবতার অবতারবৃন্দ যুগে যুগে যথনই

সপ্তমোরাসে মুক্তিততে বিভৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে।

প্থিবীতে অবতীর্ণ হইয়া ধর্মের রক্ষা ও অধর্মের বিলয় সাধন করিতে থাকেন, তথন বিষ্ণু ও রুদ্রাদি লোকসমূহ কি তাঁহাদের অভাবে সম্পূর্ণ পরিত্যক্ত অবস্থায় শূক্ত পতিত থাকে, অথবা তথায় তাঁহাদের কোনও প্রতিনিধি নিযুক্ত হয় ? এইরূপ প্রশ্ন কাহারও কাহারও পক্ষে নিতান্ত অসঙ্গত বলিয়া মনে হইবে না। ইহার উত্তরে পূজ্যপাদ শ্রীমৎ ঠাকুর বলেন, "তা" নয় রে পাগল, তা' দেবতারা স্ব স্ব লোক পরিত্যাগ করিবেন কেন? তাঁহাদের বিভূতি যে বিশ্বময় পরিব্যাপ্ত; তাঁহাদের ইচ্ছামাত্রেই জগতের মঙ্গলোদেশ্যে তাঁহাদের আংশিক বা পূর্ণকলা-বিভৃতি সংসারে অদ্ভুত লীলা-বিস্থাস করিতে সমর্থ হন। স্বতরাং তাঁহাদের স্বীয় লোক পরিত্যাগ করিবার ত আদে প্রয়োজন হয় না ! ভক্ত সাধক যাঁহার যেমন ইচ্ছা সেইরূপ বা পৌরাণিক ভাষায় সেই ছুজ্রে য় বিষয়গুলির ব্যাখ্যা করিয়া জগতের সাধারণ ব্যক্তিবর্গের ভক্তির পথ প্রশস্ত করিয়া দিয়াছেন মাত্র! তবে একটা অতি গুঞ্চ কথা এই প্রদঙ্গে বলিয়া রাখি, তাহা সর্ব্বদা মনে রাখিও। লীলা-বতারে দেবতাদিগের সারূপ্য মুক্তি প্রাপ্ত পরমভক্ত মহাপুরুষগণ তাঁহাদের আংশিক বা পূর্ণকলা বিভৃতিযুক্ত হইয়া সাক্ষাৎ বিষ্ণুত্ব বা ক্রম্ম আদি দেবম্ব লাভ করিয়া তাঁহাদেরই অভিলাষক্রমে সংসারে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন ও অপূর্ব্ব দেবলীলা বিস্থাস করণানন্তর দৈবী ইচ্ছায়পুনরাঁয় দেই মূল দেব অঙ্গেই বিলীন হইয়া যান। ইহাই তোমার লীলা অবতারের প্রাকৃতিক গৃঢ় বিধান।"

সাযুজ্যমৃক্তি—সাধারণতঃ দেব অঙ্গে লীন হওয়া অর্থাৎ জলবিন্দু
মহাসমৃদ্রে বিলীন হওয়ার ন্যায় কিংবা দেব অঙ্গের অণু প্রমাণুরূপে ভক্তের সর্বাদা মিশিয়া থাকা। ইহাকে স্ক্ষ্মভাবে দেবত্ব বা
দেব-সাযুজ্য-মৃক্তি বলে। দেবতাদিগের স্থিতিকাল পর্যান্ত আর
তাঁহাদের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব থাকে না। স্থতরাং তাঁহারা দেবাঙ্গীভূত
হইবার কারণ তাঁহাদের পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণপূর্ব্বক সংসারে

গমনাগমন বৃত্তিও রহিত হইয়া যায়। তাহার পর মহা প্রলয়ের কালে যথন সমৃদয় বিশ্ব বা মহাভূত প্রতিলাম ক্রিয়াবশে একে অন্তের মধ্যে লীন হইয়া, উপদেবতাবৃন্দ দেবতায়, দেবতারা ব্রহ্মায়, ব্রহ্মা বিষ্ণুতে, বিষ্ণু কজে, কজ ব্রহ্মের আভাশক্তিতে, আভাশক্তি যোগমায়ারপ মূলপ্রকৃতিতে এবং মূলপ্রকৃতিও মহাপুরুষে বা তুরীয় ব্রহ্মে বিলীন হইতে থাকেন তথনই সেই দেব-সায়ুজ্য-প্রাপ্ত মহাজারা পূর্ণব্রহ্ম-সায়ৢজ্য-প্রাপ্তিরক্ষপ পরমমুক্তি লাভ করিয়া ধয়্য হন।

পূর্বের্ব উক্ত হইয়াছে, দেহী অবস্থাতেও কোন কোন উচ্চতম সাধক পরমমুক্তি বা জীবনুক্তি লাভ করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন। তাঁহাদের মধ্যে যাঁহারা সংসারের কল্যাণ-কামনায় নিদ্ধাম কর্মান্ত্রত থাকেন তাঁহাদের ঈশকোটি এবং কর্মবিরত শুদ্ধ ব্রহ্মা জানানন্দে যাঁহারা বিভার হইয়া থাকেন তাঁহাদের ব্রহ্মকোটি জীবনুক্ত মহাপুক্ষ বলা হয়। একথা পূর্বেও উক্ত হইয়াছে। তাঁহাদের মধ্যে কোন কোন ঈশকোটি জীবনুক্তস্বরূপ মহাপুক্ষ যাঁহারা পূর্ব ইচ্ছাবশে কোন বিশেষ দেবতা বা সগুণব্রহ্ম শারূপ্য লাভ করিতে পারেন, তাঁহারাও প্রয়োজন হইলে, পূর্ণাভাষ বা পূর্ণকলাপুষ্ট হইয়া য়ুগে য়ুগে অংশ বা পূর্ণাবতার রূপে অবতীর্ণ হইতে পারেন।

ব্রহ্মকোটি জীবনুক্ত পুরুষ দেরপ লীলা-পরায়ন অবতার-মূর্ত্তি ধারণ করিয়া জগতের কল্যাণদারা ধন্ত হইতে না পারিলেও তাঁহারা চতুর্থ বা শেষ রাজযোগের সমাধির ফলে একেবারেই ব্রহ্মনাযুজ্য লাভ করিয়া থাকেন। সংসারের কেহই হয় ত তাঁহাদের কোন সন্ধান রাখেন না, তাঁহারাও সংসারের কোন সংবাদই রাখেন না, একথা পূর্ব্বে আরও একবার বলিয়াছি—তাঁহারা বনজাত কুহুমের মতই লোক-নয়নের অন্তরালে নিভূতে প্রস্কৃতিত হইয়া নির্জ্জনেই তাঁহাদের অবশিষ্ট জীবলীলার পরিসমাপ্তি করেন। অথবা কোন অক্তাত কারণ ও কর্ম্মণে জগতের কোন্ উদ্দেশ্য

াধনার্থে তাঁহার। এইভাবে প্রারন্ধ ভোগ করিয়া থাকেন, তাহা াহারাই জানেন আর সেই সর্কানিয়ন্তা পরমাত্মাই জানেন। হাহউক সাধারণদৃষ্টিতে তাঁহারা জগতের কল্যাণবিধানে বা ালাব্যাপারে অবতারবৃন্দ অপেক্ষা অবশ্য শ্রেষ্ঠ না হইলেও মৃক্তি-্যাপারে তাঁহারা যে প্রধান সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

মন্ত্রযোগ-নির্দ্ধিষ্ট প্রথম অঙ্গ "ভক্তি" বিষয়ের আলোচনা-প্রসঙ্গে ক্ত, উপাসনারহস্থ, গুরু, জগদগুরু ও অবতার-রহ্ন্যক্রমে ভিগবানের কলাভেদ, মুক্তি ও ব্রহ্মসাযুজ্য অবস্থা পর্য্যন্ত যে কল বিষয় সংক্ষেপে বলা হইল, সে সমস্তই সেই মূল ভক্তি-বিটপীর াখা, প্রশাখা, পত্র, পুষ্প ও ফলস্বরূপ। পূর্ববর্ণিত জ্ঞান-পুষ্ট চ্চত্য পরাভক্তির কথা ছাড়িয়া দিয়। সাধারণ বা প্রাথমিক াধীভক্তির কথাই বলিতেছি; সেই প্রাথমিক ভক্তি হইতেই **চ্চিত্র ভক্তির ক্রমে বিকাশ হয়। স্থতরাং সেই ভক্তি ব্রহ্মবুদ্ধি-**ক্ত হইয়া প্রথমেই শ্রীগুরুদেবে, পরে তদুপদিষ্ট জগদগুরু বা ালাবিগ্রহাবতারে কিম্বা কোনও সগুণ-ব্রহ্মস্বরূপ অভীষ্ট দেব-ার উপাসনা দারা মুক্তি-কামী সাধক তাঁহার সাধনপথে একাগ্র-াবে অগ্রসর হইবেন। প্রত্যেক সাধকের সর্বাদাই স্মরণ খা কর্ত্তব্য যে, মন্ত্রযোগের মূলই ভক্তি, সেই ভক্তিই জ্ঞান-ার্গের বা যোগচতুষ্টয়ের শেষদীমায় যাইয়া পরাভক্তি ও দত্বগত স্বরূপজ্ঞানের পুষ্টিসাধন করিবে। উপাসনা বা ক্রিয়া-হীন শুষ্ক পণ্ডিতগণ রাগাত্মিকা কিম্বা পরাভক্তির কোনরূপ াষাদ না পাইয়াই বুথা তার্কিক হইয়া পড়েন ও জ্ঞান, ক্রিয়ার যথা নিন্দাবাদ করিয়া থাকেন। এই ভক্তিত্রয়সূলক ব্রহ্ম-দ্বিযুক্ত উপাসনা-কাণ্ডের কতক কতক ক্রিয়ার লোপ হইয়াছে লিয়াই অধুনা আর্য্য সাধন-শাস্ত্রসমূহের এতাধিক তুর্দ্ধশা হইয়াছে উহা এত সাম্প্রদায়িক দক্ষপরায়ণ হইয়া রহিয়াছে। এই তু মুক্তিকামী সাধকগণকে পুনরায় বলিতেছি যে, বৈধীভক্তির

সহায়ক গুরুমুখাগত যথাবিধি উপাসনা-পদ্ধতি সকলের পক্ষেই নির্বিবাদে প্রথম অবলম্বনীয়। এই বৈধীভক্তিই সমস্ত উপাসনার মূলভিত্তি। এইজন্ম অনেকেই একবাক্যে বলিয়া থাকেন—ভক্তি, কর্ম ও জ্ঞানের মধ্যে ভক্তিই প্রথান। অর্থাং প্রকৃত ভক্তি না হইলে ক্রিয়া বা জ্ঞান কিছুই যথার্থভাবে উপলব্ধ হয় না। উক্ত ভক্তিমূলকৈ ক্রিয়া বা জ্ঞানসিদ্ধির ফলেই ্যথাক্রমে রাগাপ্মিকা ও পরাভক্তির উদয় হয়, এ সকল কথা পূর্বেও বলা হইয়াছে। স্থতরাং কোন সাধন-পন্থাতেই ভক্তি একেবারে পরিত্যজ্য হইতে পারে না। এই ভক্তি-সাধনারও ত্রিবিধ পর্যায় নির্দিষ্ট আছে, তাহা মন্ত্র্যোগান্ধের চতুর্থ অঙ্গ 'পঞ্চাঙ্গনেবন' অংশে পাঠক দেখিতে পাইবেন।

২য়। শুদ্ধি — মন্ত্রযোগরহস্মের দ্বিতীয় অঙ্গ শুদ্ধি। কায়, স্থান, দিক, ও চিত্তের শোধনভেদে শুদ্ধি চার্ত্তি প্রত্যান্ত্র বিভক্ত। *

"কায়স্থান দিশাচিত্ত ভেদাচ্ছুদ্ধি শ্চতুর্বিধা॥"

(১) কায় বা বাহুগুদ্ধির দারা আত্মপ্রসাদ ও ইষ্টদেবতার রুপা অস্কৃতব হয়। (২) স্থান শুদ্ধি দারা পবিত্রতা ও পুণ্যবৃদ্ধি

"আত্মস্থানমনুদ্রব্যদেবগুদ্ধিন্ত পঞ্চমী।"

অর্থাৎ আত্মগুদ্ধি, স্থানগুদ্ধি, সম্বশুদ্ধি, দ্রবাগুদ্ধি ও দেবগুদ্ধি ভেদে গুদ্ধি
পীচ প্রকার।

- ১। ভূতগুদ্ধি, স্থান, প্রাণায়াম ও ন্যাসাদিতে আক্সগুদ্ধি হয়।
- নশ্মার্জ্জন ও গোময়-লেপন, পঙ্গোদক বা মন্ত্রপৃত্ত সলিল-দিঞ্চন শারা
 স্থানগুদ্ধি হয়।
- ইষ্টমা মাতৃকাবর্ণে পুটিত করিয়া গুরুনির্দিষ্ট নিয়মে অমুলোম বিলোমে অপদারা মন্তগুদ্ধি হয়।
 - ৪। মূলমত্ত্রে পূজাক্রব্যোপরি জল-প্রোক্ষণ দারা দ্রব্যশুদ্ধি হয়।
 - ে। দেবতার প্রাণপ্রতিষ্ঠা ও সকলীকরণাদি প্রক্রিয়া ছারা দেবগুদ্ধি ইয়।

^{*} কুলার্ণবে এভগবান বলিয়াছেন :---

- হুইয়া থাকে। (৩) দিকশুদ্ধি দ্বারা সাধনায় শক্তিলাভ হয়। (৪) চিত্তশুদ্ধি বা অন্তরশুদ্ধি দ্বারা ইষ্টদেবের দর্শন ওসমাধিপর্য্যন্ত লাভ হইয়া থাকে।
- (১) কায়শুদ্ধি—মান্ত্র, ভৌম, আগ্নেয়, বায়ব্য, দিব্য, বারুণ, ও মানসরূপ সপ্তবিধ স্নানের প দারা দেহ পবিত্র করাই কায়শুদ্ধি; ইহা দারা শরীর স্নিশ্ধ হয় ও চিত্তের একাগ্রতা আনয়নে সহায়তা করে। সাধকগণ স্ব স্ব সম্প্রদায়ের বিধানাস্থসারে যে কোনবিধ স্নান করিয়া প্রথমেই কায়শুদ্ধি সম্পাদন করিবেন। এতদ্ব্যতীত ইপ্তদেবতার প্রীতির জন্ম তাম্র-পাত্রে তিল, দ্র্ব্বাদল ও জলসংযুক্ত করিয়া স্নান বা মার্জ্জন করা কর্ত্তব্য। প্রথমে শুরুপঙ্ক্তির, পরে ইপ্তদেবতার তর্পণ প্র্বেক নিত্য মন্ত্রশান করা সাধকমাত্রের অবশ্বকর্ত্ব্য।
- (২) স্থানগুদ্ধি—গোময়াদি লেপন বা পৃত সলিল-মার্জ্জন
 যারা সাধনার স্থান শোধন করা সাধকের দ্বিতীয় কর্ত্তব্য । পঞ্চ
 শাখ বা পঞ্চবটীযুক্তস্থান, গোশালা, গুরুগৃহ, দেবমন্দির, বনভূমি,

 তীর্থাদি পুণ্যক্ষেত্র ও নদীতট সতত পবিত্র বলিয়া পরিগণিত।

 যাধক এইরূপ যে কোনও শুদ্ধানে বসিয়া সাধনা করিবে।

 ইংঘারা সাধকের সহজে সিদ্ধিলাভ হয়। এতদ্ব্যতীত, অবস্থা

 উপ্রদেবের আদেশ অন্ত্যারে শাশান, শব ও পঞ্চমুগুদিযুক্ত

 যান, কোন কোন সাধনায় বিশেষ সিদ্ধিপ্রদ।
 - (৩) দৈব ও পিতৃকার্য্যাদির প্রভেদ অনুসারে বিশেষ বিশেষ

[ি] তন্ত্ৰান্তরে ব্ৰাহ্ম, আগ্নের, বারব্য, দিব্য, বারণ ও যৌগিক এই ষড়্বিধ নের বিধি আছে। যথা:—

[&]quot;বান্ধন্ত মার্জনং মন্ত্রঃ কুশৈ: সোদকবিন্দ্ভিঃ। আগ্নেরং ভন্মনা পাদ
রকাদি বিধুননং॥ গবাং হি রজসা প্রোক্তং বায়বাং স্থানমৃত্যমং। যন্ত্ সাতপ
র্বণ স্থানং দিবাং ভত্নচাতে। বায়ুণং চাবগাহ্যক মানসন্তান্ত্রবেদনং। যৌগিকং
নমাথাতিং যোগে-স্বেট্রিচিন্তনং॥ আন্মতীর্থমিতিথাতিং সেবিতং ব্রাহ্মণা
ভিঃ। মনঃ শুনিকরং পুংসাং নিত্যং স্থানং সমাচরেও॥"

দিকে সম্মুখ করিয়া কার্য্য করিতে হয়। পূর্ব্ব বা উত্তরমুখ হইনা সাধক নিত্য যথাবিধি জপকার্য্য করিবে। সাধারণতঃ দিবাভাগে পূর্ব্বমুখ ও রাত্রিকালে উত্তরমুখ হইনা জপের ব্যবস্থা সর্বত্ত নিদিষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। গুরুনিদিষ্ট দৈবক্রিয়া বা ইষ্টদেবতার উপাসনা এবং যোগাদি ক্রিয়াও এই নিয়মে সাধক সম্পন্ন করিবে। ইহাই মন্ত্র্যোগের দিক্শুদ্ধি। ইহা দারা চিত্ত স্থির হয় ও সাধকের সিদ্ধির যথেষ্ট সহায়তা করে।

(৪) চিত্ত বা আত্মশুদ্ধি—ইহা সাধকের মন্ত্রযোগ সাধনার পক্ষে বিশেষ সহায়তা প্রদান করে। স্থতরাং প্রত্যেক সাধকের এই আন্মোন্নতিলাভ করিবার জন্ম নিমলিথিত বৃত্তির অভ্যাস। করা বিধেয়। ভয়শুগুতা, চিত্তপ্রসন্নতা, জ্ঞানযোগ অর্থাৎ আত্মজ্ঞান লাভ করিবার কারণ তীব্র আকাজ্জা ও যত্ন : দান, ইন্দ্রিয়সংযম, যজ্ঞক্রিয়া, বেদ বা বেদসম্মত শাস্ত্রাদির আলোচনা, তপ, সরলতা, অহিংসা অর্থাৎ কায়মনোবাক্যে কাহারও প্রতি হিংসা না করা; সত্যু, অক্রোধ, কর্মফলে অনাসক্তি, চিত্তের শান্তি, খলবৃত্তি পরিত্যাগ, সর্বাভৃতে দয়া, অলোভ, অহন্ধার, কুকর্ম করিতে লজ্জাত্মভব, অচঞ্চলতা, তেজ, ক্ষমা অর্থাৎ সামর্থ্য থাকিতেও অন্যের দোষ দেখিয়া তাহাকে দণ্ডের পরিবর্ত্তে উপেক্ষা করা: ধৈৰ্য্য, শৌচ, সকলের সহিত নির্ব্বিরোধ হওয়া, আত্মগৌরবের ভাব পরিত্যাগ করা, এই সমস্ত বুত্তি দৈবসম্পত্তি বলিয়া শায়ে কথিত আছে। নিয়মিতরূপে এই সকলের সাধ্যমত অভ্যাসের দারা সাধকের চিত্ত নির্মাল হইয়া থাকে। স্নতরাং সাধক দন্ত, দর্প, অভিমান, ক্রোধ, নিষ্টুরতা ও অবিবেকাদি জীবের বন্ধ নের কারণস্বরূপ এই আস্থরী সম্পদগুলি হইতে সর্ব্বদা দূরে থাকিয়া মোক্ষের কারণভূত পূর্ব্বোক্ত দৈবীসম্পদগুলির অবিরত সাধনাদারা মোক্ষপথে অগ্রসর হইতে যত্নবান হইবে। ইহাই মন্দ্রবোগনির্দিষ্ট আত্মশুদ্ধিক্রিয়ার অন্তর্ষান-বিধি।

চিত্ত বা অন্তরগুদ্ধি ক্রিয়ার আর একটা প্রধান ও অতি গুপ্ত সাধনা আছে, তাহা প্রায়ই কেই উপদেশকালে শিয়াকে বুঝাইয়া দেন না বা বুঝাইয়া দিবার অবসরও পান না। তাহা কেবল পূর্ব্বক্বত বা আজন্মকৃত জ্ঞাতাজ্ঞাত অশেষ পাপ-পুঞ্জের ক্ষয়করণ ও নিত্য-প্রায়শ্চিত্ত অন্নষ্ঠান মাত্র। ইতিপূর্কে 'ভক্তি' অঙ্গ বর্ণনার সময়ে উক্ত হইয়াছে যে, প্রায়শ্চিত্ত অর্থে তপোনিশ্চয়াত্মক অমুষ্ঠান। এস্থলে 'প্রায়ঃ' শব্দের ভাবার্থ পাবন বা পবিত্রীকরণ এবং চিত্ত' শব্দের অর্থ অস্তঃকরণ, অর্থাৎ চিত্তের প্রপ্ৰ⊲িমা বিধৌতকরণ। সাধক তাহার জ্ঞাতাজ্ঞাত অশেষ-ক্লত-পাপ চিত্তের মলিনতা বিনাশের নিমিত্ত নিত্য তাহার ইষ্ট্র-দেব সমীপে অতি কাতরভাবে কিয়ৎকালের জন্ম অন্নুশোচনাসহ তাহার প্রায়শ্চিত্তরূপে প্রার্থনা করিবে। গুরু বা ইষ্টুদেবতার নিকট যতক্ষণ পর্য্যন্ত সাধক অসক্ষোচে তাহার পাপসমূহ নিবেদন করিতে না পারিবে, ততক্ষণ চিত্ত কিছুতেই নির্ম্মল হইবে না, বা তাহার অন্তঃকরণ বিশুদ্ধিতার দিকে অগ্রসর হইবে না। কেবল তিলকাঞ্চন উৎসর্গ করিলেই চিত্ত পাপমুক্ত হয় না। এই কারণ অভিযেক-দীক্ষার সময়ে পাপবিমোচনের নিমিত্ত তিলকাঞ্চন উৎসর্গ ও দান করিবার সময় শিশু শ্রীগুক্ল-সমীপে আত্মপাপসমূহ অসঙ্কোচে নিবেদন করিবে। এই গৃঢ় আদেশ পরম পূজ্যপাদ বৃদ্ধ ব্রহ্মানন্দ-প্রবর্ত্তিত আনন্দমঠের গুরুপরম্পরায় অতি প্রাচীনকাল হইতে প্রচলিত আছে। শিষ্তু গুরুকে মানবদেহধারী কেবল একজন জ্ঞানী জীবমাত্র মনে করিলে অবশ্যই আত্মভাব গোপন করিতে : পারিবে, কিন্তু ঈশ্বরের প্রতিমূর্ত্তি মনে করিলে আর গোপন করিতে সমর্থ হইবে না। মানব, মানবের নিকট বস্ত্রের আবরণে লজ্জা রক্ষা করিতে পারে, কিন্তু যাঁহার নিকট দেহ, মন ও চিত্তের অন্তর হুইতে অন্তর পর্যান্ত উন্মুক্ত, জীব স্বয়ং যাহা জানিতে পারেনা, যিনি তাহাও সম্পূর্ণ পরিজ্ঞাত; জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্ব্যুপ্তি

সকল সময় থিনি চিত্তের সাক্ষী, তাঁহার নিকট কি মনের কোনভাব গোপন করা যায়? তিনি সমস্তই ত জানেন! তবে আর সঙ্কোচ কেন? ক্বতকর্ম্মের প্রায়শ্চিত্তরূপে অসঙ্কোচে আত্মনিবেদন কর, তদ্মতীত চিত্তগুদ্ধি কথনই সম্ভবপর নহে।

সপ্তমোলাসে "মৃক্তিতত্ত্ব" আলোচনা সময়ে যে অষ্টপাশ-বিমৃক্তির কথা বলা হইয়াছে, তাহার মধ্যে লজ্জাই একটী ভীষণ পাশ। শ্রীভগবানের সম্মুখে, অভীষ্টদেবতার সম্মুখে বা অষ্ট-পাশমুক্ত সাক্ষাৎ শিবসদৃশ মহাপুরুষের সম্মুগে অসঙ্কোচে বা লজ্জাশুন্ত হইয়া আত্মপাপ নিবেদন করিতে পারিলেই পাপবিমুক্তির যথেষ্ট সহায়তা হয়। যতক্ষণ চিত্তের মধ্যে পূর্বাকৃত পাপের কালিম। বিদ্যমান থাকিবে, ততক্ষণ নিত্য অবসরসময়ে বা সাধ-নার সময়ে একবার চিন্তা করিয়া দেখিবে যে, অন্তরের মধ্যে এখনও সেই সকল পূর্ব্যকৃত পাপের শ্বৃতি অথবা অন্তরের আস্থরী সম্পদগুলি বিজ্ঞান আছে কি না; যদি থাকে, তবে তাঁহার নিকট বা শ্রীভগবান ইষ্টদেবতার নিকট 'অষ্টগোপিনীদিগের বস্ত্র হরণের ত্যায়' আত্মলজ্জার বস্ত্র বিসর্জ্জন করিয়া অসঙ্কোচে তাঁহারই চরণে সমস্ত সমর্পণ করিবে। ইহাই চিত্তশুদ্ধির সর্ব্ব-প্রধান গুপ্ত-ক্রিয়া, ইহাই বৈষ্ণবীতন্ত্রের বস্ত্রহরণ-লীলাক্স্পান। সাধক এই শুদ্ধিক্রিয়ায় ক্বতকার্য্য হইলে তাহার দৈবসম্পদরূপ অন্তরের উন্নতক্রিয়াসমৃহ আপনা আপনি বিকশিত হইতে থাকিবে। স্থতরাং সাধকমাত্রেই এই আত্মশুদ্ধিক্রিয়ার গুপ্ত ূ সাধনায় যেন কোন দিন অবহেলা না করেন।

তয়। আসন ঃ—সকাম ও নিদ্ধাম বিচার এবং বিভিন্ন উপাসনা-পদ্ধতি অমুসারে, ইহার নানাপ্রকার ভেদ হইয়া থাকে। পট্টবস্ত্র, কম্বল, কুশাসন, সিংহ, ব্যাদ্র বা মুগচর্ম্মের আসন অত্যস্ত শুদ্ধ ও সিদ্ধিপ্রদ বলিয়া শাস্ত্রে বর্ণিত আছে। কম্বলাসন কাম্য-কর্ম্মের পক্ষে শ্রেষ্ঠ, তবে রক্তবর্ণ কম্বলাসন আরও উত্তম। কৃষ্ণ-কম্বল ও ক্লফাজিন জ্ঞানসিদ্ধির জন্ম প্রশন্ত, সিংহ ও ব্যাদ্র চর্ম্মে মোক্ষ, কুশাসনে আয়ুর্বৃদ্ধি, চৈলে অর্থাৎ রেশমজাত চেলীর আসনে ব্যাধিবিনাশ হইয়া থাকে। চৈলাজিন-কুশো-ন্তর আদি ত্রিতয় আসনগুলিই সাধনার পক্ষে শ্রেষ্ঠ। "সাধন-প্রদীপ" ও "গুরুপ্রদীপে" আসন সম্বন্ধে আরও বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে, পাঠক তাহা পুনরায় দেখিয়া লইবেন এবং গুরুদেবের আদেশক্রমে স্ব স্ব অবস্থা ও অধিকারভেদে যথা প্রয়োজন ভিন্ন ভিন্ন আসনের ব্যবস্থা করিয়া লইবেন। এক্ষণে সাধক-গণের অবগতির জন্ম শাস্ত্রনির্দিষ্ট কতকগুলি নিষিক্ষ আসনের উল্লেখ করিতেছি।

ভূমি-আসনে তৃঃখ, কাষ্ঠাসনে তুর্ভাগ্য, বংশজাত আসনে দারিদ্রা, প্রস্তরাসনে চিত্তবিভ্রম, বস্ত্রাসনে জপ, ধ্যান ও তপের হানি হইয়া থাকে। অতএব সাধক সতত সাবধানতার সহিত এই সকল আসন পরিত্যাগ করিবে। এইরপ অদীক্ষিত ও গৃহস্থব্যক্তিগণের পক্ষে কখনও সিংহ, ব্যাঘ্র বা রুফাজিন আসনে উপবেশন করা উচিৎ নহে। তবে স্নাতক ব্রহ্মচারিগণের পক্ষে উদাসীন সাধুদিগের তায় উক্ত আসনে উপবেশন করিবার বিধি আছে।

আসনে উপবেশন করিবার প্রণালী ও শোধন-মন্ত্রাদি সকলেই গুরুম্থে অবগত হইবেন। "সাধন প্রদীপেও" তাহার ইঙ্গিত করা হইয়াছে।

৪র্থ। পঞ্চাঙ্গ সেবন :— গীতা, সহস্রনাম, ন্তব, কবচ, ও হৃদয় এই পাঁচটী পঞ্চাঙ্গসেবন বলিয়া শাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে। সাধক স্ব স্থ ইষ্টদেবতার গীতা ও সহস্র-নামাদির নিত্য পাঠ করিবেন, ইহাই পঞ্চাঙ্গসেবনের প্রধান উদ্দেশ্য। পঞ্চতত্ব অর্থাৎ ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ, মরুৎ, ও ব্যোম এই পাঁচের মধ্যে কোন এক তত্ত্বের আধিক্য অনুসারেই সাধকের প্রাথমিক উপা-

সনা-প্রণালী নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। "গুরুপ্রদীপেও" একথা প্রসঙ্গক্রমে বর্ণিত হইয়াছে। উপযুক্ত গুরু দীক্ষাপ্রদানকালে শিয়ের উক্তরূপ তত্ত্বাধিক্য বিচার করিয়া মন্ত্রপ্রদান করিয়া থাকেন। যাঁহার যে তত্ত্ব প্রধান, তাঁহাকে সেই তত্ত্বের অধিপতি-দেবতার কোনও এক মন্ত্রে দীক্ষিত করিতে হয়। কারণ যে কোনও মন্ত্র প্রথম হইতেই সকলের পক্ষে ইষ্টপ্রদ হইতে পারে না। তাই শ্রীসদাশিব বলিয়াছেনঃ—

> "নভসোহধিপতির্বিঞ্জ্রণ্ণেশ্চৈব মাহেশ্বরী। বায়োঃ স্ব্য্য ক্ষিতেরীশো জীবনস্থ গণাধিপঃ॥"

অর্থাৎ আকাশতত্ত্বের অধিপতি বিষ্ণু, অগ্নিতত্ত্বের অধিপতি মার্হে-শ্বরী বা শক্তি, বায়তত্ত্বের অধিপতি সূর্য্য, পৃথিতত্ত্বের অধিপতি শিব এবং জলতত্ত্বের অধিপতি গণপতি। এই বিষয়টী একট বিস্তৃত করিয়া না বলিলে বোধ হয় সকলে ঠিক বুঝিতে পারিবে না। নিগুণ ব্রেক্ষাপাসনা আর্য্য সাধনশাস্ত্রের যে অতি উচ্চতম বিষয়, তাহা ইতিপূর্ব্বে অনেকস্থলেই উক্ত হইয়াছে। সাধনা-বস্থায় সগুণ ব্রহ্মোপাসনা সকল সাধকেরই একমাত্র অবলম্বনীয়। উক্ত পঞ্চোপাসনাই সেই সগুণ ব্রহ্মোপাসনা। সচ্চিদানন্দময় পরব্রন্ধের সং, চিৎ ও আনন্দরূপ ত্রিভাবের প্রাধান্তবশে তিনি প্রথমে নিজ ইচ্ছায় দ্বিধাভূত হইয়া সত্ত্ব, রজঃ ও তমো-গুণের সাম্যাবস্থায় অর্দ্ধ অঙ্গে আত্মশক্তি বা প্রায় নিগুণসম ব্রহ্মশক্তি মলপ্রকৃতিরূপে প্রতিভাত হন *। শাস্ত্র বলিয়াছেন---"যথন ব্রহ্মে গুণের অধিষ্ঠানত্ব প্রাপ্ত হয়, তথন তিনি সগুণ, তথনই তাঁহার অন্ধ অঙ্গে গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থায় প্রকৃতিত্ব এবং অপরার্দ্ধে তিনি পুরুষপ্রধানরূপে নিগুণ পরশিব বা পরবন্ধ। ব্রহ্ম সপ্তণ বা শক্তিমান অবস্থায় সৃত্ব, রজঃ ও তমঃ এই ত্রিবিধ গুণের মধ্যে এক একটী গুণের প্রাধান্তে এবং তাঁহার সৎ, চিৎ ও

পঞ্চম ও বটোনাদে এ বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা দেখিতে পাইবে।

আনন্দর্রপ ত্রিভাবের মধ্যে এক একটা ভাবের প্রাধান্তে তিনিই তাঁহার সন্তণরূপা আত্মশক্তি বা মহাপ্রকৃতি হইতে প্রথমে সং-ভাবে তমোগুণের প্রাধান্তে শিব, চিৎভাবে সম্প্রণের প্রাধান্তে বিষ্ণু এবং আনন্দভাবে রজোগুণের প্রাধান্তে তিনিই রজোরূপা জগজ্জননী আ্লাশক্তিরূপে প্রকটা হইলেন এবং তাঁহার সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার উভয়পার্থে জ্ঞান ও তেজঃরূপে আরও তুইটা সঞ্গ ব্রহ্মসন্তার আবিভাব হইল। তাহাই যথাক্রমে গণপতি ও হয় ভগবান।

সগুণব্রহ্ম বা মূলপ্রকৃতির এক প্রান্ত সত্ম ও অন্য প্রান্ত তনঃ এবং মধ্যস্থল বা তাহার হৃদয় সত্ম ও তমঃ উভয় গুণের সমাহার বা উভয় গুণের বিকাশরূপ রজঃ-গুণময়ী, আবার সাচিদানন্দময় ব্রহ্মের বা ব্রহ্ম-প্রকৃতির এক প্রান্ত সং ও অন্য প্রান্ত চিৎ এবং তাঁহার অন্তর আনন্দভাবস্বরূপ। সেই আনন্দই বিশ্ব-স্কৃতির কারণ বলিয়া ভিনি সকলেরই কেন্দ্র বা শক্তি-স্বরূপা হইয়া আছেন।

ব্রেক্সের সংভাবের অর্থ নিত্য, স্থির বা যাঁহার বিনাশ নাই; তাহাতে তমোগুণ-প্রাধান্তযুক্ত হইয়া তিনি প্রায় নিচ্ছিন্ন, অচঞ্চল, স্থির কা জড়-সদৃশ শবস্বরূপ ও লয় বা মোক্ষপ্রদ; স্থতরাং তিনি মঙ্গলময় ব্রেক্সের সংসত্তা-প্রধান শীভগবান শিবরূপে প্রতিভাত হইয়াছেন।

ব্রন্দের চিৎভাবের অর্থ চৈতন্ত, তাহাতে সম্বস্ত্রণ-প্রাধান্ত্যুক্ত ইইয়া তিনি চৈতন্ত্রময়, ক্রিয়াবান, বিশ্ব-প্রতিপালক, বিশ্বের পুষ্টি ও উন্নতি প্রদায়ক, ব্রন্দের চিৎসত্তা-প্রধান শ্রীভগবান বিষ্ণুরূপে প্রকট হইয়াছেন।

ব্রন্ধের আনন্দভাবের অধিষ্ঠাত্রী রজোগুণ-প্রাধান্তযুক্ত হইয়া বিশ্বের অন্তরে ব্রন্ধের শক্তি বা আনন্দ-সত্ম-প্রধানা বিশ্বশক্তিময়ী হইয়া শ্রীশ্রীভগবতী আলাশক্তিরূপে তিনিই প্রকটা রহিয়াছেন। এই আনন্দভাবময় ব্রহ্মশক্তি বা দেবীর বাম দিকে ও পূর্ব্ব-কথিত ব্রহ্মের চৈতন্ত-ভাবময় বিষ্ণুর দক্ষিণদিকে, আনন্দ ও চৈতন্ত রূপ উভয় সত্তার সমাহার-যোগে, সত্বাধিক্য রজোগুণান্থিত অপূর্ব্ব ব্রহ্মতেজঃ, সত্তা-প্রাধান্তযুক্ত হইয়া, ব্রহ্মের প্রকট বিভূতি, বিশের স্পষ্টি ও পুষ্টিপ্রদ আদিত্যরূপে শ্রীভগবান স্থ্য বিকশিত হইয়াছেন।

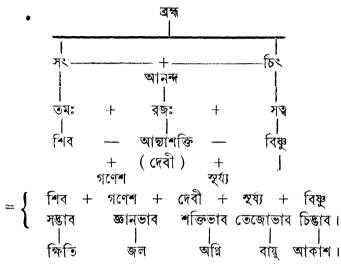
এইরপে আনন্দভাবময় ব্রহ্মশক্তি বা দেবীর দক্ষিণদিকে ও প্রথমোক্ত ব্রহ্মের সদ্ভাবময় শিবের বাম দিকে, আনন্দ ও সৎ স্বরূপ উভয় সন্তার সমাহার্যোগে ত্যোধিকরজোগুণাম্বিত অভিনব ব্রহ্মজান বা বৃদ্ধি-সত্তা-প্রাধান্তযুক্ত হইয়া শ্রীভগবান গণপতিরপে বিশ্বের নিতা জ্ঞানমূর্ত্তিতে বিরাজিত হইয়াছেন।

বাক্য ও মনের অগোচর অপ্রকট নিগুণ ব্রহ্ম এই ভাবে দগুণ পঞ্চবিধ রূপে প্রকট হইয়া পঞ্চোপাসনার উপাদানভূত হইয়াছেন। পাঠক এই অংশ স্থিরচিত্তে আলোচনা ও চিন্তা করিলে সগুণ উপাসনা-পঞ্চকের বহু তত্ত্ব ও রহস্ত উপলব্ধি করিতে পারিবেন। পাঠকের বোধ সৌক্র্যার্থে ইহা অক্তভাবেও দেখান যাইতেছে।

নিগুণ ব্রহ্ম:—যখন ব্রহ্মে ব্রহ্মশক্তির আদৌ বিকাশ থাকে না। সগুণ ব্রহ্ম:—যখন ব্রহ্ম ও ব্রহ্মশক্তি অর্থাৎ পুরুষ ও প্রকৃতি-রূপে তিনি দ্বিধাভূত।

তিনি = সৎ, চিৎ ও আনন্দস্বরূপ।

তাঁহার সং ও চিং-ভাবের মিলনেই আনন্দ-ভাবের বিকাশ।
এই সং, জ্ঞান, শক্তি, তেজঃ ও চিং সন্তার্কাপ শিব, গণেশ, দেবী,
স্থাঁ ও বিষ্ণু স্বরূপ পঞ্চ সগুণ ব্রহ্মই যথাক্রমে পঞ্চভূতাত্মক জীবের
ক্ষিতি, জল, অগ্নি, বায়ু ও আকাশ তত্বের প্রাধান্ত অম্পারে প্রাথমিক উপাস্ত নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছেন। ব্রহ্মজ্ঞ ও তত্বাভিজ্ঞ গুরু শিয়্তের
অবস্থা ও উক্ত ক্ষিত্যাদি তত্ত্ব-প্রাধান্ত বিচার এবং উপলব্ধি করিয়া
তত্বপযুক্ত বা তাহার অমুকৃল অভিষ্ট নির্দ্ধেশ করিয়া দিলেই মন্ধ্র-



যোগী প্রাথমিক সাধকের প্রকৃত কল্যাণ সাধিত হইরা থাকে, ফলে অচির-কালমধ্যে তাহারা উন্নত সাধনায় অগ্রসর হইবার উপযুক্ত হইতে পারে। সাধারণ দীক্ষা ও শাক্তাদি প্রাথমিক দীক্ষা প্রদানকালেও এই নিয়ম সতত প্রযুক্ত হইতে দেখা যায়। যাহা হউক পঞ্চ-তত্ত্বাত্মক উক্ত পঞ্চদেবতার মধ্যে যে সাধক যথন যাহারই উপাসনা করিবেন, তথন তিনি তত্ত্বদ্দেবতার গীতাদি * পাঠকপ্রপ পঞ্চাঙ্গদেবন অবশ্রুই করিবেন। ইহাই মন্ত্র্যোগ সাধনার চতুর্থ অঙ্গ।

এই পঞ্চোপাসনা আবার নিম, মধ্য ও উত্তম অধিকার অন্থ-সারে তিন প্রকার, সাধকগণের অবগতির জন্ম এই স্থলেই সেকথা বলিয়া রাখি। নিমু অধিকারীর সাধক স্ব স্ব তত্ত্ব-প্রাধান্ত মূলক

^{*} পঞ্চদেবতার উপাদনা বা সম্প্রদায় ভেদে পঞ্চ-গীতা; ধথা বিশুগীতা, স্থ্-গীতা, দেবীপীতা, গণেশগাতা ও শিবগীতা ও তাঁহাদের সহস্রনাম, ওব, কবচাদি শ স্ব গুরুদেবের নিক্ট জানিয়া লইবে।

ইষ্টদেবতাকেই অন্ত দেবতাদিগের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া বিবেচনা করেন এবং সঙ্গে সঙ্গে নিজ অভীষ্ট দেবতার প্রাধান্ত রক্ষা ও অন্তের অভীষ্ট বা অন্ত দেবতাকে অপ্রধান বলিয়া নিন্দা করিয়াও থাকেন। প্রথম অবস্থায় ভক্তিও নিষ্ঠা-বৃদ্ধির জন্ম আপনার ইষ্টকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া চিন্তা করিবার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধেও শাস্ত্রোপদেশ আছে। কিন্তু শিক্ষা বা উপদেশের অভাবে ইহা ষারা সাধকের উন্নতির পথ ক্রমে রুদ্ধ হইয়া যায় ও পরিণামে অযথা সাম্প্রদায়িক ঘদের স্ষষ্টি হইয়া থাকে। যাঁহারা উন্নত গুরুর উপদেশক্রমে সাধনপথে ক্রমে উন্নতিলাভ করিতে থাকেন, তাঁহারা পরিণামে উক্ত সাম্প্রদায়িক নিন্দাবাদ হইতে দুরে থাকিয়া পর্ব্বোক্ত মধ্য ও উক্স অধিকারের সাধক শ্রেণীতে উন্নীত হইতে পারেন। মধ্য অধিকারের সাধক তথন ইষ্টদেবতার সং, চিং, শক্তি, তেজঃ ও বদ্ধি বা জ্ঞান সভার আশ্রয়ে অন্তের অভীষ্ট বা অক্যান্ত দেব-প্রতিমার মধ্যেও তাহা প্রত্যক্ষ করিতে পারেন। অর্থাৎ তখন তিনি যে কোনও দেবমর্তির মধ্যেই তাঁহারই ইষ্ট-দেবতার সত্বা অমুভব করেন, তথন কোনও দেবসূর্ত্তিই তাঁহার আর নিন্দ-নীয় বা অপ্রধান বলিয়া মনে হয় না। ইহার পর উত্তম অধিকারে সাধক সকল দেবমূর্ত্তিই তাঁহার ইষ্টদেব হইতে অভিন্ন, যে কোনও মৃত্তি যে তাঁহার ইষ্টদেবতারই রূপান্তর মাত্র বা ইনিও তিনিই, তাহা স্পষ্ট প্রত্যক্ষ করিতে থাকেন। তখনই তিনি ব্রহ্মান্থ-ভৃতির সমীপবঙী হইয়া পড়েন। আর সাম্প্রদায়িক ভ্রান্তির ছায়া তাঁহার হৃদয়ে স্থান পায় না। স্বতরাং এই পঞ্চোপাসনা যে ব্রন্ধোপাসনার সর্ব্বপ্রধান সোপান তাহা বলাই বাহুলা। ফল কথা যে কোনও তত্ত্ব প্রধান সাধক তাঁহার উপযোগী ইষ্ট-সাধনার সময় প্রবিক্থিত পঞ্চিধ সগুণ ব্রহ্মোপাসনার মধ্যে প্রথমে একটীকে প্রধান বা মুখ্যরূপে গ্রহণ করিয়া অন্ত চারিটীকে গৌণরপেই উপাদনা করিবেন। তাঁহার স্থল দেহ যেমন একটী তত্বের আধিক্য সত্তেও আর চারিটী তত্ত্ব অপেক্ষাক্বত অল্প অল্প অংশে মিলিত হইয়া পূর্ণরূপে গঠিত হইয়াছে, দেই অন্তপাতে দৈবরাজ্যে অধিপতি-প্রধান দেবতাপঞ্চকের একটী তাঁহার তত্ত্বাধিক্য-বশে সর্ব্বাপেক্ষা সমীপবর্ত্তী হইয়া এবং অন্ত চারিটী অপেক্ষাক্বত দূরে অবস্থিত হইয়াই তাঁহার স্ক্ষা দেহ সত্ত রক্ষা করিতেছেন। অতএব পঞ্চীক্বত পঞ্চত্ত্বাত্মক * সাধককে ঐ পাঁচটী লইয়া উপাসনা করাই সনাতন সাধন বিজ্ঞানের অপূর্ব্ব রহস্তা। এইরূপ সাধনায় পূর্ব্বোক্তরূপে পঞ্চতত্ত্বের সাম্যাবস্থা হইলে, তাঁহার নিগুণি ব্রক্ষোপাসনার পূপথ মৃক্ত হইয়া থাকে।

† শ্রীমৎ শঙ্করাচার্যা দেবও সগুণ বা সাকার পূজার বিধি-সন্থন্ধে ভারতের চারি প্রান্তে চারিটী বাক্ত মঠ স্থাপনপূর্বক তদীয় শিষ্যবর্গকে উপদেশ দিয়া-ভিলেন যে,—

''নাপ্রামাণ্যং সাকার-প্রতিপাদক-শ্রুতিনাং।"

অর্থাৎ সাকাবপ্রতিপাদক শ্রুক্তিসকল অথামান্ত নচে। তিনি অক্টেডবাদ্
প্রতিষ্ঠাকল্পেই প্রিয় শিনাগণকে বলিয়াছিলেন—''মূর্ল্যামুর্ভং উভয়াত্মকং ব্রহ্ম''
এইরপ ঐক্যবাদীকেই অকৈতবাদী কহে। অতএব 'দগুণ ব্রহ্মত্বরূপ পক্ষদেবতার প্রতি দেবরহিত হইয়া অর্চ্চনা কর, যথেছোচার বিধির নিষেধ কর।''
তিনি শিষ্যদিগকে এইরপ উপদেশ দিয়া চতুর্যামার তুক্রভন্তা তীর্থে তাঁহার অস্তিম
মঠ প্রতিষ্ঠার পর নীলসরস্বতী বা তারাদেবীর মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়া অর্চ্চনা
করিয়াছিলেন। এতদ্ সম্বন্ধে ''শক্ষর বিলাদে' শ্রীমৎ শক্ষরাচার্য্যের প্রার্থনামন্ত্রে
স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যায়:—

"দাকার শ্রুতিমূল্লজা নিরাকার প্রবাদতঃ।
বদযং মে কৃতং দেবি, তদ্দোবং ক্ষন্ত মর্হদি॥
জমেব জগতাং ধাত্রী দারদে স্ব স্বরূপি।
তব প্রাদাদাদেবেশি মুকো বাচালতাং ব্রজেৎ॥
বিচারার্থে কৃতং যচচ বেদার্থদা বিপর্যারং।
বেদানাং জগযত্তাদি অভিতং দেবতার্চনেং॥
স্বমতং স্থাপনার্থার কৃতং মে ভূরি ছুকৃতং
তৎ ক্ষম্ব মহামারে প্রমাক্ষ্যরূপিনী।

^{*} পঞ্চীকৃত পঞ্চন্ত বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা পঞ্মোলাসে দেখ।

এই কারণ শাস্ত্রে পঞ্চায়তনী স্থা, পণপতি, শিব, শক্তি ও বিষ্ণু মূর্ত্তির প্রতিষ্ঠানহ উপাদনার ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ হইয়াছে। পরম পূজ্যপাদ আদি-গুরুদেব বৃদ্ধ ব্রহ্মানন্দ ঠাকুরের প্রবর্ত্তিত সাধনমার্গে প্রথম অভিষেকের অন্তর্গ্ঠানসহ এইরূপ পঞ্চায়তনী দীক্ষারই ব্যবস্থা নিদিষ্ট আছে। পঞ্চদেবতার মধ্যে থে দেবতার মন্ত্র শিশুকে দেওয়া হইবে, সেই দেবতার যন্ত্র অঙ্কিত করিয়া তাহার উপর ঘটস্থাপনা করিতে হইবে এবং তাহার চারিক্রাণে অন্ত চারি দেবতার যন্ত্র অঙ্কিত করিয়া ঘটে ও যন্ত্রে পঞ্চ-দেবতার পূজা করিতে হইবে এবং সেই ঘটেই মধ্য-দেবতার বিশেষ পূজা করিতে হইবে। বিভিন্ন যন্ত্র স্থাপনের ক্রন্ম যথা:—

	উত্তর				W. Car	
পশ্চিম	বিষ্ণু 🔪	শক্তি	FAT PROPERTY AND	जिल्ला क	TO THE	পূর্বা
,, ,	বিঞ্ পঞ্চায়তন	শক্তি পঞ্চায়তন	শিব পঞায়তন	গণেশ পঞায়তন	সূৰ্য্য পঞ্চায়তন	
~(***	<u>.</u>		मिक्न			

কৃতঘাং পরিহারায় তথার্চ। স্থাপিত। ময়া। অত তিষ্ঠ মহেশানি যাবদাহতসংগ্লবঃ॥"

হে দেবী, সাকার প্রতিপাদক শ্রুতিকে তিরস্কার করিয়া নিরাকার প্রতিপাদক বচনার্থ প্রতিপন্ন করাতে যে পাতক করিয়াছি তাহা ক্ষমা কর। তুমি জগন্মাতা, ভোমার প্রসাদে মৃক্ ব্যক্তি বাক্-পটুতা লাভ করে। বিক্ষমধর্মীদিগের সহিত বিচার জন্ম বেদার্থকে বিপরীত করিয়াছি এবং দেবতাদির জপ, যক্ত, অর্চনাদি বাহা থওন করিয়াছি, স্মত-স্থাপনের জন্ম যে যে ছুকার্য করিয়াছি, হে সারদে.

যাহা হউক সাধক প্রথম দীক্ষার পর দূঢ়া ভক্তিসহযোগে পঞ্চাঙ্গসেবনাদি রীতিমত ইষ্ট-উপাসনার দারা উন্নতিলাভ করিলে, পূর্ণাভিষেকাদি ক্রমোন্ধত ব্রহ্মোপাসনা-মূলক ব্রহ্মশক্তি-বিষয়ক মন্ত্র—সাধনা-সম্বন্ধেও উপদেশ দেওয়া সিদ্ধগুরুর অবশ্য কর্ত্তব্য । তাহাতেও আংশিক পঞ্চাঙ্গসেবন-বিধির ব্যবস্থা আছে । এই কারণেই সর্ব্য-বর্গ-গুরু ব্রাহ্মণের পক্ষে ব্রহ্মশক্তির উপাসনাসহ নিত্য পঞ্চোপাসনা সাম্প্রদায়িকতাপরিশূল্য উন্নত ব্রহ্মজ্ঞানের পরিচায়ক বিধান । অতএব মন্ত্রযোগীর পক্ষে নিত্য পঞ্চাঙ্গসেবন একটা অপরিত্যজ্য ক্রিয়া, ইহার নিত্য অভ্যাসদারা যোগী ক্রমে উন্নত ও আশ্রে যোগ-সিদ্ধি লাভ করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন ।

৫ম। আচার :— দিব্য, দক্ষিণ ও বাম এই ত্রিবিধ আচার শাস্ত্রসন্মত। "সাধনপ্রদীপে" বিস্তৃত ভাবে ইহার উল্লেখ আছে। গাঠক পুনরায় তাহা দেখিয়া লইবেন।

৬ষ্ঠ। ধারণা ঃ—বাহ্ন ও অন্তর ভেদে ধারণা ছুই প্রকার। মন্ত্রযোগে ধারণা পরম সহায়ক। বহির্বস্ততে চিত্ত যোগ করাকে বাহ্ন-ধারণা এবং স্ক্ষাতিস্ক্ষ অন্তর্জগতে চিত্ত-নিয়োগ করাকে অন্তর্ধারণা বলা যায়।

শাস্ত্র বলিয়াছেন :—"এই ধারণার সিদ্ধি, শ্রানা ও ষোগ-মূলক।" ধারণাসিদ্ধি হইলে যোগী মন্ত্রসিদ্ধি ও ধ্যানসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। নিত্য ক্রিয়াশীল মন্ত্রযোগী, ভক্তি, আচার, প্রাণসংষম, জপসিদ্ধি, দেবতাসালিধ্যতা, দিব্যদেশাদিতে দৈব-

দেই সমুদায় অপরাধ আমার ক্ষমা কর। কৃতপাতকের পরিহারার্থ তোমার জাগ্রত প্রতিমা মৎকর্তৃক স্থাপিতা হইরাছে। হে মাতঃ এই প্রতিমায় আপনি কল্পকাল পর্যান্ত অবস্থিতি করুন। অতএব সাকার বা সগুণ এক্ষের উপাসনা পথেই সাধক নিশুল এক্ষোপাসনায় পৌছিতে পারেন। আর সেই নিশুল অবৈতেভাব কেবল যোগবৃক্ত সমাধি অবস্থাতেই অনুভব হয়। বে সময় আহারবিহারাদি লৌকিক জ্ঞান বিদ্যমান থাকে, সে সময় বৈত ভাবেই আনন্দ হয়।

শক্তির আবির্ভাব * এবং ইষ্টরূপ দর্শন এই সমস্ত ধারণাসিদ্ধি-দ্বারাই লাভ হইয়া থাকে।

ধারণা-সিদ্ধিমূলক বহু স্থল ও স্থা ক্রিয়ার বিধান আছে, তাহা শিয়োর অবস্থান্ত্রপারে গুরুমুথেই জ্ঞাত হওয়া প্রয়োজন। "সাধন-প্রদীপ" ও "গুরুপ্রদীপেও" এতদ্সম্বন্ধে বহু রহস্য প্রদত্ত হইয়াছে। সাধনাকাজ্ঞী তাহা হইতেও যথেষ্ট সহায়তা পাইবেন।

পম। দিব্যদেশদেবন ঃ—উপাসনার উপযুক্ত স্থান।
"সাধনপ্রদীপে" স্থান-মাহাত্মা ও "গুরুপ্রদীপে" যোগসাধনার
উপযোগী স্থান বিষয়ে আলোচনা-প্রসঙ্গে তাহা বিস্তৃতভাবে
বর্ণিত হইয়াছে। পাঠক তাহা পুনরায় পাঠ করিলে. সহজে সমন্তই
বুবিতে পারিবেন। শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ—ধারণার সহায়তায় দিব্যদেশে ইষ্টদেবতার আবির্ভাব হইয়া থাকে। সেই কারণ মন্ত্রযোগে
দিব্যদেশসেবন পরম হিতপ্রদ অঙ্গ বলিতে হইবে।

দিব্যদেশে যে প্রণালীতে ইষ্টদেবতার আবির্ভাব হয়, তাহার রহস্ত অতীব বিচিত্র ও গভীর দার্শনিকও বিজ্ঞান-সম্মত। মন্ত্রযোগ-নির্দিষ্ট পরবর্ত্তী অষ্টম অঙ্গ "প্রাণক্রিয়ার" সহিতও ইহার বিশেষ সম্বন্ধ বিজ্ঞমান রহিয়াছে। অন্সন্ধিৎস্থ পাঠকের অবগতির জন্ত প্রাণক্রিয়া-প্রসঙ্গেই সংক্ষেপে তাহার কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাইবে।

৮ম। প্রাণক্রিয়া ঃ—মন, প্রাণ ও বায়ু এই তিন একই সম্বন্ধযুক্ত। বায়ু এবং প্রাণ, কার্য্য ও কারণ-স্বন্ধপ। এই হেতু প্রাণায়াম-ক্রিয়ার সহিত ক্যাস-ক্রিয়া মন্ত্রযোগের একজ-সম্বন্ধ-যুক্ত হইয়াছে। মাতৃকাদি ক্যাস উপাসনা-কার্য্যে অবশ্য-কর্ত্তব্য বলিয়া নির্দিষ্ট আছে। ইতিপূর্ব্বে এই "মন্ত্রযোগ" অংশের প্রথমেই মন্ত্রযোগের ব্যুৎপত্তি বিচারস্থলেও মাতৃকাক্যাস যে, মন্ত্রযোগ সিদ্ধির

 ^{&#}x27;প্রাণক্রিয়' অংশে এই বিষয়ে বিল্তভাবে বলা হইয়াছে।

একমাত্র উপায়, তাহার প্রমাণ উদ্ধৃত হইরাছে। ইহার বিস্তৃত তাৎপর্য্য "সাধন ও গুরুপ্রদীপে" পাঠক দেখিতে পাইবেন। স্কৃতরাং এস্থলে তাহার পুনুকুক্তির আর প্রয়োজন নাই। তবে প্রাণক্রিয়ার' সহিত 'দিব্যদেশসেবন'-দারা ইষ্টদেবতার আবির্ভাব-সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেন্ছি।

পাঠক পঞ্মোল্লাদে দেখিতে পাইবেন, অন্নময়, প্রাণময়, মনো-ময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় নামক পঞ্চ কোষের রহস্থাবিষয়ে তথায় বর্ণিত হইয়াছে। তন্মধ্যে জীবের অন্নময়কোষ ব্যষ্টিভাবে জগতে স্থলশরীর বা পিণ্ড বলিয়া অভিহিত। এইরূপ পরিদৃশ্যমান ব্রহ্মাণ্ড বা সমগ্র সংসারই স্থাবর-জঙ্গনাত্মক স্থূল-রাজ্যরূপ অন্নময় কোষ-বিশিষ্ট জানিতে হইবে এবং তাহার প্রাণময় ও মনোময় কোষ হইতে আনন্দময় কোষ পৰ্য্যন্ত কোষ-চতুষ্টয় যথাক্ৰমে স্থক্ষ ও স্ক্ষা-তি**স্ত্ম** কারণ-জগতের অন্তর্গত বুঝিতে ইইবে। সেই কারণ ব্য**ষ্টি-**জীবেরও মনোময়াদি কোষগুলিকে স্ক্রম-শরীর বলা হইয়াছে। বিশ্বের এই স্ক্র্ম-দেহ শাস্ত্রে আবার দৈবরাজ্য বলিয়া কথিত হইয়াছে। অসীম দৈবরাজ্যের মধ্যে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও রুদ্রাদির সর্ক্ষো-ত্ম লোকগুলির সহিত্ই সুন্মাতিসূন্ম কারণ-শরীরাত্মক আনন্দময়; কোষের সম্বন্ধ সর্ব্বদা বিভাষান রহিয়াছে। যাহা হউক, দৈব-জগতরূপ স্থন্ম কোষগুলির সহিত স্থূল-জগৎস্বরূপ অন্নময় কোষের সংযোগ বা সম্বন্ধস্থাপন ব্যাপারে প্রাণময়কোষ্ট প্রাণক্রিয়া-রূপে সতত কার্য্য করিতৈছে। পূর্ব্ব পূর্ব্ব খণ্ডে "প্রাণায়াম" ও "প্রাণায়ামের গৃঢ় উপদেশ"-প্রদঙ্গে বলা হইয়াছে,—প্রাণ, অপান, সমানাদি, প্রাণের পঞ্চবিধ বিভাগ আছে; তাহাদের মধ্যে প্রাণ ও অপানই প্রধান, অবশিষ্ট তিনটী উহাদের অন্নবর্তী মাত্র। এই হেতু প্রাণ ও অপান ভেদে প্রাণের তুইটী ক্রিয়া বা শক্তি দেখিতে পাওয়া যায়। একটার বিকর্ষণী শক্তি, অন্যটীর আক-র্ধণী শক্তি। অর্থাৎ একটীর গতি সর্ব্বদা বাহিরের দিকে, অস্তুটীর

গতি সততঃ অন্তরের দিকে; এ সকল বিষয় "গুরুপ্রদীপের" প্রাণায়ামের 'গুঢ়-উপদেশ' অংশ দেখিলে সহজেই বুঝিতে পারিবেন। পিও বা স্থল-শরীরের ভাষ ব্রন্ধাণ্ডেরও সর্বত প্রাণক্রিয়ার এই উভয় শক্তি পরিব্যাপ্ত থাকিয়া স্থলের সহিত স্থাম্মের সম্বন্ধ-বিনিময় করিতেছে বা উভয়ের বিচিত্র সম্বন্ধ-স্থাপন করিয়া সমগ্র বিশ্বের সকলক্রিয়াই অক্ষুণ্ণ রাখিয়াছে। প্রাণ ও অপানরূপ বিকর্যণ ও আকর্ষণের ফলে যে অলৌকিক চিরন্তন আবর্ত স্ঠ হইতেছে, জীবপিণ্ডের ন্যায় ব্রহ্মাণ্ডেও সেই বিরাট আবর্ত্ত-রূপ চক্র অনন্ত-পথে অবিরোধ গতিতে পরিচালিত হইতেছে: অর্থাং গ্রহ, উপগ্রহ ও তারকাদি সকলেই সেই আবর্ত্তে স্ব স্ব কঙ্গে পতিত হইয়। অবিরতভাবে অহর্নিশ বিঘূর্ণিত হইতেছে ও পরস্পরের কেন্দ্র হইতে আপন আপন শক্তির[্]যথা-প্রয়োজন আদান প্রদান করিয়া কি এক বিচিত্র কৌশলে প্রত্যেকের অস্তিত্ব রক্ষা করিতেছে। এই বিকর্ষণ ও আকর্ষণ শক্তি-সম্ভূত অলৌকিক আবর্ত্তই শাস্ত্রে "পীঠচক্ৰ" বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছে। পূৰ্ব্বে বলা হইয়াছে—স্থূল-জগং ও স্ক্র-জগতের মধ্যে প্রাণক্রিয়াই সতত উভয়ের সংযোগ সাধন করিতেছে। প্রাণের সেই বিকর্ষণ ও সংকর্ষণ-জাত আবর্তের অন্তর্গত মধ্য-বিন্দুতে বা তাহার কেন্দ্রে উভয় গতির সমতার কথঞ্ছিৎ স্থিরতা সম্পাদিত হইলেই "পীঠ" স্থাপিত হয়। উদাহরণরূপে বিভিন্নমুখী-গতি-বিশিষ্ট বায়ু বা জলপ্রবাহ দেখিলে প্রত্যেকেই সহজে বুঝিতে পারিবেন যে, ঘূর্ণিবায়ু বা ঘূর্ণিজলের মধ্যে কাটী, কুটী ও ধূলা কত কি পতিত হইয়া প্রবলবেণে ঘুরিতে থাকে, কিঙ ঠিক তাহার মধ্যস্থলে যে তৃণ বা কুটা আদি পড়ে, দেটা আর স্থানচ্যত না হইয়া বা ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত না হইয়া তাহারই মধ্যে থাকিয়া অর্থাৎ সেই আবর্ত্তচক্রের কেন্দ্রস্থিত হইয়া অপেকার্ক্ত স্থিরভাবেই ধীরে ধীরে ঘুরিতে থাকে। এইভাবে প্রাণ, মন ও মন্ত্রাদিরপ জীবপিওস্থিত স্ক্র অংশ ও পূর্বক্ষিত দৈবী বা স্ক্র

ভগতের পরস্পর বিভিন্ন গতিবিশিষ্ট প্রাণক্রিয়ার সহায়তায় উভয়ের আকর্ষণ ও বিকর্ষণ-শক্তিসভূত আবর্ত্ত সৃষ্টি হইলে, দিব্যদেশসমূহে পরস্পরের ঘনিষ্ট সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। তথন অভীষ্ঠ-দেবতা বা দিবতারন্দ তাহারই মধ্যে ঘট, পট, প্রতিমা অথবা সাধকের স্থূল-শরীরেই, তাঁহার প্রাণময় কোষকে আশ্রয় করিয়া সেই অলৌকিক আবর্ত্তের কেন্দ্রন্থ বা পীঠস্থ হইয়া বিরাজিত হন। অতএব এস্থলে বলা বাহুল্য যে, সাধকের প্রাণক্রিয়ার পবিত্রতা ও প্রবল্তা অনু-দারে উন্নত অভীষ্ট-দেবতার দদা আবিভাব ও অধিকক্ষণ স্থিতি গ্রহয়া থাকে এবং সেই দিব্যদেশে দৈবশক্তির অপূর্ব্ব লীলা তথন হইতে স্বস্পাষ্টভাবে অন্তভূত হইয়া থাকে। এইরূপ ভাবে অধিকাং**শ** মমনত ও দিদ্ধ মহাপুরুষগণের গভীর ঐকান্তিকতাপূর্ণ প্রাণক্রিয়ার ফলেই পৃথিবীর নানাস্থানে কত শত তার্থ, পীঠ ও মংাপীঠের সৃষ্টি হইয়া সতত অভূত দৈবশক্তির কতই না বিচিত্র **লীলা** বিকশিত হইতেছে। যাহা হউক, ক্রিয়াবান সাধক শ্রীপ্তরু-নির্দিষ্ট প্রাণক্রিয়া অর্থাৎ প্রাণাপানের সংযোগরূপ প্রাণ-সংযম বা প্রাণায়াম-শাধনার দারাই মনস্থিরপূর্কক দি<u>বাদেশে আপনার অভী</u>৪-দেবতার আহ্বান করণানন্তর মন্ত্রাদির যথাবিধি অনুষ্ঠান দ্বারা সেই দেবতার প্রীতি-সম্পাদন কারতে সমর্থ হন। এই কারণ মন্ত্রযোগে প্রাণ-ক্রিয়ার এতাধিক প্রয়োজন। সাধারণ ব্যক্তি প্রাণক্রিয়ার এই রহস্ত অবগত না হইবার কারণ ভগবৎ-কুপালাভে অনেক সময় বঞ্চিত হইয়া থাকেন। নিম্ন-শ্রেণীর অথবা উন্নত-শ্রেণীর ্য কোন সাধকই জ্ঞাতভাবে বা অজ্ঞাতভাবে হউক এই প্রাণ্-ক্রিয়ার সাহাযোই স্ব স্ব দিবাদেশে দৈবাশক্তি বিশিষ্ট দিবাপীঠ উৎপাদন করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন। এই কারণেই মন্ত্রোগী-দিগের ঘটে, পটে বা প্রতিমাদিতে নবীন পীঠ উৎপাদন করিবার নিমিত্ত "প্রাণ-প্রতিষ্ঠা"-ক্রিয়ার অণজ্বনীয় ব্যবস্থা আছে। কোনও মন্ত্ৰ-সিদ্ধি বা তাহার সাধনার জন্ম এই প্রাণপ্রতিষ্ঠার্কণ তৎকাল-প্রয়োজনীয় নবান পীঠের স্থাপনা অবশ্য কর্ত্তবা। চিতা, শব ও শ্মশানাদি-সাধনার জন্মও তত্তৎস্থলে চিতা ও শ্বাদিতে পীঠ স্থাপিত হয়।

পূর্বেই বলা হইয়াছে, এই প্রাণক্রিয়া সুল ও ফল্ম-জগুতুের সম্বন্ধ স্থাপনা করিয়া দেয়ে; অতএব স্ক্ল-জগতের অতি সামাত নিয়-আত্মা হইতে বিরাট দেবতাত্মা পর্যান্ত যে কোনও আত্ম পীঠাধারের উপযোগিতা ও পবিত্রতা অমুদারেই যে, দমাবিষ্ট হইয়া থাকেন. তাহা বলাই বাহুলা। অনেক সময় সাধকের চিত্ত-দৌর্বল্য, অমন্ত্রক ও বিধিবিহীন প্রাণক্রিয়ার ফলে যে পীঠ স্ট হয়, তাহার আবর্ত্তপথে অন্তরীক্ষস্থিত ঘূর্ণায়মান নিম্নস্তরেরই বহু আআ আরুষ্ট হইয়া সেই পীঠদেশে আবিষ্ট হইয়া থাকে ও পীঠ-কর্তার নানা প্রকার বিল্ল উৎপাদন করে, তাহাতে সময় সময় সাধকের দিদ্ধির পক্ষে যথেষ্ট হানি হয়। এই হেতু সমন্ত্রক ও যথাবিধি দিগুরুনাদিদ্বারা পীঠ-বিভাস করাই স্নাত্ন শান্ত-সঙ্গত। অধুনা এই প্রাণক্রিয়া-লব্ধ পীঠবহস্ত-সম্বন্ধে পাশ্চাতঃ বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণও কিছু কিছু আলোচনা করিতেছেন, তক্তে ভাহা সম্পূর্ণ অমন্ত্রক ও অতি নিম্ন অঙ্গের সামাত্র প্রক্রিয়া-সন্তৃত হুইবার কারণ তাহাতে উন্নত দৈবী-জগতের সম্পর্ক না হুইয়া সাধারণতঃ নিমশ্রেণীর আত্মা বা উপদেবতা অথবা প্রেতাদির সম্বন্ধই হইরা থাকে। এদেশীয় অতি নিম্নশ্রেণীর বা তামসিক-সাধনার অন্তর্গত প্রেত, পিশাচ, দৈত্য, পরি ও নায়িকাদি সাধনাতেও পাঠ-সৃষ্টির স্থন্দর বিধিনিয়ম নির্দিষ্ট আছে।

এই প্রাণক্রিয়ার সূল অনুষ্ঠান ও বিনিময়েই সম্মোহন (Hyp-notism) বা "হিপনোটিদ্ম্" বিদ্যার আবিদ্যার ইয়াছে। তাহাদ্যারা একে অন্তের উপর কেবল প্রাণ-শক্তির প্রয়োগপূর্বক অন্তের দেহে পীঠ উৎপাদন করিয়া অর্থাৎ তাহাকে পীঠোপযোগী পাত্র বা "মিডিয়ম্" (Medium) করিয়া তাহাতেই স্রিছিত ঘূর্ণায়মান

কোন কোন আত্মার আবির্ভাব করাইয়া স্ক্রেজগতের কিছু কিছু ভত্ত্ব অবগত হইয়া থাকেন। ইহাকে "মেস্ম্যারিসিম্"ও Mesmerisim) বলে। তবে এই সমুদ্র নবীন ক্রিয়ার্গ্ণান এখনও অমন্ত্রক ও বিধিবিহীন ভাবেই সম্পন্ন হয় বলিয়া বিশেষ কলপ্রদ হয় না। তন্ত্রনির্দিষ্ট চক্রান্নগ্র্ণান এই শ্রেণীরই অতি উন্নত প্রাণক্রিয়ার সমন্ত্রক উপাসনা-পদ্ধতি মাত্র। তাহা উন্নত সাধকগণেরই গুপ্ত অধিকারের বিষয়। এপ্লে তাহার বিশেষ আলোহনার প্রয়োজন নাই।

৯ম। মুদ্রা:—দেবতাদিগের মোদন বা আনন্দপ্রদ ও উপাদকের পূর্ব্বদঞ্জিত পাপরাশির দ্রাবণ অর্থাৎ বিনাশকারক বলিয়া তন্ত্র-বেদবিৎ মুনিগণ কর্তৃক এই 'মুদ্রা' শক্তের বৃহপ্তি স্থিরীকৃত হইয়াছে। শ্রীভগ্রান গৌত্মীয় তল্লে বলিয়াছেন:—

> "মোদনাৎ সর্কাদেবানাং দ্রাবণাৎ পাপসস্ততেঃ। মুদ্রাস্তাঃ কথিতাঃ সদ্ভিঃ দেবসালিধ্যকারিকাঃ॥"

অর্গাৎ দেবতাদিগের আনন্দ-উৎপাদন ও পাপরাশি বিনাশ করিবার
অন্যু উপাসকর্গণ দেবতাদিগের সান্নিধ্যকারক যে সকল মুদ্রা ব্যবহার
করিয়া থাকেন, তাহা প্রায় সর্ব্বতন্ত্রেই অল্পবিস্তর উক্ত হইয়াছে।
দেবার্চনা-পদ্ধতি-অনুসারে এই মুদ্রা-সাধন করিলে মল্লাআক দেবতা
প্রেদন হইয়া থাকেন। অর্চনা ও জপকালে, ধ্যান, কাম্যকর্ম্ম,
সান, আবাহন, শহ্মপ্রতিষ্ঠা এবং নৈবেদ্য-সমর্পণ সময়ে যে যে রূপে
কন্তের অন্তুলি-বিরচন সহ মুদ্রা-সাধন করিতে হয়, তাহা মন্ত্রদাধক
স্ব অধিকার অনুসারে অভিজ্ঞ গুরুদেবের নিকট জানিয়া
শইবেন। কারণ, সম্প্রদায় ও উপাসনা-ভেদে তাহার বহুবিধ বিধি
শাস্তে বর্ণিত আছে। যথা বিষ্ণুমন্ত্রের উপাসনায়—শহ্ম, চক্র,
গ্রাণ, পন্ম, বেণু, জীবৎস, কৌস্তভ, বন্মালা, জ্ঞান, বিশ্ব, গরুভ,
নারিশিংহী, বারাহী, হায়গ্রীবা, ধয়ঃ, বাণ, পরশু, জগনোহনিকা

এবং কাম মূদ্রা: শিবমন্ত্রের উপাদনার—লিঙ্গ, যোনি, ত্রিশুল, মালা; ইপ্তাবর অভয় মৃগ, খট্টাঙ্গ, কপাল এবং ভমক মৃদ্রা; সুর্যোত্ত উপাসনার জন্ম-প্রমূদ: গ্রুথতি উপাসনায়--দও, পাশ, অক্তম, বিল্লু প্রভু, লড্ডক ও বীজপুর মূদ্রা; শক্তিমণ্ডের উপাসনায়—পাশ, অঙ্গ, বর, অভয়, খড়গ, চম্ম, ধতুঃ, শর, মৌষলী এবং দৌগী: লক্ষ্মীর অজনায়—লক্ষ্মীমুদ্রা। বাকদেবীর নিমিত্ত — অক্ষালা, বাঁণা, বাখ্যা, এবং পুস্তকমূদ্রা: বজিপুজায়—সপ্ত জিহবামুদ্রা: সর্বাক্ষে—মংলা, ক্ষা, লেলিহা ও মুও মুদ্রা: এতছির বিশেষ শক্তির অজনায় মহায়েগনি ; গ্রামা প্রভৃতির অজনায় মুও, মৎস্য, কুম্ম, এবং লেলিহা মুদ্রা; তারার জ্বজনায়—যেনি, ভৃতিনী, বীজাধাা, দৈতাধুমিনী এবং লেলিহা; ত্রিপুরাস্থলরী পূজনে সংকোত্ৰী, ভাৰণী, আকৰ্ষণী, বশুা, উন্মাদিনী, মহারুশা, থেচরী, বীজ, যোনি, ত্রিখণ্ডসূত্রা; মুণ্ড, পর, কালকনী ও গালিনীমুদ্রা অনেকস্থলে ব্যবহৃত হয়; শ্রীগোপাল-অর্চনায়— বেণুমুদ্রা; নরসিংহপুজনে—নারসিংহী; বরাহ পূজনে—পরঙ-মুদ্রা; বাস্থদেব-পূজায়—আবাহনী মুদ্রা; অভিষেক ও রক্ষা-বিষয়ে—কুন্তমুদ্রা; প্রার্থনা-বিষয়ে—প্রার্থনা মুদ্রা; এতদ্বিঃ সংহারাদি অন্ত বিবিধ মুদ্রার ব্যবস্থা আছে; তাহা প্রয়োজন মত আচার্য্য ও গুরুর নিকটেই সাধক জানিয়া লইবেন।

>০ম। তপ্নঃ—দেবতাবৃদ্দ তপ্ন-ক্রিয়া-দারা নী দ্র তুই হইয়া থাকেন বলিয়া, যোগিগণ ইহার তপ্ন সংজ্ঞা প্রদান ক্রিয়াছেন।

"তর্পণাদ্দেবতাপ্রীতিস্থরিতং জায়তে যতঃ। অতন্তর্পণং প্রোক্তং তর্পণত্বেন যোগিভিঃ॥" নিষ্কাম ও সকাম-ভেদে তর্পণ দ্বিবিধ। কামনানুসারে তর্পণ তর্পণের সাধারণ বিধি এই যে, প্রথমে ই্টতর্পণ, তাহার পর দেবতর্পণ, অনন্তর ঋষিতপণ ও পরিশেষে পিতৃতর্পণ করিবার বিধিই শাস্ত্রসঙ্গত।

তর্পণের বিশেষত্ব এই যে, বিধিপূর্ম্বক তর্পণ করিলে দেবযজ্ঞ ভূত্যজ্ঞ ও পিতৃযজ্ঞ করিবার আবশুকতা থাকে না। আপনার ইপ্রদেবতার আশু-প্রসন্নতা লাভ করিতে হইলে নিতা যথাবিধি তর্পণ করা বিধেয়।

১১শ। হবন:—দেবাদিদেব শ্রীভগবান শদর বলিয়া-ছেন, "জপ বিনা বেমন মন্ত্র-সিদ্ধি হয় না, তেমনই হবন বিনা সাধনার ফল-লাভ হয় না এবং ইষ্টপূজন বাতীত কামনা পূর্ণ হয় না। অতএব এই কার্যা ত্রিত্য মন্ত্রবোগীর অবশ্য কর্ত্রবা। হবনদ্বারা বিভৃতি ও নিথিল-সিদ্ধি উপলব্ধ হইয়া থাকে। হবন-প্রণালী পূজাপদ্ধতির মধ্যে দ্রষ্টবা।*

>২শ। বলি :—ইষ্ট-উপাসনায় বিল্লশান্তি ব্যতীত কিছুতেই সফলতা লাভ হয় না। সেই বিল্ল-শান্তির জন্মই বলিদান-প্রথা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। সাধকের অধিকার ও উপাসনার সত্তরজাদি গুণ-ভেদে শাস্ত্রে নানাবিধ বলি নির্দিষ্ট হইয়াছে। তাহা সাধক প্রয়োজনমত স্ব স্থান্তরুদেবের নিকট জানিয়া লইবেন। তবে বলি-দাধনায় আঅবলিই সর্ক্রেষ্ঠ বলিয়া সর্ক্ত্রে কথিত হইয়াছে।
শীভগবান বলিয়াছেন :—

"বলিদানাদ্বিদ্নশাঝিঃ স্বেষ্টদেবস্থ পূজনে। বলিদানেভ্যঃ সর্ব্বেভ্যঃ শ্রেষ্ঠ আত্মবলি স্মৃতঃ॥"

म् म्यूर्थ छिलात्म वित्रकाविश द्वालनानि त्वथ ।

শ্রোত্মবলিবারা অহঙ্কার নাশ হইয়া সাধক ক্নতক্বতা হইয়া থাকেন।
"সাধনপ্রদীপে" দক্ষিণকালিকা-রহস্তে কাম ক্রোধাদি রিপুসমূহের
যে বলি দিবার কথা রলা হইয়াছে,তাহা দ্বিতীয় স্থানীয় অধিকারীরই
উপযোগী। সম্প্রদায়বিশেষে ও নিম অধিকারীর পক্ষে ফল ও
পশু আদি বলি দিবার ব্যবস্থা আছে। এতদ্বাতীত পূজাকালে
ভূতাদির বলি প্রদানের ব্যবস্থা সাধক পূজাপদ্ধতির মধ্যে দেখিয়া
লইবেন।

১০শ। যাগ:—বহির্যাগ ও অন্তর্যাগ-ভেদে যাগ় ছই প্রকার। "দাধন ও গুরুপ্রদীপের" মধ্যে এ দকল বিষয় বিস্তৃত্ত ভাবে উক্ত হইয়াছে। দাধকের অবস্থা অনুদারে প্রথমে বহির্যাগ পরে অন্তর্যাগ বা মানদপ্রজা ও জপাদির ব্যবস্থা শাস্ত্রদম্মত।

যাগ-সিদ্ধির দ্বারা ধ্যান-সিদ্ধি হয় এবং ধ্যান-সিদ্ধি হইলে সমাধি-সিদ্ধি হইয়া থাকে। এতদ্বাতীত ইহাদ্বারা দেবতার সাক্ষাৎ-কার লাভ হয় ও দিব্যদেশে ইপ্তদেবতার আবির্ভাব হইয়া থাকে। দৈবশক্তি সর্বব্যাপিনী হইলেও ক্রিয়াবান সাধকের বিশ্বাসপুষ্ট যথাবিধি ক্রিয়া-সাধনার দ্বারা বা পূর্ব্বকথিত প্রাণক্রিয়াদির ফলে ঘট, পট ও প্রতিমাদি স্থল-কেক্রেই দেবশক্তি প্রকট বা আবির্ভূতা হইয়া থাকেন।

এই যাগ-ক্রিয়া বাতীত ব্রহ্মযাগ ও জীব্যাগ ভেদে শাস্ত্রে আবার দ্বিষি উপ্যাগের নির্দেশ আছে। বেদ, পুরাণ ও তন্ত্রাদি নির্দ্দিত পাঠ করাকেই ব্রহ্মযাগ-সাধনা বলে। ব্রহ্মযাগ-সাধনায় সাধক স্ব স্থ ইউদেবতার স্বরূপ অবগত হইয়া থাকেন। সর্ব্বেলীবে দয়া, সাধু, ব্রাহ্মণ, অতিথি ও অভ্যাগতগণের দেবা ও আর্চনা আদি জীব্যাগ বলিয়া কথিত হইয়াছে। এই উভয় উপ্যাগদারা সাধক ইহ-পরকালে অনস্ত কল্যাণ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। স্থতরাং ইহাও মন্ত্র্যোগী সাধকের অবশ্য কর্ত্ব্য়।

১ 위비 জপ:--

"মননাত্রায়তে যশ্মান্তশ্মান্মন্ত্র: প্রকীর্তিতঃ। জপাৎদিদ্ধি রূপাৎদিদ্ধি রূপাৎদিদ্ধি নুসংশয়ঃ॥"

যাহা মনন করিবামাত্র ত্রাণ করে, ভাহাই মন্ত্র। অর্থাৎ যাহার পুনঃ পুনঃ আবৃত্তি বা জপদ্বারা সাধক সিদ্ধিলাভ করিতে সমর্থ ভ্রম, তাহাই মন্ত্র; সেই কারণ শাস্ত্র পুনঃ পুনঃ জপ করিবার কথা বলিয়াছেন। "সাধন ও গুরুপ্রদীপের" মধ্যেও অনেকস্থলে এ বিষয়ে বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে। পাঠক প্রয়োজনমত তাহা পুনরায় দেখিয়া লইতে পারেন। দেবাদিদেব শ্রীভগবান "শিবাগমে" বলিয়াছেনঃ—

"জপেন দেবতা নিত্যং স্তৃয়মানা প্রদীদতি। প্রসন্না বিপুলান্ কামান্ দন্যান্মুক্তিঞ্চ শাশ্বতীম্॥"

জপের দারা দেবতা প্রদান হন এবং প্রদান হইয়া বিপুল কাম্যবস্থ ভ শাখতী-মৃক্তি পর্যান্ত প্রদান করিয়া পাকেন। এতদ্বাতীত শাস্ত্র আরও বলিয়াছেন যে, নিয়মিত জপ করিলে যক্ষা, রক্ষা, পিশাচ. গ্রহা, সর্পাপ্ত শ্বাপদ-ভীতিও বিদ্রিত হয়। শিবাগমে এবং পদ্ম ও নারদীয় পুরাণে উক্ত আছে:—সর্কবিধ যক্ত অপেক্ষা জপ-যক্তই নহা-ফলপ্রদ।

জপ তিন প্রকার, যথা—মানস, উপাংশু ও বাচিক। মন্ত্র জপ করিবার সময় যথন সাধক মনে মনে মন্ত্র উচ্চারণ বা আরুত্তি করেন, অর্থাৎ সাধক নিজেও যথন সেই মন্ত্রোচ্চারণ-শব্দ শুনিতে পান না, তথনই মানস-জপ হইল। যথন মন্ত্রের উচ্চারণ-শব্দ সাধক নিজ কর্ণে শুনিতে পান, কিন্তু তাহা অন্তের শ্রুতিগোচর হয় না,তাহাই উপাংশু-জপ এবং যে সময় মন্ত্রোচ্চারণ শব্দ অন্তেরও শ্রুতিগোচর হয়, তাহাই বাচিক-জপ। এই শেষোক্ত বাচিক-জপ অপেক্ষা উপাংশু-জপ দশগুণ ফলপ্রদ, কিন্তু উপাংশু-জপ যদি কেবল জিহ্বার আন্দোলনেই পরিসমাপ্ত হয়, অর্থাৎ এত মৃত্ শক্ যে সাধকের নিজেরও ঠিক জাতিগোচর হয় না, তাহা শতগুণ ফলপ্রদ, এবং মানস-জপ সহস্রপ্তণ ফলপ্রদ

শ্রীভগবান বলিয়াছেন :—

"মান্দঃ সিদ্ধিকামানাং পুষ্টিকানেরপাংগুক্ম :
বাচিকো মার্লে চৈব প্রশস্তো জপ ঈরিতঃ '

সিদ্ধি-কামনায় মানস জপ, পুষ্টি-কামনায় উপাংগু-জপ এবং মারণাদি ক্রিয়ায় বাচিক-জপ প্রশস্ত । স্কুতরাং মানস—সাজ্মিক জপ, উপাংগু—রাজ্যিক জপ এবং বাচিক—তামসিক জপ বলা যাইতে পারে। সাধক স্বাস্থ্য অধিকার অনুসারে উক্ত নিয়মে জপ করিলেই স্কুফল পাইবেন।

জপকালে অতি ক্রত কিম্বা অতি ধীরভাবে মন্ত্র উচ্চারণ করা উচিত নহে। অতি সাবধানে সমবাবধানে মন্ত্র উচ্চারণ করা কর্ত্তবা। এই সম্বন্ধে "গুরুপ্রদীপে" বিস্তৃতভাবে বলা হইয়াছে। পাঠক তাহাও একবার দেখিয়া লইবেন। এস্থলে শ্রীগুরুমগুলীর ক্রপা-প্রদত্ত একটা অতি গুপ্ত উপদেশ বলিয়া দিতেছি। জপ-সিদ্ধিকামী সাধক ইহা প্রত্যক্ষ শিববাক্য জানিয়া অতি সাবধানে ইহার আচরণ ও অভ্যাস করিলে অচিরে সিদ্ধকাম হইতে পারিবেন।

প্রত্যেক সাধক চিকিৎসা-শাস্ত্র-নির্দিষ্ট নাড়ী পরীক্ষার ন্যায় নিজ হন্তের মণিবন্ধে অন্ত হস্তের অন্তুলি স্থাপনপূর্ব্বক নাড়ীর গতি অথবা বক্ষে হস্তার্পণ করিয়া নিজ হৃদ্পিণ্ডের গতি লক্ষ্য করিবেন, তাহাতে যথন যে ভাবে ধুক্ ধুক্ করিয়া নাড়ী অথবা হৃদ্পিণ্ড স্পান্দিত হইতেছে অন্তুল্ভব করিবেন, ঠিক সেইভাবেই বা সেই স্পান্দনের গতির সঙ্গে সক্ষে এক একটা মন্ত্র উচ্চারণ-সহযোগে, সঙ্গীতের অনুগত তাল বা তদন্তর্গত মাত্রার নিয়মের ন্যায় মন্ত্র-জ্প করিবেন। ইহাই মন্ত্র-জপের মাত্রা বা কালগতির গুপ্তরহ্সা। যে সাধক জপকালে এই নিয়মে মন্ত্ৰ জপ করিতে করিতে মন্ত্রাধীশ দেবতায় মনোসংযোগ বা মন্ত্রাত্মক ধ্যানমূর্ত্তি-অনুসারে অন্তরে তাঁহার ধ্যান করিতে না পারেন এবং সঙ্গে সঙ্গে বায়ু-সংযম করিতে না পারেন, তাঁহার জপকার্য্য স্থফলপ্রদ হয় না অর্থাৎ সহজে তাঁহার মন্ত্র-সিদ্ধি হয় না। এই সঙ্গে নন্ত্রের অর্থ, রহস্য বা চৈত্যুদি দশবিধ সংস্থার-বিষয় জ্ঞীগুরুদেবের নিকট বিধিপূর্ব্বক অবগত হইয়া জপকার্য্য আরম্ভ করা কর্ত্ব্য। মন্ত্র-সংস্থার-বিষয়ে পরে কিছু কিছু উপদেশ প্রান্ত হইতেছে।

ঞীভগবান জপরহুদ্যে বলিয়াছেন :---

"গুরুং শিরসি সংচিন্তা হৃদয়ে দেবতাং স্মরন্। মূলমন্ত্রময়ীং ধাায়েৎ জিহ্বারাং দীপর্মপিণীং॥ ত্রমাণাং তেজসাত্মানাং তেজোরূপং বিভাবা চ। জপেদনেন বিধিনা শীঘ্রং দেবি প্রামীদতি॥"

শ্রীগুরুদেবকে নিজ মস্তকে বা সহস্রার-মধ্যে, ইষ্টদেবতাকে হদরমধ্যে অনাহত কমলে এবং জিহ্বার মূলমন্ত্র বা ইষ্টমন্ত্রকে তেজোমন্ধ
চিন্তা করিবে। গুরু, দেবতা ও মন্ত্র এই তিনের ঐক্য করিতে
হইবে। একথা "গুরুপ্রদীপে" * বলা হইরাছে, বোধ হর্র
পাঠকের তাহা শ্ররণ আছে। অর্থাৎ শ্রীগুরুদেবের ও শ্রীইষ্টদেবতার
ধ্যানমন্ত্রী এবং মন্ত্রের বর্ণমন্ত্রী মূর্ত্তি, এই তিনই স্থূল-মূর্ত্তি।
গুরু, দেবতা ও মন্ত্রের উক্তরূপ ত্রিবিধ স্থূলমূর্ত্তি পরিত্যাগ করিরা
সাধক তাঁহাদের তেজোত্রর বা তিনের সমাহারে একটা তেজসাত্মক
বা তেজোমন্ত্রী রেথামূর্ত্তি চিন্তা করিবেন এবং আপনাকেও
তেজোমন্ব অভিন্ন ভাবনা করিরা সেই একমাত্র তেজোমূর্ত্তির প্রতি
লক্ষ্যপূর্ব্বক পূর্ব্বকথিত বিধি-অনুসারে জপান্থগ্রান করিলে, সাধক

 ^{# &}quot;গুরোর্জাতাশ্চ মন্ত্রাশ্চ মন্ত্রাজাতা তু দেবতা।
 গুরুষ্বমিন দেবেশি মন্ত্রোপি গুরুরুচ্যতে।
 অতো মন্ত্রে গুরৌ দেবে ন ভেদশ্চ প্রজায়তে॥"

শীঘ্রই দেবপ্রদন্মতা লাভ করিতে পারিবেন। এইরূপ ভাবে নির্দিষ্ট-সংখ্যক ইষ্টমন্ত্র-জপদারা পুর*চরণ-ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া থাকে। তাহাতেই সাধকের মন্ত্র-সিদ্ধি হয় – ফলে সে সময় সাধকের হানয়-গ্রন্থিভদ বা হৃদয় যেন উন্মুক্ত হইয়া যায়,সর্কাবয়ব প্রবৃদ্ধ হয় বা দেহ উৎফুল্ল হইম্বা উঠে, আনন্দাশ্রু বিগলিত হইতে থাকে এবং তাঁহার রোমাঞ্ হইয়া দেহে দেবাবেশ হইয়া থাকে। তথন সাধকের কণ্ঠস্বরও অপুর্ব্ব ভাবমদে গদগদ হইয়া উঠে। নতুবা কেবল কলের পুতৃলের মত মন্ত্র জপ করিলে অর্থাৎ মুথে মন্ত্র উচ্চারণ হইতেছে, হয়ত হাতেও মালা ঘুরিতেছে, কিন্তু মন সংসারের নানা-কার্য্যে বিচরণ করিতেছে : মন্ত্রাত্মক দেবতার ধ্যান নাই, মন্ত্ররহস্তেও ্লক্ষ্য নাই, কথনও বা সত্ত্ব, কার্য্যান্তরে যাইবার জ্ঞন্ত শীদ্র শীদ্র জ্ঞপকার্য্য দম্পন্ন করিবার অভিলাষে মন্ত্রের যেন ঘোড়দৌড় আরম্ভ হইয়াছে অথবা তন্ত্ৰালদ্যে মন্ত্ৰগুলি কণ্ঠে যেন জড়াইয়া যাইতেছে বা উচ্চারণও বৃঝি ঠিক হইতেছে না; এইরূপ জ্বপের কোনও ফল নাই; তাহা ভম্মে ঘৃতাহৃতির ন্যায় বিফল-প্রযন্ত্র মাত্র! সাধক জপকালে এই সকল বিষয়ে মনোযোগ রাথিয়া বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করিবেন।

সাধনাকাজ্জী ব্যক্তি স্ব স্ব অধিকার বা তত্ত্বপ্রধানমূলক ইন্টমন্ত্র যাহা সদ্গুরুর ক্লপায় লাভ করিয়া থাকেন, তাহাই পূর্বকথিতমত বিধানানুসারে সাধন করিবেন। গুরুপদেশ ব্যতীত কোন মন্ত্রই ফলপ্রদ হয় না, তাহা পূর্ব পূর্ব থণ্ডে বিস্তৃতভাবে বলা হইরাছে। পাঠকের একথাও যেন সর্বলা স্মরণ থাকে।

বাসনা জীবের স্বভাবসিদ্ধ বস্ত। সেই বাসনার বিনাশ ব্যতীত জীবের মুক্তি কথনই সন্তবপর নহে। কিন্তু তাহা ত সাধারণ সাধকের পক্ষে একেবারেই অসন্তব! তাহা যে, সাধকের অতি উচ্চ অবস্থার বিষয়ীভূত, একথা বলাই বাহুণ্য। স্থতরাং বাসনার স্মপূর্ব্ব সম্বন্ধহেতু মধ্যম অধিকারী পধ্যস্ত কিছুতেই তাহা হইতে বিচ্ছিন্ন হইতে পারেন না। এই হেতু প্রাথমিক ও মধ্য-অধিকারী দিগের পক্ষে সততই কোন না কোনও সংকল্প বা অভিলাষ-সিদ্ধিরু প্রয়োজন হইয়া থাকে। অতএব অভিলাযাত্ররপ সঙ্কল্লসহ দঢ-চিত্তে জপ-সাধন করা কর্ত্তবা। মন্ত্রযোগে মন্ত্র-সিদ্ধি, হঠযোগে তপঃ-সিদ্ধি এবং লয়যোগে সংযম-সিদ্ধিদারা সাধক নানাবিধ সাধন--বিভৃতি লাভ করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন। তন্ত্র-নির্দিষ্ট সিদ্ধ গুরুদেবের রূপায় সাধক উচ্চ যোগত্রয়ের এমন স্থান্দর সমন্বয়যুক্ত উপদেশ প্রাপ্ত ২ন, যাহাতে ক্রমান্তমে অধিভূত, অধিদৈব ও অধ্যাক্ত এই ত্রিবিধ সিদ্ধিই লাভ করিয়া থাকেন। মন্ত্র ও ক্রিয়া সাধনা-দারা দেবতারাও বশীভূত হইয়া থাকেন, অতএব মন্ত্রাদি সিদ্ধ-যোগীর পক্ষে সংসারে সকল বৈভবই যে স্থলভ হইয়া পড়িবে, তাহাতে আর আশ্চর্য্যের বিষয় কি ৪ দেবাদিদেব ঐভগবান স্বন্ধং বলিয়াছেন:--"মন্ত্রগুদ্ধি, ক্রিয়াগুদ্ধি ও ব্রহ্মগুদ্ধি-সহযোগে ফে সাধক সাধনা করিতে পারেন, তাঁহার পক্ষে উক্ত কোন সিদ্ধিরই অভাৰ থাকে না এবং তাহা কোনকালে বিফল-প্ৰদাস বলিয়া বোধ হইবে না।

'সাধনপ্রদীপে" মন্তরহস্য-সম্বন্ধে অনেক কথাই বলা হইয়াছে, তাহা পাঠকের অবশ্রুই স্মরণ আছে; এক্ষণে মন্ত্রবীজ-সম্বন্ধে কিছু কিছু বলিয়া এই জপাংশ সমাপ্ত করিব।

মন্ত্রসমূহের মধ্যে 'প্রণব' মন্ত্রই সর্ক্রেন্ডি। শাস্ত্র এই প্রণবকে
সকল মন্ত্রের সেতৃস্বরূপ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। অর্থাৎ উহা
ইইতেই সকল মন্ত্র পূর্ণশক্তি প্রাপ্ত ইইয়া থাকে। আবার এই
প্রণবকেই শাস্ত্রে শক্রেপ ব্রুল বলিয়া বর্ণিত ইইয়াছে।
শ বীজমন্ত্র
"প্রণব"রূপে মূলে এক, পরে অধ্যাত্ম, অধিটেন্ব ও অধিভূতরূপ
একে তিনের অপূর্ক্র মিশ্রণে "ওঁ তৎ সং", ইইয়াছে। অনস্তরঃ
ইহারই অষ্টবিধ প্রধান বীজরূপে স্বতন্ত্র ভাবে অষ্ট বীজ-

^{* &#}x27;প্রণব-রহস্তা' দেখ।

মন্ত্র পরিকার্ত্তিত হইয়াছে। যথা—গুরুবীজ, শক্তিবীজ, রমাবীজ্কামবীজ, যোগবীজ, তেজাবীজ, শান্তিবীজ এবং রক্ষাবীজ।
সকল উপাদনাতেই এই শ্রেষ্ঠ বীজাপ্টক বিশেষ দহায়ক। কিন্তু
ইহার রহস্তজ্ঞান ব্যতীত বিচারপূর্ব্বক যথাযোগ্য দংযোগ করা
সাধারণ দাধকের পক্ষে অতান্তই কঠিন। যোগচতুষ্টয়াভিজ্ঞ
কিন্তু-যোগীরাই তাহা যথাযথভাবে নিশ্চয় করিয়া দিতে পারেন।
অনুস্কিৎস্থ সাধকগণের অবগতির জন্ত নিম্নে উক্ত অষ্ট প্রকার
বীজমন্ত্রের প্রকৃতিমাত্র প্রদন্ত হইতেছে।

১ম। গুক্ৰীজ— এঁ = আ + এ + म् = এ°। *

२য়। শক্তিৰীজ— হাঁ = হ্ + র্ + ঈ + म् = হাঁ। †

৩য়। রমাৰীজ— শ্রী = শ্ + য় + য় + म् = শ্রী।

য়র্থা কামৰীজ— কীঁ = ফ্ + ল্ + ঈ + म् = কাঁ।

৫ম। যোগৰীজ— কীং = ফ্ + ল্ = ঈ + म् = কীাঁ।

৯৯। তেজোৰীজ— টাঁ = ঢ় + য় + ঈ + म् = টাঁ।

৭ম। শান্তিৰীজ— লাঁ = म् + ९ + য় + म् = লাাঁ।

৮ম। রক্ষাৰীজ— লাাঁ = হ্ + ল্ + ঈ + म् = লাাঁ।

যেমন কারণ-ব্রন্ধের আট প্রকার প্রকৃতি, অর্থাৎ পঞ্চ তত্ত্ব ও
মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার; যাহাতে কার্যাব্রন্ধ উৎপত্তি হইয়াছে, দেইরূপ
শব্দব্রন্ধের উক্ত অষ্ট্রবীজই অষ্ট প্রকৃতিস্বরূপ। সকল উপাসনাতেই
উহা পরম কল্যাণপ্রদ। তত্ত্বাস্তরে এই মন্ত্রাষ্ট্রকের অন্তর্মপ নামও
দেখিতে পাওয়া যায়। এতদ্বাতীত পঞ্চাশং মাতৃকাবর্ণই প্রণবাত্মক
"ম'কার সংযোগে বিবিধ মন্ত্রের জনয়িত্যা। শব্দরূপ ব্রন্ধ-প্রকৃতির
ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গ হইতেই সকল মন্ত্রের আবির্ভাব হইয়াছে। মন্ত্ররহস্তক্ত মহাত্মগাণ তাহার যথা-প্রয়োজন সংযোগ করিয়া বিবিধ

^{*} ইহাকে বাগ্ভব বীজও বলে।

[†] তন্ত্রান্তরে ইহাকে সৌর, শক্তি ও মায়াবীজ্ঞ বলা হইয়াছে।

দিদ্ধি-কার্য্যে বিনিয়োগ করিয়াছেন। মক্কশাস্ত্রের নানা স্থানে তাহা অতি বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে। ফলতঃ পূর্নেপ্ত বলিয়াছি, এক্ষণে পূন্রায় বলিতেছি—শব্দ-ব্রহ্মরূপী প্রণব-মন্ত্র, দকল মন্ত্রেই রত্নাকরস্বরূপ। দকল মন্ত্রই নদীর প্রবাহের ভায় উহাতেই যাইয়া বিলীন হইয়া থাকে। বলা বাহুল্যা, প্রধান-প্রকৃতিরূপী উক্ত অষ্ট বীজ-মন্ত্রের সিদ্ধিই প্রণব-জ্ঞান। যে সাধক এই বীজ-মন্ত্ররূপী নদীপথে আত্যচিত্ত ভাসাইয়া ক্রমে জলধিস্বরূপ প্রণবে লয় করিতে পারেন, তিনিই ধন্য! তাই শ্রীভগ্রান মন্ত্রের উপদেশ-ক্রমে বলিয়াছেন:—

"চিচ্ছক্ত্যা ধ্বনিতং দেবি পরিণামক্রমেণ তু। বর্ণভাবং পরিত্যজ্য নির্মালং বিমলাত্মকং॥ ষট্চক্রঞ্চ তথা ভিত্বা শব্দরূপং সনাতনং। নাদ্বিন্দু স্মাযুক্তং চৈত্যুং পরিকীর্টিতং॥"

অর্থাৎ দেহাভ্যন্তরস্থিত চিৎশক্তি, যাহা ষ্ট্চক্রভেদ করিয়া ব্লা-বিবর হইতে অনাহত-প্রণবধ্বনিরূপে সম্থিত হয়, তাহার বা মন্ত্রসমূহের মুলীভূত প্রথম বর্ণভাব পরিত্যাগ করিয়া কেবল বিশুদ্ধ অবিরত ধ্বস্থাত্মক শব্দ-ব্রহ্ম অন্তর্ভব করার নাম মন্ত্রটিতস্তা। সর্ব্যায়ই এই ভাবে সাধনা করিয়া চৈত্যুশালী করিতে হয়।

> "মন্ত্রাক্ষরাণি চিচ্ছক্তৌ গ্রথিতানি মহেশ্বরি। তামেব পরমব্যোমি পরমানন্দর্ংহিতে। দর্শস্বত্যাত্মদন্তাবং পূজাহোমাদিভির্বিনা॥"

মূলাধার চক্রের অন্তর্গত ব্রহ্মনাড়ী এবং তদন্তর্গত স্বরন্ত্রিক্ধ আছেন, তাঁহাতেই কুগুলিনী-শক্তি বেষ্টিত হইরা আছেন। গুরু-নির্দিষ্ট উপায়ে সেই চৈতন্ত-স্বরূপিণী কুগুলিনী-শক্তিকে উত্থাপিত করিয়া সহস্রারান্তর্গত প্রমানন্দমর প্রমশিবের সহিত একাল্মাকরিতে পারিলেই মন্ত্রচৈতন্ত হইরা থাকে। এইরূপ ক্রিয়া-সিদ্ধ হইলে আর বাহ্-পূজা-হোমাদির প্রয়োজন হয় না। তন্ত্রাচার্য্যগ্র

মন্ত্রষোগের সহিত এইরূপ উন্নত যোগ-ক্রিয়ার উপদেশ দিয়া সাধকের প্রভৃত কল্যাণ বিধান করিয়া থাকেন।

বাঁহারা এইরূপ মন্ত্রটৈতন্ত-কার্য্যে অসমর্থ ব। অন্ধিকারী, তাঁহারা নিম্নলিখিতরূপে গুরু-নির্দিষ্ট নিয়মে মন্ত্রে-টেচতন্ত সাধন ক্রিবেন।

> "ঈং বীজেনৈব পুটিতং মূলমন্ত্রং জ্ঞাপেদ্ যদি। তদেব মন্ত্রটৈতক্তং ভবত্যেব স্থানিশ্চিতং॥"

ঈং বীজ সাধকের মূল-মন্ত্রের পূর্ব্বেও পরে সংযুক্ত করিয়া জ্বপ করিলেও মন্ত্র-চৈততা হইয়া থাকে। তন্ত্রান্তরে এই ক্রিয়ার আয়ারও অনেক প্রকার নিয়ম আছে।

শ্রীভগবান মন্ত্রার্থ-দম্বন্ধে বলিয়াছেন ঃ—

মূলাধার হইতে ব্রহ্মরন্ধু পর্যান্ত কুণ্ডলিনীকে শুদ্ধীন্দটিক-সন্নিভা আকাশবং পূর্ণব্রহ্মমন্ধ ধ্যান করিয়া তন্মধ্যে ইষ্টদেবতার বর্ণমন্থ-দেহ ভাবনা করাকে মন্ত্রার্থ কহে। এই প্রকার মন্ত্র্যপ্রিভান হইলে সাধকের মোক্ষপ্রাপ্তি হইন্না থাকে। অথবা—

"কেবলং ভাববৃদ্ধা চ মন্ত্রার্থং প্রাণবল্পভে।"

অর্থাৎ মন্ত্রের মূলীভূত তাহার বর্ণাকার রূপ পরিত্যাগ করিয়া কেবল তাহার ভাবার্থ বা দেই মন্ত্রের ধ্যান-প্রতিপাম্ম দেবতার ভাববিশেষে তন্ময় হওয়াই মন্ত্রার্থ-দিদ্ধি জানিবে।

এইরপ মন্ত্রের শিথা, কুলুকা, সেতু, মহাসেতু, নির্বাণ, স্তক, দীপনী, প্রাণযোগ ও নিদ্রাদোষাদিহরণ-রূপ মন্ত্রের দশ-সংস্থার-বিষয়ে নানা উপদেশ-ছলে শক্ত্রশ্ব-স্থর্কপ মন্ত্র-প্রকৃতির পরিচক্ষ বর্ণিত হইয়াছে।

যোগতৰ্জ মহৰ্ষিবৃন্দ সন্তুণমন্ত্ৰ ও ব্ৰহ্মমন্ত্ৰের যে ভেদ-নির্দ্দেশ করিয়াছেন, তাহাও দাধনাভিলাষীর জানিয়া রাখা কর্ত্তব্য। কারণ, পূর্ণাভিষেক-কালেই পূজাপাদ এীগুরুমীউলী-কর্তৃক উক্ত ব্রহ্মমন্ত্রের দাক্ষা প্রদত্ত হইলেও, দেই সময় সগুণ-মন্ত্রেরই উপাসনা তাঁহানের প্রধান কর্ত্তব্য। তথাপি তাঁহাদের শেষ গস্তব্য যে কোথার. তাহারই এক ইঙ্গিত মাত্র সে সময় দেওয়া হয়; অর্থাৎ দণ্ডণ-মন্ত্রের উপাদনা লইয়াই যাহাতে তাঁহারা আবন্ধ বা শেষ প্রান্ত ভূলিয়া না প্লাকেন, দেবাদিদেব শ্রীমং সদাশিবের ইহাও অন্ততম উদ্দেশ্য। ভবে প্রথম হইতে সেই সগুণ-মন্ত্রের সাধনাবারাই সাধক ক্রমে উন্নত হইরা সবিকল্প সমাধি লাভ করিতে পারেন। উপাসনা-ভেদ্ব-অমুদারে অর্থাৎ তত্ত্বপঞ্চকের প্রাধাক্তমুলক ভেদ্ব-অনুসারে এবং অবতারদিগের উপাদনাভেদে, উক্ত মূল অষ্ট-বীজের অতিরিক্ত শিববীজ, স্থাবীজ, গণেশবীজ এবং রামবীজ, কৃষ্ণব্ৰীজ, ইত্যাদি অন্ত অনেক বীজ-মন্ত্ৰ সাধন-শাল্পের মধ্যে বর্ণিত হইমাছে। উক্ত মূল বীজের সহিত যোগ করিয়া অথবা এক বীজ অক্স বীজের সহিত সংযোগ করিয়া বিবিধ মন্ত্রের সৃষ্টি হইয়াছে ; সে সমস্তই সগুণ বীজমন্ত্র,বিভিন্ন সাধকের অবস্থা অমুসারে সেগুলিও ইহাদারাও সাধক স্বিকল্প সমাধি লাভ করিতে পারেন। অনন্তর ব্রহ্মমন্ত্র-সাধনাদারা উন্নতভ্তম সাধক চিরাকাজ্মিত নির্ব্বিকল্প সমাধি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ত্রন্ধমন্ত্রের মধ্যেও প্রণবই যে সর্ব্ব প্রধান, * তাহা বলাই বাছলা। তবে ভাবময় অন্ত ব্রহ্মমন্ত্রের বিষয়ে শাস্ত্রে মহাবাক্য বলিয়া উক্ত হইয়াছে। বেদচকুষ্টব্বের অন্নদারে চারিটী মহাবাক্যই প্রধান। তাহাদের আবার স্বাদি ভণপার্থক্য অনুসারে তিন তিন্টা করি<u>য়া</u> মন্ত্রের সমাহারে বাদশ্টী মহাবাকা বলিয়াও শাস্তে বর্ণিত আছে। উদ্বাতীত প্রত্যেক বেশের শাথা অনুসারেও এই বর্ত্তমান করে এক হাজার এক শত আশিটী

^{* &#}x27;প্রপব্রহ্ত' দেখ।

ব্রহ্মমন্ত্রের সংখ্যা রাজধোগী মন্ত্রাচার্য্যদিগের মুখে শুনিতে পাওয়া ধায়। গায়ত্রী-মন্ত্র, সকলু ব্রহ্মমন্ত্রের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ও উক্ত সংখ্যা-সমূহের অতিরিক্ত বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে। সমস্ত ব্রহ্মমন্ত্রই স্বর্নপত্যোতক ও আত্মজ্ঞান-প্রকাশক। মহাপূর্ণ-দীক্ষিত রাজ্ব যোগীদিগের পক্ষেই তাহা একমাত্র অবল্যনীয়। মন্ত্র, হঠ, লয় ও রাজ্যোগের অধিকার পর্যান্ত সকল অবস্থাতেই মন্ত্রের সহায়তা প্রয়েজন হইয়া থাকে।

১৫শ | ধ্যানঃ—পর্ম পূজ্যপাদ পতঞ্জলিদেব বলিয়া-ছেনঃ—

"অত্র প্রতারৈকতানতা ধ্যানম্।"

ধারণান্বারা ধারণীয় পদার্থে চিত্তের যে একাগ্রভাব জ্বনে, ভাহার নাম ধ্যান। সপ্তণ ও নিপ্ত্ণ-ভেদে ধ্যান হুই প্রকার। শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ—

সন্তণং নিপ্তণং তচ্চ সপ্তণং বছশঃ স্মৃতং॥"

নিগুণ-ধ্যান একই প্রকার, তাহা উচ্চতম অধিকারের বিষয়ীভূত; কিন্তু সগুণ-ধ্যান নানাপ্রকার, তাহাই মন্ত্রাদি-ষোগের অন্তর্গত
ও অবলম্বনীয়। শাস্ত্র-নির্দিষ্ট বহুপ্রকার সগুণ-ধ্যানের মধ্যে
পঞ্চোপাসনা-মূলক পাঁচ প্রকার ধ্যানই উত্তম। তাহার পর ত্রিবিধ
সন্ধ্যোক্ত ধ্যান মুখ্য বা অত্যুত্তম, তাহা অপেক্ষাও মহাসন্ধ্যোক্ত ধ্যান
শ্রেষ্ঠ এবং নিগুণ ব্রহ্ম-ধ্যান সর্বাশ্রেষ্ঠ ধ্যান বলিয়া শাস্ত্রে কথিত
হইয়াছে। পূজ্যপাদ আচার্যাগণের উপদেশক্রমে ইহাই নিশ্চয়
হইয়াছে যে, অধ্যাত্ম-ভাব হইতেই মন্ত্র্যোগে বর্ণিত ধ্যানাঙ্গের
আবির্ভাব হইয়াছে। অতীক গভীর, অতীক্রিয়, নানা বৈচিত্রাপূর্ণ ও
পরমানন্দময় ভাবরাজ্যমধ্যে অবিরত ভ্রমণের ফলে পঞ্চোপাসনাব
অধিকার অত্যুয়ী ভিন্ন ভিন্ন প্রবিজ্ঞ সাধ্য-পরায়ণ মন্ত্র্যোগীদিগের

কল্যাণের জন্মই বেদ, তন্ত্র ও পুরাণাদি শাস্ত্রের মধ্যে এই অপুর্বাধ্যান-বিধির বর্ণনা করিয়াছেন। মন্ত্র্যোগ-ক্থিত এই ধ্যানাঙ্গ সম্পূর্ণ ভাব-প্রধান। কার্যাক্রেল ও কারণব্রন্ধও ভাবময় জানিতে হইবে। কার্যাব্রন্ধ স্বতঃই ত ভাবময় আছেনই, কিন্তু মন ও বাক্যের অগোচর কারণব্রন্ধও ভাবগ্যা। কারণ, শব্দের সহিত্ত তদাত্মক রূপের সম্বন্ধ সদা অবিচ্ছিল রহিয়ছে। আবার নাম ও রূপ বাতীত কোনও প্রকার ধ্যানই অসম্ভব! অতএব মন্ত্র-যোগের সকল ধ্যানই অলাস্ত ভাবময় হইবার কারণ সম্পূর্ণ সমাধিপ্রদ বলিয়া যোগশান্ত্রে উক্ত হইয়ছে। স্কুতরাং উপাসনাত্রপর সাধক প্রীপ্তরুদেবের উপদেশান্ত্র্যারে স্বন্ধ অধিকারের যে কোনও ধ্যান দৃঢ়ভক্তি-সহকারে অভ্যাস করিলে নিশ্চরই ধ্যান-সিদ্ধ হইয়া সমাধি-লাভে সমর্থ হইতে পারিবেন।

পূর্বে বলা হইয়াছে, মন্ত্রাদি যোগভেদে ধ্যান চতুর্বিধ। স্থল, স্ক্রে, স্ক্রেতর ও স্ক্রেতম; অর্থাৎ মৃর্তিধ্যান, জ্যোতিধ্যান, বিদ্ধাান ও ব্রহ্মধ্যান। ব্রহ্মধ্যান রাজযোগের অন্তর্গত এবং তাহা যোগযুক্ত ও ব্রহ্ম-ভাবাপন না হুইলে কাহারই উপলব্ধি হইতে পারে না বলিয়া, পূজ্যপাদ আচার্যাবৃন্দ সাধারণতঃ ত্রিবিধ ধ্যানেরই উল্লেখ করেন, যথাঃ—

"স্থলং ক্যোতি স্তথা সূক্ষাং ধাানস্থ ত্রিবিধং বিছঃ। স্থূলং মূর্ত্তিময়ং প্রোক্তং ক্যোতিস্তেক্ষোময়ং তথা॥ সূক্ষাং বিন্দুময়ং ব্রহ্ম কুগুলী প্রদেবতা॥"

অর্থাৎ সুল্ধ্যান, জ্যোতির্ধ্যান ও বিলুধ্যান-ভেদে ধ্যান তিন প্রকার।
যাহাতে মৃর্ত্তিমান অভীষ্টদেব কিম্বা গুরু, পরমগুরু প্রভৃতিকে চিম্তা
করা থার, তাহার নাম স্থল ধ্যান। যাহাবারা তেজামর-ব্রহ্মকে
চিম্তা করা যার, তাহার নাম জ্যোতির্ধ্যান এবং যে ধ্যান্বারা
বিলুময়-ব্রহ্ম বা কুলকুগুলিনী শক্তির সাক্ষাৎ লাভ হয়, তাহার নাম
স্ক্ষ্ম ধ্যান। স্থল ধ্যান সম্বন্ধে শাস্ত বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন !—

"স্বকীয় হৃদয়ে ধ্যায়েৎ স্থধাসাগরমুত্তমম্।
তন্মধ্যে রত্ববীপদ্ধ স্থরত্ববালুকাময়ং ॥
চতৃদ্দিক্ষ্ নীপতরুর্বহুপুপসমন্বিতং।
নীপোপবনসংকুলে বেষ্টিতং পরিথা ইব॥
মালতী-মল্লিকা-জাতী-কেশবৈশ্চম্পকৈন্তথা।
পারিজাতেঃ স্থলৈঃ পদ্ম র্গন্ধার্মোদিতদিল্পুথৈঃ ॥
তন্মধ্যে সংস্মরেদ্ বোগী কল্লবৃক্ষ মনোহরং।
চতুঃশাখা চৃতৃর্ব্বেদং নিত্যপুপ্দফলান্বিতং॥
ভন্মরাঃ কোকিলান্তত্ব গুপ্পন্তি নিগদন্তি চ।
ধ্যায়েতত্ব স্থিরোভূষা মহামাণিক্য-মণ্ডপং॥
তন্মধ্যে তু স্মরেদ্ যোগী পর্যায়ং স্থমনোহরং।
তত্রেপ্টদেবতাং ধ্যায়েদ্ যজ্যানং গুরুভাবিতং॥
যক্ত দেবক্ত যজ্ঞপং যথা ভূষণবাহনং।
তক্রপং ধ্যায়তে নিত্যং স্থলধ্যানমিদং বিহঃ॥"

সাধক নয়ন মুদ্রিত করিয়া হলয়মধ্যে এই প্রকার চিন্তা করিকে যে, উত্তম স্থাসাগর তথায় বিশ্বমান রহিয়াছে, তাহার মধ্যে একটা স্থালাভিত রয়ময় দ্বীপ, সেই দ্বীপ্রের রয়ময় বালুকারাশি সর্ব্বে বিস্তৃত রহিয়াছে। তাহার চারিদিকে পরিথায়পে কদম্বতরুসমূহ অপূর্ব্ব শোভা সম্পাদন করিতেছে, অসংখ্য অসংখ্য কদম্পুপ্রিকশিত হওয়াতে বৃহ্নগণের শোভার পরিসীমা নাই। তাহার সহিত্ব মালতী, মল্লিকা, জাতী, নাগকেশর, বকুল, চম্পক, পারিজাত, স্থলপত্ম বা গোলাপ প্রভৃতি নানা প্রকার তরুয়াজির স্থমনোহর পুস্পান্দে চারিদিক আমোদিত রহিয়াছে, ভ্রমরগণ গুন্ গুন্ স্থরে পরিভ্রমণ করিতেছে, কোকিলকুল কুছ কুছ স্বরে দিগ্দিগন্ত মুধ্রিত করিয়া তুলিয়াছে, সেই মনোমুগ্ধকর পবিত্রস্থলে, সেই কল্পর্ক্রের মূলদেশে মহামাণিক্য-বিনির্মিত মণ্ডপোপরি এক অপূর্ব্ব

উপর স্বীয় অভীষ্টদেবতা বিরাজ করিতেছেন, এইরূপ চিস্তা করিবেন। পূদ্ধাপাদ শ্রীমদ্ গুরুদেব অভীষ্টদেবতার যেরূপ ধ্যান, রূপ, তাঁহার ভূষণ ও বাহনাদির উপদেশ দিয়াছেন, দেই রূপেই এই স্থানে ধ্যান করিবেন। ইহাকেই আচার্যার্ন্দ "স্থূল-ধ্যান" বলিয়াছেন।

স্থূল ধ্যান-সম্বন্ধে অধিকারী-ভেদে অন্ত প্রকার উপদেশও শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়, সাধকের অবগতির জন্ম তাহাও নিয়ে বর্ণন করিতেছি।

> "সহস্রারে মহাপালে কর্ণিকারাং বিচিন্তারে । বিলগ্নসহিতং পদাং দ্বাদনৈদিল সংযুতং ॥ শুক্রবর্ণং মহাতেজো দ্বাদনৈবীজভাষিতং । হসক্ষমলবর্যুঁ হস্থফোঁ যথাক্রমং ॥ তন্মধ্যে কর্ণিকারান্ত অকথাদি রেথাত্রায়ং । হলক্ষকোনসংযুক্তং প্রান্থাক্ত বর্ততে ॥ নাদবিলুময়ং পীঠং ধ্যায়েত্ত মনোহরং । তত্রোপরি হংসমুগ্রং পাছকা তত্র বর্ততে ॥ ধ্যায়েত্ত গুরুদেবং দিভুজঞ্চ ত্রিলোচনং । খেতাম্বরধরং দেবং শুক্রগন্ধান্তলেপনং ॥ শুক্রপুষ্পময়ং মাল্যং রক্তশক্তিসমন্থিতং । এবিষধগুরুধ্যানাং স্থলধ্যানং প্রসিদ্ধতি ॥"

ব্রন্ধরের সহ্প্রার নামে সহস্রদলবিশিষ্ট মহাপদ্ম বিরাজিত আছে, মন্ত্রযোগী-সাধক তাহারই বীজকোষ-মধ্যে বিলগ্গভাবে আর একটা দাদশদলযুক্ত কমল চিন্তা করিবেন। সেই শুক্লবর্গ কমলের দাদশদলে মহাতেজোবিশিষ্ট দাদশ-বীজাত্মক নিম্নলিথিত বাদশটী বর্ণ যথাক্রমে দক্ষিণাবর্ত্তে বিরাজিত রহিয়াছে। হ স থ ফ্রেই স ক্ষম ল ব র যুঁ। সেই পদ্মের কর্ণিকামধ্যে আ ক থ বর্ণক্রমন্দ্র ক্রিরেখা এবং সেই রেখা-তিন্টীর প্রস্পার সংযোগে অপুর্ব্ব

ত্রিকোণাকার যন্ত্র উৎপন্ন হইয়াছে। উহার তিনটী কোণ যথাক্রমে হ ল ক্ষ এই ত্রি-বর্ণস্বরূপ এবং তাহারই মধ্যস্থলে (ওঁ) প্রণবরূপ শব্দত্রন্ধ বা নাদ-বিলুযুক্ত ব্রন্ধ বিদ্যমান রহিয়াছেন। মন্ত্রোগী ঐরূপ স্থমনোহর নাদ-বিন্দুরূপে পীঠ বা আদন চিন্তা করিবেন। তাহার উপর হংস্থ্যারূপ এতিক-পাতৃকা ভাবনা করিবেন। অনস্তর সেই পাতৃকার উপর নিম্লিখিতরূপ ধ্যানাতুসারে এতিরু চিন্তা করিবেন। প্রমঙ্গলময় বরাভয়যুক্ত ধিভুজ ও ত্রিনেত্রবিশিষ্ট, শুক্লাম্বরধারী খেত-শাশ্বতবর্ণ শ্রীগুরুদেব শুক্লগন্ধাদিদারা প্রলিপ্ত, খেত পুষ্পমালায় স্থানোভিত এবং তাঁহার বামপার্যে বা বামাঙ্গরূপে লোহিতবর্ণা তদীয় শক্তি বিরাজিতা রহিয়াছেন। এই প্রকার ধ্যানই সুলধ্যান বলিয়া প্রসিদ্ধ। ক্রমে অপেকাক্বত হল্পচিন্তার অধিকারী হইলে, সাধক কেবল নাদ্বিলুময় প্রণব-পীঠ বা শক্তরক্ষ চিন্তা করিতে সমর্থ হইবেন। "বিশ্বদার", "কফালমালিনী" ও "নীলতন্ত্রা"দিতেও এইরূপ স্থল-ধ্যানের নানা প্রকার বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। সাধক স্ব স্থ শ্রীগুরুমুখেই তাহা শ্রবণ করিবেন। যাহা হউক, মন্ত্র-যোগের উক্তরূপ স্থল ধ্যান সিদ্ধ হইলেই সাধকের সমাধি অবস্থা উপস্থিত হইয়া থাকে।

১৬শ। সুমাধিঃ – ইহাই যোড়শাঙ্গ মন্ত্র-যোগের অন্তিম অঙ্গ। স্থাতরাং পূর্বাকথিত সকল অঙ্গের সাধনায় মন্ত্র-সহিত প্যান-সিদ্ধির সঙ্গে সঙ্গেই মন্ত্রাত্মক দেবতার মন্ত্রযোগীর মন লয় হইরা সমাধির উদয় হয়। সাধনাবস্থায় প্রথম হইতেই সাধকের মনে মন্ত্র ও দেবতার মধ্যে স্বাতন্ত্র্যাবাধ বিভ্যমান থাকে। ক্রমে পূর্বাকথিত মন্ত্রযোগের প্রথমাঙ্গ 'ভক্তি' হইতে 'ধ্যান' পর্যান্ত পঞ্চদশবিধ ক্রিয়া সাধনার ফলে মন, মন্ত্র ও দেবতার পরস্পার পার্থক্যবোধ বিলুপ্ত হইরা থাকে। মন্ত্রই তথন মধ্যস্থ হইরা মন ও দেবতার সংযোগসহ স্বরংও লয়প্রাপ্ত অথবা কি এক অপূর্বাক্তিব তদাত ইইরা ধ্যাতা, ধ্যান ও ধ্যেররূপী ত্রিপূর্টী সমস্তই

কোথার লয় হইয়া যায়। তথন আরে সাধকের সেই তিনের পার্থকাঞ্জান থাকেনা। সেই অবস্থায় প্রথমে তাঁহার পুন: পুন: রোমাঞ্চ হইতে থাকে, নয়নে আনন্দাশ্র বিগলিত হইতে থাকে, আরও কত অপূর্বে লক্ষণসমূহের প্রকাশ হইতে থাকে, তাইা বর্ণনাতীত। অনন্তর সে ভাবও ক্রমে লয়-প্রাপ্ত হইলে, বিমল সমাধির উদয় হয়। সাধক তথন সেই অবস্থা লাভ করিয়া পয়ম কৃতার্থ হইয়া যান।

মন্ত্রযোগের এই সমাধিকে যোগতন্ত্রে "মহাভাব" বলিয়া কীর্ত্তিত ইইয়াছে। যতক্ষণ পূর্ব্বক্থিত জ্ঞাতা, ধ্যান ও ধ্যেয়র্মপী ত্রিপুটী বর্ত্তনান থাকে, ততক্ষণ সাধকের ধ্যানাধিকার জানিতে হইবে। তাহার পর ত্রিপুটীর লয় ইইলেই এই মহাভাবের উদয় ইইয়া থাকে। মহাভাবরূপ মন্ত্রযোগের এই সমাধি অবস্থায় প্রধানতঃ ভাবময় রূপ এবং শব্দময় নামের বা মন্ত্রের সহিত্ত মনের ঐক্য-সমাধানেই সাধকের বহিরক ক্রিয়া একেবারে বিলুপ্ত ইইয়া যায়, অত্যের দৃষ্টিতে সাধককে তথন শব্দ্রপে বা জড়ভাবাপয় বলিয়া বোধ ইইয়া থাকে। এইরূপ হঠযোগের সমাধিকে "মহাবোধ" এবং লয়্মযোগের সমাধিকে "মহালয়" শব্দে তত্তদ্ যোগতন্ত্রে উক্ত ইইয়াছে। পরবর্ত্তী যোগবহুত্ত তাহা ক্রমে বর্ণিত ইইতেছে।

মানব সুষ্প্তি অবস্থায় যেমন ভয়, ভাবনা, দ্বন্দ, হিংদা, দ্বেষ ও
অনুরাগাদি হইতে সম্পূর্ণ বিমৃক্ত হইয়া স্থাথ নিদ্রা যায়, তথন
ইন্দ্রিয়াদির ক্রিয়া একেবারে বন্ধ থাকে, তমোভাবাপন্ন দেহ প্রান্ধ
শবের ন্থায় পতিত থাকে, সমাধি অবস্থাতেও দাধকের বহির্দেহে
প্রান্ধ দেই ভাবেরই লক্ষণ পরিলক্ষিত হয়, অথাৎ তথনও সাধক
নির্ভন্ন, নির্ভাবনা ও দ্বন্দ্বিরহিত অবস্থায় আত্মানন্দে অভিভূত
ইয়া থাকেন, সে সমন্ন তাঁহারও ইন্দ্রিয়াদির ক্রিয়া বাহিরে কিছুই
লক্ষিত হয় না, তবে সুষ্প্তিকালের ন্থায় তথন তাঁহার তমামূলক
অজ্ঞান অবস্থা নহে, তথন পূর্ণ সন্বগুণমূলক জাগ্রত অবস্থারই

পরিণতিতে তিনি বাহজান রহিত হইয়াও আআজানে বিভার হইয়া প্রমানন্দ উপভোগ করেন।

মন্ত্রযোগই সকল যোগের মূল। মন্ত্রযোগই সকল সাধনা ও উপাসনার মূলভিভি; স্কতরাং কোন সাধকেই মন্ত্রযোগাধিকারে অবহেলা করা উচিত নহে। ভিত্তি অসম্পূর্ণ বা অপরিপুষ্ট থাকিলে কোন উরত যোগই কাহারও দিল্ল হইবে না। সেই কারণ জ্ঞানাধিকারী বা জ্ঞানপন্থী সাধক ও সাধুদিগের পক্ষেও এই মন্ত্রযোগিবিষয়ে বিশেষ মনোযোগ রাথা কর্ত্তবা। "গুরুপ্রদীপের" মধ্যে মন্ত্রযোগ-গ্রহণাধিকার-সম্বন্ধে "অভিষেকাদি" অংশে তাহার প্রক্রিয়া বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে। পূজ্যপাদ শ্রীগুরুদেব সেই সময়েই যোগমন্ত্রের দীক্ষাসহ দেবাদিদেব শ্রীপঞ্জানন তাঁহার পাঁচমুথে যে দশ্বিধ যোগের উপদেশ দিয়াছেন, তাহারও ইন্ধিতরূপ (১) তৎপুরুষ, (২) অঘোর, (১) সজোজাত, (৪) বামদেব এবং (৫) ঈশান মন্তের উপদেশ দিয়া থাকেন। যোগসিদ্ধাভিলাঘী সাধক ভক্তিসহকারে নিত্য তাহার চিস্তা করিবেন। পরবর্তী অংশে হঠাদিযোগের অমুষ্ঠান সময়েও উক্ত মন্ত্র-পঞ্চকের চিস্তা বিশ্বৃত হওয়া উচিত নহে।

যোগদাধনাথী দাধকের অবগতির জন্ম এন্থলে দেই অপূর্ক মন্ত্রপঞ্চক উদ্ব করিয়া দিলাম ।

১ম। তৎপুরুষ মন্ত্র:-

"ওঁ তৎপুরুষায় বিদাহে মহাদেবায় ধীমহি তলোক্তঃ প্রচো– দয়াং॥"

ইহা গায়ত্রী-সন্তব, হরিদ্বর্ণ, বশাকারক, কলাচভুষ্টয়যুক্ত ও চভুক্রিংশতি-বর্ণাত্মক।

২য়। অঘোর মন্ত্র:-

"ওঁ আঘোরেভাহথ ঘোরেভো ঘোরঘোরেভাশ্চ সর্বতঃ সর্ব সর্বেভো মনস্তেহস্ত ক্রুরপেভঃ॥" ইহা অথর্ববেলোক্ত, ত্রমন্ত্রিংশং-অক্ষরাত্মক, অইকলাযুক্ত, কৃষ্ণবর্গ, অঘাপহ ও আভিচারিক।

ওয়। সদোজাত মন্ত্র:--

"ওঁ সদ্যোজাতং প্রপদ্যামি সদ্যোজাতায় বৈ নমঃ ভবে ভবেং— নাদিভবে ভজস্ব মাং ভবোডবায় বৈ নমঃ॥"

ইহা যজুর্বেদীয়, শাস্তিকর, সভোজাত, অষ্টকলাসংযুক্ত, পঞ্জ-ত্রিংশং-অক্ষরাত্মক ও শ্বেতবর্ণ।

৪থ। বামদেব মন্ত্র:--

"ওঁ বামদেবার নমো জ্যেষ্ঠার নমো রুজার নমঃ কালার নমঃ কলাধিকরণার নমো বলবিকরণার নমো বলপ্রমথনার নমঃ সর্কা-ভূতদমনার নমো মনোঝনার নমঃ।

ইহা সামবেদসভূত, লোহিতব্র্ণ, বালাপ্রকৃতি, ত্রোদশকলা-সম্বিত, প্রথম পাদে জগতীচ্ছন্দোযুক্ত এবং জগতের বৃদ্ধি ও সংহারের কার্য্য।

৫ম। ঈশান মন্তঃ-

"ওঁ ঈশানঃ স্ক্ৰিছানাং ঈশ্বঃ স্ক্ভুতানাং ব্ৰহ্মাধিপতির্ব-ক্ৰণোধিপতির্ব্বা শিবোমেহস্ত স্নাশিব ওঁ॥"

ইহা ওঁকার-বীজোদ্ভব, শুদ্ধ-ক্ষটিকসম্বাশ, পঞ্চলা-সংযুক্ত, অষ্টত্রিংশৎ-অক্ষরাত্মক, মেধাবৃদ্ধিকর ও সর্ব্বার্থসাধক।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে—"মন্ত্রজপান্ননোলয়ো মন্ত্রযোগঃ।" অর্থাৎ যে বিধানের দারা মন্ত্রজপ করিতে করিতে মন সেই মন্ত্রাত্মক দেবতার লয় প্রাপ্ত হয়, তাহাই মন্ত্রযোগ। ফলকথা এই, মন্ত্র-যোগের সাধনা হইতেই মনকে বশীভূত করিবার জন্ম শ্রীপ্তরুক-প্রদর্শিত বিধানে প্রাণপণে যত্ন করিতে হইবে। মন বড়ই গুনিবার, মনই এই স্থুল দেহরাজ্যের অধিপতি হইয়া দেহস্থিত কর্ম ও জ্ঞান-ইন্দ্রিয় শতবিধ বৃত্তির সহিত এতই অন্তর্মক যে, সত্ত্রতাহাদেরই ইলিতে মন বিশ্বচরাচর পরিভ্রমণ করিতে থাকে।

তুমি ধারণা-ধাানে চিত্ত-নিয়োগ করিতে বসিয়াছ, মনকে নজরবন্দী করিয়া রাথিয়াছ ভাবিতেছ; কিন্তু দে ইন্দ্রিয়বুত্তিবশে এমনই চতুরচূড়ামণি—তোমাকে কেমন ভুলাইয়া যেন ঘুম পাড়াইয়া এমনই ধীরে ধীরে বিষয়ান্তরে লইয়া যাইবে বে, তুমি তাহার কিছুই বুঝিতে পারিবে না, কখন যে কেমন করিয়া সরিয়া গিয়াছে, তাহা টেরও পাইবে না। তাহার পর যথন তোমার তাৎকালিক প্রবৃত্তির সম্পূর্ণ বিরোধী কোন ভাবের সম্মুথীন হইবে, তথনই সহসা তক্রাভঙ্গের স্থায় ব্রিতে পারিবে. মন তোমায় কাঁকি দিয়া এতক্ষণ কোথায় কত বিভিন্ন বিষয়ের মধ্য দিয়া লইয়া গিয়াছে; তথন নিশ্চয় তোমার শজ্জা হইবে. তোমার ছর্কলতা তথনই বুঝিতে পারিবে, তথন পুনরায় যেন সাজ গোছ করিয়া মনকে দৃঢ়ভাবে নজরবন্দী করিতে যত্ন করিবে : কিন্তু সহসা মনকে জয় করিতে পারিবে কি ? কিছুতেই পারিবে |না ! তাই শ্রীগুরুমণ্ডলী মন্ত্রযোগের অঙ্গরূপে ক্রেমে ক্রমে পূর্ব্ত-কিথিত <u>বোড়শ প্রকার অনুষ্ঠানের ব্য</u>বস্থা করিয়া দিয়াছেন। মন্ত্র-যোগের অভ্যাদের সহিত দে অনুষ্ঠানের ক্রম তোমায় রাখিতেই इटेर्टर ; व्यर्थार प्रनरक रकवल नक्षत्रवनी कतिया त्राथिया निर्ल চলিবে না। দে যে অতীব ধূর্ত্ত, তোমার ক্ষণমাত্র দেবা করিয়:, তোমার সাধনায় তিলমাত্র সহায়তা করিয়াই, তোমায়, এমন ভুলাইয়া দিবে যে, তুমি তাহা ত বুঝিতে পারিবেই না, অধিকস্ত তোমাকেই দে ধোঁকা দিয়া তাহার শত-দন্তান-স্বরূপ ইন্দ্রিয়-বৃত্তি-গুলির নিকট লইয়া যাইবে. তোমাকে তাহাদের অধীন করিতে ষত্র করিবে। অতএব এরূপ স্থলে পরম পূজ্যপাদ আচার্য্যবৃন্দ-নিদিষ্ট উক্ত অমুগানসমূহের সহিত মনকে দৃঢ়রূপে বাঁধিয়া বা নিমুক্ত করিয়া দাও; সেই দঙ্গে মনকেও কিছু কাজ করিতে দাও, তাহা ্হইলে মন আর সহসা পলাইতে পারিবে না, পলাইলে ঐ অনুষ্ঠান-শুলিই তাহার পলায়ন-বার্তা তোমায় জানাইয়া দিবে: অর্থাৎ ার্কোক্ত মন্ত্রযোগের সাধনার সময় তদঙ্গ-নির্দিষ্ট অমুষ্ঠান-বিশেষে নৃপ্ত থাকিলে, মন চঞ্চল হইতে পারে না। বহু সাধকই অনুষ্ঠান-বশেষকে বাহ্যক্রিয়া-বোধে অব্জ্ঞা করেন। তাঁহাদের ধারণা— গতত অন্তরে তাঁহার চিপ্তা রাখিলেই হইল, বাহ্যক্রিয়ার কোনই গ্রয়োজন নাই।" কিন্তু ইহা অবধারিত সত্য যে, তাঁহারা কথনই নকে স্থির করিতে পারেন না, তাঁহারা স্ব স্থ হৃদয়ে হস্তার্পণ রিয়া সরলাস্তরে চিন্তা করিলেই তাহা বুঝিতে পারিবেন। এই চারণেই তন্ত্রসমূহের মধ্যে মন্ত্রযোগাঙ্গের <mark>ঘোড়শবিধ অনুষ্ঠান</mark> ক্রুয়ার এত বাঁধাবাঁধি নিয়ম নির্দিষ্ট আছে এবং এইজন্মই পুনঃ নিঃ বলা হইয়াছে যে, দ-অনুষ্ঠান মন্ত্রযোগ সকল সাধনার মূলভিত্তি ম্থবা যোগচতুইয়ের প্রথম দোপান; স্থতরাং এ বিষ**য়ে কাহার**ই মবহেলা করা উচিত নহে, জ্ঞানমার্গের পথিক হইলেও মন্ত্রযোগা-্ঠান কাহারও সহসা পরিতাজ্য নহে। সাধকমাত্রেই এবিষয়ে বশেষ লক্ষ্য রাখিলে, তাঁহাদের যোগদিদ্ধি স্থপম হইয়া আদিবে। ার্মেও বলিয়াছি এবং পুনরায় বলিতেছি—সকল যোগেরই মূলভিত্তি ন্তবোগ। তাহা অপুষ্ট থাকিলে সাধন-সৌধের সমুচ্চ চূড়া 'সমাধি' কান কালেই স্থাক্ষিত থাকিবে না। ফলে সকল সাধনাই বার্থ ইবে ৷ শ্রীভগবান শিবসংহিতায় বলিয়াছেন :—

> "জ্ঞানকারণমজ্ঞানং যথা নোৎপত্যতে ভূশং। অভ্যাসং কুকৃতে যোগী তদাসঙ্গবিবজ্জিতা॥"

ার্থাৎ জ্ঞানাভিলাধী ধোণী জ্ঞানের বৃদ্ধির জন্মই সর্বাদা নিঃসঙ্গ হইরা ধাগাভ্যাদ করিবে, তাহা হইলে সংসার-বন্ধনকর অজ্ঞান আর বিপন্ন হইতে পারিবে না। অতএব শ্রীগুরুদেবের আজ্ঞানুসারে কলেরই যথাধোগ্য মন্ত্রধোগের সূর্ব্বদা অভ্যাদ রাধা কর্ত্ব্য।

रंठरयाशब्दछ।

মন্ত্র্যোগরহন্তের ন্থায় হঠযোগরহন্ত-বিষয়ে আলোচনা করিবার পূর্ব্বেই এই যোগের পূজাপাদ আচার্যা,ঋষি ও গুরুমণ্ডলীর শ্রীচরণ-প্রান্তের সাচার্যা, প্রজাপাদ শ্রীমন্মার্কণ্ডেয়, ভরদ্বাজ, মরীচি, প্রজাপাদ শ্রীমন্মার্কণ্ডেয়, ভরদ্বাজ, মরীচি, ক্রেমিনী, পরাশর, ভৃগু, শাকটায়ন ও বিশ্বামিত্র আদি মহর্ষিগণ এই হঠযোগের প্রধান ও প্রাচীন আচার্য্য বলিয়া কীন্তিত। এতদ্বাতীত যোগিগণ-বরেণ্য অপ্টাবক্র, ব্যাদ ও শুকাদি ম্নিগণ, আদিগুরুবুর ব্রন্ধানন্দদেব, সপ্তকুলগুরু * ও গুরু-পঙ্কি † এবং ঘেরও ও গোরক্ষনাথ প্রভৃতি দিদ্ধ গুরুমণ্ডলীও এই যোগ-শান্তের বিবিধ উপদেশ ও শুপ্তরহৃদ্য প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন।

শপ্তকুলগুরুর ধ্যান যথা :—
 "প্রস্থাদানন্দনাথঞ্চ সনকানন্দনাথকং।
কুমারানন্দনাথঞ্চ বশিষ্ঠানন্দনাথকং॥
কোধানন্দ স্থানন্দো ধ্যানানন্দং ততঃ পরং।
বোধানন্দং তথাকৈব ধ্যায়েৎ কুলম্বোপরি॥
পরামৃতর্বসোলাসহদয়া ঘ্র্গলোচনাঃ।
কলালিজনসন্তির চ্র্ণিতা শেষতামসাঃ॥
কুলশিব্যঃ পরিবৃতাঃ প্র্ণান্তকর্ণোদ্যতাঃ।
বরাভয়করাঃ সর্বে যোগতন্ত্রার্থবাদিনঃ॥"

† ওরমঙলী বা গুরুপঙ্জি দিব্যোঘ, সিদ্ধোষ ও মানবোঘ-ভেদে তি শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া সাধকমাত্রেরই নিত্য পূজনীয়।

দিব্যোঘ গুরুপঙ্**ক্তি:—(১) মহাদেবান**ন্দনাথ, (২) মহাকালানন্দনাং (৩) ত্রিপুরানন্দনাথ, (৪) ভৈরবানন্দনাথ।

সিজেষি গুরুপঙ্কি:—(১) ব্রহ্মানন্দনাথ, (২) পুর্বদেবানন্দনাথ, (১ চলচিত তানন্দনাথ, (৪) চলচিত চানন্দনাথ, (৫) কুমারানন্দনাথ, (৬) কোধানন্দনাথ, (৭) ব্রদানন্দনাথ, (৮) স্বর্দীপানন্দনাথ।

"হঠযোগ-প্রদীপিকার" দেখিতে পাওয়া যায়, শ্রীআদিনাথ বা সদাশিব ভগবান কোনও নির্জন দ্বীপে ভগবতী শ্রীক্ষতী পার্বতী মাতার প্রশ্নে "হঠযোগ-তন্ত্র"-সম্বন্ধে উপদেশ দিতেছিলেন, সেই সময় সেই দ্বীপের তীর-সমীপে জলমধ্যে মৎস্যরূপী কোনও সোভাগ্যবান্ জীবও সেই যোগোপদেশ শ্রবণ করিয়া দিব্য যোগিপুরুষে পরিণত হন। তিনিই কালে জগতে মহাযোগী মৎসোক্র নামে পরিচিত হইয়াছিলেন। তাঁহার নিকট হইতে যথাক্রমে শাবরণেক্র, ভৈরব, চৌরঙ্গী, মীননাথ, গোরক্ষনাথ ও বিরূপাক্ষ প্রভৃতি বহু সিদ্ধ যোগারাক্ত হঠযোগ-প্রসাদে অপ্রতিহত যোগিশ্বর্যা প্রাপ্ত হইয়া যমদণ্ডও থগুনপূর্বক ক্রমাণ্ডমধ্যে সতত্ত বিচরণ করিতেছেন। শ্রীমন্মহর্ষি বেদব্যাস মহাভারতে বিলয়াছেন ঃ—

"হিরণ্যগর্ভোযোগস্থ বক্তা নান্তঃ পুরাতনঃ॥"
অর্বাৎ হিরণ্যগর্ভই এই বোগশাস্ত্রের সর্ব্ধ প্রথম বক্তা, জাঁহার পূর্বে আর কেহই বোগোপদেশ প্রকাশ করেন নাই। আবার পুরাণে কথিত আছে:—বেদব্যাস-পুত্র যোগিশ্রেষ্ঠ শুকদেব পূর্বজন্ম পক্ষী-যোনিতে কোন বৃক্ষান্তরালে থাকিয়া শিবমুখ-নিঃস্ত হঠযোগের উপদেশ শ্রবণ করিয়াই যোগসিদ্ধ হইয়াছিলেন ও পরজন্ম পরম যোগী হইয়া জগতে যোগতত্ব প্রচার করিয়াছিলেন। যাহাহউক, সেই যোগাচার্য্য মহাপুরুষদিগের শ্রীচরণামুজে আমার ভক্তিপূর্ণ

মানবোৰ গুরুপঙ্জি :—(১) বিমলানন্দনাথ, (২) কুশলানন্দনাথ, (৩) জীমদেনানন্দনাথ, (৪) স্থাকরানন্দনাথ, (৫) মীনানন্দনাথ, (৬) গোরক্ষানন্দনাথ, (৭) ভৌজদেবানন্দনাথ, (৮) প্রজাপত্যানন্দনাথ, (৯) মূলদেবামন্দিনাথ, (১০) ব্রম্ভিদেবানন্দনাথ, (১১) বিল্লেখরানন্দনাথ, (১২) হুডাশনানন্দনাথ, (১৩) সময়ানন্দনাথ, (১৪) নকুলানন্দনাথ, (১৫) সময়ানন্দনাথ, (১৬) নিজ্ঞদাতাগুরু; এতৎসহ পরমগুরু, পরাপরগুরু, পরমেষ্টিগুরুদেবও নিত্য শুরুনীয়।

অসংখ্য প্রাণাম নিবেদন করিয়া মুক্তিকামী সাধকদিগের অবগতির জন্ম সংক্ষেপে এই হঠযোগ-রহস্থ বর্ণন করিতেছি।

ইহার ব্যাৎপত্তি-বিচার সম্বন্ধে শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়:—
"হকারঃ কীর্ত্তিতঃ সূর্যাষ্ঠকারশচন্দ্র উচাতে।
স্থ্যাচন্দ্রমদোর্য্যোগাদ্ধঠযোগোনিগদাতে॥"

"হশ্চ ঠশ্চ = হঠৌ, স্থাচন্দ্রৌ তরোথোগাঃ হঠ-যোগঃ, এতেন হঠ
শব্দ বাচ্যরোঃ স্থাচন্দ্রখারোঃ প্রাণাপানরোবৈক্য লক্ষণঃ প্রাণারানে
হঠযোগ ইতি যোগলক্ষণং দিদ্ধম্।" অর্থাং হ শব্দে স্থা এবং
ঠ শব্দে চন্দ্র, হঠ শব্দে স্থা-চন্দ্রের একত্র সংযোগ; যোগশায়ে
প্রাণ-বায়ুর নাম স্থা এবং অপান রায়ুর নাম চন্দ্র:কথিত হইয়াছে।
সেই কারণ ইড়া ও পিঞ্লায় বায়ুরয়ের একত্র সন্মিলনকেও হঠ-যোগ বলে।

প্রাণ, অপান, নাদ, বিন্দু, জীবাআ ও প্রমাআর সহযোগে উৎপন্ন হয় বলিয়া বোগশান্তে মানবদেহকে ঘট বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। জল-নিমজ্জিত অপক ঘটের ন্যায় এই দেহ ঘট অবিদ্যান্যলিলে স্বতঃই বিনাশ-প্রাপ্ত হইয়া থাকে। সেই কারণ আচার্যাগণ তাহা যোগানলে দগ্ধ করিয়া অর্থাৎ দৃঢ়তর করিয়া ঘটগুদ্ধি বা দেহ-শুদ্ধি করিবার যে উপশেশ দিয়াছেন, তাহাই 'হঠযোগ' বলিয়া যোগতন্ত্র-সংহিতার মধ্যে অভিহিত হইয়াছে। মন্ত্রাগা অপেক্ষা হঠ বা বল দ্বারা ইহা সংসাধিত হয় বলিয়াও ইহার হঠযোগ আথা ছইয়াছে। শীশ্রীভগবান শক্ষর তাই বলিয়াছেন ঃ--

"প্রাণাপান-নাদ-বিন্দু-জীবাত্মা-পরমাত্মনাং।'
মেলনাদ্ ঘটতে যত্মাৎ তক্মাদৈ ঘট উচাতে॥
আমকুস্তমিবাভাত্থং জীর্যামানং সদাঘটং।
যোগানলেন সন্দত্ম ঘটগুদ্ধিং সমাচরেৎ॥
ঘটযোগ সমাযোগাদ্ধঠযোগঃ প্রকীর্ত্তিতঃ।

মন্ত্রাদ্ধঠেন সম্পাদ্যোযোগো২ন্নমিতি বা প্রিয়ে। হঠযোগ ইতি প্রোক্তো হঠাজ্জীবশুভাপ্রদাঃ॥"

নশ্বর বা সতত জীর্ঘামান এই দেহকে প্রথমে হঠযোগাবলম্বনে দৃত্বর করিয়া স্ক্র শরীরকেও যোগাযুক্ত করিবে। কারণ স্থল-শরীর স্ক্রশরীরেরই পরিণামান্তর। ককারাদি বর্ণের অভ্যাদের বারা যেমন ক্রেম্ সমস্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া তদ্বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিতে পারা যায়, দেইরূপ এই স্থল-শরীরের সাধনদ্বারা স্ক্রশরীরের * যে যোগ দিদ্ধ হয় বা চিত্তবৃত্তির নিরোধ হয়, তাহাও হঠযোগ নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

"সূল স্ক্রাস্য দেছে। বৈ পরিণামান্তরং মতঃ। কাদিবর্ণান্ সমাভ্যস্য শাস্ত্রজ্ঞানং যথাক্রমম্॥ যথোপলভ্যতে তদ্বৎ স্থূলদেহস্য সাধনৈঃ। বোগেন মনসো যোগো হঠযোগ প্রকীর্ভিতঃ॥"

মন্ত্রযোগের ষোড়শ প্রকার অঙ্গের ভার হঠযোগ-বিজ্ঞানেরও সপ্তবিধ অঙ্গ বা সাত প্রকার সাধন-বিধি নির্দিষ্ট আছে। শাস্ত্র বলিয়াছেন:—

> "শোধনং দৃঢ়তা চৈব হৈৰ্য্যং ধৈৰ্য্যঞ্চ লাঘবং। প্ৰত্যক্ষঞ্চ নিৰ্লিপ্তঞ্চ ঘটস্য সপ্তসাধনং॥"

শোধন, দৃঢ়তা, হৈছ্যা, ধৈষ্যা, লাঘ্ৰ, প্ৰত্যক্ষ ও নিলিপ্তি এই সাত প্ৰকার ক্রিয়াহক হঠযোগের 'সপ্ত-সাধন' বলিয়া যোগশাস্ত্রে নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহাদের নাম ও লক্ষণ সম্বন্ধে শাস্ত্রে দেখিতে গাওয়া যায়:—

> "ষট্কর্মাদনমুদ্রাঃ প্রত্যাহারশ্চ প্রাণসংষমঃ। ধ্যানদমাধী দক্তৈবাঙ্গানি স্কাইঠদ্য যোগদ্য॥

^{*} जून ७ ज्ञानतीतानि विषय भक्षालान प्रथ।

ষট্কর্মণা শোধনঞ্চ আসনেন ভবেদ্ দৃঢ়ম্।
মুদ্রগা স্থিরতা চৈব প্রত্যাহারেণ ধীরতা।
প্রাণায়ামাল্লাঘবঞ্চ ধ্যানাৎ প্রত্যক্ষমাত্মনি।
সমাধিনা নিশিপ্তঞ্চ মুক্তিরেব ন সংশয়ঃ॥"

ষ্ট্ৰন্ম, আসন, মুদ্রা, প্রত্যাহার, প্রাণসংযম, ধ্যান ও সমাধি হঠযোগের এই সাত প্রকার ক্রিয়ার মধ্যে—১ম। ষ্ট্রন্ম গাধনদ্বারা দেহের শোধন, ২য়। আসন-ক্রিয়ার সিদ্ধির দ্বারা দৃঢ়তা,
এয়। মুদ্রা-সাধনায় স্থিরতা, ৪র্থ। প্রত্যাহার-সাধনার ফলে
ধীরতা, ৫ম। প্রাণায়ামে লঘুতা, ৬ঠ। ধ্যানে আত্মপ্রতাক্ষতা
এবং ৭ম। সমাধিদ্বারা নিলিপ্রতা বা বাসনারাহিত্য সিদ্ধি হইয়া
সাধকের যে জীবন্মুক্তি লাভ হইয়া থাকে, তিদ্বিদ্ধে কিছুমাত্র সন্দেহ
নাই।

এইস্থলে বলিয়া রাথা আবশুক, হঠযোগের ক্রিয়াগুলি প্রায়ই
আতি কঠিন, গুরুপদেশ-বাতীত কেবল পুঁথি দেখিয়া ইহা অভ্যাদ
করা কথনই সঙ্গত নহে। কারণ ইহার প্রক্রিয়া-বিশেষের সামাগ্য
ইত্তর-বিশেষ হইলেই অনেক সময় দেহের বিশেষ আশঙ্কার বিষয়
ইয়া পড়ে। মন্ত্রযোগের সাধনায় বাহ্য আবরণের সহিত মনেরই
সম্বন্ধ অধিক নির্দিষ্ট হইয়াছে। মন্ত্রযোগে অবশু বর্ণ ও আশ্রমাদির
বিশেষ সম্বন্ধ জড়িত আছে, অর্থাৎ সকল মন্ত্র, সকল ক্রিয়া, সর্ক্র বর্ণের বা সমস্ত আশ্রমের সাধকের পক্ষেই সাধারণভাবে বিধিবন্ধ
নাই। কিন্তু হঠযোগের অধিকার-সম্বন্ধে সে সমুদ্র নিয়ম বিচার
করিবার সেরূপ প্রয়োজন হয় না, কেবল অধিকারী-বোধে যে-কোনও বর্ণ বা আশ্রমের সাধককেই হঠযোগের উপদেশ প্রদান
করা যাইতে পারে। তবে দৈহিক তারতমাের বিচার করিয়া
যথোপযুক্ত উপদেশ-দীক্ষার আজ্ঞা শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়।
পুর্বের উক্ত হইয়াছে, জলে আমকুন্তের ভার স্তৃত অবিদ্যা-সলিলে
ভীর্নান দেহকে অথবা অপটু দেহকে এই হঠযোগের ক্রিয়ারার। স্থপট বা পরিপক করিতে পারা যায়। সেই কারণ অনেক সময় অকর্ম্মণা-দেহী মন্ত্রযোগীদিগকেও প্রয়োজনামুসারে হঠ-ক্রিয়ার কোন কোন উপদেশ দিবার বিধান যোগতন্ত্রের মধ্যেই বিশদভাবে বর্ণিত আছে। মন্ত্রযোগান্ত্রগানে যম বা সংযম অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য্য রক্ষার যে যে বিশেষ বিধান আছে, তাহা পূর্ব্বপূর্ব্ব খণ্ডেও বিস্তৃত-ভাবে বলা হইয়াছে। এই হঠযোগান্নগানে তাহা স্বতন্ত্ৰভাবে বলা না হইলেও, পূর্ব্বাভ্যাসক্রমে তাহা ত রক্ষিত হইবেই, অধিকন্ত ত্রন্মচর্য্যবিধির বীর্য্যাদি-ধারণের স্থায় ইহাতে বায়ু-ধারণের প্রক্রিয়াই বিশেষ অবলম্বনীয়। কারণ, যথাক্রমে স্থল, স্ক্র্ম ও কারণক্রপী বীযা, বায়ু ও মন স্থির করাই সকল যোগেরই মূলীভূত ক্রিয়া। অর্থাৎ স্থলদেহ স্থির না হইলে বা স্থলদেহের সারবস্ত বীর্যা স্থির না হইলে. স্থল স্ক্লোর মিলনকর্ত্তা স্ক্লাজগতের শেষ-বস্তু বায়ুরূপ প্রাণেরও স্থিরতা সম্পাদিত হইতে পারে না। এই হেতু হঠযোগে বীর্ঘ্যধারণসহ বায়ু-ধারণ-প্রক্রিয়াই প্রধান বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। তাহারই দিদ্ধির[`] কারণ দেহ-শোধনাদি পূর্ব্বকথিত ক্রিয়াগুলি সাধকের অবস্থা ও প্রয়োজন অনুসারে ক্রমে ক্রমে শ্রীগুরুমুখাগত হইয়া অবলম্বন করিতে হয়।

দেহ-শোধন-জন্মই ষট্ কর্ম্ম অমুষ্ঠানের বিশেষ প্রয়োজন। মন্ত্রযোগের দ্বিতীয় অঙ্গ-নির্দিষ্ট যে 'শুদ্ধি'-ক্রিয়ার

যট্কর্ম বা শোধন- বিষয় বলা হইয়াছে, তাহা পাঠকের অবশ্রুই
ক্রিয়া। অরণ আছে। সেই স্থান, দেহ, দিক্, দ্রব্য ও

মন আদি শুদ্ধির ন্থায় হঠযোগ-সাধনায় নিয়লিখিত ষটকর্ম * বা ছয় প্রকার শোধনক্রিয়া শাস্ত্রনির্দিষ্ট। তবে

হঠবোগের ষট্কর্মের ভায় মন্ত্রোগমধ্যেও ষট্কর্ম নামে কয়েকটা
কিয়া নির্দিষ্ট আছে। তাহার সহিত ইহার সহসা ত্রম হওয়া অনেকের পক্ষেই
ঝাভাবিক। এই কারণ মন্ত্রোগের ঘটকর্ম যে কি, তাহা এই স্থলেই উল্লেখ
করা প্রয়েজন মনে করিতেছি।

এগুলি সমস্তই দেহের বিশেষ বিশেষ অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ-শোধনের জন্মই নিলীত হইয়াছে।

> "ধৌতিৰ্বস্থিতথানেতি লৌ লিকী আটকং তথা। কপালভাতিশৈচতানি ষট্কৰ্মাণি সমাচরেৎ॥"

১। ধৌতি, ২। বস্তি, ৩। নেতি, ৪। লৌলিকী, ৫। তাটক, ৬। কপালভাতি, এই ছয় প্রকার কর্মদারা দেহের চেতনাসঞ্চার বা শোধন সম্পাদিত হইয়া থাকে। এতদ্-সম্বন্ধে শ্রীভগবান সদাশিব 'গ্রহ্যামলে' বলিয়াছেনঃ—

"ধৌতিশ্চ গজকারিণী বস্তিলোঁ লী নেতিস্তথা। কপালভাতিশৈচতানি যটকর্মাণি মহেশ্বরি॥

"শান্তি বশ্য স্তন্ত্ৰনানি বিদেষোচ্চাটনে তথা। মারণান্তানি শংসন্তি বট্কর্ত্মাণি মনীষিণঃ॥"

শান্তি; বশীকরণ, স্তম্ভন, বিদেষণ, উচ্চাটন ও মারণ এই ছয় প্রকার কর্মকে মনীধিগণ 'ধট্কর্ম' বলিয়া কীর্ত্তন করেন।

১। যে কর্মনারা রোগ, কুক্তা ও প্রহাদি-দোব শান্তি হয়, তাহারে নাম 'শান্তি' কর্ম। ২। যে ক্রিয়ানারা জীবমাত্রেই বশীভূত হয়, তাহাকে বশীকরণ কহে। ৩। যে কর্মের অনুষ্ঠানফলে প্রাণীদিগের স্বাভাবিক প্রবৃত্তির রোধ হয় তাহার নাম 'গুন্তন'। ৪। মিত্রভাবাপার ব্যক্তিদিগের মধ্যে পরপার প্রণয়ভালন হইয়া বিদ্বেশতাব জন্মাইয়া দিবার প্রক্রিয়াকে 'বিদ্বেশণ' কহে। ৫। যে কর্মের নারা কোন ব্যক্তিকে স্বদেশাদি হইতে ল্রষ্ট করা যায়, তাহাকে 'উচ্চাটন' বলে। ৬। যে কাণ্যনারা জীবের প্রাণ হরণ করা যায়, তাহাকে মারণ কহে।

মন্ত্রবোগ-নির্দিষ্ট এই ষট্ কর্ম্ম আন্মোন্নতির প্রতিবন্ধকপ্রদ যে অধন কর্ম, তাহা বলাই বাহলা। মন্ত্রবোগের মধ্যে এইগুলি নিম্ন্রেণীর ক্রিয়া বলিরাই নির্দিষ্ট। পরিতাপের বিষয় অধুনা 'মন্ত্রাচায়া' বা 'মন্ত্রশান্ত্রী' বলিলে, লোকে এই ষটকন্মী সাধকদিগকেই মনে করিয়া থাকেন। তাহার কারণ, উন্নত মন্ত্রবোগী প্রায় আর দৃষ্টিগোচর হয় না; পক্ষান্তরে স্বার্থপের ইহ-লৌকিক স্থানুসন্ধিংস্থ ব্যক্তিদিগের সংখ্যাধিক্যবশতঃ বর্ত্তমান সময়ে উক্ত বট্ কর্ম্মের সাধনারই প্রচার অধিক হইগা পড়িয়াছে। মুক্তিকামী সাধকগণ সতত এই তুচ্ছ বিভূতিপ্রদ ষট্কর্ম্ম হইতে যেন দূরে অবস্থান করেন।

কর্মষট্কমিদং গোপ্যং ঘটশোধনকারণং। মেদশ্লেমাধিকঃ পূর্বং ষট্কর্মাণি সমাচরেৎ॥ অন্তথা নাচেরেভানি দোষানামপ্যভাবতঃ॥"

অর্থাৎ ধৌতি গজকারিণী, বস্তি, লোলী, নেতি এবং কপালভাতি ইহাকেই ষট্কর্মা বলে। এই ষট্ ক্রিয়া ছারা শরীর শোধন

ৄইয়া থাকে, ইহা অতীব গোপনীয়। যাহার দেহ মেদ ও শ্লেমার
য়াধিকাযুক্ত, সেই ব্যক্তিই ষট্কর্মা সাধন করিবে। তদ্ভিয় অত্য
য়াক্তির পক্ষে ইহার অভ্যাস বা অন্তহান করা অনুচিত। স্কৃতরাং

উপসক্ত শুক্তদেব শিষোর অবস্থা পর্য্যালোচনা করিয়া প্রয়োজন
য়াধ করিলে, কোন কোন ক্রিয়ামাত্রেরই উপদেশ প্রদান করিবেন,
য়তথা ইহার আবশাক নাই। যোগীশ্বর শ্রীভগবানের এইরূপ

ফঠোর আদেশসত্ত্বে কি জানি কেন বহু হঠযোগী শুক্ত যোগশিক্ষাভলাষী প্রত্যেক সাধককেই প্রথম হইতে ষট্কর্ম্মের কিছু অভ্যাস
দ্বাইতে পারিলেই তাঁহারা নিজেদের পৌক্ষ্ম মনে করেন!

লল অনেক সময় তাঁহাদের মধ্যে ইহার নানা বিষময় ফলও নয়নগাচর হইয়া থাকে।

নেতি যোগাদির আচরণের কি কি প্রয়োজন আছে, যোগ-

"নেতি যোগং হি সিদ্ধানাং মহাকফবিনাশনং।
দণ্ডিযোগং প্রবক্ষ্যামি হৃদয়গ্রন্থিভেদনং॥
ধৌতিযোগং ততঃ পশ্চাৎ সর্ব্ধমলবিনাশনং।
বস্তিযোগং হি পরমং সর্ব্ধাঙ্গোদরচালনং॥
ক্ষালনং পরমং যোগং নাড়ীনাং ক্ষালনং স্মৃতং।
এবং পঞ্চামরাযোগং যোগীনামতিগোচরং॥"

অর্থাৎ নেতি যোগৰারা শ্লেমাদোষ বিনাশপ্রাপ্ত হয়, দণ্ডিযোগ

সাধনায় হৃদয়গ্রন্থি ভিন্ন হয়, ধৌতিযোগ মলসমূহ ধ্বংস করে, বন্তিযোগ দারা সর্বাঙ্গ ও জঠর পরিচালিত হইয়া থাকে এং ক্ষালনযোগদারা নাড়ী প্রক্ষালিত হয়। ইহাকেই পঞ্চামরা যোগ বলে। যোগীগণের শারীরিক অস্ত্রভাবশতঃ বা প্রয়োজন-মত দৈহিক উন্নতিকল্লেই এই পঞ্চামরাযোগ সাধন করা অব্ধ্ কর্ত্তবা।

পূর্ব্বোক্ত ষট্কর্ম এবং এই পঞ্চামরা-যোগ, হঠযোগের অন্প্রচানে প্রথম অবলম্বনীয়। অষ্টাঙ্গ-যোগোপদেশকালে তাহার দ্বিতীঃ অঙ্গ 'নিয়মের' বিষয় যাহা পূর্ব্বপুর্বেখণ্ডে বিস্তৃতভাবে বর্ণিছ হইয়াছে, হঠযোগের এই ষট্কর্ম বা পঞ্চামরাযোগ নির্দিষ্ট ক্রিয়া গুলি সেই 'নিয়ম' অঞ্চেরই অংশ-স্বরূপ শোধন-অভ্যাসনাত্র।

স। প্রৌতিঃ—এতদ্-সম্বন্ধে শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় (ক) অন্তর্ধে তি, (খ) দন্তধৌতি, (গ) হুদ্ধৌতি ও (ঘ) মূল শোধন, এই চারি প্রকার ধৌতিক্রিয়া। ইহার অনুষ্ঠানে শরী ক্রমে নির্মাল হইয়া থাকে। ইহাদের মধ্যেও আবার অনেক অন্থ বিভাগ আছে। যথাঃ—(ক) অন্তর্ধে তির চারিভেদ। বাতসার বারিসার, বহ্নিসার ও বহিস্কৃতি-ধৌতি। এতন্মধ্যে "বাতসার" সম্বন্ধে শাস্ত্রে বর্ণিত আছে:—

> "কাকচঞুবদাস্যেন পিবেৎ বায়ুং শনৈঃ শনৈঃ। চাল্যেত্দরং পশ্চাদ্মর্থনা রেচয়েচ্ছনৈঃ॥" বাতসারং পরং গোপ্যং দেহনির্ম্মলকারণং। সর্ক্রোগক্ষয়করং দেহানলবিবর্দ্ধকং॥"

নিজ ওর্চযুগল কাকের ঠোঁটের ন্থায় সরুমত করিয়া ধীরে ধীর পুনঃ পুনঃ বায়ু পান করিবে ও সেই বায়ু জঠরমধ্যে পরিচালি করিয়া পুনরায় মুথছারা রেচন করিবে। ইহাই 'বাতসার' বলিঃ কথিত। ইকাছারা শরীরের নির্মালতা সাধিত হয়। যাবতী দহরোগ দূরীভূত হয় এবং জঠরাগ্নি পরিবর্দ্ধিত হয়। ইহা মতীব গোপনীয় ক্রিয়া।

তন্ত্রাস্তরে দেখিতে পাওয়া যায়:—

"কাকচঞ্বা পিবেছায়ুং শীতলম্বা বিচক্ষণঃ।
প্রাণাপানবিধানজ্ঞঃ স ভবেন্ম্ক্রিভাঙ্কনঃ॥
সরসং যঃ পিবেছায়ুং প্রত্যহং বিধিনা স্ক্রধীঃ।
নশুস্তি যোগিনস্তদ্য শ্রমদাহজরাময়াঃ॥
কাকচঞ্বা পিবেছায়ুং সন্ধ্যমোক্রভরোরপি।
কুগুলিন্তা মুথে ধ্যাত্মা ক্ষররোগন্য শান্তয়ে॥"
অহর্নিশং পিবেদ্যোগী কাকচঞ্বা বিচক্ষণঃ।
দ্রশ্রুতিদ্রদৃষ্টি স্তথা স্যাদ্দর্শনং খলু॥"

মর্থাৎ বিচক্ষণযোগী কাকচঞ্ব ন্থায় মুখ করিয়া তদ্বারা শীতল বায়ু গান করিবে। যিনি প্রাণ ও অপান নামক বায়ুদ্বরের বিধি বিদিত মাছেন, তিনিই মুক্তিলাভ করিতে পারেন। যে যোগী প্রত্যহ যথা-বিধি সরস বায়ু পান করেন, শ্রম, দাহ, ও জরা প্রভৃতি কিছুই গাহাকে আক্রমণ করিতে পারে না। "কুণ্ডলিমুখে বায়ু সমাগত ইতেছে" যোগী-ব্যক্তি এই প্রকার চিন্তা করিয়া উভন্ন সন্ধ্যাকালে কাকচঞ্বৎ মুখ্নারা বায়ু পান করিবেন। এই প্রকার করিলে দ্রশ্রোগও দ্রীভূত হয়। স্থবোধ যোগী দিবারাত্রি কাকচঞ্পদ্শ ধ্বারা বায়ু পান করিলে দ্রশ্রুতি ও দ্রদৃষ্টি প্রাপ্ত হইতে গারেন। ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

"বারিসার" ধীতি-সম্বন্ধে পূজ্যপাদর্ক বলিয়াছেন :—

"আকণ্ঠং পূরয়েদারি বক্তেন তু পিবেচ্ছনৈ:।

চালয়েছদরেবাব চোদরাদ্রেচয়েদধঃ॥"

মুথদারা ধীরে ধীরে আকণ্ঠ বারি পান করিয়া কিয়**ংক**ণ উদর-^{[ধ্যু} উহা পরিচালিত করিবে, পরে অধোপথে বা গুভূ দার দিয়া তাহা রেচন করিবে। ইহাকেই 'বারিসার' বলে। ইহাও আ গুপ্ত ক্রিয়া। বিশেষ যুত্রসহকারে সাধনা করিতে পারিলে শ্রী নির্মাল হইয়া দেব-দেহের তুলা রূপ হইয়া থাকে।

"বহ্নিসার" বিষয়ে শাস্ত্র উপদেশ দিয়াছেন :---

"নাভিত্রস্থিং মেরুপৃঠে শতবারঞ্চ কারয়েৎ। অগ্নিসারমেষা ধৌতির্যোগিনাং যোগসিদ্ধিদা॥"

'শুরুপ্রদীপে' যোগাধ্যায়ের মধ্যে অনেক স্থলে বলা হইয়াল নাভি-গ্রন্থিই দেহমধ্যে অগ্নিস্থান। সেই বহ্যাধার নাভিস্থা পশ্চান্দিকে সংকোচ করিয়া অর্থাৎ 'আৎমারিয়া' মেরুপৃষ্ঠ পর্য একশতবার করিয়া নিত্য স্পর্শ করাইবার প্রথাকেই অগ্নিস কহে। ইহাদ্বারা উদরের আমাদি মন্ত হইয়া জঠরাগ্নি বর্দ্ধিত হা ইহাও অতি গোপনীয় ধৌতিক্রিয়া। দেবতাদিগেরও ইহা জ্ব বলিয়া আচার্য্যগণ বর্ণন করিয়াছেন।

''বহিশ্বতি" ধৌতি সম্বন্ধে উক্ত আছে :—

"কাকীমুদ্রাং সাধয়িতা পূরয়েছদরং মরুৎ। ধারয়েদর্ক্ষমন্ত চালয়েদধবর্ত্মনা।"

প্রথমে মুথে কাকচঞুর সদৃশ করিয়া বায়ু পান পূর্ব্বক উটা পরিপূর্ণ করিবে এবং ঐ বায়ু উদরের অভ্যন্তরে অর্দ্ধ বামক ধারণা করিয়া অধাপথে তাহা চালিত করিতে হইবে। ইহাবে বহিঙ্কতি ধৌতি বলে। এই ধৌতি ক্রিয়া পরম গুহু, কর্মা প্রকাশ করা উচিত নহে। এই বহিঙ্কতি ধৌতি সম্বন্ধে শাটে বিশেষ আদেশ এই যেঃ—

"যামার্দ্ধধারণাশক্তিং যাবন্ন সাধ্যেন্নরঃ। বহিস্কৃতং মহদ্ধোতি স্তাবচৈচ্ব ন জায়তে॥ সাধক যতদিন যামার্দ্ধ কাল পর্য্যস্ত নিশ্বাস রুদ্ধ করিয়া ^{অর্থ} বায়ু ধারণ করিতে সমর্থ না হইবেন, ততদিন তাঁহার এই বহিস্কৃতি ধৌতি পরিচালনা করা উচিত নহে।

''প্ৰকালন'' ক্ৰিয়া বিষয়ে শাস্ত্ৰ বলিয়াছেন :—

"নাভি মগ্নো জলে স্থিত্বা শক্তিনাড়ীং বিসর্জ্জন্নেৎ। করাভ্যাং ক্ষালয়েন্নাড়ীং যাবন্মলবিবর্জ্জনম্। তাবৎ প্রক্ষাল্য নাড়ীঞ্চ উদরে বেশয়েৎ পুনঃ॥"

নাভিমগ্ন জলে অবস্থিত হইয়া শক্তি-নাড়ী বহিস্কৃত করিবে ও যতক্ষণ তাহার মল সকল নিঃশেষরূপে ধৌত না হয় ততক্ষণ হস্তছারা ভাল করিয়া প্রক্ষালন করিবে। পরে পুনরায় তাহা
সাবধানে উদরের মধ্যে প্রবিষ্ট করাইয়া দিবে। এই প্রক্ষালন
ক্রিয়া অতি কঠিন ব্যাপার, অভিজ্ঞ গুরুদেবের সহায়তা বিনা
কথন স্বয়ং অভ্যাস করিতে প্রয়াস করিবে না। তন্ত্রাস্তরে
প্রকাশিত আছে য়ে,—নাড়ী আদির সাধন ও ক্ষালন যোগিবর্গের
অবশ্য কর্ত্রতা। যে যোগী নেউলী যোগ ছারা নাড়ী ক্ষালিত
করেন, তিনি মহাকাল ও রাজরাজেশ্বর হইতে পারেন। কেবলমাত্র প্রাণ বায়ুর ধারণাবশতঃই ক্ষালন-যোগ সাধিত হয়।
ক্ষালন-যোগ ব্যতীত দেহ-শোধন হইতে পারে না। ক্ষালনযোগে নাড্যাদির শ্রেয়া-পিত্ত-প্রকৃতি দোষ দূর করিয়া দেয়।
যথা:—

"সচাবৃশ্যং কালনঞ্চ কুর্য্যারাড্যাদি সাধনম্।
নিউনী যোগ মার্নেণ নাড়ীক্ষালন তৎপরঃ ॥
ভবত্যেব মহাকালো রাজরাজেশ্বরো যথা।
কেবলং প্রাণবায়োশ্চ ধারণাৎ ক্ষালনং ভবেৎ ॥
বিনা ক্ষালনযোগেন দেহশুদ্ধি ন জায়তে।
ক্ষালনং নাড়িকাদীনাং শ্লেম-পিত্ত-নিবারণং ॥

(খ) দন্ত ধৌতির পাঁচটী বিভাগ, যথা—দন্তমূল ধৌতি,

জিহ্বামূল ধৌতি, কর্ণরক্ষ ধৌতি এবং কপালরক্ষ ধৌতি। এতদ্মধ্যে ''দস্তমূল ধৌতি'' সম্বন্ধে উক্ত আছে:—

"থাদিরেণ রসেনাহথ মৃত্তিকয়া চ শুদ্ধয়া।
মার্জ্জমেদস্তম্লঞ্চ যাবৎ কিলিষমাহরেৎ॥
দন্তমূলং পরা ধৌতি র্যোগিনাং যোগদাধনে।
নিত্যং কুর্য্যাৎ প্রভাতে চ দন্তরক্ষণহৈতবে॥
দন্তমূলং ধাবনাদি কার্যোরু যোগিনাং মতং॥'।

থিদির রস অথবা বিশুদ্ধ মৃত্তিকা দারা উত্তম করিয়া দন্তমূল মার্জ্জন করিবে। বোগিগণের বোগ সাধন বিষয়ে দন্তমূল ধৌতিই একটা শ্রেষ্ঠ কার্য্য। নিত্য প্রভাতকালে দন্ত রক্ষার জন্য দন্তমূল ধাবনাদি কার্য্য বিধিপূর্ব্যক সম্পন্ন করিবেন।

দন্ত থৌতির দ্বিতীয় কার্য্য জিহ্বা শোধন। ইহা দ্বারা জিহ্বা দীর্ঘতা প্রাপ্ত হয় ও জ্বা-মন্ত্রণ-রোগাদি বিনষ্ট হইয়া থাকে। তাহার প্রক্রিয়া যথাঃ—

"তর্জনী মধ্যমানামাঙ্গুলীনাং ত্রিতরং নরঃ।
বেশরেদ্ গলমধ্যেতু মার্জ্যেল্লম্বিকামূলং।
শনৈঃ শনৈমার্জ্জিম্বিলা কফ-দোষং নিবার্মেরে॥
মার্জ্জমেন্নবনীতেন দোহমেচ্চ পুনঃ পুনঃ।
তদগ্রং লোহ্যন্ত্রেণ কর্ষ্মিন্থা-শনৈঃ শনৈঃ॥
নিত্য কুর্য্যাৎ প্রযন্ত্রেন রবেরুদয়কেহস্তকে।
এবং ক্ততে তু নিত্যং সা লম্বিকা দীর্ঘতাং ব্রজ্ঞেৎ॥"

তির্জনী মধ্যমা ও অনামিকা অঙ্গুলিত্রয় একত করিয়া গলমধ্যে প্রবেশ করাইয়া জিহ্বার মূল পর্যান্ত মার্জনা করিবে। পুনঃ
পুনঃ এইকুপ মার্জনা করিলে শ্লেমা-দোষ বিনষ্ট হইয়া যায়।
পুনঃ পুনঃ নবনীত দ্বারা জিহ্বা মার্জন ও দোহন করিয়া লোহ-য়য়
(চিমটা বা শাঁড়াশী) দ্বারা ধীরে ধীরে আকর্ষণপূর্বক বাহির

করিতে হয়। প্রতিদিন প্রাতে ও স্থাতি সময়ে সমত্রে এই ধৌতি অভ্যাস করিবে, তাহা হইলে জীহ্বা দীর্ঘতা প্রাপ্ত হইবে।

"কর্ণরন্ধ্র-ধৌতি" সম্বন্ধে শাস্ত্রোপদেশ আছে:— "তর্জ্জন্তুনামিকাঘোগান্মার্জ্জমেৎ কর্ণরন্ধ্রয়োঃ। নিত্যমভ্যাসযোগেন নাদান্তরং প্রকাশয়েৎ॥

তির্জনী ও অনামিকা এই ছই অঙ্গুলী দ্বারা কর্ণরন্ত্রযুগল মার্জনা করিবে। প্রতাহ ইহা অভ্যাস করিলে নাদান্তর প্রকাশিত হইয়া থাকে।

"কপালরন্ধীতি" বিষয়ে শাস্ত্রোপদেশ ;—
"বৃদ্ধাঙ্গুঠেন দক্ষেণ মার্জ্জিয়েদ্ ভালরন্তকং।
এবমভ্যাসযোগেন কফদোষং নিবারয়েৎ॥"

নিত্য ভোজন ও নিজার পর এবং দন্ধার সময় দক্ষিণ করের বৃদ্ধাঙ্গুল্ঘারা কপালরল মার্জন করিলে কফদোয নিবারণ হয়। নাড়ী নির্মাল হইয়া দিব্যদৃষ্টি লাভ হইয়া থাকে।

(গ) হৃদ্ধোতির তিনটা বিভাগ, যথা :—দগুধোতি, বমন ধোতি ও বদন ধোতি। ইহার মধ্যে প্রথম দগুধোতি সম্বন্ধে শাস্ত্রে উল্লেখ আছে:—

> "রস্তাদণ্ডং হরিদ্রাদণ্ডং বেত্রদণ্ডং তথৈব চ। হুন্মধ্যে চালশ্বিত্বাতু প্রত্যাহরেচ্ছনৈঃ শনৈঃ॥ কফং পিত্তং তথাক্লেদং রেচয়েদূর্দ্ধবর্ম্মনা।

দশুধৌতিবিধানেন হুজোগং নাশয়েদ্ধু বং ॥"
কদলীর গর্ভপত্র বা কলাগাছের যে গুটান পাতাটি দণ্ডের মত
সবেমাত্র বাহির হয় বা ঐরপ হরিজাদির দণ্ড বা কোমল বেত্রদণ্ড
লইয়া গলার মধ্যে (হৃদয়ে) ধীরে ধীরে নিত্য চালনা করিবে এবং
বাহির করিবে। অনস্তর কফ পিত্ত প্রেম্মাদি উদ্ধিদকে বাহির
করিয়া ফেলিবে; এই দশুধৌতি বিধান দ্বারা হৃদয়রোগ নিশ্চয়
আরোগ্য হইয়া থাকে।

"বমনধৌতি". যথা :--

"ভোজনাত্তে পিবেহারি চাকণ্ঠপূরিতং স্থবীঃ। উর্দ্ধৃষ্টিং ক্ষণং কৃত্বা তজ্জলং বময়েৎ পুনঃ। নিত্যমভাাসযোগেন কফ্পিত্তং নিবারয়েৎ॥"

সাধক ভোজনের পর আকণ্ঠ পর্যান্ত জল পান করিবে, অনম্ভর কিয়ৎক্ষণ উদ্ধনিকে দৃষ্টিনিকেপ করিয়া সেই জল পুনরায় বাহির করিয়া ফেলিবে। নিত্য এই অভ্যাদযোগের দ্বারা কফ-পিড নিবারিত হয়।

"বসন ধৌতি", যথা :—

"চতুরঙ্গুলবিস্তারং স্ক্ষাবস্ত্রং শনৈগ্রন্থিত। পুনঃ প্রত্যাহরেদেতৎ প্রোচ্যতে ধৌতিকর্মকং ॥"

চারি অঙ্গুলি বিস্তার বিশিষ্ট স্ক্ষাবস্ত্র ধীরে ধীরে গ্রাস করিতে থাকিবে ও পুনরার্ম তাহা বাহির করিতে থাকিবে, ইহাকেই বসন-ধৌতি ক্রিয়া বলে। ইহার নিতা অভ্যাস দ্বারা গুলা, জ্বর, প্লীহা, কুষ্ঠ, কফ ও পিত্ত প্রভৃতি বিনাশ প্রাপ্ত হয়। দিন দিন দেহ আরোগ্য, বল ও পুষ্টি সাধন হইতে থাকে।

"গ্রহযামলে স্বয়ং শ্রীভগবান শিব বলিয়াছেনঃ—

"চতুরঙ্গুলবিস্তারং হস্ত পঞ্চদশেনতু।
গুরুপদিষ্টমার্গেন দিক্তং বস্ত্রং শনৈপ্রাদেৎ।
ততঃ প্রত্যাহরেচৈচতং ক্ষালনং ধৌতিকর্ম্ম তৎ॥
খাসঃ কাসঃ গ্লীহা কুঠঃ কফরোগাশ্চ বিংশতিঃ।
ধৌতিকর্মপ্রসাদেন শুদ্ধান্তে চ ন সংশয়ঃ॥"

অর্ধাৎ শ্রীগুরুর উপদেশ লইয়া চতুরসুল বিস্তৃত ও পঞ্চদশ হস্ত দীর্ঘ সিক্তবস্ত্র ধীরে ধীরে গ্রাস করিবে, পরে পুনর্বার তাহা ধীরে ধীরে বাহির করিবে, এই প্রকার ক্ষালনের নাম ধৌতি কর্ম। ইহাদ্বারা শ্বাস কাস প্লীহা কুষ্ঠ ও বিংশতিপ্রকার শ্লেমা রোগ নিঃসন্দেহ বিদ্রিত হয়। এইরূপ "রুদ্রযামলে"ও অধিকতর স্থাপ্তরূপে লিখিত আছে:—

স্ক্ষাৎ স্ক্ষাতরং বস্ত্রং দ্বাত্রিংশদ্ধস্তমানতঃ।
একহস্তক্রমেণৈব যঃ করোতি শনৈঃ শনৈঃ।
যাবদ্বাত্রিংশদ্ধস্তঞ্চ তাবৎ কালং ক্রিয়াঞ্চরেৎ।
এতৎ ক্রিয়াপ্রয়োগেন যোগী ভবতি তৎক্ষণাৎ॥"

ইহার মর্মার্থ এই যে, পূর্ব্বোপদেশের মতামুসারে চারি অঙ্গুলি বিস্তৃত ও পনের অঙ্গুলি দীর্ঘ বস্ত্র গ্রাস করিবার বিধান ছিল; কিন্তু ক্রদ্রামলের উপদেশক্রমে স্পষ্ট অন্তুত হইতেছে যে, ঐ ক্রিয়া একেবারেই অভ্যাস হইতে পারে না। স্ত্রাং স্ক্র্ম হইতে স্ক্রতর বস্ত্রথণ্ড অতি ধীরে ধীরে অর্থাৎ প্রথমে এক হস্ত মাত্র, পরে তাহা অপেক্ষা দীর্ঘ এইরূপে ক্রমে ঘাত্রিংশ হস্ত দীর্ঘ বস্ত্রথণ্ড গ্রাস করিতে হইবে। ইহাই বাস-ধীতি। ইহার অভ্যাসে আমাজীর্ণ বিনাশ পায়, দৈহিক কান্তি পৃষ্টি বর্দ্ধিত ও উদরানল পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। গুরুর নির্দেশ ব্যতীত এ সকল ক্রিয়া স্ব-ইচ্ছায় করা কথন যক্তিসঙ্গত নহে।

(ব) মূল শোধন; এ সম্বন্ধে আচার্য্যগণ বলিয়াছেন, যে পর্যান্ত মূল শোধন অর্থাৎ গুহুপ্রদেশ উত্তমরূপে প্রক্ষালিত না হয় তাবৎ অপান বায়ু ক্রুর হইয়া থাকে, অর্থাৎ গুহুস্থ বায়ু কুটিলভাকে অবস্থিত থাকে, স্থতরাং অতি যত্নসহকারে মূল শোধন করা সর্ব্বথা বিধেয়। তাহাতে কোষ্টকাঠিন্ত আম ও অজীর্ণাদি রোগসমূহ বিনষ্ট হইয়া থাকে, কান্তি পুষ্টি আদি বর্দ্ধিত হয় এবং জঠরাঞ্চি পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। ইহার অনুষ্ঠান সম্বন্ধে শাস্ত্র বলিয়াছেন:—

"পীতমূলস্থা দণ্ডেন মধ্যমাঙ্গুলিনাপি বা।

যত্নেন ক্ষালয়েদ্ গুহুং বারিণা চ পুনঃ পুনঃ॥

হরিদ্রামূল অথব। বাম হত্তের মধ্যমাঙ্গুলিযোগে জলদারা যত্ত্ব-সহকারে পুন: পুন: গুহুদার ধৌত করিবে। ২ ব্যা বিক্তি:—এই বস্তিক্রিয়া সম্বন্ধে শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় জলবস্তি ও শুষ্কবস্তি ভেদে ইহা তুই প্রকার ; জলবস্তি জলে এবং শুষ্কবস্তি ভূমিতলে বসিয়াই সর্বাদা সম্পাদন করিতে হয়। "জলবস্তি", বিষয়ে শাস্ত্রোপদেশ আছে :—

> "নাভিমগ্ন জলে পায়ুং স্বস্তবামুৎকটাসনং। আকুঞ্চনং প্রদারঞ্চ জলবস্তিং সমাচরেৎ॥"

নাভিমগ জলে উৎকটাদনে উপবিষ্ট হইয়া গুফ্লার আকুঞ্চন ও গ্রাপ্তবার করিবে। "উৎকটাদন" অর্থাৎ পদাসুষ্ঠছয়ে মৃত্তিকা স্পর্শপূর্বক গুল্ফযুগলকে নির্লয়ভাবে শূন্তে উত্তোলিত করিয়া গুল্ফের উপর গুহদেশ রাখিতে হইবে, ইহারই নাম উৎকটাদন।

"শুষ্কবস্তি" সম্বন্ধে প্রক্রিয়া যথা:—

"বস্তিং পশ্চিমোন্তালেন চালয়িত্বা শনৈরধঃ।
অবিনীযুদ্রয়া পায়ুমাকুঞ্জেৎ প্রসারয়েৎ॥"

পূর্ব্বোক্ত জলবন্তির ন্থায় ভূমিতলেই প*চাৎদিক উচ্চ করিয়া তলপেট ধীরে ধীরে নিম্নাভিমুধে চালনা করিবে এবং অশ্বিনীমুদ্রায় গুহু আকুঞ্চন ও প্রসারণ সময়ে জল দিয়া ধৌত করিবে। এই ক্রিয়ান্বারা কোর্চদোষ বিদ্রিত হইয়া জঠরাগ্নি বর্দ্ধিত হয় ও প্রামবাতাদি রোগ বিনষ্ট হয়।

বিতন্তিমানং কৃষ্ণকুত্রং নাসানলে প্রবেশয়েৎ।
মুখান্নির্গময়েৎ পশ্চাৎ প্রোচ্যতে নেত্রি কর্ম তং॥"
আর্দ্ধ হস্ত পরিমাণ একখণ্ড কৃষ্ণকুত্র নাসাপথে প্রবেশ করাইয়া
দিবে, পরে উহা মুখ দিয়া বহির করিয়া ফেলিবে, ইহাকেই নেতিকর্ম্ম বলা ষায়। ইহাদারা খেচরী সিদ্ধি হইয়া থাকে। এতদ্বাতীত
কফদোষ শাস্তি হয় ও সাধকের দিবাদৃষ্টি লাভ হইয়া থাকে।

গ্রহ্যামলে জ্রীসদাশিব বলিয়াছেন:-

"সূত্রং বিভস্তিমাত্রন্ত নাসানালে প্রবেশয়েং। মুখেন গময়েচ্চেষা নেতিঃ স্থাৎ পরমেশরি॥ কপালবেধিনী কণ্ঠাা দিবাদৃষ্টিপ্রদায়িনী। য উদ্ধৃৎ জায়তে রোগো নয়ত্যাশু চ নেতিঃ তৎ॥"

অর্থাৎ বিতন্তি পরিমিত স্ত্র নাসারক্ত্রে প্রবেশ করাইয়া তাহা মুখ দিয়া বাহির করিবে। হে পরমেশ্বরি, ইহাকেই নেতিকর্ম্ম বলে। ইহাদারা শিরঃপীড়াদি শান্তি হয় ও দিব্যদৃষ্টি প্রাপ্ত হওয়া যায়। এইরূপ রুদ্রযামলেও কথিত আছে যে, নেতিযোগ অভ্যাসের দ্বারা মন্তক্ষ ছষ্ট কফ বিনাশ প্রাপ্ত হয় ও শ্বাদ প্রশ্বাসকালে পরম স্থ্বুধ্বাধ হইয়া থাকে।

৪হা। কোলিকী: -এই বিষয়ে শাস্ত্রোপদেশ এই,—
"অমন্দ্রেগে তুল্বঞ্চ ভ্রাময়েছভপার্স্থয়ো:।
সর্ব্যরোগান্নিহন্তীহ দেহানলবিবর্দ্ধনং॥"

বেগদহকারে উদরকে উভয়পার্শ্বে ভ্রামিত বা আন্দোলিত করিবে। ইহারই নাম লৌলিকী যোগ। ইহার অভ্যাদ দারা সর্ব্যরোগ বিনষ্ট হইয়া দেহানল বৃদ্ধিত হয়।

তন্ত্রান্তরে শ্রীসদাশিব বলিয়াছেন :--

"ভূমাদাবতিবেগেন তুন্দং স্ব্যাপস্ব্যতঃ।
নভাংশো ভাময়েদেয়া লোলীস্যাৎ প্রমেশ্বরি।
মন্দাগ্নি সন্দীপন পাচকাদি সন্দীপকানন্দকরী সদৈব।
অশেষ দোষাম্বশোষণীচ হঠক্রিশ্বামৌলিরিয়ঞ্চ লোলী॥"

অর্থাৎ অতি বেগে বাম ও দক্ষিণাংশে জঠরের নিম্নপ্রদেশকে পরিচালিত করিলেই লৌলিকী-যোগ বলা যায়। ইহাদারা মন্দাঞ্চি নষ্ট হইয়া পরিপাকাগ্নি বৃদ্ধি পায় এবং কায়ন্থিত দোষরাশি বিদ্ধিত হইয়া প্রসন্ধতা উৎপাদন করে।

তেম। আতিক:—এতদ্দম্বন্ধে যোগশাস্ত্রের উপদেশ ষে,—

"নিমেধোনেষকং ত্যক্ । স্কালক্ষ্যং নিরীক্ষরেৎ।

যাবদশ্রণি পতন্তি ত্রাটকং প্রোচ্যতে বুধৈঃ॥

এবমভ্যাসযোগেন শাস্তরী জান্নতে গ্রবং।

নেত্রোগা বিন্যুন্তি দিব্যদৃষ্টিঃ প্রজান্নতে॥"

চক্ষুর পাতা না ফেলিয়া যতক্ষণ পর্যন্ত অশ্রু-পতন না হয়, ততক্ষণ কোন স্ক্র্যাল লক্ষ্যের প্রতি নিরীক্ষণ করিতে থাকিবে। ইহাকেই লাধুগণ ত্রাটক শব্দে অভিহিত করিয়াছেন। ইহার অভ্যাসযোগে শাস্তরী মূদা নিশ্চয় সিদ্ধ হয় এবং সমস্ত নেত্ররোগ বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া সাধকের দিব্যদৃষ্টি লাভ হইয়া থাকে। শাস্ত্রান্তরে নির্দ্দেশ আছে:—এই ত্রাটক অভ্যাসফলে যতক্ষণ অশ্রুপতন না হয়্ম কোন নির্দিষ্ট স্ক্র্যবস্তর প্রতি স্থির নয়নে দৃষ্টি আবদ্ধ রাখিতে পারিলেই তাহাকে ত্রাটক যোগ কহে। ইহাও পরম গুভ বিষয়। অধুনা পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মধ্যেও এই ত্রাটকের আলোচনা হইতেছে। সন্মোহন আদি কার্য্যে ইহার বহুল অভ্যাসের প্রয়োজন হইয়া থাকে।

শুষ্ঠ। ক্রপালভাতি:—এই সম্বন্ধে শাস্তের উপদেশ আছে যে, ইহার প্রক্রিয়া ত্রিবিধ; যথা—(ক) বাতক্রম কপালভাতি, (খ) বুৎক্রেম কপালভাতি, (গ) শীৎক্রম কপালভাতি। ইহার অভ্যাসন্বারা ক্রুদেশ্য নিবারিত হয়।

কে) "বাতক্রম" কপালভাতি:—

"ইড়ন্না পুরমেন্বায়ুং রেচমেন পিঙ্গলা পুনঃ।
পিঙ্গলন্না পুরমিন্তা পুনশ্চক্রেন রেচমেন।
পূরকং রেচকং কৃত্বা বেগেন নতু চালমেন।
এবমভ্যাসযোগেন কফদোষং নিবারমেন।"

ইড়ানাড়ীতে বা বামনাসায় বায়ু পূর্ণ করিয়া পিঙ্গলা বা দক্ষিণ-নাসায় তাহা রেচন বা ত্যাগ করিবে। পূরক ও রেচক উভয় ক্রিয়ার সময়েই কথন বেগে বায়ু চালনা করিবে না। ইহার অভ্যাদে কফদোষ নিবারিত হয়।

(থ) "বা্ৎক্রম" কপালভাতি :—

"নাসাভ্যাং জলমাকৃষ্য পুনর্কক্ত্বেণ রেচয়েং।

পায়ং পায়ং বাৎক্রমেণ শ্লেমদোষং নিবারয়েং॥"

নাসিকাদ্বয় দারা বারি আকর্ষণ করিয়া পুনরায় মুখ দিয়া তাহা রেচন করিবে। এইভাবে প্রতিলোম জলক্রিয়ার অভ্যাস করিলে শ্লেখদোষ নিবারিত হয়।

(গ) "শীংক্রম" কপালন্তাতিঃ—

"শীংক্বত্য পীত্ব। বক্ত্রেণ নাদানালৈর্কিরেচয়েৎ।

এবমভ্যাদঘোগেন কামদেবদমো ভবেৎ॥

ন জায়তে বার্দ্ধক্যঞ্চ জরা নৈব প্রজায়তে।
ভবেৎ শ্বচ্চন্দদেহণ্ট কফদোষং নিবারয়েৎ॥"

মূথে শীৎকার শব্দসহ বায়ু পান করিয়া নাদানাল দ্বারা ভাহা রেচন করিবে, এইরূপ অভ্যাদযোগের দ্বারা বার্দ্ধক্য বা জ্বা উপস্থিত হয় না; তৎপরিবর্ত্তে দেহের কফাদি দোষ নিবারিত হইয়া কামদেবদ্ম সচ্ছনদেহী হইতে পারা যায়।

সংক্ষেপে বট্কশ্মের একটা ক্রম ও প্রকার ভেদ নিম্নে প্রাদন্ত হইল।

১ম। ধৌতি।

- (ক) অন্তধৌতি—বাতসার, বারিসার, বহিন্ধতি।
- (थ) नरु(धोठि---नरुभून, किस्ताम्न, कर्नम्न, कशानत्रक ।
- (গ) হৃদ্ধৌতি—দ**ও**দারা, ব্যন্দারা, বস্ত্রদারা।
- (ঘ) মূলগুদ্ধি—-গুরুদেশের **অ**ভ্যন্তর প্রকালন।

২য়। বস্তি।

(ক) জলবস্তিও (খু) শুষ্কবস্তি।

৩য়। দুর্নতি।

মুথ ও নাগিকামধ্যে হুত্র-চালনা।

8র্থ। লোলিকী। উদরচালনাদ্বারা নাড়ী পরিষ্কার করণ।

৫ম। ত্রাটক। চক্ষের পলক না ফেলিয়া দৃষ্টি হিংর করণ।

৬ষ্ঠ। কপালভাতি।

(ক) বাতক্রম, (খ) বাৎক্রম, (গ) শীৎক্রম।

সপ্তাঙ্গবিশিষ্ট হঠ-যোগের প্রথম অঙ্গ "ষট্ কর্ম্ম" বিষয়ক দিদ্ধান্ত শ্রীগুরুমণ্ডলীনির্দ্ধিষ্ট উপদেশগুলি যথাক্রমে বর্ণিত হইল।

এক্ষণে সাধনাভিলাষী পাঠক এই সকল ক্রিয়াপদ্ধতি দেখিয়া হঠযোগের প্রকৃত তাৎপর্য্য সহজেই অনুভব হঠযোগের করিতে পারিবেন। পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, স্থূল-তাৎপর্যা। শরীরের উপর আধিপত্য স্থাপনপূর্ব্বক ক্রমে স্ক্স্ম-শরীরকে জয় বা যোগযুক্ত করাকে অর্থাৎ স্থূলশ্বীর বশীভূত হইলে, তথন স্ক্স্ম-শরীরের সহায়তায় চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিবার ক্রাণলসমূহকেই হঠযোগ বলে। সেই কারণেই ইহার সর্ব্বপ্রথম কার্য্য স্থূল-শরীরের শোধনরূপ ষট্কর্ম্ম নির্ণীত হইয়াছে। ইহার পরবর্তী ক্রিয়া আদন, প্রাণায়াম ও মুদ্রাদি সম্বন্ধে "গুরুপ্রদীপের" যোগায়ায় বিস্তৃতভাবেই সমস্ত বলা হইয়াছে; স্থতরাং দে সকলের পুনরুল্লেথ নিস্প্রাজ্বন। সাধনাভিলাষী পাঠক তাহা গুরুপ্রদীপেই দেখিতে পাইবেন। সে স্থানে এই ষ্ট্রকর্মের

উপদেশ ইচ্ছা করিয়াই বলা হয় নাই, কারণ অনেকেই গুরুর আজ্ঞা ব্যতীত কেবল পুস্তক দেখিয়াই যোগাদির বিবিধ অফুষ্ঠান করিতে অগ্রসর হন; তাহার ফুলে অনেক সময় উপকারের পরিবর্তে অনিষ্টই হইয়া থাকে। এই হেতু শ্রীভগবান আদিনাথ শঙ্কর পুনঃ পুনঃ আদেশ করিয়াছেন যে, গুরুপদেশ ব্যতীত হঠযোগের কোন কর্মাই সাধক স্থ-ইচ্ছায় নির্বাচন করিয়া অভ্যাস করিবে না। বিশেষ স্থল-শরীরের শোধনের জন্মই হঠযোগের প্রয়োজন। শ্রীগুরুদেবের বিবেচনায় যদি শিষ্যের তাহা প্রয়োজন নাই বিলয়া বোধ হয়, তবে তাহার আচরণ বা অভ্যাসের আদৌ প্রয়োজন হইবে না, অথবা মন্ত্রাদি-যোগের সহায়করূপে যে সকল ক্রিয়ার উপদেশ দিবেন, তাহাই মাত্র সাধন করা কর্ত্তব্য। বছ কঠোর হঠযোগী জ্ঞান-সাধনার উচ্চ ক্রিয়োপদেশের অভাবে কেবল ইহার স্থল-ক্রিয়াবলী লইয়াই মত হইয়া থাকেন। ইহা যে মুক্তির পক্ষেতীয়ণ যোগবিল্লরূপে তাহার অঙ্গীভূত হইয়া যায়, তাহা তাঁহারা চিন্তা করিবারও তিল মাত্র অবসর পান না।

অত্যন্ত কঠোর পরিশ্রমী, দৃঢ়কায় ও তপোপ্রধান সাধক বাতীত ইহা প্রত্যেকের সাধনপক্ষে সম্পূর্ণ সম্ভবপর নহে। তবে বাল-ব্রহ্মচারীদিগের পক্ষে মন্ত্রযোগসহ ইহার কিছু কিছু আচরণ অবশু কর্ত্তবা। অভিজ্ঞ শুরুদেবের সন্নিধানে থাকিয়াই অভিলাষী সাধক তাহা সম্পন্ন ক্রিবেন। কোমলাঙ্গ, পরিণত-বয়স্ক, সান্ধিক-প্রকৃতি-বিশিষ্ট, বিচারশীল, স্থা ও জ্ঞানাস্থলীলনতংপর সাধকের পক্ষে হঠ-যোগের সকল ক্রিয়ার বিশেষ প্রয়োজন নাই। তাই ঠাকুর কোতুক করিয়া কথন কথনও বলিতেন—"ও তোমাদের কর্ম্ম নয় গো ও তোমাদের কর্ম্ম নয় গো ও তোমাদের কর্ম্ম নয় গো ও তোমাদের কর্ম্ম নয়। ঐ ডাল-ক্রটী-খোর খোটা রামানন্দের * সঙ্গেই হঠের সম্বন্ধ বেশী। হঠযোগ না বলে, ওক্কে

একচারী রামানন্দও খ্রীমদ্ ঠাকুরের শিব্য ছিলেন, তাহার পূর্ব্যাশ্রম
বা জন্মভূমি বিহারান্তর্গত গরা জিলার মধ্যে।

ভাল-রোট্-যোগ বল্লেও চলে।" বাস্তবিক ব্রহ্মচারী রামানন্দ-ভারার হঠযোগের ক্রিয়া করিতে বত আনন্দ হইত, অন্ত কিছুতে তেমন হইত না। ষট্কর্মা, বিভিন্ন আসন ও মুদ্রাদির অভ্যাসরূপ উৎকট সাধনায় এবং প্রত্যক্ষ গুরুসেবায় তিনি সকলের অপেক্ষাই শ্রেষ্ঠ ছিলেন।

যাহা হউক, তন্ত্রোক্ত অষ্টাভিষেক-নির্দিষ্ট যোগসাধনার মধ্যে দেহ-রক্ষার জন্ম প্রয়োজনমত হঠযোগের ক্রিয়াবিধানের যে সকল উপদেশ আছে, তাহা অভিজ্ঞ গুরুদেব শিষ্যের অবস্থা বৃঝিয়াই উপদেশ দিয়া থাকেন। তাহাতে মুক্তিকামী সাধক সাধনা-বিষয়ে বিশেষ সহায়তা প্রাপ্ত হইরা থাকেন।

এই হঠযোগের ক্রিয়া, বলের দারা দিদ্ধ হইলেও, যাঁহারা কেবল ইহার যোগাঙ্গ লইয়াই ব্যস্ত থাকেন, তাঁহাদের উন্নত জ্ঞানাধিকারত হয়ই না. অধিকন্ত তাঁহাদের শরীর এত অপটু হইয়া যায় যে. অনেক সময় অতি সামান্ত কারণেই তাঁহাদের দেহ অস্তুত্ত হইয়া পড়ে. ফলে তথনই তাহার প্রতিক্রিয়া বা প্রতিশোধক বিভিন্ন ক্রিয়াচরণ ব্যতীত উপায়ান্তর থাকে না। এইভাবে তাঁহাদের কর্মের আর অবসান হয় না ও কর্মান্তরে অগ্রদর হইবারও অবসর থাকে না। নীতিবাকো উক্ত আছে "দৰ্কং অতাস্ত গহিতম্।" কোন কার্যোই বাড়াবাড়ি ভাল নয়। অনেক সময় দেখা যায়, ্কুন্তিগীর পালোয়ানদিগের মৃত কেবল দেহ লইয়াই কঠোর হঠ-যোগীদের ব্যস্ত থাকিতে হয়। "শ্রীরমান্তং খলু ধর্ম সাধনম" শান্ত্রবাক্য হইলেও শরীর রক্ষাই ত মুথ্য কার্য্য নম্ব ? ধর্মসাধনার জন্মই ধর্মক্ষেত্ররূপ শরীরের প্রয়োজন। অতএব ধর্মসাধনাই দেহের মুখ্য কার্যা, সেইদিকে সম্পূর্ণ লক্ষ্য রাথিয়া দেহের রক্ষা-মাত্র করিতে হইবে। স্বতরাং মূল উদ্দেশ্ত ভূলিয়া কেবল দেহ লইয়া পড়িয়া থাকিলে চলিবে কেন? তাই "গুরুপ্রদীপে" প্রয়োপন মত মুদ্রাদি অস্টানের সঙ্গে মন্ত্র ও লয়যোগের ক্রিয়া-

বিষয়ে বিস্তৃতভাবে বলা হইয়াছে। তান্ত্রাক্ত শ্রীপ্তরু-মণ্ডলী
যথার্থই বিচক্ষণ চিকিৎসকের মত যথন যাহার পক্ষে যেরপ প্রয়োজন, সেইরপ ক্রিয়ারই উপদেশ দিয়া থাকেন। সেই পূর্ণাভিষেকদীক্ষার' সময় হইতে মন্ত্রযোগের সঙ্গে সঙ্গে সাধকের অবস্থা বৃঝিয়া
কথন হঠ এবং অধিকাংশ সময়ে লয়-যোগের ক্রিয়ার ধীরে ধীরে
উপদেশ দিয়া থাকেন। ভূতগুন্ধিই লয়-যোগের প্রধান ক্রিয়া,
তাহাই মন্ত্রযোগের সহিত এমনভাবে সম্বন্ধ-জড়িত করিয়া দিয়াছেন
যে, প্রথম হইতেই সাধক তাহার বেশ একটু আম্বাদ পাইয়া
থাকেন। ক্রমে 'সাম্রাজ্য' পরে 'মহাসাম্রাজ্যাধিকারে' আসিয়া
ভাহার যথেষ্ট পুষ্টি সাধিত হয় এবং 'যোগদীক্ষার' অধিকারে যোগমন্ত্র-সাধনা হঠপ্রধান হইবার কারণ, হঠের ধ্যান-সাধনাও অতি
সহজসাধ্য হইয়া পড়ে।

"গুরু প্রদীপে" বলা হইরাছে:—হঠ-যোগ জ্যোতির্ধানের গান ও সমাধি। জীবাত্মা। শাস্ত্র বিন্যাছেন:—

"যদ্ধানেন যোগসিদ্ধিরাত্মপ্রত্যক্ষমেবর।
মূলাধারে কুওলিনী ভুজগাকারক্ষপিণী॥
জীবাত্মা তিঠতি তত্র প্রদীপকলিকাক্তিঃ।
ধ্যানস্তেজাময়ং ব্রহ্ম তেজোধ্যানং পরাপরং॥
ক্রবোর্মধ্যে মনোর্দ্ধের যন্তেজঃ প্রণবাত্মকং।
ধ্যারেজ্জালাবলীযুক্তং তেজোধ্যানং তদেব হি॥

যে ধানের দারা যোগ-সিদ্ধি ও আত্ম প্রত্যক্ষতা-শক্তি জন্ম তাহাই উক্ত হইতেছে। মূলাধারের মধ্যস্থলে কুণ্ডলিনী বা জীবনীশক্তি সর্পাকারে বিরাজিতা রহিয়াছেন, তথার জীবাত্মাও দীপকলিকার প্রায় অবস্থিত। ব্রহ্মতেকােময় বা জ্যোতিঃরূপী জীবাত্মার এইভাবেই ধাান করিতে হয়। এতদ্বাতীত ক্রযুগলের মধ্যে আজ্ঞাচক্রে বা যোগহৃদরে, অথবা মনশ্চকের উন্নাপ

ওঁকারাত্মক যে শিখামালা বা রশ্মিকাল-সময়িত ক্যোতিঃ বিশ্বমান আছেন, তাহাই জীবাত্মার প্রত্যক্ষস্করণ-জ্ঞানে ধ্যান করিতে হইবে। ইহারই নাম তেজোধ্যান বা জ্যোতির্ধ্যান। শ্রীভগবান শিবজী স্বয়ং বলিয়াছেনঃ—

"অঙ্গুঠাভ্যামুভে শ্রোত্রে তর্জনীভ্যাং বিলোচনে।
নাসারক্ষে চ মধ্যাভ্যাম্ অন্থাভ্যাং বদনে দৃঢ়ম্॥
নিরুধ্য মারুতং যোগী যদেবং কুরুতে ভূশম্।
তদা লক্ষণমাত্মানং জ্যোতিরূপং প্রসন্থাতি॥
তত্তেজো দৃশুতে যেন ক্ষণমাত্রং নিরাবিল্যম্।
সর্বাপাপৈর্বিনিশ্ব ক্তঃ স যাতি পরমাং গতিম্॥"

উভয় হতের অঙ্গুছয় বারা নিজ কর্ণয়য়, তর্জনীয়য় বারা লোচনয়য়, মধ্যাঙ্গলির বারা উভয় নাসিকায়য় এবং অনামিকা ও কনিষ্ঠাঙ্গলির বারা উভয়িক হইতে বদনমগুল বা অধরোষ্ঠ রুদ্ধ করিয়া যদি যোগী পুনঃ পুনঃ বায়ুসাধনসহ পূর্ব্বোক্ত জ্যোতির্ময় জীবাআর ধ্যান করেন, তবে নির্মাণ আঅজ্যোতিঃ প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। তাঁহার সর্ব্বপাপ বিদ্রিত হইয়া পরম গতি লাভ হয়। এই ধ্যান অভ্যাস করিলে যোগী নিষ্পাপ-দেহ হইয়া তাঁহার স্থল-শরীর বিশারণপূর্বক তয়য় বা সমাধি লাভ করিয়া থাকেন। তাঁহার আর দেহাভিমান থাকে না। শ্রীভগবান পুনরায় বলিয়া-ছেন:—

"শির: কপালে রুদ্রাকো বিবিধং চিন্তরেদ্ যদি। তদা জ্যোতিঃ প্রকাশ: স্থাদ্বিহ্যুত্তেজঃ সমপ্রভঃ॥"

দাধক যোগী শিবনেত্র হইয়া অর্থাৎ নম্মনের তারা উর্জাদিকে করিয়া বা যোগহানমূরপ আজ্ঞাচক্রে দৃষ্টিস্থাপন করিয়া বিবিধ অর্থাৎ নির্ক্ষিকাররপ ভাবনা করেন বা পূর্ব্বোক্তরূপে জ্যোতির্ধ্যান করেন, তবে বিহ্যান্তেজঃসম প্রভা বা জ্যোতিঃ আপনা আপনি প্রত্যক্ষ হইবে। ইহাই হঠবোগ-নির্দিষ্ট আত্মজ্যোতিঃ-দর্শন।

সাধকের 'মহাসামাজ্যাধিকার' হইতে ভৃতশুদ্ধি ও আংশিক লয়-যোগের ক্রিয়ার ফলে আজ্ঞাচক্র হইতে (গুরুপ্রদীপে আজ্ঞাপদ্ম ও আত্মদর্শনাদি দেথ) প্রত্যক্ষ জ্যোতি ঃদর্শন হইতে থাকে। দৃঢ় প্রাণায়াম বা কুম্ভক-সহযোগে সেই জ্যোতির্ধ্যানের অবিরত সাধনায় জ্যোতিঃস্বরূপ জীবাত্মা পরে আত্মায় বিলীন হইয়া যায়। অর্থাৎ সেই ধ্যেয় ধ্যান ও ধ্যাতার অন্তিত্ব বিলুপ্ত হইয়া বা সাধকের ব্রিপুটীলয়ে সমস্ত একীভূত হইয়া যায়। তাহাকেই হঠ-যোগের সমাধি বলে। হঠযোগের এই সমাধির নাম "মহাবোধ।"

বীর্যা, বায়ু বা প্রাণ ও মন এই আবার স্থুল, স্ক্ষা ও কারণ
সম্বন্ধে একই বস্তা। এই তিনের মধ্যে বীর্যা
হঠ-যোগের
পরিশিষ্ট।
কিন্তু হঠযোগের সাধনার বায়ুকেই শ্রেষ্ঠ ধরা
ইইয়াছে, কারণ বায়ুই দেহের স্ক্ষাশক্তি স্বরূপ। অর্থাৎ বায়ু নিরুদ্ধ
হইলেই মন আপনা আপনি নিরুদ্ধ হইয়া যায় বা মন লয়প্রাপ্ত হয়,
মন লয় হইলেই সাধকের সমাধির উদয় হয়। অতএব প্রাণায়ামাদি
ধ্যান-সিদ্ধির ফলেই সমাধি-স্বিদ্ধি হইয়া থাকে। তবে কোন্
সাধকের পক্ষে কোন্ সময় কি প্রাণায়াম অভ্যাস করিলে মহাবোধ
সমাধির উদয় হইবে, তাহা যোগতন্ত্রত্বক্ত শ্রীপ্তরুদেবই বিশেষ
বিবেচনা করিয়া সাধক-শিষ্যের অবস্থানুসারে উপদেশ দিয়া
থাকেন।

যোগশাস্ত্র বলিয়াছেন:---

"প্রাণায়াম দ্বিট্কেন প্রত্যাহার উদাহত:।
প্রত্যাহারৈদ্ব দেশভিদ্ধারণা পরিকীর্ত্তিতা ॥
ভবেদীশ্বসঙ্গত্যৈ ধ্যানং দাদশধারণম্।
ধ্যানদ্বাদশকেনৈব সমাধিরভিধীয়তে ॥
সমাধেঃ পরতো জ্যোতিরনস্তং স্বপ্রকাশকম্।
স্বাস্থিন্দৃষ্টে ক্রিয়াকাণ্ডং যাতায়াতং নিবর্ততে ॥
**

অর্থাৎ দ্বাদশটা প্রাণায়ামে একটা প্রত্যাহার হইয়া থাকে। ঐরূপ দাদশটা প্রভ্যাহারে একটা ধারণা, দাদশটা ধারণায় একটা ধ্যান, এই ধানকালে ঈশ্বর সন্দর্শন হইয়া থাকে। এরপ দাদশটী ধ্যানে সাধকের সমাধি লাভ হয়। সমাধিকালে শ্বপ্রকাশ অনন্ত-জ্যোতিঃ পরিদর্শন হয়, তাহা পরিদর্শন করিলে আর ইহসংসারে আসিতে হয় না, সমস্ত কর্মভোগ নিবুত্তি হইয়া নির্বাণ মুক্তিলাভ হয়। এক্ষণে দেখা যাইতেছে, সমাধি-সিদ্ধির মূল কারণ প্রাণায়াম, বিশেষ হঠযোগ-সাধনায় এই প্রাণায়াম-ক্রিয়াই সকল সিদ্ধির মূল। অর্থাৎ প্রাণবারু সংযত না হইলে, কিছুতেই মন নিশ্চিন্ত হইবে না, আর মনকে চিন্তারহিত না করিতে পারিলে, প্রত্যাহার হইতে সমাধি প্ৰ্যান্ত কোন কাৰ্যাই সিদ্ধ হইবে না। অতএব যে কোন প্রকারে হউক বায়ুসংঘম করিতে হইবেই। আচার্ঘ্য-নির্দিষ্ট বায়ু-সংযমের যে সর্কোৎকৃষ্ট উপায় প্রাণায়াম, তাহা ইতিপূর্কেই নানা-্ষলে, বিশেষ "গুৰুপ্ৰদীপে" যোগদীক্ষাভিষেক-অংশে বিভৃতভাবে বলা হইয়াছে। প্রয়োজন বোধ করিলে পাঠক পুনরার তাহা **পাঠ করিয়া বুঝিতে** যত্ন করিবেন। বোধ হয় পাঠকের স্মরণ আছে যে. প্রাণের সাধারণ বহিম্খ-গতি বা নাসিকা হইতে বাহিরেরদিকে বায়ুর স্বাভাবিক প্রবাহ-গতি ঘাদশ অঙ্গুলি, গায়নে ষোড়শ অঙ্গুল, আহারে বিংশতি অঙ্গুল, পথ-পর্যাটনে চতুর্বিংশতি অঙ্গুল, নিজায় ত্রিংশৎ অঙ্গুল, মৈগুনে ষট্ত্রিংশৎ অঙ্গুল, ব্যায়ামে আরও অধিক হইয়া থাকে। এ সকল কথা পূর্ব্বেও বলিয়াছি। স্থতরাং বায়ুর গতি যত অধিক হইবে, ততই যে দেহ মন অসংযত ছইবে. তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কারণ বায়ুই দেহ ও মনের মধান্তর।

বায়ুর গতি-বৃদ্ধিসহ যৌগিক-ক্রিয়া ও সংস্কারজ-বৃদ্ধিই বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। কিন্তু গভীরভাবে কোন বিষয়ে চিন্তা করিলে বা ধীরভাবে এক মনে যে কোন কার্য্য করিতে বদিশে, প্রায় দেখা

যায়, বায়ুর স্বাভাবিক গতিও ক্রমে অল্ল হইয়া আসে। তথন নাদিকায় বায়ুর গতি লক্ষ্য করিলে সহজেই তাহা বুঝিতে পারা যায় ; লৌকিক বা অলৌকি ক যে কোন বিষয়ে একাগ্ৰ হইয়া চিস্তা করিতে বসিলেই বায়ুর গতি স্বাভাবিকভাবে সংযত হইয়া পড়ে। দেই কারণ ধ্যানাদি ক্রিয়ার অনুষ্ঠান-জন্ম আচার্যপ্রোক্ত একমাত্র প্রাণসংঘম অবশ্য-কর্ত্তব্য বলিয়া উপদিষ্ট হইয়াছে। লৌকিক ক্রিয়াবিশেষের অনুষ্ঠান-সময়ে ষেমন বায়ুর গতি পূর্ব্বকথিতরূপ স্বাভাবিক নিয়ম বা পরিমাণের অপেক্ষা বর্দ্ধিত হয়, সেইরূপ বায়ুর স্বাভাবিক গতি হাদশ অঙ্গুলি অপেক্ষা উহা ক্রমে হ্রাস প্রাপ্ত হইলে সাধকের নিম-লিখিতরূপ শক্তি নিশ্চয়ই বৃদ্ধি হইয়া থাকে। যথা, একাদশ অসুলি বায়ুর গতিতে জিতেক্সিয়তা, দশ অসুলি গতিতে ञानन, नम्र जञ्जूनिए कविष्यभक्ति, जांगे जञ्जूनए ভविषाद विषयम অমুভব, সাত অঙ্গুলি বায়ুর গতি হইলে স্ক্র্মুদৃষ্টি, ছয় অঙ্গুলিতে ভূমি ছাড়িয়া শূন্তে উঠিবার অবস্থা, পাঁচ অঙ্গুলিতে দূরদৃষ্টি, চার অঙ্গুলিতে অণিমাদি শক্তি লাভ, তিন অঙ্গুলিতে নবনিধির আয়তারভূতি, তুই অঙ্গুলিতে ব্ৰহ্মানুভূতি, এক অঙ্গুলিতে দেবত্ব লাভ এবং নাসিকাত্র হইতে বহিমুখী গতি সম্পূর্ণ রুদ্ধ হইলেই নির্বাণপদ লাভ করা যায়। এই কারণেই প্রাণায়াম সাধনায় পূরক, কুন্তক ও রেচক-ক্রিয়ার মধ্যে বায়ু রেচন বা পরিত্যাগ সময়ে অতি ধীরে ধীরে বায় বহিতেছে কি না, দেথিবার জন্ম নাসিকার সন্মুথে কোন সূত্র বা পাথীর পালক ধরিয়া পরীক্ষা করিবার ব্যবস্থা যোগশাস্ত্রে লিপিবদ্ধ আছে। একথা পূৰ্ব্বেই বলা ইইয়াছে। নিত্য প্ৰাণায়াম অভ্যাস করিতে করিতে সাধকের প্রশ্বাসবেগ ক্রমে আপন আপনি কমিয়া যায়, তাহা হইলেই প্রাণায়াম-সিদ্ধি হইতে থাকে। এক্ষণে প্রাণায়ামাদির একটা গুহু রহস্ত বলি, অধিকারী না হইলে ইহার মর্ম সকলের ঠিক উপলব্ধ হইবে না। পূর্বে ক্থিত

প্রাণায়াম হইতে সমাধি পর্যান্ত যে সকল ক্রিয়ানির্দেশ আছে,

তাহার সার মর্ম মনের পূর্ণ একাগ্রতা এবং সেই কারণেই কতিপয় প্রক্রিয়ামূলক নানাবিধ ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিতে হয়। কিন্তু এই ক্রিয়া-বিশেষে লিপ্ত থাকিয়া অনেক যোগীই প্রত্নত লক্ষ্য বিষয়টী ভুলিয়া যান বা উদ্দেশ্য ছাড়িয়া তাহার উপায় লইয়াই ব্যস্ত থাকেন। অর্থাৎ মুক্তি বিষয়টী ভূলিয়া কেবল বোগক্রিয়া লইয়া মন্ত হইয়া থাকেন। ইহাকেই যোগশাস্ত্রে যোগীর "যোগবিদ্ন" অবস্থা বলিয়া উক্ত হইয়াছে। আসল কথা—ধ্যান ও সমাধি-সাধনার জ্ঞা যেমন করিয়া হউক, মন বা তাহার কার্য্যরূপ বায়কে সংযত করিয়া তাহাদের সাহায়ে আত্মকার্য্য উদ্ধার করিয়া লইতে হইবে। অতএব সাধকের সর্বাদা শ্বরণ রাখা কর্ত্তব্য যে, বায়ু আয়ত্ব হইলেই আর তাহার ক্রিয়াবিশেষের উপর বিশেষ লক্ষ্য রাথিবার প্রয়োজন হইবে না। তথন তাহাকে ছাড়িয়া পরবর্ত্তী ক্রিয়াতেই অগ্রসর হইতে হইবে। যেমন ইক্ষুদণ্ডের মধ্যে স্থমিষ্ট রস আছে, তাহার বহিরক্ষে কঠিন আবরণ থাকিবার কারণ বাহির হইতে রসের অনুভব হয় না. তবে সেই বহিরাবরণ উন্মোচন করিয়া তাহার মধাবতী অংশ ও তাহার নিম্পেষণ ক্রিয়ারূপ বলপ্রয়োগ দ্বারা রুদ বাহির করিতে হয়, অনম্ভর সেই রস অগ্নিসহযোগাদি ক্রিয়ার অব্লম্বনে গুড়, শর্করা ও মিছরি আদি বস্তুতে ক্রমে পরিণত হয়, তথন সেই রসের সদা-আশ্রয়রপ ইক্ষুর 'ছিবড়া' অংশ লোকে क्लियार एन । रमरेक्र थरे 'हिवज़ाव' यात्र खानायामानित छून-ক্রিয়া-বিষয়-গুলি অপেক্ষাকৃত উন্নতক্রিয়ার ফলে আপনা আপনি পরিত্যাগ হইয়া যায়, অথবা তথন সাধক ইচ্ছা করিয়াই তাহা পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। কারণ প্রত্যাহারাদি উত্তরোত্তর উন্নত-ক্রিয়ার সময় বায়ুর গতি প্রভৃতির দিকে লক্ষ্য রাখিতে হইলে, সেগুলি সম্পন্ন হইবার পক্ষে আদৌ স্থবিধা হয় না. বরং সে সময় কেবল বায়ুর গতি লক্ষ্য করাই সাধকের বিল্লকর বলিয়া বোধ হইবে। অত এব সাধক স্বস্থ অবস্থামুসারে উন্নতমার্গে উঠিবার

কালে পূর্বাক্তত ক্রিয়ার প্রতি ক্রমে অমনোযোগী হইয়া ক্রমান্বন্ধে উন্নত-কর্ম্মের প্রতিই মনোনিয়োগ করিলে শীঘ্র স্থফল লাভ করিতে সমর্থ হইবেন।

পূর্ব্বে বলিয়াছি, দ্বাদশটী প্রাণায়াম দিদ্ধ হইলে, একটা প্রত্যাহার; এই ভাবে ক্রমান্বয়ে ধারণাদি ক্রিয়াগুলি দিদ্ধি হয়। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, দ্বাদশবার প্রাণায়াম দ্বারা বায়ুর গতি যে পরিমাণ হ্রাস প্রাপ্ত হয়, তাহাতেই বা বার্টী প্রাণায়াম করিতে যে সময় লাগে ততক্ষণের মধ্যে কোন বিঘু না হইলে একটী প্রত্যাহার সিদ্ধ হইতে পারে. * এইরূপ নির্বিদ্ধে বারটী প্রত্যাহার করিতে পারিলে অর্থাৎ উক্ত অনুষ্ঠানের মধ্যে মন বিচলিত না হইলে সাধক অনায়াদে নির্দিষ্টস্থলে মনকে ধরিয়া রাখিতে পারিবেন. তাহা হইলেই তাঁহার একটা ধারণা ক্রিয়া সিদ্ধ হইতে পারিবে। এই ভাবে বারটী নির্বিল্ল ধারণায় একটা ধ্যান এবং বারটী বিল্লশ্য ধ্যানের ফলে একবার সমাধি সম্পন্ন হইয়া থাকে। এইবার ইহার গৃঢ় তাৎপর্য্য যোগী সাধক সহজেই হাদয়ক্ষম করিতে পারিবেন যে. হঠযোগের সাধনায় প্রাণায়াম বা বায়ু-সাধনা প্রধান কর্ম ইইলেও প্রকৃত লক্ষ্য মনের একাগ্রতা সম্পাদন করা। অতএব একাদিক্রমে বারটী প্রাণায়ামের ফলে বায়ুর সহিত তাহার কারণরূপ মন বশীভূত হইলে আর বায়ুর দিকে লক্ষ্য করিবার প্রয়োজন হইবে না। কারণ জীবের মন সতত বহিরিন্দ্রিয়সমূহের সহায়তায় বাহিরের বিষয়সম্পর্কে নিয়োজিত থাকে, ভিতরের দিকে লক্ষ্য করিবার অবসরই পায় না, তাই হঠ-ক্রিয়া বা দেহেক্রিয়াদির উপর বলপ্রয়োগ-দারা প্রথমে বীর্ঘ্যাধার স্থল-দেহকে শোধন বা ইন্দ্রিয়াদিসহ সংযত-করণান্তর তাহার স্ক্র-অঙ্গ বায়ুশ্ব সংয়মই অভ্যাস করিতে হয়, তাহার ফলে বা বায়ুর গতায়াত-বুক্তি-হীনভার

^{* &#}x27;'প্রাণায়ামৈদ্ব দিশভিষাবৎ কালো হতো ভবেৎ। যন্তাবৎ কালপ্যান্তং মনো ব্রহ্মণি ধারয়েৎ॥

সঙ্গে সঙ্গেই মনও স্থির † হইরা যায়, তথনই মন অন্তরের দিকে লক্ষ্য করিতে পারে অর্ধাৎ মনের বহির্গতি তথন অন্তমুখী হয়, তাহাই প্রত্যাহার সিদ্ধি। মনের এই অবস্থা হইলে, তথন তাহাকে অন্তরের কোন নির্দিষ্ট স্থানে নিয়োগ করিয়া মনকে স্থির রাথিতে পারিলেই ধারণা সিদ্ধ হইল। এইবার মনকে সাধক ধোয় বস্তুর চিস্তায় নিয়োগ করিবে, যদি এই সময় মনের কোনরূপ চাঞ্চল্য উপস্থিত না হয়, অর্থাৎ মন ধ্যেয় বস্তু চিন্তায় অমনোযোগী বা বিষয়ান্তরে সরিয়া না পড়ে. তবেই সাধকের ধ্যান-সিদ্ধি হইল। এবং এই ধ্যান-সিদ্ধির সঙ্গে সঙ্গেই মন অর্থাৎ ধ্যাতা ধ্যেয়-বস্ততে কথন কি ভাবে যে মিলিয়া মিশিয়া এক হইয়া যাইবে, তাহা সাধক কিছুই বুঝিতে পারিবেন না। ইহাই মহাবোধরূপ সমাধি-অবস্থা। এ অবস্থায় যাহা অনুভব হয়, তাহা পূর্বেই বলা হইরাছে। যাহা হউক, ফল কথা এই যে, অন্তঃকরণের চঞ্চল অবস্থাই মন, সেই মন অন্তলোম-ক্রিয়াবশে বায়ুর সাহায্যে প্রবাহিত বা পরিচালিত হইয়া সতত ইন্দ্রিয়-বৃত্তিসহযোগে কেবল অস্তায়ী ল্যোকক-বিষধ হইতে বিষয়ান্তরেই পরিভ্রমণ করিতেছে, সাধক তাহাকে অর্থাৎ মনরূপী আপনাকে কোনরূপে আয়ত্ত করিয়া অলোকিক ও অবিনশ্বর বিষয়রূপ আত্মচিত্তায় নিয়োজিত করিতে পারিলেই সফল মনোর্থ হইয়া জীবন্মুক্ত হইতে পারিবেন।

পূজাপাদ শ্রীমৎ ঠাকুরের শ্রীমুথকমলশ্রুত একটী গল্প মনে পড়িল, প্রসঙ্গক্রমে এস্থলে পাঠককে তাহা শুনাইয়া রাখি। কোন সময় এক নিম্নকোটীর উপাদক বা সাধক দৃঢ়ব্রত হইয়া সাধনার ফলে কোন প্রেত বা পিশাচ-সিদ্ধ হইলে, সেই প্রেত, সাধকের সন্মুখীন শ্রেয়া বলিল, "আমি তোমার সাধনায় পরিতুপ্ত হইয়াছি, এক্ষণে আমায় কি করিতে হইবে বল ? তুমি যথন যাহা বলিবে,

তদ্যৈৰ ভ্ৰহ্মণো প্ৰোক্তং খ্যানং বাদশধারণা: !" ইত্যাদি

^{+ &}quot;हरन वास्त हनः हिन्छः निम्हत्व निम्हनः खरवः ॥"

আমি ভত্যের স্থায় তথনই তাহা সম্পন্ন করিয়া তোমার পরিচর্য্যা করিব। তবে তুমি যতক্ষণ আমায় কার্য্য দিবে, সে কার্য্য যতই কঠিন হউক না কেন, আমি বিনা আপত্তিতে তাহা সম্পন্ন করিক, কিন্তু যথন তুমি আমায় আর কোন কার্যা দিতে অসমর্থ হইবে, তথনই আমি তোমায় বিনাশ করিয়া চলিয়া যাইব।" সাধক বলিল, "বেশ, তুমি উপস্থিত আমার এই কার্যাগুলি সম্পন্ন করিয়া দাও।" এইরূপে সাধক সেই ভূতকে নিতা নানাবিধ কার্যা দিয়া আপনার অভিলাষ পরিপূর্ণ করিয়া লইল। ক্রমে এমন অবস্থা হইল যে, তাহাকে আর সে যে কি কাজ দিবে, বহু চিন্তাতেও স্থির করিতে পারে না। সাধক ক্রমে এই চুশ্চিন্তায় অধীর হইয়া পড়িল। এই সময় তাহার মঙ্গলাকাজ্ঞী কোন স্থবিজ্ঞ ব্যক্তি উপস্থিত হইলে, সাধক সমস্ত ঘটনা তাঁহাকে নিবেদন করিল ॥ তিনি সকল কথা শুনিয়া বলিলেন, "তাহাতে আর চিন্তা কি ১ আমি তোমায় উপায় বলিয়া দিতেছিঃ—এই যে তোমার গৃহের পশ্চাতে বাশ্টা প্রোথিত রহিয়াছে দেখিতেছ, তোমার ভূতটা আসিলেই বলিবে যে, ঐ বাঁশটাকে পরিফার করিয়া উহার ঐ কয়টী গাঠও ক্রমে ভাল করিয়া পরিচ্ছন কর, তাহার পর বাঁশটীতে বেশ করিয়া ঘত মাথাও। যথন এই গুলি বেশ হইয়া যাইবে, তথন তোমার ভূতকে বলিবে, এইবার এক কাজ কর—উহার গোড়া ইংতে আগা পর্যান্ত একবার উঠ আর একবার নাম, নামিবার ও উঠিবার সময় প্রত্যেক গাঁঠে কিছুক্ষণ বসিয়া গাঁঠগুলি পরিষ্কার ক্রিয়া আসিবে। উপস্থিত ইহাই তোমার কার্য্য। পরে আমার যখন যাহা প্রয়োজন হইবে, তোমায় বলিব। ভূত সেই কার্য্য করিতে আরম্ভ করিলে, তুমি নিশ্চিন্ত হইতে পারিবে, আর তোমার ভাবনা থাকিবে না।" সাধক, সেই স্থবিজ্ঞ ব্যক্তির এই উপদেশে পরিতৃপ্ত হইয়া তাঁহাকে প্রণাম করিল। পরে ভূত আদিলে তাহাকে ততুপদিষ্ট কর্ম্মে লিপ্ত রাথিয়া মনের আনম্দে সে কালাতি-

পাত করিতে লাগিল। এই গল্পের তাৎপর্যা পাঠকের অবগতি জন্ম এই স্থলে বলিয়া রাখা আবশুক যে, সেই স্থবিজ্ঞ-ব্যক্তিই সাধকের শ্রীগুরুদেব, ভূতটী তাহার মন, বাঁশটী তাহার দেহাগারে পশ্চাৎ-সংলগ্ধ স্থযুমা-সমন্বিত তাহার মেরুদণ্ড এবং তাহাতেই আশ্রয়-প্রাপ্ত তাহার কয়টি গাঁঠ বা ষট্চক্র স্বরূপ, স্বৃত কুগুলিনীরপ্র ভাহার জীবনী-শক্তি।

উক্ত দণ্ডের আশ্রয়-প্রাপ্ত গাঁঠ কয়টী সাধারণতঃ ষ্ট্চক্র অথবা লয়াত্মক নবচক্র ও সর্বোপরি অন্তিম স্থান লইয়া দশচক্র। এই "দশচক্রেই ভগবান ভূত হন" বলিয়া যে লৌকিক প্রবাদ প্রচলিত আছে, তাহা ভূল কথা নয়, তবে তাহা কিছু পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে বটে! তাহার প্রকৃত কথা "দশচক্রে ভূতও ভগবান হন" অর্থাৎ সাধক পরবর্ত্তী লয়-যোগের সাধনায় চিত্তপ্রধান সম্পূর্ণ মনোলয়ই যে একমাত্র কার্য্য যথন জানিতে পারিবেন, তথন ব্রিবেন, অন্তর্ভুত শুদ্ধি দ্বারা সিদ্ধ উক্ত ভূতস্বরূপ আত্মময় মনই দশম চক্র বা সহস্রারন্থিত পরমাত্ম-বিন্দৃতে লুপ্ত হইয়া শ্রীভগবানে পরিণত হইবেন। অতএব সেই সময়ে যথার্থ ই দশচক্রে 'ভূত' ভগবান হইয়া যাইবেন।

প্রিরতম সাধক! হঠযোগের সমাধিরূপ চরম লক্ষ্য স্থির রাথিয়া পূর্ব্বক্থিতভাবে বায়ুর :নির্ত্তিকর কর্ম্মলারা মনকে ইন্দ্রিয়াদিযুক্ত স্থূল-শরীর হইতে পৃথক করিয়া মন্ত্রযোগ-সিদ্ধি-লন্ধ স্থাবিত্র ভক্তি-সহযোগে আত্মায় লয় করিতে পারিলেই, তোমার মহাবোধের উদয় হইবে। এইভাবে তাঁহার স্বরূপ-উপল্পি করিতে পারিবে, তাহা হইলেই পরমারাধ্য এ গুরুর রূপায় সপ্তাঙ্গ হঠযোগের চরম সিদ্ধি তোমার লাভ হইবে। তুমি কৃতক্তার্থ হইবে। ওঁতৎসৎ প্রীমচ্ছদাশিব ওঁ॥

তৃতীয়োলাস।

পূর্ণদীক্ষাভিষেক।

বেদ ও তন্ত্রাদির রহস্যজ্ঞ সর্ব্ববিধ যোগবিদ্ বিশ্ববরেণ্য সিদ্ধ গুরুমগুলীর উপদেশ-কৌশলে সাধনাভিলাষী পূৰ্ণদীক্ষাভিষেক ও মুক্তিকামী শিষাঁ প্রাথমিক শাক্তাভিষেক তথা পূৰ্ণাভিষেক দীক্ষা হইতেই যোগাদি ७ नग्रयोगीनांग। ক্রিয়ামুগ্রানের অধিকার প্রাপ্ত হন, তাহা গুরুপ্রদীপের যোগ-দীক্ষাভিষেক অংশে পুনঃ পুনঃ উক্ত হইয়াছে। যদিও সে সময় শিষ্যকে সর্ব্ববিধ মন্ত্রযোগেরই উপদেশ প্রদত্ত হয়, অর্থাৎ মন্ত্রযোগ-প্রধান ক্রিয়া-প্রণালীই তথন তাঁহাদের একমাত্র অহুষ্ঠেয় হয়, তথাপি পাত্রবিশেষে বয় ও হঠযোগের প্রাথমিক কিছু কিছু ক্রিয়া আংশিকভাবে উপদেশ দিবার বিধান যোগবিদ্ তান্ত্রিক-গুরু-মগুলীর মধ্যে প্রচলিত আছে। যোগসংহিতার মতে মন্ত্রযোগের পর হঠ ও তদনন্তর লয়যোগের ক্রিয়া পৃথক পৃথকভাবে অভ্যাদ করিবার বিধি আছে, কিন্তু ক্রিয়া-তন্ত্রাভিজ্ঞ আদি গুরুপঙ্ক্তি गरल्ज मरक मरकरे नरम्र किছू किছू किया अमन ऋरकोगरन ^{স্}নিবেশ করিয়াছেন যে, তাহারই অভ্যাসফলে হঠযোগের ষ্ট্-কর্মাদিরপ কঠিন অনুষ্ঠানগুলির অভ্যাস না করিয়াও পরবর্ত্তী যোগদীক্ষাভিযেকের সঙ্গে সঙ্গে ত্রিদিষ্ট জ্যোতির্ধান যেন অব-ণীলাক্রমে সিদ্ধ হইয়া যায়। অর্থাৎ হঠযোগের অভ্যাসকালে ক্লিত জ্যোতির্ধ্যান করিতে না করিতে একেবারে জ্যোতিশ্বতীর দৰ্শন ও নাদামুভূতি হইতে থাকে।

পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে, প্রথম হইতে সাম্রাজ্যদীক্ষাভিষেক পর্য্যস্ত সমস্তই মন্ত্রপ্রধান, কিন্তু মহাসাম্রাজ্য দীক্ষায় লয়যোগেরই উপদেশ-পূর্ণ ক্রিয়াম্রহান দেখিতে পাওয়া যায়। তথন যোড়শাল মন্ত্রযোগের

প্রায় কিছুই থাকে না, কেবল কুলকুগুলিনীর ধ্যান-সহায়তা।
ষট্চক্রপথে পঞ্চ্ত-তত্ত্বে তত্ত্লয়সহ সেই মূলপ্রকৃতি ও পরম
পুরুষে অর্দনারীশ্ররূপে বিলয় চিন্তাই প্রধান থাকে এবং যোগ
দীক্ষায় আদন ও মুজাদি-সমন্বিত আংশিক হঠযোগের ক্রিয়ার
সহিত প্রথমে গুরুপদিষ্ট সেই প্রকৃতি-পুরুষের লয়ান্তে একমাত্র
যোগেশ্বর প্রমপুরুষের স্থল-ধ্যান, পরে জ্যোতির্ধ্যান, অনন্তর
পূর্ণদীক্ষায় সম্পূর্ণ লয়যোগের উপদেশ প্রদত্ত হইয়া থাকে। পরম
পূজ্যপাদ শ্রীমদ্ ঠাকুরের আদেশে তাহাই যথাসাধ্য বর্ণন
করিতেছি।

মন্ত্র ও হঠযোগের ভায় লয়বোগেরও পূজ্যপাদ আচার্য্য-রন্দের চরণে সভক্তি প্রণিপাতপুর্বকে লয়বোগরহস্য আলোচনা করিতেছি।

পরম পূজাপাদ শ্রীমদ্ ভগবান আদিনাথ স্বয়ং শঙ্কর ও যোগনারা, অঙ্গিরা, যাজ্ঞবন্ধা, কপিল, পতঞ্জলি, ব্যাস,কগ্রপ, শাকটায়ন, সালম্বায়ন ও গৌতমাদি, দেবতা ও মহর্ষিবৃন্দ এই লয়যোগের উপদেষ্টা ও আচার্যা। এতদাতীত পরম পূজ্যপাদ কুলগুরুদিগের প্রথম সপ্তর্গায়-নির্দিষ্ট গুরুমগুলী বৃদ্ধ ব্রহ্মানন্দদেব এবং অষ্টাবক্র ও দত্তাত্রেয় প্রভৃতি সিদ্ধপুরুষগণ সাধক-কল্যাণের নিমিত্ত পূর্ণ-দীক্ষাধিকারে অনুষ্টেয় লয়যোগের অসংখা গুপ্তরহ্সা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। সাধক নিতা এই সকল দেবতা ও আচার্যা-গণের শ্রীচরণ-কমল চিন্তা ও ইহাদের উদ্দেশ্যে যথাসাধ্য অর্চনা করিয়া সাধনাকার্য্য আরম্ভ করিলে, অচিরে সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবেন।

"গুরুপ্রদীপের" যোগাধ্যায়ে লয়বোগের প্রকৃতি ও ক্রিয়া-বিষয়ে কিঞ্চিৎ আভাষ প্রদন্ত হইয়াছে, তাহা পাঠকের অবশুই স্মরণ আছে। একণে পূর্ণদীক্ষানুষ্ঠানসহ তদ্বিয়ে বিভৃতভাবেই বলিতেছি। সাধক ! তোমার কত জন্ম-জ্ঞামান্তরের অবিরত সাধনা ও তাহার পুণাফলে এইবার সেই প্রমানন্দপ্রদ পূর্ণদীক্ষাভিষেক- অপূর্ব্ব দীক্ষা গ্রহণ কর। হঠযোগে যে অনুষ্ঠান। জ্যোতিশ্বয় জীবাআর দর্শন করিয়াছ, এইবার তাহার কেলস্থলে আত্মবিন্দু দর্শন কর ও মহাবিন্দুতে তাহাই লয় করিয়া কৃতক্তার্থ হও। তোমার প্রামুক্তির পথ প্রশস্ত কর।

পূর্ণদীক্ষাভিলাষী সাধক পূর্ব্বর্ণিত যোগদীক্ষাধিকারের ক্রিয়া-সমূহ যথারীতি সম্পন্ন করিয়া সর্ব্যোগবিদ্ ব্রহ্মপ্ত কোল অবধূত বা সন্ন্যাসী গুরুদেবের সমূথে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে বিধিপূর্ব্বক বন্দনা করিবেন:—

প্রথমে তাঁহাকে একবার প্রণাম করিয়া তাঁহার পরিক্রমারূপে তিনবার তাঁহাকে প্রদক্ষিণ করিবেন। অনন্তর তাঁহার চরণ পূজাপূর্ব্বক পুনরায় ভক্তি সহকারে তিনবার প্রদক্ষিণ করিয়া তাঁহাকে দণ্ডবং প্রণিপাত করিবেন। তথন পরম রূপাময় শ্রীপুরুদেব পূর্ণদীক্ষাভিলাষী জিতেক্তিয়, শ্রদ্ধাবান্ ও আত্মজ্ঞান সম্পান শিষ্যকে আলিঙ্গন ও আশীর্বাদ করিয়া পূর্ব্বাভিষেকের অমুরূপ সম্বর্মন্ত * পাঠ করাইবেন। ইতিমধ্যে যথাবিধি ব্রক্ষট স্থাপনপূর্ব্বক শিষ্যদারা ভক্তিভাবে অর্চনা করাইবেন। তদনন্তর ঘটন্তিত সিদ্ধ-সলিল দ্বারা ব্রক্ষভাবে ব্রক্ষমন্ত্রধ্যানে শিষ্যের মন্তকে অভিসিঞ্চন করিবেন এবং তাহার উপযুক্ততা বোধে কোন লম্ম ক্রিবেন। দীক্ষাপ্রাপ্ত শিষ্য শ্রিপ্তক্রচরণে প্রণত হইয়া পূর্ব্বাচার অমুরূপ তাঁহার শ্রীচরণ পূজার উদ্দেশ্যে ফুল চন্দন লইয়া পূর্ব্বাচার অমুরূপ তাঁহার শ্রীচরণ পূজার উদ্দেশ্যে ফুল চন্দন লইয়া পূর্ব্বাচার

^{*} সক্ষমস্থ,—গুরুপ্রদীপে বর্ণিত পূর্ণাভিবেকান্তর্গত সংকল মন্তেরই মনুরূপ। অভিজ্ঞগুরু তাহা হইতে যথা প্রয়োজন পাঠ পরিবর্ভন করিয়া দিবেন।

প্রদান কালে, ব্রহ্মজ্ঞগুরু তাঁহার (শিষ্যের) হন্ত ধারণ করিয়া তাঁহাকে বাহ্যপুজা কার্য্যে নিরন্ত করিবেন ও লয়যোগ নির্দিষ্ট বিন্দুধ্যানমূলক ব্রহ্মজ্ঞান বিষয়ে সংক্রেপে কিছু উপদেশ প্রদান করিবেন।

লয়যোগরহস্ত।

পরমপুরুষ ও পরাপ্রকৃতির সংযোগোৎপন্ন বিশ্ববন্ধাণ্ড এবং তদন্তর্গত কুত্রকাও বা মানবদেহপিও উভয়েই লয়যোগের প্রকৃতি একবস্ত অর্থাৎ একই বিধানে গঠিত। ও নব অঙ্গভেদ। ও সমষ্টির একত সম্বন্ধে ব্রহ্মাণ্ড এবং বাষ্টির একাএক সম্বন্ধে পিণ্ড বলিয়া উক্ত হয়। কারণ ঋষি. দেবতা ও পিতৃগণ, প্রকৃতি পুরুষ, গ্রহনক্ষত্র ও রাশি আদি ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে যেমন দদা পরিব্যাপ্ত পরিলক্ষিত হয়, এই কুদ্রব্রন্ধাণ্ড বা পিণ্ডেও দেই ভাবেই সমস্ত বিভাষান আছে। এ গুরুপদিষ্ট সাধনার কালে সর্বশক্তি সমন্বিত পিওজ্ঞান হইলেই ব্রহ্মাওজ্ঞান আপনা আপনি হইয়া যায়। এই পিগুজ্ঞান হইলেই লয়যোগের অপূর্ব্ব ক্রিয়া দারা পিওস্থিত মূলাধারাস্তর্গত কুণ্ডলিনী প্রকৃতি বা আত্মশক্তি ও সহস্রার কমলান্তর্গত পুরুষ বিন্দুর লয় সম্পাদন হইলেই লয়ঘোগ সিদ্ধ হয়। কুণ্ডলিনী প্রকৃতি সতত স্বযুপ্তা থাকিবার কারণেই विध्न श्री भक्ति वा व्यविनाात रुष्टि श्हेबा थार्क। मुक्तिकामी यांगी সাধক জ্রীগুরুপদিষ্ট যে সমুদায় বিচিত্র যোগামুষ্ঠানের কালে সেই প্রস্থা প্রকৃতিশজিকে জাগ্রত করিয়া নবচক্রে পরিচালন পূর্বক সহস্রারের মধ্যে পরমপুরুষের শয় করিয়া ক্বডক্বডা হইতে পারেন ; ভাহারই নাম লয়যোগ। মহাদান্রাক্ত্য দীক্ষাভিষকের অনুষ্ঠানে সাধক যে অর্থনারীখরের তুল ধ্যান অভ্যাস করিয়াছিলেন, এক্ষণে স্ক্ষতর ধ্যান সহযোগে সেই প্রকৃতি পুরুষেরই লয় সাধন করিতে হইবে। এতচনেত্রে সর্বপ্রথম চিত্তের শরামুষ্ঠানই অবশ্বীর।

বাহাভান্তর ভেদে যত প্রকার পদার্থের সম্ভব হইতে পারে, তাহা-দের প্রত্যেককেই লয়যোগ-সাধনার সহায়ক করিতে পারা যায়, অর্থাৎ চিত্তকে যে কোনও পদার্থের সহিত একতান করিতে পারি-লেই লয়যোগের ক্রিয়া আরম্ভ হয়। স্কৃতরাং লয়যোগান্মুষ্ঠান অসংখ্য প্রকার। শ্রীভগবান তাই বলিয়াছেনঃ—

> "লয়যোগশ্চিত্তযোগাৎ সঙ্কেতৈশ্চ প্রজায়তে। আদিনাথেন সঙ্কেতানস্তকোটিঃ প্রকার্ত্তিনা।।"

''যোগতারাবলি''তেও দেখিতে পাওয়া যায়:—

"मनानिरवाङ्गिनि मुशानवक नशावधानानि वमछि लारक।"

সদাশিবপ্রোক্ত সওয়া-লক্ষ প্রকার লয়যোগ জগতে বিজ্ঞান আছে। যোগ-শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়, শ্রীমদ্ রুঞ্ছৈপায়ন প্রভৃতি মহাত্মগণ নবচক্র-কমলের মধ্য দিয়াই আত্মশক্তিরূপ্ চিত্ত-লয় করিয়া লয়যোগ সাধন করিয়াছিলেন।

> "কৃষ্ণবৈপায়নাত্যৈস্ত সাধিতো লয়সংজ্ঞিতা। নবস্বেব হি চক্রেযু লয়ং কৃষা মহায়ভিঃ।।"

মন্ত্রযোগ ও হঠযোগের ক্যায় লয়যোগ সাধনার পক্ষে ইহার নিম্ন-লিখিত নয় প্রকার অঙ্গের বিভাগ শাস্ত্রে বর্ণিত আছে।

> "অঙ্গানি লয়যোগস্থা নবৈবেতি পুরাবিদঃ। যমশ্চ নিয়মশৈচব স্থূলস্ক্ষাক্রিয়ে তথা।। প্রত্যাহারো ধারণা চ ধ্যানঞ্চাপি লয়ক্রিয়া। সমাধিশ্চ নবাঙ্গানি লয়যোগস্থা নিশ্চিতম।।"

অর্থাৎ যম, নিয়ম, স্থুলক্রিয়া, স্ক্ষাক্রিয়া, প্রত্যাহার, ধারণা, ধাান, লয়ক্রিয়া ও সমাধি, এই নয় প্রকার অঙ্গই যোগতত্ত্বজ্ঞ মহর্ষিগণ কর্ত্ত্বক সাধকের অন্তর্চেয় বলিয়া শাস্ত্রে কথিত আছে। ইহার মধ্যে যম ও নিয়ম অঙ্গদ্বয় সাধক প্রথমাবস্থাতেই অভ্যাস করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, এতদ্বিষয়ে পূর্ব্ব পূর্ব্ব খণ্ডে বিস্তৃতভাবেই আলোচিত হইয়াছে, স্কৃত্রাং তাহার পুন্কল্লেখ এত্বল

নিম্প্রয়োজন। স্থূল-শরীরের দারা সাধ্য ক্রিয়া-বিশেষ লয়-যোগের তৃতীয় অদ্ধ 'স্থূল-ক্রিয়া' বলিয়া উক্ত হইয়াছে। পূর্ব্ব পূর্ব্ব যোগেরহস্তে উক্ত আসন ও কোন কোন মুদ্রাদি এই স্থূল-ক্রিয়ার অন্তর্গত। প্রাণায়ামাদি বায়ু-সংযম-ক্রিয়াই লয়যোগের স্ক্র্ম-ক্রিয়া নামক চতুর্থ অদ্ধ বলিয়া নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে। অনন্তর পঞ্চম ও ষষ্ঠ অদ্ধ, প্রত্যাহার ও ধারণা ক্রিয়া, তাহা ইতিপূর্ব্বে অনেক-স্থলেই বিস্তৃতভাবে বলা হইয়াছে। স্নতরাং তাহারও পুনকল্লেথে প্রয়োজন নাই। সাধক তাহা পূর্ব্ব পূর্ব্ব যোগ-ক্রিয়ায় আয়ুত্ব করিয়াছেন। এক্ষণে লয়যোগ নির্দ্দিষ্ট ধ্যান, লয়ক্রিয়া ও সমাধি-সম্বন্ধে যাহা বলিবার আছে, তাহাই ক্রমে বর্ণন করিতেছি।

লয়যোগের মপ্তমাঙ্গ ধ্যান, ইহাতে পূর্ক-কথিত বিন্দু-ধ্যান-লয়যোগের প্রণালীই নির্দিষ্ট আছে। শাস্ত্রে বিন্দুধ্যান-সম্বন্ধে ধ্যান। উপদেশ আছে:—

> ''স্থুলং মূর্ত্তিময়ং প্রোক্তং জ্যোতিস্তেজোময়ো ভবেৎ। স্থক্ষ্মবিন্দুময়ং ব্রহ্ম কুণ্ডলী পরদেবতা।।"

স্থুল, মৃর্ত্তিময় ব্রহ্ম ; জ্যোতিঃ বা সূক্ষা, তেজোময় ; ব্রহ্ম-বিন্দু বা স্ক্ষাতর বিন্দুময় ব্রহ্ম এই ত্রিবিধ ধ্যানেই আত্ময় কুণ্ডলিনী-শক্তি বিভ্যমান থাকেন। মন্ত্রখোগে যেরপ অধ্যাত্মভাবের দারা কল্লিত স্থুলমূর্ত্তি ধ্যান করিবার বিধি আছে, হঠযোগে যেরপ কল্লিত জ্যোতির্শ্ময় ধ্যানের ব্যবস্থা আছে, লয়যোগে সেইরপ কোন ধ্যেয়-বস্তুর কল্পনার বিধি নাই, তবে পূর্ব্ব পূর্ব্ব যোগসিদ্ধির ফলে লয়যোগ সাধনদারা যথন সাধকের কুণ্ডলিনীরপা প্রকৃতি বা আত্মজীবনীশক্তির উদ্বোধন হয়, তথন তাহারই প্রতিরূপে সাধকের ক্রমুগল-মধ্যে যোগ-হাদয়ে নির্শ্বল জ্যোতিম্মতীর আবির্ভাব হইয়া থাকে। ধ্যান-সাধনাদারা সেই জ্যোতিম্মতীর রূপকে ক্রমশঃ স্থায়ী করিতে পারিলেই বিন্দুধ্যান সিদ্ধ হয়। শাস্ত্র বলিয়াছেন ঃ—
'বায়প্রধানা স্ক্র্মাস্ত্রাৎ ধ্যানং বিন্দুময়য়্তবেৎ।

ধ্যানমেতদ্ধি পরমং লয়যোগসহায়কম্।।" "যোগসংহিতায়" লিখিত আছে :—

''লয়বোগায় ঝে ধ্যানবিধিঃ সম্ বর্ণিতঃ।
বিন্ধ্যানং চ স্কাং বা তক্ত সংজ্ঞা বিধীয়তে।।
যোনিম্জা তথা শক্তিচালিনী চাপ্যুতে পরম্।
সাহায্যং কুরুতো নিত্যং বিন্ধ্যানক্ত সিদ্ধয়ে।।
সাধনেন প্রবৃদ্ধা দা কুলকুগুলিনী যদা।
তদা হি দ্কতে কিন্তু ন স্থিরা প্রকৃতে র্বশাং।।
পরেণ পুংসা সঙ্গেন চাঞ্চল্যং বিজহাতি সা।
অতীক্রিয়ৌ রপপরিত্যক্তৌ প্রকৃতিপুরুষৌ।।
তথাপি সাধকানাং বৈ হিতং কল্লয়তুং প্রভূঃ।
জ্যোতির্দ্ময়া যুগারপঃ প্রাত্ত্রতি দ্কপথে।।
জ্যোতির্দ্মমাধিদৈবং বিন্ধ্যানং প্রকীর্ত্তিম্।
মুদ্রাসাহায্যতো ধ্যানং প্রারভ্য নিয়তেক্রিয়।।
নিশ্চলো নির্বিকারো হি তত্র দার্চ্যং সমভ্যদেং।।

অর্থাৎ লয়যোগের জন্ম মহর্ষিণণ যে ধ্যানের বর্ণন করিয়াছেন, তাহাকে কৃদ্ধ-ধ্যান অথবা বিন্দু-ধ্যান বলে। শক্তিচালিনী ও যোনিমুদ্রা উভয়ই বিন্দু-ধ্যান-দিদ্ধির পক্ষে পরম সহায়ক। সাধন দারা যথন কুলকুণ্ডলিনী মহাশক্তির উদ্বোধন হইতে থাকে, তথনই উহা সাধকের দুর্শন-পথে উপনীত হয়। কিন্তু প্রকৃতি স্বাভাবিক চঞ্চলতা বশতঃ অস্থির ভাবে অবখান করেন, ক্রমশঃ সেই মহাশক্তি পরমপুরুষে সংযুক্ত হইলে, তাঁহার চাঞ্চল্য বিদূরিত হয়া যায়। ব্রহ্ম ও ব্রহ্মশক্তি উভয়ই অতীক্রিয় বস্তু বা রূপবিহীন হইলেও অধিদৈব জ্যোতির রূপে সাধককে লয়োমুখ করিবার জন্ম যুগলরূপে দর্শন দিয়া থাকেন। অধিদেব জ্যোতিপূর্ণ বিন্দু-ময় উক্ত ধ্যানকেই বিন্দুধ্যান বলে। প্রকৃত্থিত মুদ্রাদির সহায়-তায় এই ধ্যানের আরম্ভ করিয়া পরে নিশ্চল নির্দৃশ্ব হইয়া ধ্যানের

দূঢ়তা সম্পাদন করা যায়।

• অন্তত্ৰ যোগোপদেশে কথিত আছে:--

"বহুভাগ্যবশাদ্ যশ্য কুণ্ডলী জাগ্রতো ভবেৎ॥
আত্মনঃ সহযোগেন নেত্ররন্ধু ছিনির্গতা।
বিহরেদ্ রাজমার্গে চ চঞ্চলতার দৃখ্যতে।।
শাস্তবীমূদ্রয়া যোগী ধ্যানযোগেন সিধ্যতি।
কুল্মধ্যানমিদং গোপ্যং দেবানামপি তুর্লভং।।
কুলধ্যানাচ্ছতগুণং তেজোধ্যানং প্রচক্ষতে।
তেজোধ্যানালক্ষগুণং কুল্মধ্যানং পরাংপরং।
তেজোধ্যানালক্ষগুণং কুল্মধ্যানং বিশিশ্যতে।।"

বহুভাগ্যবশে সাধকের কুণ্ডলিনী-শক্তি জাগরিত। হইয়া আত্মার সহিত মিলিতা হইলে নয়নরম্ব পথে বিনির্গতা হইয়া উদ্ধিদেশ রাজমার্গে ভ্রমণ করেন। ভ্রমণকালে স্ক্রেম্ব ও চাঞ্চল্য-নিবন্ধন ধ্যানযোগে সেই কুণ্ডলিনীকে দর্শন করিতে পারা যায়না। যোগী শান্তবীমুদ্রার আচরণপূর্বক সেই কুণ্ডলিনী শক্তিকেই অবিরতভাবে চিন্তা করিবেন। ইহাকেই স্ক্রেধ্যান বলে। এই ধ্যান অতি গুহু এবং ইহা দেবগণের পক্ষেও তুর্লভ। স্থূল-ধ্যান হইতে জ্যোতির্ধ্যান শতগুণ শ্রেষ্ঠ এবং জ্যোতির্ধান হইতে স্ক্রে বা বিল্প্-ধ্যান লক্ষ গুণ শ্রেষ্ঠ । ইহা হইতেই আত্ম-সাক্ষাৎ-কার প্রাপ্ত হইয়া থাকে; অতএব ইহাই বিশিষ্ট ধ্যান বলিয়া জানিবে। এই স্থূল ও স্ক্রে ধ্যান-প্রক্রিয়ার মধ্যে যে সকল মুদ্রার উল্লেখ আছে, পাঠক তাহা ''গুরুপ্রদীপে" যোগাধিকারের মধ্যে দেখিতে পাইবেন, তবে প্রয়োজন মত অভিজ্ঞ গুরুদেবের নিকট ভাল করিয়া বুঝিয়া লইবেন।

অতঃপর লয়থোগের অষ্টম অঙ্গ লয়ক্রিয়া, ইহা সিদ্ধ হইলেই লয়ক্রিয়া ও সাধকের সমাধিলাভ হয়। এস্থলে বলা বাহুল্য যে, ব্যাদের সাধন-ক্রম। ইহাই লয়্যোগের সর্বপ্রধান ক্রিয়া। কারণ এই ক্রিয়ার নামান্ত্রদারেই "লয়যোগ" নামকরণ হইয়াছে। এই অতি স্ক্রি যোগজিয়া সাধকের ধ্যান-সিদ্ধিপূর্বক সমাধি-সিদ্ধির পক্ষে সম্পূর্ণ সহায়তা প্রদান করে। ইহা অলৌকিক ভাব-পূর্ণ অতি গোপ্য ক্রিয়াযোগ, ইহাকেই যোগতত্ত্ব ঋষিগণ লয়ক্রিয়া বলিয়া আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, ইহার ক্রিয়া অনন্তকোটী প্রকার, কিন্তু শ্রীমন্মহর্ষি ব্যাসদেব ইহার নয় প্রকার প্রক্রিয়া-সহযোগে সিদ্ধি-লাভ করিয়াছিলেন। সাধকবর্গের গোচরার্থ ত্রুলে তাহাই সংক্ষেপে বর্ণন করিতেছি।

পাঠকের অবশ্যই স্মরণ আছে যে, 'গুরুপ্রদীপের' যোগদীক্ষা– ভিষেকের মধ্যে শাস্ত্র-বচন উদ্ধত আছে যেঃ—

"নবচক্রং কলাধারং ত্রিলক্ষ্যং ব্যোমপঞ্চকম্।
স্বনেহে যোন জানাতি স যোগী নামধারকঃ।।"
অর্থাৎ দেহস্থিত নবচক্র, ষোড়শ আধার, ত্রিলক্ষ্য ও পাঁচ প্রকার
ব্যোম সম্বন্ধে যাঁহার জ্ঞান নাই, সে ব্যক্তি নামধারী যোগী বলিয়া
খ্যাত অর্থাৎ তিনি যোগতত্ত্বের কিছুই জানেন না। সেই নবচক্র
যে কি, তাহাও যোগদীক্ষাভিষেক অংশে ষট্চক্র-আলোচনা-উপ
লক্ষে বিস্তৃতভাবে বলা হইয়াছে। পাঠক, তাহা পুনরায় দেখিয়া
লইবেন। এই নবচক্র সম্বন্ধে তন্ত্রান্তরেও উপদেশ আছে:—

"ম্লাধারং চতুষ্পত্রং স্তদোর্দ্ধে বর্ত্ততে মহৎ।
লিঙ্গমূলেতু, পীতাভং স্বাধিষ্ঠানন্ত ষড় দলং।।
তৃতীয়ং নাভিদেশেতু দিপদলং পরমাড়্তং!
অনাহতমিষ্টপীঠং চতুর্থকমলং হৃদি।।
কলাপত্রং পঞ্চমন্ত বিশুদ্ধং কণ্ঠদেশতঃ।
আজ্ঞাখ্যং ষষ্ঠকং চক্রং ভ্রবোমর্ম ধ্যে দ্বিপত্রকম্।।
চতুঃষষ্টিদলং তালু মধ্যে চক্রন্ত মধ্যমং।
ব্রদ্মরন্থে ২ইমং চক্রং শতপত্রং মহাপ্রভং।।
নবমন্ত মহাশৃন্তং চক্রন্ত তৎপরাপরং।

তন্মধ্যে বর্ত্ততে পদাং সহস্রদ

শুহের উপরে চারি পত্র বিশিষ্ট মূলাধার চক্র, লিন্ধমূলে ীতাভ ষট দল বিশিষ্ট স্বাধিষ্ঠান নামক দ্বিতীয় চক্র, নাভিদেশে দশদল বিশিষ্ট পরমভ্বত তৃতীয় মণিপুর চক্র, হ্বদয়ে চতুর্থ কমল ইষ্টুদেবতার আসন-স্বরূপ অনাহত চক্র, কণ্ঠদেশে ষোড়শ পত্র বিশিষ্ট বিশ্বন্ধ নামক পঞ্চম চক্র, ক্রদয়ের মধ্যে দ্বিপত্র বিশিষ্ট আজ্ঞানামক ষষ্ঠ চক্র, তালুমধ্যে চতুঃষ্ট্রিদলয়ক্ত মধ্য-চক্র, ইহাকেই তন্ত্রান্তরে ললনা চক্র বলা হইয়াছে, ব্রহ্মরন্ধের নিমেই অষ্ট্রম চক্র শতপত্র বিশিষ্ট ইহাকে তন্ত্রান্তরে মনশ্বক্র বলা হইয়াছে, নবম চক্র সকল চক্রের মধ্যে তৎপরাপর মহাশৃন্তাময় অনির্কাচনীয় বস্তু, তাহারই মধ্যে পরমাভ্বুত চক্রাতীত চক্র সহস্রদল-পদ্ম বিরাজিত রহিয়াছে। যাহা ইউক এইবার সাধকের অবগতির নিমিত্ত যোগ-শাস্থ্যেক্ত চক্র-নির্দেশসহ সাধন-ইন্ধিত মাত্র বলিতেছি।

"প্রথমং ব্রহ্মচক্রং স্থাত্রিরাবর্ত্তং ভগাকৃতি। অপানে মূলকন্দাথ্যং কামরূপঞ্চ তজ্ঞগুঃ।। তদেব বহ্নিকুণ্ডে স্থাং তত্র কুণ্ডলিনী মতা। তাং জীবরূপিণীং ধ্যায়েজ্যোতিশাং মৃক্তিহেতবে।।"

প্রথমে ব্রহ্মচক্র বা মূলাধার চক্র, উহা ভগারুতি বিশিষ্ট ও উহাতে তিনটী আবর্ত্ত আছে। ঐ স্থান অপান বায়ুর মূলদেশ ও নাড়ী সকলের উৎপত্তি স্থান, এই জন্ম উহার কলমূল আখা হইয়াছে। ঐ কলমূলের উপরিভাগে অগ্নিশিখার ন্থায় তেজস্বী কামবীজ বিজ্ঞমান আছে। উহাকে বহ্নিকুণ্ডও বলে, ঐ স্থানে স্বয়্ডুলিঙ্গ আছেন, তাহাতেই জ্যোতিশ্বয়ী কুণ্ডলিনী শক্তিকে জীবরূপে বা জীবের জীবনী-শক্তিরূপে ধ্যান করিয়া তাহাতেই চিত্তলয় করিতে পারিলে মুক্তি-লাভ হয়।

> "স্বাধিষ্ঠানং দ্বিতীয়ং স্থাৎ চক্ৰং তন্মধ্যগং বিহুঃ। পশ্চিমাভিমুখং তচ্চু প্ৰবালাশ্বরসন্নিভং।।

তত্রোভ্ডীয়ানপীঠে তু তদ্ধ্যাত্মাক্ষয়েজ্জগৎ।।"
স্বাধিষ্ঠান নামক দিতীয় চক্র প্রবালাঙ্কুর সদৃশ, তাহা পশ্চিমাভিমুখী, তাহারই মধ্যে উড্ডীয়ান নামক পীঠের উপর কুণ্ডলিনী
শক্তিকে উত্থাপন করিয়া ধ্যানপূর্বক তাহাতে চিত্তলয় করিলে
ব্রহ্মময় জগৎ আকর্ষণেরও শক্তি জন্মে।

তৃতীয়ং নাভি চক্ৰং স্থাৎ তন্মধ্যে ভুজগী স্থিতা। পঞ্চাবৰ্ত্তা মধ্যশক্তিশ্চিক্ৰপা বিত্যুদাক্কতিঃ। তাং ধ্যাত্মা সৰ্ব্বসিদ্ধীনাং ভাজনং জায়তে গ্ৰুবমু॥"

তৃতীয় মণিপূর নামক নাভিচক্র, তন্মধ্যে পঞ্চাবর্ত্ত বিশিষ্ট বিহুংবরণী চিং-স্বরূপা মধ্যশক্তি ভুজগী অবস্থিত। আছেন। তাঁহাকে ধ্যান করিলে নিশ্চয়ই সর্কাসিদ্ধির ভাজন হয়। সাধক, এইস্থলে চিংস্বরূপা মধ্যশক্তিতে চিত্তলয় করিবেন। এই মধ্য-শক্তির সম্বন্ধে "জ্ঞানসম্বলিনী" মধ্যে শ্রীভগবান বলিয়াছেনঃ—

> উদ্ধৃশক্তিভবেৎ কণ্ঠঃ অধঃশক্তিভবেদগুদঃ। মধ্যশক্তিভবেঃভিঃশক্ত্যাতীতং নিরঞ্জনং॥"

কণ্ঠে উর্দ্ধশক্তি বিশুদ্ধ চক্রে, গুহুদেশে বা মূলাধারে অধঃশক্তি কৃণ্ডলিনী এবং মধ্যশক্তি নাভিমূলে বা মণিপুর চক্রে অবস্থিতা আছেন। এই তিবিধা শক্তিই মেরুদণ্ড আশ্রম করিয়া সতত বিভামান রহিয়াছেন। এই তিন ব্রহ্ম-শক্তিতে জীব আত্মচিত্ত-লয় করিয়া থাকেন। "গুরুপ্রদীপে" মণিপুর চক্র-নিদিষ্ট ব্রহ্ম এস্থি সাধনাই এই মধ্য-শক্তিতে মনোলয়-সিদ্ধি। এক্ষণে লয়্রযোগ-ক্রিয়ায় মণিপুরস্থিত ঐ মধ্যশক্তির ধ্যান ও তাথাতে চিত্তলয় করাই তৃতীয় চক্র সাধনার উদ্দেশ্য জানিতে হইবে।

"চতুর্থং হৃদয়ে চক্রং বিজ্ঞেয়ং তদধোমুখং। জ্যোতিরূপঞ্চ তন্মধ্যে হং সঃ ধ্যায়েৎ প্রযত্নতঃ॥ তং ধ্যায়তো জগৎ সর্কাং বশ্যং স্থান্নাত্র সংশয়ঃ॥" লয়ক্রিয়া-যোগের চতুর্থ সাধনায় সাধক হৃদয়স্থিত অধোমুখ কমল (যোগদীক্ষাভিষেক অংশে বর্ণিত উপায়ে) উর্দ্ধম্থ করিয়া তাহারই মধ্যে জ্যেতিম্বরূপ দীপকলিকা-সদৃশ জীবাত্মা 'হংসং'কে স্বত্নে ধ্যানপূর্কাক তাহাতেই চিত্তলয় করিতে হইবে। তাহা হইলে নিঃসন্দেহ চতুর্থলিয়-সিদ্ধির সহিত ব্রহ্মময় সর্ব্বজ্গৎ-জ্ঞান আয়ত্ম হইবে।

"পঞ্চমং কালচক্রং স্থাৎ তত্র বামে ইড়া ভবেং।
দক্ষিণে পিঙ্গলা জ্ঞেয়া স্বয়ন্ত্রা মধ্যতঃ স্থিতা।
তত্র ধ্যাতা শুচিজ্যোতিঃ দিদ্ধীনাং ভাজনং ভবেং॥"
পঞ্চম কণ্ঠদেশে বিশুদ্ধ বা কালচক্রের বাম অংশে ইড়া ও
দক্ষিণাংশে পিঙ্গলা এবং মধ্যাংশে স্বয়ন্ত্রা নাড়ী অবস্থিতা আছে।
এই চক্রপীঠস্থিত নিশ্চল পবিত্র জ্যোতির ধ্যান করিয়া তাহাতেই
চিত্ত লয় করিলে দিদ্ধি ভাজন হইতে পারা যায়। ইহাই লয়ক্রিয়াস্কর্ঠানে পঞ্চম সাধনা।

''ষষ্ঠঞ্চ তালুকাচক্রং ঘণ্টিকাস্থানমূচ্যতে। দশমদারমাগন্ত লয়ঘোগবিদো জগুঃ॥ তত্র শৃন্তো লয়ং কৃষা মুক্তো ভবতি নিশ্চিতং॥"

লয়যোগ ক্রিয়ার ষষ্ঠ সাধনায় সাধক তালুকাচক্র, যাহাকে "গুরুপ্রদীপে" ললনাচক্র বলা হইয়াছে। লয়যোগ-শাস্ত্রে তাহাই ঘটিকাস্থল বা দশমদ্বার-মার্গ অর্থাৎ মুখ, তুই চক্ষু, তুই কর্ণ, তুই নাদিকারন্ধ্র, মল ও মূত্রবার; এই নয় দ্বার বাহিরের দিকে উন্মুক্ত। কিন্তু এই ললনা বা ঘটিকাস্থান ব্রহ্মরন্ধ্র-পথে যাইবার জন্ম লয়-যোগ-নির্দিষ্ট সাধন-শাস্ত্রে দশমদ্বার বলিয়া উক্ত ইইয়াছে। তাহারই শ্রুময় স্থানে ব্যোম-বিন্দৃতে 5িত্ত লয় করিতে হইবে। তাহা হইলেই সাধক নিশ্চয় মৃক্তি-লাভ করিতে সমর্থ হইবেন।

ভূচক্রং সপ্তমং বিচ্ছাৎ বিন্দুস্থানঞ্চ তদ্বিত্য । ক্রবোম ধ্যে বর্ত্ত লঞ্চ ধ্যাত্বা জ্যোতিঃ প্রমূচ্যতে ॥'' ক্রদ্বয়ের মধ্যে ভূচক্র নামক সপ্তম চক্রের বর্ণনকালে আজ্ঞাচক্র বলা হইয়াছে, সেই আজ্ঞাপীঠ বা যোগ-হাদয়কে লয়যোগ-শাস্ত্রে বিন্দুসান বলে। এই স্থানে মগুলাকার বা তদন্তর্গত বিন্দু-সদ্শ আত্ম-জ্যোতিঃ দর্শন হইয়া থাকে। লয়মোগে এই প্রধান ধ্যান-ভূমি বিন্দুসানে আত্ম-দর্শন দিদ্ধ হয় বলিয়াই পূর্ব্বোক্ত বিন্দুধ্যান ইহার প্রধান লক্ষ্যরূপে স্থির হইয়াছে। যোগী এইস্থানে চিত্ত-লয় করিতে পারিলে মোক্ষপদ প্রাপ্ত হইতে পারেন।

"অষ্টমং ব্রহ্মরন্ধুঁং স্থাৎ পরং নির্কাণস্থাকং। তদ্ধ্যাতা স্থচিকাগ্রাভং ধুমাকারং বিমৃচ্যতে॥ তচ্চ জালন্ধরং জ্ঞেয়ং মোক্ষদং লীনচেত্যাং॥"

লয়-ক্রিয়াযোগের অষ্ট্রম অন্ধ্র্যান ব্রহ্মরন্ধ্রে অবস্থিত অষ্ট্রম চক্রেবা মানসচক্রে ধূয়াকার জালন্ধর নামক স্থানে স্থাচিকার অগ্রভাগ-তুল্য বিন্দুময় নির্বাণস্থাচক পরব্রহারের সহিত চিত্তলয় করিতে হইবে। ইহাতেই সাধকের মোক্ষ-লাভ হয়।

> "নবমং ব্রহ্মচক্রং স্থাৎ দলৈঃ যোড়শশোভিতং। সচ্চিদ্রপা চ তন্মধ্যে শক্তিরর্দ্ধেখিতা পরা। তত্র পূর্ণাং মেরুপুষ্ঠে শক্তিং ধ্যাত্বা বিমুচ্যতে॥''

এই নবম ব্রহ্মচক্র যাহাকে 'গুরুপ্রদীপে' দোনচক্র বলা হই-য়াছে। তাহাতেই ভগবানের যোড়শকলাযুক্ত যোলটা দল আছে, তাহার মধ্যে মেরুপৃষ্ঠের উপর ব্রহ্মের অদ্ধান্তে সং ও চিৎরূপা পরবিত্যা বা পরশক্তি সর্বাদা দিল্তমান আছেন, সাধক সেই স্থানেই ব্রহ্মের পূর্ণকলা-বিন্দুময়ী পরমা-শক্তির ধ্যানপূর্বক তাহাতেই চিত্ত-লয় করিতে পারিলে মুক্তিপদ লাভ হইয়া থাকে।

''এতেষাং নবচক্রাণামেকৈকং ধ্যায়তো মুনেঃ।
সিদ্ধয়ো মুক্তি সহিতাঃ করস্থাঃ স্থ্যদিনে দিনে॥
কোদগুদ্বমধ্যস্থং পশ্যতি জ্ঞানচক্ষ্যা।
কদস্বগোলকাকারং ব্রহ্মলোকং ব্রজন্তি তে॥"
এই নবচক্রের মধ্যে এক একটী চক্রের ধ্যানকারী মুনিগণের

দিদ্দিসহ মৃক্তি তাঁহাদের করতলে অবস্থিত। তাহার কারণ তাঁহারা জ্ঞাননেত্র-দারা কোদওদয়-মধ্য কদম্ব-সদ্শ গোলাকার ব্রহ্মলোক দর্শন করেন ও অস্তে ব্রহ্মলোকে গমন করিতেও সমর্থ হয়েন। ইহাই শ্রীমন্মহর্ষি ব্যাসদেবের অপুর্ব্ধ সাধনলক্ষ লয়যোগান্তুষ্ঠান।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে, বাহ্নাভ্যন্তর-ভেদে লয়যোগ অসংখ্য দিদ্ধাণ প্রবর্ত্তি কোটী প্রকার, কিন্তু পূর্ব্বোক্ত নবচক্রে লয়দাধনা চতুর্বিধ ব্যতীত দিদ্ধ যোগাচার্য্য মহাত্মগণ সমস্ত লয়-ক্রিয়াকে লয়যোগ। সাধারণতঃ চারিভাগে বিভক্ত করিয়া সাধনার উপ-দেশ প্রদান করিয়াছেন।

> "শান্তব্যাচৈব ভামর্য্যা থেচর্য্যা যোনিমূল্যা। ধ্যানং নাদং রসানন্দং লয়সিদ্ধিশ্চতুর্বিধা॥"

২ম। শান্তবী-মূলাদারা ধান, ২য়। ভ্রামরী-কুস্তক দারা নাদ-শ্রবণ, ৩য়। খেচরী-মূলা-সহযোগে রসাস্বাদন এবং ৪র্থ। যোনি-মূলাদারা আনন্দ-উপভোগরূপ চতুর্ব্বিধ লয়যোগ সিদ্ধি হইয়া থাকে।

১ম। ধ্যান-লয়:---

"শান্তবীং মৃদ্রিকাং কৃত্বা আত্মপ্রত্যক্ষমানয়েৎ। বিন্দুব্রন্ধ সকৃত্বধু মনস্তত্ত নিয়োজয়েং॥ খমধ্যে কুরুচাত্মানং আত্মমধ্যে চ খং কুরু। আত্মানং খময়ং দৃষ্ট্বা ন কিঞ্চিদপি বাধ্যতে। সদানন্দময়ো ভূতা সমাধিস্থো ভবেররঃ॥"

থেচরী মূলা অর্থাৎ নেত্রাজ্ঞানে বা ল্রযুগলের মধ্যে দৃষ্টি স্থির রাথিয়া একান্তভাবে চিত্ত-স্থিরপূর্ব্বক আত্ম-প্রত্যক্ষ করিবে এবং কিছুক্ষণ সেই বিন্দু-ব্রহ্ম সন্দর্শন করিয়া তাহাতেই চিত্তলয় করিতে হইবে। পরে কিয়ৎক্ষণ শিরস্থিত ব্রহ্মলোকময় আকা-শের মধ্যে জীবাত্মাকে এবং জীবাত্মার মধ্যে উক্ত ব্রহ্মলোকময় আকাশকে স্থাপন করিয়া, জীবাত্মাকে উক্ত আকাশময় দেথিয়া অর্থাৎ উক্ত উভয় বস্তু বিন্দুতে পরিণত হইয়া একীভূত হইয়াছে, এইরূপ ধ্যান বা দর্শনপূর্বক আত্মানন্দময় হইয়া সাধক সমা-ধিস্থ হইতে পারেন। ইহাকেই যোগিগণ ধ্যান-লয়-যোগ বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন।

২য়। নাদ-লয় যোগঃ—

"অনিলং মন্দবেগেন ভ্রামরীকৃস্তকং চরেং। মন্দং চ রেচয়েপায়ুং ভূঙ্গনাদং ততো ভবেং॥ অন্তঃস্থং ভ্রামরীনাদং শ্রুতা তত্র মনোলয়েং। সমাধিজ্জায়তে তত্র আনন্দঃ সোহহমিত্যতঃ॥"

ভামরী নামক কুন্তকের অন্থর্চান দারা ধীরে ধীরে শ্বাসবায়্রেচন করিবে অর্থাৎ মহানিশা বা অর্দ্ধরাত্রিকালে যোগী জীব-গণের শন্দরহিত কোন একান্ত স্থানে উভয় কর্ণকুহরে উভয় হস্তদারা আচ্ছাদন করিয়া, পূরক কুন্তক ও রেচক-ক্রিয়া করিতে করিতে দক্ষিণ কর্ণের নিকট হইতে ঝিঁ-ঝিঁ পোকার বা ভ্রমরের গুঞ্জন শন্দের স্থায় শরীরাভ্যন্তরম্থ নাদ বা অনাহত-ধ্বনি শ্রুত হইবে। তথন অন্তরম্থ সেই অনাহত ভ্রামরী-নাদের সহিত্যাধক মনোরপী আত্মাকে লয় করিবে, তাহা হইলেই গুরুপ-দিষ্ট নাদ-লয়যোগ-সহ সমাধি সিদ্ধি হইবে।

পূর্বের বলিয়াছি, নাদ অর্থে অনাহতধ্বনি। এই ধ্বনিতে চিত্ত লয়-প্রাপ্ত হয়। ''সারদাতিলকে" শ্রীভগবান বলিয়াছেনঃ— শক্তিনাদপ্তয়োমিথিঃ॥"

অর্থাৎ নাদ শব্দে প্রকৃতি-শক্তিকেও বুঝায়। সাধকের পিণ্ড-মধ্যে জীবাত্মা বা জীবনী-শক্তিরপে কুণ্ডলিনী-শক্তিই প্রকৃতি-শক্তি বলিয়া কথিত। দেই কুণ্ডলিনী-মহাশক্তি যতক্ষণ কুলকুণ্ডলিনী মহামায়ারপ সহস্রারস্থিত পরম শিবে বা পর্মাত্মায় লয়-প্রাপ্তা অর্থাৎ একীভূতা হইয়া না যান, ততক্ষণ সাধকের সেই নাদ বা অনাহতপ্রনির নির্ত্তি হইবে না। যথন পূর্ব্বক্থিতরপে জীবাত্মা প্রমাত্মায় বিলীন হইবেন, তথনই সেই প্রকৃতি-শক্তিরূপে অনা-হতধ্বনি প্রবন্ধে লয় হইয়া যাইবে।

> ''ব্রহ্মরন্ধে, গতে বায়ে গিরিপ্রস্রবণং ভবেৎ। শূণোতি প্রবণাতীতং নাদং মুক্তিন সংশয়ঃ॥"

ব্রহ্মরন্ধে বায়ুরূপে জীবনীশক্তি সম্পস্থিত হইলেই পর্বত-প্রস্রবণের ন্থায় প্রবণাতীত অনাহত-নাদ-শব্দ অন্তত্ত হইতে থাকিবে। সেই নাদই যোগিবরের নিঃসন্দেহ মৃক্তিপ্রদ বলিয়া যোগাচার্য্যগণ বর্ণন করিয়াছেন।

তয়। রসাস্বাদন-লয়য়োগ:—
 "সাধয়েৎ থেচরীমুদ্রা রসনার্দ্ধগতা ফলা।
 তলা সমাধিসিদ্ধিঃ স্থাদ্ধিয়া সাধারণক্রিয়াম্॥"

থেচরী-মূদ্রার অন্নষ্ঠান দ্বারা অর্থাৎ জিহ্বাকে ক্রমে ক্রমে তালুমধ্যে প্রবেশ করাইয়া উদ্ধিদিকে উণ্টাইয়া কপালকুহরে বা স্থাকৃপ মধ্যে প্রবেশ করাইয়া রাখিবে। তথন জ্রদ্ধার মধ্যস্থলে দৃষ্টি স্থির রাখিয়া স্থাকৃপস্থিত স্থধাবিন্দুতে চিত্ত নিয়োজিত করিবে। তাহাতে লৌকিক সাধারণ ক্রিয়াসমূহ বিদ্রিত হইয়া সাধকের রসাস্থাদন-লয়যোগ সিদ্ধিসহ সমাধি অবস্থা উপনীত হয়।

এই থেচরী-মুজার অন্থ্র্চান-বিষয়ে "গুরুপ্রদীপেও" সংক্ষেপে কিছু বলা হইয়াছে। থেচরীমুজা-বর্ণিত জিহ্বাদারা স্থধাকৃপস্পর্শ করিবার জন্ম হঠযোগ-শাস্ত্রে কথিত আছে যে, রসনার নিম্নস্থিত মাংসপেশী ধীরে ধীরে স্থতীক্ষ নির্মাল অন্ত্র দারা ছেদন করিতে হইবে। প্রমতঃ এক লোম পরিমাণ ছেদন করিবে। হরিতকী ও সৈন্ধব চূর্ণদারা এই সময় জিহ্বা মার্জ্জন করা কর্ত্তব্য। পুনরায় সপ্তম দিনে আর এক লোম পরিমাণ পূর্ব্বক্থিতভাবে ছেদন করিবে, এইভাবে ক্রামাগত ছয়মাস জিহ্বার নিম্নপেশী ছেদিত হইলে জিহ্বা স্থদীর্ঘ হইয়া কপালকুহরগামী হইতে পারে। এই ক্রিয়ায় জিহ্বা ও চিত্ত আকাশগামী হইয়া থাকে বিন্মাই

ইহার নাম থেচরীমূদ্রা।

শাস্ত্রান্তরে কথিত আছে:---

"তালুমূলগতাং যত্নাৎ জিহ্বয়াক্রম্য ঘণ্টিকাং উর্দ্ধুরন্ধুগতে প্রাণে প্রাণম্পন্দো নিরুধ্যতে ॥"

জীহ্বা বিপরীতগামিনী করিয়া আলিজিহ্বা নিপীড়ন-সহ-কারে নিশ্চলবায়ু রোধ করিলেই বায়ু ব্রহ্মরন্ধে গমন করে ও সমাধি হয়।

> "আকুঞ্চনমপানস্থ প্রাণস্থ চ নিরোধনম্। লম্বিকোপরি জিহ্বায়াঃ স্থাপনং যোগসাধনম্॥"

অপান বায়ুর আকুঞ্চন, প্রাণ বায়ুর রোধ ও আলিজিহ্বার উপরি জিহ্বা স্থাপনই প্রধান যোগসাধন। এই খেচরী মূলার অভাাসে ক্ষ্পা, তৃষ্ণা, মূচ্ছা, আলস্ত, রোগ, জরা, জীর্ণতা দূর হয়। শরীর দেব-সদৃশ হয়। স্থতরাং সহজে অগ্লিদ্বারা দেশ্ধ হয় না, বায়ুদ্বারা শুষ্ক হয় না এবং জলে ক্লিন্ন বা সর্পাদি কর্তৃক দেষ্ট হয় না। শরীরে অপূর্ব লাবণ্য হয় এবং পরিণামে নিশ্চয়ই সমাধি হয়। এই সাধনায় রসনায় নানা রসের আস্বাদ অক্মভব হইয়া থাকে। এই কারণ পূজ্যপাদ যোগাচার্য্যগণ ইহাকে রসাস্বাদন-লয়যোগ বলিয়া বর্ণন করেন।

প্রতিনিম্কাং সমাসাত স্বয়ং শক্তিময়ো ভবেৎ।
 স্ক্রেলাররসেনের বিহরেৎ পরমাত্মনি॥
 আনন্দময়ঃ সংভূত্বা ঐক্যং ব্রহ্মণি সম্ভবেৎ।
 অহং ব্রহ্মতি বাহৈতং সমাধিস্তেন জায়তে॥"

যোগিব্যক্তি আদৌ যোনিমূদ্র। অবলম্বন করিয়া অর্থাৎ প্রথ-মতঃ পূরক দারা মন বা চিত্তকে মূলাধারে স্থাপন করিতে হইবে। পরে গুহুদার ও উপস্থের মধ্যস্থলে যে যোনিমণ্ডল আছে, তাহা আকুঞ্চনপূর্ব্বক কুণ্ডলিনী-শক্তিকে জাগরিত করিয়া যোগ-সাধনে

নিয়োজিত হইবে। এই যোনিমণ্ডলকে ব্রন্ধযোনিও বলা যায়; ইহাতে বন্ধুক-পুষ্প-সদ্শ বর্ণবিশিষ্ট কোটিসুর্ঘ্যের ভায় তেজসম্পন্ন ও কোটিচন্দ্রের ত্যায় স্থশীতল কন্দর্পবায়ু নিয়ত প্রবাহিত হইতেছে। সেই বায়ুর মধ্যস্থলে স্ক্রা শিথাস্বরূপা চৈতন্তর্রূপিনী প্রমকলা কুওলিনী বা জীবনীশক্তি অবস্থিতা আছেন, তাহা জীবা মা-কর্ত্ত্বক পরিব্যাপ্ত ও একাভূতা হইয়াছেন অর্থাৎ যথন সাধক জীবা-ত্মাকে বা আপনাকে প্রকৃতি-বিন্দুরূপে চিন্তা করিয়া ক্রমে মূলাধার হইতে বন্ধগ্রন্থি, বিষ্ণুগ্রন্থি, ও ক্রুগ্রন্থি ভেদ করিয়া স্থ্যান্তর্গত ব্রহ্মমার্গে গমন করিবেন, যখন আত্মময় কুলকুগুলিনী বিন্দু, অকুল স্থানে বা সহস্রারে উপস্থিত হইবেন, তথন প্রমাত্মাকে পুরুষ বা শিববিন্দুরূপ ভাবনা করিয়া প্রকৃতি-পুরুষরূপে আপনার সহিত প্রমান্ত্রার শৃঙ্গার-রদ নিমগ্ন বিহার বা সন্তোগ-জনিত প্রমা-নন্দে উভয় বিন্দুতে অভেদরূপে মিলিত বা একীভূত হইয়াছি অর্থাৎ 'অহং ব্রন্ধেতি' বা 'অদ্বৈতং' এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে ত্রিপুটী-লয় হইয়া সমাধির উপস্থিত হইবে। এস্থলে বলিয়া রাথা আবশুক বে, এই লয়-ক্রিয়ার অন্তুষ্ঠেয় যোনিমূদ্রা বিভিন্ন যোগাচার্য্যগণ-কর্তৃক ভিন্ন ভিন্ন ভাবে উপদিষ্ট হইয়া থাকে। যাঁহার গুরুদত্ত যেরূপ উপদেশ, তিনি সেই ভাবেই কার্য্য করিতে পারেন। তাহাতে বিশেষ কোন দোষ হইবে না।

প্রকারান্তে যোনিমূদ্রা:—

সিদ্ধাদনে উপবিষ্ট হইয়া উভয় হস্তের অঙ্গু গ্রহারা কর্ণদ্বয়, তর্জনীদ্বয় দারা লোচনদ্বয়, মধ্যাঙ্গু ল দারা নাসিকাবিবরদ্বয় এবং অনামিকা ও কনিষ্ঠাঙ্গু লির দারা অধরোষ্ঠ বা মুখবিবর রুদ্ধ করিয়া কাকীমুদ্রা দারা প্রাণ বায়ুকে আকর্ষণপূর্কক নাভিমণ্ডল দরিকটে মণিপুর নামক চক্রে অপান বায়ুর সহিত তাহাকে সংযোগ করিতে হইবে। অনন্তর তৎসাহায্যে ঘট বা দেহস্থিত পূর্ক্বাভুক্ত নবচক্রের মধ্যে মূলাধার হইতে স্বয়ুপ্তা কুণ্ডলিনীরূপা জীবনীশক্তিকে "হুঁ হং

সঃ" মত্ত্রে জাগাইয়া জীবাত্মার সহিত ধীরে ধীরে প্রত্যেক চক্রে চিন্তা করিবার পর সহস্রদল কমলান্তর্গত অকুল-স্থানে আনয়ন করিতে হইবে। তথন সাধক আপনাকে অর্থাৎ জীবাত্মাকে শক্তিময় বিন্দু চিন্তা করিয়া পরমন্বিরে সহিত সন্মিলিত করিয়া আপনাকে আনন্দময় ও পরম স্থা বলিয়া ভাবনা করিবে। এই যোনিমুদ্রাও অতি গোপনীয়। দেবতাদিগের পক্ষেও হুজ্জের্ম্ব বা হুল্ভ। এই মুদ্রাসহ লয়যোগ-ক্রিয়া অভ্যাস করিলে অনায়াসে সম্পূর্ণ সিদ্ধি হয় ও অবিলম্বে সমাধিস্থ হইতে পারা যায়।

ইতিপূর্ব্বে কয়েকবার বলা হইয়াছে যে, লয়যোগ ক্রায়ায়য়্রানের সীমা নাই। স্থুল ও স্থাজেলে যে কোন বস্তু অবলম্বন করিয়া লয় ক্রিয়া সাধনা হইতে পারে। পূর্ব্ববিতি লয়বিধান ব্যতীত আরও কয়েক প্রকার বিধি নিয়ে উল্লেখ করিতেছি। পাঠকের অরণ আছে "ওরুপ্রদীপে" ভূতশুদ্ধির ওহ্ উপদেশসমূহ প্রদন্ত হইয়াছে, তাহাই এই লয়যোগের প্রথম ও প্রধান অয়য়্রান। সমগ্র-যোগবিদ তন্ত্রাচার্যা ও কুলগুরুরুদ্দ সেই কারণ তাহা প্রথম হইতেই মন্ত্রযোগের মধ্যে সন্ধিবেশ করিয়া যোগসিদ্ধির অদ্ভুত বিধিব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেনঃ—

"পঞ্চত্তাং ভবেং স্প্তিন্তত্ত্বে তত্ত্বং বিলীয়তে।"
অর্থাং পঞ্চতত্ত্ব ইইতেই সমস্ত স্প্তি ইইয়াছে এবং সেই তত্ত্ময়
সমস্ত স্প্তিই পুনরায় তত্ত্ব-পঞ্চকে বিলীন ইইয়া থাকে। সাধক
সাধারণ ভাবে সে সময় স্থূল ভূতশুদ্ধির যে সাধনা সম্পন্ন করিয়াছিলেন, এক্ষণে তাহারই অহরপ স্ক্ষাভূত অর্থাৎ সেই স্থূল ভূতপঞ্চকের বিলয়াবশেষ তত্ত্বিন্দু বা বীজ-পঞ্চক যাহা এক অন্তের
মধ্যে অহ্নস্থাত ইইয়া আছে, তাহাও ধীরে ধীরে লয় করিতে
ইইবে। লয়াহুষ্ঠানের স্ক্ষাতত্ত্ব লয়-বিষয়ে এস্থলে কিছু বলিতেছি।
লয়-সাধনাভিল্লা্বী যোগী সেই পূর্ব্বের স্থায়ই স্ক্ষাভূতশুদ্ধির দারা
ম্লাধার ইইতে পৃথিতত্ব, ক্রমে অন্তান্য তত্ত্ব, ভিন্ন ভিন্ন নির্দিষ্ট চক্রে

লয় করিয়া বিশুদ্ধাখ্যচক্র হইতে "ব্যোমলয়", ক্রিয়া সাধন করিবে। ব্যোম বা আকাশের গুণ শব্দ; তাহা লক্ষ্য করিয়াই ব্যোমলয় সাধনা সম্পন্ন করিতে হয়। শব্দ উচ্চারণের প্রধান যন্ত্র কণ্ঠ, সেই কণ্ঠই ব্যোমভূমি, বিশুদ্ধাখ্য-চক্র-সমন্নিত। এই কারণ মূলাধার হইতে সমুখিতা কুণ্ডলিনী-শক্তি ধীরে ধীরে পৃথিব্যাদি সকল তত্ত্বের বীজভূতা হইয়া পরিশেষে বিশুদ্ধায় ব্যোমাত্মকরণে উপনীত হইলে, সাধকের ব্যোম বা তদ্গুণস্বরূপ শব্দ-বিন্দুর সহিত আত্মার লয়যোগ সাধন করিতে হইবে। সকল শব্দের মূল বীজ বিন্দুগর্ভ প্রণব। প্রণব-সৃষ্টির বা প্রণব-বিকাশের অলৌকিক তত্ত্ব যাহা পরবর্ত্তী :অংশে প্রণব-রহস্তমধ্যে বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হই-য়াছে, তাহাও এই প্রদক্ষে পাঠক মনোযোগদহ আলোচনাপূর্বক প্রণব বা ওঁকার-রূপ শব্দাত্মক ব্রহ্ম বিন্দুকে ধ্যান করিয়া তাহাতে আত্মময় চিত্তকে লয় করিবেন, পরে দেই মন-চিত্ত ও শব্দের একী-ভূত আত্মবিন্দুকে ব্ৰহ্মস্থানে লইয়া পূৰ্ণভাবে বিলয় করিতে যত্নবান এই ভাবে সাধক যে কোনও তত্ত্ববিন্দু অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মবিন্দু-সহ আত্মবিলয়-রূপ তত্ত্বলয় বা সাধন করিতে সমর্থ হইলেই, সাধকের সমাধি-দশা উপস্থিত হইবে। অরণী-্বক্রিয়োখিত শব্দবন্ধেরও এই প্রকারে লয়-সাধনা সম্পন্ন হইয়া থাকে। তাহা পূর্ব্বথণ্ডে যোগচতুষ্টয়ের সমাহার অংশে বলা হই-য়াছে। পাঠক প্রয়োজন বোধ করিলে তাহাও দেখিয়া লইতে পারেন। এতদ্যতীত অজপালয়, চৈত্যুলয়, কুটস্থ-চৈত্যুলয়াদি বিবিধ ক্রিয়ার ব্যবস্থা আছে। স্থবিজ্ঞ গুরুদেব শিয়ের অবস্থা ও প্রয়োজন বোধে তাহাদের যথায়থ উপদেশ দিবেন।

লয়যোগের নবম ক্রিয়া সমাধি। ইহাই এই যোগান্ম্প্রানের লয়যোগ- অন্তিম ক্রিয়া। যোগীর লয়ক্রিয়া দিদ্ধ হইলেই সমাধি। সমাধি আপনা আপনি উপস্থিত হয় পুজ্যপাদ শ্রীমদ্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেনঃ— বলা হইয়াছে, সেই আজ্ঞাপীঠ বা যোগ-হৃদয়কে লয়যোগ-শাস্ত্রে বিন্দুসান বলে। এই স্থানে মণ্ডলাকার বা তদন্তর্গত বিন্দু-সদ্শ আত্ম-জ্যোতিঃ দর্শন হইয়া থাকে। লয়যোগে এই প্রধান ধ্যান-ভূমি বিন্দুসানে আত্ম-দর্শন সিদ্ধ হয় বলিয়াই পূর্ব্বোক্ত বিন্দুধ্যান ইহার প্রধান লক্ষ্যরূপে স্থির হইয়াছে। যোগী এইস্থানে চিত্ত-লয় করিতে পারিলে মোক্ষপদ প্রাপ্ত হইতে পারেন।

"অষ্ট্রনং ব্রহ্মরন্ধুং স্থাৎ পরং নির্দ্তাণস্চকং। তদ্ধ্যাত্বা স্থাচিকাগ্রাভং ধৃমাকারং বিমৃচ্যতে॥ তচ্চ জালন্ধরং জ্ঞেয়ং মোক্ষদং লীনচেত্রশাং॥"

লয়-ক্রিয়াযোগের অষ্টম অষ্ট্রান ব্রহ্মরন্ধে অবস্থিত অষ্টম চক্রেবা মানসচক্রে ধুয়াকার জালন্ধর নামক স্থানে স্থচিকার অগ্রভাগ-ডুল্য বিন্দুময় নির্দ্ধাণস্থচক পরব্রহ্মের সহিত চিত্তলয় করিতে হইবে। ইহাতেই সাধকের মোক্ষ-লাভ হয়।

> "নবমং ব্রহ্মচক্রং স্থাৎ দলৈঃ যোড়শশোভিতং। সচ্চিদ্রূপা চ তন্মধ্যে শক্তিরৰ্দ্ধেস্থিতা পরা। তত্র পূর্ণাং মেরুপুষ্ঠে শক্তিং ধ্যাতা বিমুচ্যতে॥"

এই নবম ব্রহ্মচক্র যাহাকে 'গুরুপ্রদীপে' সোমচক্র বলা হই-য়াছে। তাহাতেই ভগবানের যোড়শকলাযুক্ত যোলটী দল আছে, তাহার মধ্যে মেরুপুঠের উপর ব্রহ্মের অদ্ধান্ধে সং ও চিৎরূপা পরবিতা বা পরশক্তি সুর্বাদা দিল্লমান আছেন, সাধক সেই স্থানেই ব্রহ্মের পূর্ণকলা-বিন্দুময়ী পরমা-শক্তির ধ্যানপূর্বাক তাহাতেই চিত্ত-লয়্ম করিতে পারিলে মুক্তিপদ লাভ হইয়া থাকে।

"এতেষাং নবচক্রাণামেকৈকং ধাায়তো মুনেঃ।
সিদ্ধয়ো মুক্তি সহিতাঃ করস্থাঃ স্থ্যাদিনে দিনে ॥
কোদগুদ্ধয়মধ্যস্থং পশ্যতি জ্ঞানচক্ষ্যা।
কদন্ধগোলকাকারং ব্রন্ধলোকং ব্রজন্তি তে॥"
এই নবচক্রের মধ্যে এক একটী চক্রের ধ্যানকারী মুনিগণের

দিদ্ধিসহ মুক্তি তাঁহাদের করতলে অবস্থিত। তাহার কারণ তাঁহারা জ্ঞাননেত্র-দারা কোদগুদ্ধ-মধ্য কদস্ব-সদৃশ গোলাকার ব্রহ্মলোক দর্শন করেন ও অস্তে ব্রহ্মলোকে গমন করিতেও সমর্থ হয়েন। ইহাই শ্রীমন্মহর্ষি ব্যাসদেবের অপুর্ব্ব সাধন্লক লয়যোগান্ত্রপান।

পূর্ন্বে বলা হইয়াছে যে, বাহাভ্যন্তর-ভেদে লয়যোগ অসংখ্য সিদ্ধগণ প্রবর্ত্তিত কোটী প্রকার, কিন্তু পূর্ব্বোক্ত নবচক্রে লয়সাধনা চতুর্বিধ ব্যতীত সিদ্ধ যোগাচার্য্য মহাত্মগণ সমস্ত লয়-ক্রিয়াকে লয়যোগ। সাধারণতঃ চারিভাগে বিভক্ত করিয়া সাধনার উপ-দেশ প্রদান করিয়াছেন।

> "শাস্তব্যাহৈব ভ্রামর্য্যা থেচর্য্যা যোনিমুজয়া। ধ্যানং নাদং রসানন্দং লয়সিদ্ধিশ্চতুর্বিধা॥"

২ম। শাস্তবী-মুদ্রাদারা ধান, ২য়। ভ্রামরী-কুস্তক দারা নাদ-ভ্রবণ, ৩য়। খেচরী-মুদ্রা-সহযোগে রসাস্বাদন এবং ৪র্থ। যোনি-মুদ্রাদারা আনন্দ-উপভোগরূপ চতুর্ব্বিধ লয়যোগ সিদ্ধি হইয়া থাকে।

১ম। ধ্যান-লয়ঃ—

''শাস্তবীং মৃদ্রিকাং কৃত্বা আত্মপ্রত্যক্ষমানয়েং। বিন্দুব্রহ্ম সকৃদ্ধী মনস্তত্ত নিয়োজ্যেং। খমধ্যে কুরুচাত্মানং আত্মধ্যে চ থং কুরু। আত্মানং খময়ং দৃষ্ট্বা ন কিঞ্চিদপি বাধ্যতে। সদানন্দময়ো ভূতা সমাধিস্থো ভবেন্নরঃ॥"

খেচরী মূদ্রা অর্থাৎ নেত্রাজ্ঞানে বা ভ্রায়ুগলের মধ্যে দৃষ্টি স্থির রাথিয়া একান্তভাবে চিত্ত-স্থিরপূর্ব্বক আত্ম-প্রত্যক্ষ করিবে এবং কিছুক্ষণ সেই বিন্দু-ব্রহ্ম সন্দর্শন করিয়া তাহাতেই চিত্তলয় করিতে হইবে। পরে কিয়ৎক্ষণ শিরস্থিত ব্রহ্মলোকময় আকা-শের মধ্যে জীবাত্মাকে এবং জীবাত্মার মধ্যে উক্ত ব্রহ্মলোকময় আকাশকে স্থাপন করিয়া, জীবাত্মাকে উক্ত আকাশময় দেথিয়া অর্থাৎ উক্ত উভয় বস্ত বিন্দুতে পরিণত হইয়া একীভূত হইয়াছে, এইরূপ ধ্যান বা দর্শনপূর্বক আত্মানন্দময় হইয়া সাধক সমা-ধিস্থ হইতে পারেন। ইহাকেই যোগিগণ ধ্যান-লয়-যোগ বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন।

২য়। নাদ-লয় যোগঃ—,

"অনিলং মন্দবেগেন ভ্রামরীকুস্তকং চরেং। মন্দং চ রেচয়েদ্বায়ুং ভূঙ্গনাদং ততো ভবেং॥ অন্তঃস্থং ভ্রামরীনাদং শ্রুতা তত্র মনোলয়েং। সমাধিজ্ঞায়তে তত্র আনন্দঃ সোহহ্মিত্যতঃ॥"

ভামরী নামক কুন্তকের অন্তর্চান দারা ধীরে ধীরে শ্বাসবায়ু রেচন করিবে অর্থাৎ মহানিশা বা অর্দ্ধরাত্রিকালে যোগী জীব-গণের শব্দরহিত কোন একান্ত স্থানে উভয় কর্ণকুহরে উভয় হস্ত-দারা আচ্ছাদন করিয়া, পূরক কুন্তক ও রেচক-ক্রিয়া করিতে করিতে দক্ষিণ কর্ণের নিকট হইতে বিঁ-বির্গ পোকার বা ভ্রমরের গুল্ধন শব্দের ক্রায় শরীরাভ্যন্তরস্থ নাদ বা অনাহত-ধ্বনি শ্রুত হইবে। তথন অন্তরস্থ সেই অনাহত ভ্রামরী-নাদের সহিত শাধক মনোরূপী আত্মাকে লয় করিবে, তাহা হইলেই গুরুপ-দিষ্ট নাদ-লয়যোগ-সহ সমাধি সিদ্ধি হইবে।

পূর্বে বলিয়াছি, নাদ অথে অনাহতধ্বনি। এই ধ্বনিতে চিত্ত লয়-প্রাপ্ত হয়। ''সার্দাতিলকে" শ্রীভগ্বান বলিয়াছেনঃ— শক্তিন দিন্ত য়োমিথিঃ॥"

অর্থাৎ নাদ শব্দে প্রকৃতি-শক্তিকেও বুঝায়। সাধকের পিণ্ড-মধ্যে জীবাত্মা বা জীবনী-শক্তিরপে কুগুলিনী-শক্তিই প্রকৃতি-শক্তি বিলিয়া কথিত। সেই কুগুলিনী-মহাশক্তি যতক্ষণ কুলকুগুলিনী মহামায়ারূপ সহস্রারস্থিত পরম শিবে বা পরমাত্মায় লয়-প্রাপ্তা অর্থাৎ একীভূতা হইয়া না যান, ততক্ষণ সাধকের সেই নাদ বা অনাহতধ্বনির নিবৃত্তি হইবে না। যথন পূর্বকথিতরূপে জীবাত্মা পরমাত্মায় বিলীন হইবেন, তথনই সেই প্রকৃতি-শক্তিরপে অনা-হতধ্বনি পরব্দ্ধে লয় হইয়া যাইবে।

> ''ব্রহ্মরন্ধে গতে বায়ৌ গিরিপ্রস্তবণং ভবেৎ। শূণোতি প্রবণাতীতং নাদং মুক্তিন সংশয়ঃ॥"

ব্রহ্মরন্ধে বায়্রূপে জীবনীশক্তি সম্পস্থিত হইলেই পর্বত-প্রস্রবণের তায় প্রবণাতীত অনাহত-নাদ-শব্দ অহুভূত হইতে থাকিবে। সেই নাদই যোগিবরের নিঃসন্দেহ ম্ক্তিপ্রদ বলিয়া যোগাচার্য্যগণ বর্ণন করিয়াছেন।

৩য়। রসাস্বাদন-লয়যোগ:— ''সাধয়েৎ থেচরীমূদ্রা রসনোর্দ্ধগতা যদা।
তদা সমাধিসিদ্ধিঃ স্থাদ্ধিয়া সাধারণক্রিয়াম্॥"

থেচরী-মুদ্রার অন্প্র্চান দ্বারা অর্থাৎ জিহ্বাকে ক্রমে ক্রমে তালুমধ্যে প্রবেশ করাইয়া উদ্ধিদিকে উন্টাইয়া কপালকুহরে বা স্থাকৃপ মধ্যে প্রবেশ করাইয়া রাখিবে। তথন জ্রদ্রের মধ্যস্থলে দৃষ্টি স্থির রাখিয়া স্থাকৃপস্থিত স্থাবিন্দুতে চিত্ত নিয়োজিত করিবে। তাহাতে লৌকিক সাধারণ ক্রিয়াসমূহ বিদ্রিত হইয়া সাধকের রসাস্বাদন-লয়য়োগ সিদ্ধিসহ সমাধি অবস্থা উপনীত হয়।

এই খেচরী-মূজার অন্নষ্ঠান-বিষয়ে "গুরুপ্রদীপেও" সংক্ষেপে কিছু বলা হইয়াছে। খেচরীমূজা-বর্ণিত জিহ্বাদ্বারা স্থধাকৃপস্পর্শ করিবার জন্ম হঠযোগ-শাস্ত্রে কথিত আছে যে, রসনার নিম্নন্থিত মাংসপেশী ধীরে ধীরে স্থতীক্ষ্ণ নির্মাল অস্ত্র দারা ছেদন করিতে হইবে। প্রমতঃ এক লোম পরিমাণ ছেদন করিবে। হরিতকী ও সৈন্ধব চূর্ণদারা এই সময় জিহ্বা মার্জন করা কর্ত্তব্য। পুনরায় সপ্তম দিনে আর এক লোম পরিমাণ পূর্বক্থিতভাবে ছেদন করিবে, এইভাবে ক্রামাগত ছয়মাস জিহ্বার নিম্নপেশী ছেদিত হইলে জিহ্বা স্থদীর্ঘ হইয়া কপালকুহরগামী হইতে পারে। এই ক্রিয়ায় জিহ্বা ও চিত্ত আকাশগামী হইয়া থাকে বলিয়াই

ইহার নাম থেচরীমুদ্রা। শাস্তান্তরে কথিত আছে:—

> "তালুমূলগতাং যত্নাৎ জিহ্বয়াক্রম্য ঘণ্টিকাং উর্দ্ধুরন্ধুগতে প্রাণে প্রাণম্পান্দো নিক্ধাতে ॥"

জীহ্বা বিপরীতগামিনী করিয়া আলিজিহ্বা নিপীড়ন-সহ-কারে নিশ্চলবায়ু রোধ করিলেই বায়ু ব্রহ্মরন্ধে গমন করে ও সমাধি হয়।

> "আকুঞ্বনমপানস্থ প্রাণস্থ চ নিরোধনম্। লম্বিকোপরি জিহ্বায়াঃ স্থাপনং যোগসাধনম্॥"

অপান বায়ুর আকুঞ্চন, প্রাণ বায়ুর রোধ ও আলিজিহ্বার উপরি জিহ্বা স্থাপনই প্রধান যোগসাধন। এই পেচরী-মৃদ্রার অভ্যাসে ক্ষ্পা, তৃষ্ণা, মৃচ্ছা, আলস্থা, রোগ, জরা, জীর্ণতা দূর হয়। শরীর দেব-সদ্শ হয়। স্ক্তরাং সহজে অগ্নিঘারা দগ্ধ হয় না, বায়ুদ্বারা শুষ্ক হয় না এবং জলে ক্লিল্ল বা সর্পাদি কর্ত্তক দষ্ট হয় না। শরীরে অপূর্বে লাবণ্য হয় এবং পরিণামে নিশ্চয়ই সমাধি হয়। এই সাধনায় রসনায় নানা রসের আস্বাদ অক্বভব হইয়া থাকে। এই কারণ পৃজ্যাপাদ যোগাচার্য্যগণ ইহাকে রসাম্বাদন-লয়যোগ বলিয়া বর্ণন করেন।

৪র্থ। আনন্দোপভোগ-লয়য়েগিঃ—

"যোনিমুলাং সমাদাত্ত স্বয়ং শক্তিময়ো ভবেৎ।

য়শৃঙ্গাররসৈনেব বিহরেৎ পরমাত্মনি॥

আনন্দময়ঃ সংভূত্বা ঐক্যং ব্রহ্মণি সম্ভবেৎ।

অহং ব্রহ্মতি বাহৈতং সমাধিস্তেন জায়তে॥"

যোগিব্যক্তি আদৌ যোনিমুদ্র। অবলম্বন করিয়া অর্থাৎ প্রথ-মতঃ পূরক দ্বারা মন বা চিত্তকে মূলাধারে স্থাপন করিতে হইবে। পরে গুহুদ্বার ও উপস্থের মধ্যস্থলে যে যোনিমণ্ডল আছে, তাহা আকুঞ্চনপূর্বক কুণ্ডলিনী-শক্তিকে জাগরিত করিয়া যোগ-সাধনে

নিয়োজিত হইবে। এই যোনিমণ্ডলকে ব্রহ্মযোনিও বলা যায়; ইহাতে বন্ধুক-পুষ্প-সদ্শ বৰ্ণবিশিষ্ট কোটিস্ৰ্য্যের তায় তেজসম্পন্ন ও কোটিচন্দ্রের ত্যায় স্থশীতল কন্দর্পবায়ু নিয়ত প্রবাহিত হুইতেছে। দেই বায়ুর মধ্যস্থলে স্ক্রা শিখাস্বরূপা চৈতন্তরূপিনী প্রমকল। কুণ্ডলিনী বা জীবনীশক্তি অবস্থিতা আছেন, তাহা জীবা গ্ৰা-কর্ত্ত্ব পরিব্যাপ্ত ও একাভূতা হইয়াছেন অর্থাৎ যথন সাধক জীবা-ত্মাকে বা আপনাকে প্রকৃতি-বিন্দুরূপে চিন্তা করিয়া ক্রমে মূলাধার হইতে বন্ধগ্রন্থি, বিষ্ণুগ্রন্থি, ও ক্তুগ্রন্থি ভেদ করিয়া স্থ্যান্তর্গত ব্রহ্মদার্গে গমন করিবেন, যখন আত্মময় কুলকুগুলিনী বিন্দু, অকুল স্থানে বা সহস্রারে উপস্থিত হইবেন, তথন প্রমাত্মাকে পুরুষ বা শিববিন্দুরূপ ভাবনা করিয়া প্রকৃতি-পুরুষরূপে আপনার সহিত প্রমাত্মার শৃঙ্গার-রস নিমগ্ন বিহার বা সম্ভোগ-জনিত প্রমা-নন্দে উভয় বিন্দুতে অভেদরূপে মিলিত বা একীভূত হইয়াছি অর্থাৎ 'অহং ব্রন্ধেতি' বা 'অদৈতং' এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে ত্রিপুটী-লয় হইয়া সমাধির উপস্থিত হইবে। এস্থলে বলিয়া রাথা আবশুক যে, এই লয়-ক্রিয়ার অন্তষ্ঠেয় যোনিমুদ্রা বিভিন্ন যোগাচার্য্যগণ-কর্ত্তক ভিন্ন ভিন্ন ভাবে উপদিষ্ট হইয়া থাকে। খাঁহার গুরুদত্ত যেরপ উপদেশ, তিনি সেই ভাবেই কার্য্য করিতে পারেন। তাহাতে বিশেষ কোন দোষ হইবে না।

প্রকারান্তে যোনিমুদ্রা:—

দিদ্ধাদনে উপবিষ্ট ইইয়া উভয় হস্তের অঙ্গু গ্রহারা কর্ণব্য, তর্জনীষয় বারা লোচনবয়, মধ্যাঙ্গুল বারা নাদিকাবিবরয়য় এবং অনামিকা ও কনিষ্ঠাঙ্গুলির বারা অধরোষ্ঠ বা মুখবিবর রুদ্ধ করিয়া কাকীমুদ্রা বারা প্রাণ বায়ুকে আকর্ষণপূর্কক নাভিমণ্ডল সন্নিকটে মণিপুর নামক চক্রে অপান বায়ুর সহিত তাহাকে সংযোগ করিতে হইবে। অনন্তর তৎসাহায্যে ঘট বা দেহস্থিত পূর্কোক্ত নবচক্রের মধ্যে মূলাধার হইতে স্বয়্প্রা কুপ্রলিনীরূপা জীবনীশক্তিকে "হুঁ হং

সঃ" মন্ত্রে জাগাইয়া জীবাত্মার সহিত ধীরে ধীরে প্রত্যেক চক্রে চিন্তা করিবার পর সহস্রদল কমলান্তর্গত অকুল-স্থানে আনয়ন করিতে হইবে। তথন সাধক আপনাকে অর্থাৎ জীবাত্মাকে শক্তিময় বিন্দু চিন্তা করিয়া পরমশিবের সহিত সন্মিলিত করিয়া আপনাকে আনন্দময় ও পরম স্বখী বলিয়া ভাবনা করিবে। এই, যোনিমুদ্রাও অতি গোপনীয়। দেবতাদিগের পক্ষেও হুজের্ম্বরা ছলভি। এই মুদ্রাসহ লয়যোগ ক্রিয়া অভ্যাস করিলে অনায়াসে সম্পূর্ণ সিদ্ধি হয় ও অবিলম্বে সমাধিস্থ হইতে পারা যায়।

ইতিপূর্ব্বে কয়েকবার বলা হইয়াছে যে, লয়যোগ ক্রোয়ান্মুষ্ঠানের সীমা নাই। স্কুল ও স্ক্রেভেদে যে কোন বস্তু অবলম্বন করিয়া লয়-ক্রিয়া সাধনা হইতে পারে। পূর্ব্ববর্ণিত লয়বিধান ব্যতীত আরও কয়েক প্রকার বিধি নিমে উল্লেখ করিতেছি। পাঠকের শরণ আছে "গুরুপ্রদীপে" ভূতশুদ্ধির গুহু উপদেশসমূহ প্রদন্ত হইয়াছে, তাহাই এই লয়যোগের প্রথম ও প্রধান অন্তর্হান। সমগ্র-যোগবিদ তন্ত্রাচার্য্য ও কুলগুরুবৃদ্দ সেই কারণ তাহা প্রথম হইতেই মন্তর্যোগের মধ্যে সন্ধিবেশ করিয়া যোগসিদ্ধির অন্তুত বিধিব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। তাহারা বলিয়াছেনঃ—

"পঞ্চত্বাৎ ভবেৎ স্প্তিস্তত্বে তত্বং বিলীয়তে।"
অর্থাৎ পঞ্চতত্ব হইতেই সমস্ত স্প্তি হইয়াছে এবং সেই তত্ত্বময়
সমস্ত স্প্তিই পুনরায় তত্ত্ব-পঞ্চকে বিলীন হইয়া থাকে। সাধক
সাধারণ ভাবে সে সময় স্থুল ভূতশুদ্ধির যে সাধনা সম্পন্ন করিয়াছিলেন, এক্ষণে তাহারই অত্মরপ স্ক্রাভূত অর্থাৎ সেই স্থুল ভূতপঞ্চকের বিলয়াবশেষ তত্ত্বিন্দু বা বীজ-পঞ্চক যাহা এক অন্তের
মধ্যে অত্মস্থাত হইয়া আছে, তাহাও ধীরে ধীরে লয় করিতে
ইইবে। লয়াকুষ্ঠানের স্ক্রাত্ত্ব লয়-বিষয়ে এস্থলে কিছু বলিতেছি।
লয়-সাধনাভিলাযী যোগী সেই পূর্বের স্থায়ই স্ক্রাভূতশুদ্ধির দ্বারা
ম্লাধার হইতে পৃথিতত্ব, ক্রমে অস্থান্থ তত্ব, ভিন্ন ভিন্ন নির্দিষ্ট চক্রে

লয় করিয়া বিশুদ্ধাখ্যচক্র হইতে ''ব্যোম্লয়', ক্রিয়া সাধন করিবে। ব্যোম বা আকাশের গুণ শব্দ; তাহা লক্ষ্য করিয়াই ব্যোমলয় সাধনা সম্পন্ন করিতে হয়। শব্দ উচ্চারণের প্রধান যন্ত্র কণ্ঠ, সেই কণ্ঠই ব্যোমভূমি, বিশুদ্ধাখ্য-চক্র-সমন্নিত। এই কারণ ুমূলাধার হঁইতে সমুখিতা কুণ্ডলিনী-শক্তি ধীরে ধীরে পৃথিব্যাদি সকল তত্ত্বের বীজভূতা হইয়া পরিশেষে বিশুদ্ধায় ব্যোমাত্মকরণে উপনীত হইলে, সাধকের ব্যোম বা তদ্গুণস্বরূপ শব্দ-বিন্দুর সহিত আত্মার লয়যোগ সাধন করিতে হইবে। সকল শব্দের মূল বীজ বিন্দুগর্ভ প্রণব। প্রণব-সৃষ্টির বা প্রণব-বিকাশের অলৌকিক তত্ত্ব যাহা পরবর্ত্তী ;অংশে প্রণব-রহস্তমধ্যে বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হই-য়াছে, তাহাও এই প্রদঙ্গে পাঠক মনোযোগদহ আলোচনাপূর্ব্বক প্রণব বা ওঁকার-রূপ শব্দাত্মক ব্রহ্ম-বিন্দুকে ধ্যান করিয়া তাহাতে আত্মময় চিত্তকে লয় করিবেন, পরে সেই মন-চিত্ত ও শব্দের একী-ভূত আত্মবিদ্যুকে ব্রহ্মস্থানে লইয়া পূর্ণভাবে বিলয় করিতে যত্মবান এই ভাবে সাধক যে কোনও তত্ত্ববিন্দু অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মবিন্দু-সহ আত্মবিলয়-রূপ তত্ত্বলয় বা সাধন করিতে সমর্থ হইলেই, সাধকের সমাধি-দশা উপস্থিত হইবে। অরণী-ক্রিয়োখিত শব্দব্রহ্মেরও এই প্রকারে লয়-সাধনা সম্পন্ন হইয়া থাকে। তাহা পূর্ব্বখণ্ডে যোগচতুষ্টয়ের সমাহার অংশে বলা হই-য়াছে। পাঠক প্রয়োজন বোধ করিলে তাহাও দেখিয়া লইতে পারেন। এতদ্যতীত অজপালয়, চৈত্যুলয়, কুটস্থ-চৈত্যুলয়াদি বিবিধ ক্রিয়ার ব্যবস্থা আছে। স্থবিজ্ঞ গুরুদেব শিয়ের অবস্থা ও প্রয়োজন বোধে তাহাদের যথায়থ উপদেশ দিবেন।

লয়যোগের নবম ক্রিয়া সমাধি। ইহাই এই যোগান্থপ্ঠানের লয়যোগ- অন্তিম ক্রিয়া। যোগীর লয়ক্রিয়া দিদ্ধ হইলেই সমাধি। সমাধি আপনা আপনি উপস্থিত হয়। পূজ্যপাদ শ্রীমদ্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেনঃ— "দভাত্তেয়াদিভিঃ পূর্বাং সাধিতোহয়ং মহাত্মভিঃ।
রাজ্যোগো মনোবায়ুং স্থিরীকৃত্মা প্রযত্মতঃ॥"
দভাত্রেয়াদি যোগিশ্রেষ্ঠ মহাত্মগণ প্রাচীনকালে প্রথমে বায়ু ও
মন স্থির করিয়া অর্থাৎ পূর্বাক্থিতরূপ মন্তমূলক হঠ ও লয়াদি
যোগ সিদ্ধ হইয়া, পরে এই যোগশ্রেষ্ঠ রাজ্যোগের সাধনা করিয়াছিলেন। ইহার লক্ষণ সম্বন্ধে শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ—

"স্ষ্টিস্থিতিবিনাশানাং হেতুতা মনসি স্থিতা। তৎসহায়াৎ সাধ্যতে যো রাজযোগ ইতি স্মৃত॥ অন্তঃকরণভেদান্ত মনোবৃদ্ধিরহঙ্গতিঃ। চিত্তঞ্চেতি বিনিদিষ্টাশ্চমারো যোগপারগৈঃ॥ তদন্তঃকরণং দৃশুমান্মা দ্রষ্টা নিগলতে। বিশ্বমেতত্ত্বোঃ কার্য্যকারণন্তং সনাতনম্॥ দৃশুদ্রষ্ট্রোশ্চ সম্বন্ধাৎ স্ক্টির্ভবতি শাশ্বতী। চাঞ্চল্যং চিত্তবৃত্তীনাং হেতুমত্ত বিত্তবৃধিাঃ॥ বৃত্তীর্জিম্বা রাজযোগঃ স্বস্থরপং প্রকাশয়েৎ। বিচারবৃদ্ধেঃ প্রাধান্তং রাজযোগশু সাধনে॥ বৃত্তানং হি তদ্ধ্যানং সমাধিনির্বিকল্পকঃ। তেনোপলন্ধিসিদ্বির্হি জীবন্মুক্তঃ প্রকথ্যতে॥"

স্ষ্টি, স্থিতি ও লয়, এই তিনের কারণ বা মূলীভূত উপাদান-বস্তু অন্তঃকরণ, তাহারই সহায়তাদারা যে সাধন সম্পন্ন হয়, তাহাকেই 'রাজযোগ' বলে। মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহম্বার ইহাই অন্তঃকরণের চারি ভেদ। (১) অন্তঃকরণের যে ভাব বা অবস্থা এক বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে সতত প্রধাবিত হইতে থাকে, কোন এক লক্ষ্য-বস্তুর উপর যখন আদৌ স্থির থাকিতে পারে না, তখন অন্তঃকরণের সেই অবস্থাকে মন বলে। (২) যখন অন্তঃকরণ কোন এক লক্ষ্য-বিষয়ে স্থির থাকিয়া জ্ঞানের সহায়তায় সং বা অসং বিচারে প্রবৃত্ত হয়, তখন তাহার ঐ প্রকাশবান স্থিব অবস্থাকে

বলে। (७) ष्रञ्चः कत्रां एवं प्रविश्वा मन ७ विश्वाता कृष्ठ-কর্মের স্মরণ রাথে, অর্থাৎ যাহাতে জীবের প্রত্যেক ক্বতকর্মের সংস্কার রহিয়া যায়, তাহারই নাম চিত্ত। স্মৃতিও চিত্তের অংশ-মাত্র। কারণ চিত্তেই সকল কর্মের সংস্কার থাকে এবং তাহার এতদূর শক্তি যে, জীবের লোকান্তর-প্রাপ্তি হইলেও জন্মার্জিত সংস্থাররূপে তাহা বিজমান থাকে। (৪) অহমার অন্তঃকরণের এমন এক ভাব, যাহাতে সে আপনাকে এক স্বতন্ত্ৰ বস্তু বলিয়া মানিয়া লয়। এই অহম্বার আবার ত্রিগুণ-ভেদে ছয় প্রকার, অর্থাৎ সাত্তিক, রাজসিক ও তামসিক গুণের প্রত্যেকের তুইটা করিয়া অহন্ধার আছে। তামসিক অহন্ধার—অতি নিম শ্রেণীর, তাহা কেবল রূপ ও গুণময়। স্থূল দৈহিক রূপ ও তদাত্মক গুণই তাহার স্বরূপ। আমি রূপবান, আমার এমন রূপ, আমি গুণবান্ আমার এতগুণ, এই অহঙ্কারের সেবায় জীব ঈশ্বরকে ভুলিয়া ক্রমেই নিম্নগামী হইয়া থাকে। রাজিদক অহন্ধার—জ্ঞান ও শক্তিময়, স্থতরাং তাহা মধ্য-শ্রেণীর বলিতে হইবে। আমি জ্ঞানী • আমি শক্তিশালী। এই উভয়বিধ অহন্ধারে জীব তাহার স্থূল দৈহিক রূপ ছাড়িয়া ফিছু অস্তরের দিকে কোন সৃষ্ম ও অসাধারণ সামর্থ্যযুক্ত জ্ঞান ও শক্তির আর্থিত বলিয়া নিজেকে মনে করে, এই কারণ জীব আর তাঁহাকে ভূলিয়া নিম্নগামী হইতে ত পারেই না, বরং এই উভয় ভাবে জীবকে উন্নত করিয়াই তুলে। সাত্তিক অহন্ধার—মুক্তি ও ব্রহ্মময়। ইহাই যে উত্তম শ্রেণীর অহন্ধার, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। আমি মুক্ত পুরুষ, আমিই সেই বন্ধ-স্বরূপ; এইরূপ ভাবে জীব জীবনুক্তির পথে অগ্রসর হন। যথন এ অহঙ্কারও নাশ হয়, তথনই জীব সেই অনির্বাচনীয় কৈবল্য-মৃক্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যাহা হউক, সাত্তিক অহ-স্বাবে ব্রহ্মেই পূর্ণ লক্ষ্য বর্ত্তমান থাকে, রাজসিকে লক্ষ্যচ্যুত হইলেও সৎকর্ম বিভয়ান থাকে, কিন্তু তামসিকে তাহাও

থাকে না—অবিভাশ্রিত আমিই বদ্ধ-জীব স্থুলরপের অহন্ধারে সংবাসনাটুকু পর্য্যন্ত বৰ্জ্জিত হইয়া অধোগতি প্রাপ্ত হয়। অন্তঃ-করণে এইরূপ অহং-তত্ত্ব উৎপত্তির কারণ, জীবের চৈতক্ত অবিষ্ঠা-প্রভাবে বিমৃগ্ধ হইয়া যায়। এই অহন্ধার সকল সময়েই অন্তঃ-করণে বর্ত্তমান থাকে। এই হেতু অন্তঃকরণ ভিন্ন ভিন্ন রূপে দর্বদা বিভিন্ন ক্রিয়ার স্বষ্ট করিয়া থাকে। এই মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহম্বাররূপী অন্তঃকরণের চাঞ্চল্য-প্রভাব জন্ম পূর্ণ জ্ঞানরূপ চৈত্ত আপনার স্বরূপের অত্বভব করিতে সমূর্থ হয় না। যথন সাধক যোগ-সাধন-দারা অন্তঃকরণের এই সমুদায় বৃত্তিকে নিরুদ্ধ করিতে পারেন অর্থাৎ এই চারি ভাবের এক ভাবও যথন আর বিভ্যমান থাকে না, তথনই অন্তঃকরণ দৃশ্য ও আত্মা ত্রষ্টারূপে পরি-ণত হন। সাধক, লয়যোগ পর্যান্ত অন্তঃকরণের চতুর্ব্বিধ বৃত্তির মধ্যে প্রধানতঃ মনটীকে লইমাই সাধন করিমাছ, অর্থাৎ তাহার সেই উদাম চঞ্চল ভাবটীকে স্থির করিয়া জীবাত্মাসহ একীভূত করিয়াছিলে, এই রাজ্যোগের সাধনায় চিত্তবৃত্তিরই স্ক্ষতর চাঞ্চ্য-হেতু অন্তঃকরণরূপী কারণ-দৃশ্রের সহিত জগৎরূপী কার্য্য-দৃশ্রের যে কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ বিভামান রহিয়াছে, অর্থাৎ দৃভে দ্রষ্টার সম্বন্ধ স্থাপিত হইবার কারণ যাহাতে অহরহঃ কর্মসমূহের স্থাষ্ট্ হইয়া আদিতেছে, অন্তঃকরণের দেই বুত্তিগুলিকে যে অভিনব যোগ-ক্রিয়া-দারা জয় করিয়া স্ব-স্বরূপের প্রকাশ অন্তভব করিতে পারা যায়, তাহাকেই রাজযোগ কহে। এই রাজযোগ-সাধনায় বিচার-বৃদ্ধিকেই প্রধান করিয়া কার্য্য করিতে হয়। বিচার-বৃদ্ধির পূর্ণতাদারা রাজযোগের সাধনা সম্পূর্ণ হইয়া থাকে। এই রাজ-र्यागरकरे बन्नशास्त्र व्यवस्थित कतिया माधक निर्विकन्न-ममाधि প্রাপ্ত হইতে পারেন। রাজযোগ দিন্ধ মহাত্মাই জীবন্মুক্ত মহাপুরুষ বলিয়া বিশ্ববরণ্যে হইয়া থাকেন। যোগশাস্ত্রে লিখিত আছে:— "পূর্ব্বাভ্যন্তৌ মনোবাতৌ মূলাধারনিকুঞ্চনাৎ।

পশ্চিমংদগুমার্গস্ক শঙ্খিন্সস্তঃ প্রবেশয়েৎ ॥ গ্রন্থিত্রয়ং ভেদয়িত্বা নীত্বা ভ্রমরকন্দরং। ততস্ত নাদয়েদ্বিন্দুং ততঃ শূন্যালয়ং ব্রজেৎ॥"

দাধক মন্ত্র-হঠাদি পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ যোগের সমন্বয়ভূত সাধনা-দারা মূলাধার আকুঞ্চন পূর্বক মনাত্মক প্রাণবায়ুকে পশ্চিম অর্থাৎ পশ্চাৎদিকস্থিত দণ্ডমার্গে অবস্থিত শঙ্খিনী নাড়ীর অ্যভস্তরে প্রবেশ করাইবে। পরে গ্রন্থিত্রয় (নাভিমূলে বা মণিপুরে ত্রন্ধ-গ্রন্থি, হৃদয়ে বা অনাহতে বিষ্ণুগ্রন্থি এবং ললাটে বা আজ্ঞাচক্রে ক্ষত্রপ্রস্থি) ভেদ করিয়া ভ্রমরকন্দর অর্থাৎ সহস্রার-ক্মলে উপনীত হইবে, তথায় বিন্দুস্থান হইতে নাদ বা শব্দ-ব্রহ্মরূপী অবিচ্ছেদ প্রণবধ্বনি প্রবণ করিতে করিতে শৃক্তালয়ে গমন করিবে অর্থাৎ ঘটাকাশ মহাকাশে মিশাইয়া দিতে যত্নবান হইবে। ইহাই রাজযোগের প্রধান স্থূল অফুষ্ঠান। ইহা কতকটা লয়যোগের অস্তিম দাধনা, তাহা যোগানুরাগী পাঠক সহজেই অনুমান করিতে পারিবেন। তবে চিত্তাদির বৃত্তি এই ভাবে নিবৃত্তি করিয়া জ্ঞানালোচনায় অধিকতর অগ্রসর হওয়াই রাজ্যোগের প্রাথমিক প্রক্রিয়া। তন্ত্রান্তরে রাজযোগ-বর্ণন-স্থানে উক্ত আছে যে, মূলা-ধারস্থিত বিষতম্ভদদৃশী অতি সুক্ষাকৃতি প্রস্থপ্তা অর্থাৎ নিদ্রিতা কুণ্ডলিনীকে গুপ্ত-সাধন-প্রক্রিয়া-বলে জাগরিত করিয়া স্বযুমা-নালমধ্যে প্রবেশ করাইয়া চক্রগুলি যথাক্রমে ভেদ-করণানম্ভর সহস্রদল-কমলান্তর্গত শশাঙ্কসদৃশ নির্ম্মলকান্তি পরমাত্মা পরমশিবের সহিত সংযুক্ত করিবে। তৎপরে শিব-শক্তি-যোগে যে স্থাক্ষরণ হইবে, সেই স্থাদারা সর্বাঙ্গ প্লাবিত হুইতেছে, এইরূপ ভাবাপন্ন ্হইয়া থাকিবে। ইহার পর আর কিছুই চিন্তা করিবে না। তাহা হইলে নিন্তরঙ্গিনী নদী বা নির্ব্বাত জলাশয়ের স্থায় নিশ্চলা সমাধি উৎপন্ন হইবে। এইরূপ নিরন্তর অভ্যাস করিলেই রাজ-যোগ সিদ্ধি হইয়া থাকে। ইহাদারা যোগিগণ স্থিরান্তঃকরণে শান্ত,

উর্দ্ধরেতা, জরামরণবর্জ্জিত এবং প্রমানন্দময় জীবন্মুক্ত মহা-পুরুষ হইতে পারেন।

শ্রীসদাশিব মহাপূর্ণ দীক্ষাধিকারে রাজযোগের সাধনা-বিষয়ে যাহা তন্ত্রান্তরে বর্ণন করিয়াছেন, সাধকরন্দের অবগতির কারণ তাহাও এস্থলে বিস্তৃতভাবে বর্ণন করিতেছি।

"শিরঃকপালবিবরে ধ্যায়েৎ তুগ্ধমহোদধিম্। অত্র স্থিত্বা সহস্রারে পদ্মে চন্দ্রং বিচিন্তয়েৎ ॥
শিরঃকপালবিবরে দ্বিরষ্টকলয়া যুতঃ।
পীযুষভান্থং হংসাথ্যং ভাবয়েত্তং নিরঞ্জনম্॥
নিরন্তর ক্বতাভ্যাসাৎ ত্রিদিনে পশ্চতি গ্রুবম্।
দৃষ্টিমাত্রেণ পাপৌঘং দহত্যেব স সাধকঃ॥"

ব্রহ্মকপালবিবরে বা ব্রহ্মরন্ধু মধ্যে প্রথমতঃ তুর্ধ-মহাসমুদ্র চিন্তা করিতে হইবে। পরে সেই স্থানে থাকিয়া অর্থাৎ লয়-যোগাত্মষ্ঠানের দাত্রা সেইস্থানেই জীবাত্মাকে স্থিরতর করিয়া সহস্র-দল-কমলের অধঃস্থিত চন্দ্রমণ্ডল স্মরণ করিতে হইবে। ব্রহ্মরন্ধ্র-মধ্যে ষোড়শকলা-যুক্ত স্থধারশ্মি-বিশিষ্ট বা অমৃতবর্ষী যে চন্দ্র আছে তাহা হংসঃ নামে অভিহিত হইয়া থাকে, এই নিরঞ্জন হংসের সদা ধ্যান করিতে হইবে। সর্ব্বদা এই ধ্যান-যোগ অভ্যাস করিলে, দিবসত্রয়ের মধ্যেই সেই নিরঞ্জনের সাক্ষাৎ লাভ হয়, ইহাতে সংশয়মাত্র নাই। এই দর্শনেই সাধকের সকল পাপ বিদ্রিত হইয়া তিনি মুক্ত হইতে পারেন।

সহস্রদল-কমলান্তর্গত চন্দ্রমণ্ডল-সম্বন্ধে বিস্তৃত উপদেশ-স্থলে শিভগবান বলিয়াছেনঃ—"আজ্ঞাচক্রের বিপরীত দিকে কিঞ্চিৎ উপরে মনশ্চক্র নামে একটী গুপ্তচক্র আছে। তাহা ষ্ড্রদলযুক্ত পদ্মের অন্তর্মাণ । তাহার ছয়টী দলের এক একটীতে শব্দ, স্পর্মাণ, রস ও গন্ধের পঞ্চজান এবং স্বপ্নর্মাণ ছয়টী বৃত্তি যথাক্রমে বিভামান আছে। "গুরুপ্রদীপে" ষ্ট্রচক্র-বর্ণন-সময়ে তাহা বলা

হইয়াছে, সাধনার্থী পাঠকের তাহা নিশ্চয়ই স্মরণ আছে। যদি না থাকে, সেই অংশ আর একবার দেখিয়া লইবেন; এম্বলে তাহা পুনরায় সংক্ষেপে বলা হইতেছে। উক্ত মনশ্চক্রের কিঞ্চিৎ উপরে ব্রহ্মরন্ধ -মুখের সামান্ত নিমু অংশে সোমচক্র নামে আর একটা গুপ্তচক্র আছে, রাজ্যোগ-বর্ণনায় শ্রীভগবান তাহাকেই চন্দ্র-মণ্ডল ব্রিয়াছেন, ইহাও যোড়শদল কমলের অন্তর্ম। শাস্ত্রে এই ষোড়শদলকে চন্দ্রের ষোড়শকলা বলিয়াছেন এবং সেই কলা-যোডশের ভিন্ন ভিন্ন যোলটা নাম বর্ণনা করিয়াছেন। যথা:--১ম। কুশা, ২য়। মৃত্তা, ৩য়। ধৈষ্য, ৪র্থ। বৈরাগ্য, ৫ম। ধৃতি, ७ । मन्नर, १म । हाल, ५म । द्वामाक, २म । विनय, २०म । धान, ১১শ। স্থান্থিরতা, ১২শ। গাম্ভার্য্য, ১৩শ। উত্তম, ১৪শ। অক্ষোভ, ১৫শ। উদার্য্য এবং ১৬শ। একাগ্রতা। স্থযুমা নাড়ীর মধ্যে যে অপূর্ব্ব মার্গ আছে, তাহা ত্রিকোণাকার, এই ত্রিকোণ-পথই ব্ৰহ্মবন্ধ বিবৰ শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে। এই ত্ৰিকোণ ব্ৰহ্ম-মার্গ-মধ্যেই সোমচক্র বা চন্দ্রমণ্ডল অবস্থিত রহিয়াছে ও ষ্ট্রচক্র-ভেদের সময়েও এই গুপ্তচক্র ভেদ করিয়া যাইতে হয়। এই সোমচক্রের মধ্যেই হংসঃ-পীঠ। কোন কোন তন্ত্রে ইহার উপরেই নিরালম্বপুরী বলা হইয়াছে। ঋষিগণ এই নিরালম্বপুরী-তেই জ্যোতির্ময় ঈশ্বর সাক্ষাৎ করেন। এই পুরীর উপরিভাগে দীপশিথাসদৃশ জ্যোতির্ম্ম প্রণব রহিমাছেন। ইহার উপরেই খেতবর্ণ নাদ, তহুপরি বিন্দু, অনস্তর কলা ও কলাতীত-রূপের স্থূল আভাস অনন্ত গগনাত্মক ছত্রাকারে অধােমুথ সহস্রদল-কমল এবং তদন্তর্গত উদ্ধমুথ একটা দাদশদল-কমল অবস্থিত আছে। এই শেষোক্ত পদ্ম খেতবর্ণ, ইহার কর্ণিকায় বিত্যৎ-সদৃশ অক-থাদি ত্রিকোণ-মণ্ডল ও ত্রিকোণ-রেখা রহিয়াছে। ইহার মধ্য-স্থলেই স্বয়া নাড়ীর শেষদীমা বা নানাবর্ণময় সহস্রদল-কমল ইহা-রই উপর ছত্রাকারে বিরাজিত। সহস্রদলের ক্রোড়ে উক্ত দাদশ- **দল-কমলের উপরেই পরমশিবের স্থান। কুগুলিনীরূপা জীবনী-**শক্তিকে উত্থাপন করিয়া এই পরমশিবের সহিত সংযুক্ত করিতে হয়। প্রমশিব আকাশরূপী অনন্ত, ইনিই প্রমাত্মা, অজ্ঞান তিমিরের স্থা-স্বরূপ। এই স্থানকে ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন নামে বলিয়াছেন। শিবস্থান, পরমপুরুষস্থান, হরিহরস্থান, পরব্রন্ধ, পরমহংদ, পরমজ্যোতিঃ, পরমদেবী, কামকলা, প্রক্রতি-পুরুষের স্থান, কুলম্থান ও অকুলম্থান বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। ইতিপূর্বের হঠয়েগের গুরুণ্যানের সময়েও এই স্থান সম্বন্ধে কিছু বর্ণিত হইয়াছে। যাহা হউক পাঠক, এই চন্দ্রমণ্ডলান্তর্গত চন্দ্র বা হংস-নিরঞ্জন ধ্যান করিলে, রাজযোগ-সমাধির ক্ষুরণ হয় ও চিত্র**শুদ্ধি হয়। ইহাদারাই অনায়াসে থে**চরী ও ভূচরী আদি সিদ্ধির ফল সম্পূর্ণ রাজযোগ-সিদ্ধি প্রাপ্ত হইতে পারা যায়। অধিক কি, এই সাধনাদ্বারাই সাধক আমার (শিবের) সদৃশ হইতে ইহা অতি সত্য কথা। যোগশান্তের মধ্যে ইহা যোগীদিগের অতীব সম্ভোষজনক ও আগু-সিদ্ধি-প্রদ। শ্রীসদাশিব তাই পুনঃ বলিয়াছেন:---

"সততাভ্যাদযোগেন সিদ্ধো ভবতি নাগ্যথা। সত্যং সত্যং পুনঃ সত্যং মম তুল্যো ভবেৎ ধ্রুবম্। যোগশাস্ত্রেহপ্যভিরতং যোগিনাং সিদ্ধিদায়কম্॥"

পূর্ব্বোক্ত বন্ধরন্ধ বা বন্ধপথের উর্দ্ধদেশস্থিত কমল, কৈলাস বলিয়াও খ্যাত। এইস্থলে ক্ষয়-বৃদ্ধি-বিরহিত পরিণামশৃন্ত অবিনাশী পরমশিব দেবাদিদেব মহেশ অবস্থান করিতেছেন। ইনি অকুল বা নকুল নামেও বর্ণিত হইয়াছেন। রাজযোগী নিরন্তর এই অকুল-স্থান জ্ঞানযোগে ধ্যান করিবেন। তাহা হইলে ভূতগ্রামের স্পৃষ্টি ও সংহার করিতেও সমর্থ হইবেন। এই হংস-নিবাস-ভূত পরম-শিবস্থানে বা কৈলাস নামক পরমধামে যে যোগী চিত্তসন্ধিবেশ করেন, তাঁহার অচিরে সমুদায় চিত্তবৃত্তি অকুল নামক পরমশিবে বিলীন হইয়া যায়। তথনই যোগী সমাধিস্থ হইয়া নিশ্চলভাবে অবস্থান করেন। অতএব রাজযোগী নিত্য-নিরন্তর এই অকুলগুন ধ্যান করিবেন। তাহা হইলে সমুদায় নশ্বর জগৎ, সাবকের হাদয় হইতে বিশ্বত হইয়া যাইবে। এই যোগবলে তাঁহার অত্যভূত ক্ষমতা হইবে ও উক্ত কমল-নিস্তত অমৃতধারা পান করিয়া মৃত্যুরও মৃত্যুবিধান করিতে পারিবেন। এই সময় সহস্রারে সমাগতা কুলনামা কুণ্ডলিনী বা কুলকুণ্ডলিনী অকুল নামে অভিহিত পরমাণিকে আশ্রয় করিয়া স্বয়ংই তাহাতে অর্থাৎ পরমাত্মাতে বিলীনা হইয়া থাকেন। তথনই সেই পরমশিবে তদক্ষবর্ত্তিনী চতুর্বিধা স্পৃষ্টি * অর্থাৎ যৌগিকী বা আরম্ভ-সৃষ্টি, পরিণাম-সৃষ্টি, মানসী বা বিবর্ত্ত-সৃষ্টি এবং অদৃষ্ট-সৃষ্টি লয়প্রাপ্ত হইয়া যায়। শ্রীসদাশিব শাব্দংহিতায়" এই কথাই ইন্ধিতে বলিয়াছেন :—

"অত্র কুণ্ডলিনী শক্তির্লয়ং যাতি কুলাভিধা। তদা চতুর্বিধা স্ষ্টিলীয়তে পরমাত্মনি॥"

অর্থাৎ এই স্থানে কুগুলিনী-শক্তিসহ তদন্থবর্ত্তিনী চারি প্রকার স্বাষ্টিও পরমাত্মায় বিলীন হইয়া যায়। জীবের আর কোনরপে পুনরাগমন বৃত্তি থাকে না। অতএব সাধক এই সময়েই যথার্থ জীবমুক্ত হইতে পারেন। এই কারণ সতত এই অকুল ধ্যান করিলে অন্তঃকরণের চিত্তবৃত্তি বাহুবিষয় সম্দায় হইতে প্রত্যাহত হয়া এই পরম ধ্যানেই লয়প্রাপ্ত হয়, তথনই সাধক অথও জ্ঞানময় নিরঞ্জনকে অবগত হইতে পারেম বা তৎকালে যোগী স্বয়ংই ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া বিরাজমান থাকেন।

রাজযোগের এই ধ্যান ও সমাধি-বিষয়ে শ্রীসদাশিব আরও বলিয়াছেন যেঃ—

> "ব্রহ্মাণ্ডবাহে সংচিন্ত্য স্বপ্রতীকং যথোদিতম্। তমাবেশ্য মহচ্ছূ লং চিন্তয়েদবিরোধতঃ॥

^{*} চতুর্বিধা স্টি রহস্ত সম্বন্ধে পঞ্চমোলাসে দেখ।

আগস্তমধ্যশৃত্যন্তং কোটিস্ব্যসমগ্রভন্।
চল্রকোটিপ্রতিকাশমভ্যক্ত নিদ্ধিমাপুমাং॥
এতদ্ধানং সদা কুর্যাদনালস্তং দিনে দিনে।
তক্ত স্থাৎ সকলা সিদ্ধিবংসরান্নাত্র সংশয়ঃ॥"

পূর্ব্বর্ণিত ষট্চক্র অতিক্রমপূর্ব্বক ক্ষুদ্র ও বৃহ্ ব্রহ্মাণ্ড-বাফ্নে যথোক্ত স্থপ্রতীক চিন্তা করিবে অর্থাৎ এরপ ভাবনা করিতে হইবে যে, ব্রহ্মাণ্ড নাই এবং ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড বা আমার শরীরও নাই কেবল মাত্র ছায়া-শরীর আছে, পরে সেই শূলুময় ছায়া-শরীর আশ্রয় করিয়া এমন ভাবে মহাশূল্য চিন্তা করিবে যে, কোন স্থলেই যেন সেই মহাশূল্যের বাধা বা বিরোধ নাই, তাহার আদি শূল্য, অন্ত শূল্য ও মধ্যও শূল্য, অথচ কোটি হর্য্যসদৃশ প্রভাত সম্পন্ন ও কোটিচক্রের লায় স্নিগ্ন প্রতীয়্মান পরমব্যোম ধ্যান করিলে অবশ্রহ দিছিলাভ করিতে পারা যায়। যিনি নির্বাস হইয়া নিত্য নিয়মপূর্ব্বক এই ধ্যান করেন দম্বংসরের মধ্যে তাঁহার দিছিলাভ হয়।

"ক্ষণাৰ্দ্ধ: নিশ্চল তত্ৰ মনো যশু ভবেদ্ধ্ৰবম্।

দ এব যোগী মছক্ত: (সছক্ত:) সর্বালোকেয়্ পৃজিত: ॥" ক্ষণাৰ্দ্ধমাত্ৰও বাঁহার মন এই ধ্যানবিষয়ে নিশ্চলভাবে অবস্থিতি করে, তিনিই যোগা, তিনিই আমার ভক্ত বা তিনিই প্রকৃত ভক্ত এবং তিনিই সর্বালোকে পৃজিত হইয়া থাকেন। তাঁহার আর সংসারে পুনরাগমন করিতে হয় না। অতএব সাধকের স্বাধিগ্রান-পথ অবলম্বন করিয়া যত্মসহকারে এই ধ্যান অভ্যাস করা কর্ত্তব্য। শ্রীভগবান বলিয়াছেন,—এই ধ্যানের মাহাত্ম্য আমিও সম্পূর্ণরূপে কীর্ত্তন করিতে অসমর্থ। যিনি ইহা সাধ্য করেন তিনিই জ্ঞাত হইতে পারেন, আমিও তাদৃশ ব্যক্তিকে সম্মানির করিয়া থাকি।

"এতদ্যানস্থ মাহাত্মাং ময়া বক্তুং ন শক্ততে।

যঃ সাধয়তি জানাতি সোহত্মাকমণি সন্মতঃ ॥"
অতঃপর শ্রীসদাশিব বলিয়াছেন:—

"রাজযোগো ময়াখ্যাতঃ সর্বতন্ত্রেষ্ গোপিতঃ॥"

অর্থাৎ সকল তন্ত্রের মধ্যেই স্বগুপ্ত এই রাজ্যোগ বিষয়ে বর্ণন করিলাম।

পরমপ্জ্য যোগাচার্য্য শ্রীমদ্ ঘেরওদেব রাজ্যোগের সমাধি-বিষয়ে বলিয়াছেন:—

> "ম্নোম্চ্ছাং সমাসাত মন আত্মনি যোজ্যেৎ। পরাত্মনঃ সমাযোগাৎ সমাধিং সমবাপুরাং॥"

মনোমুর্চ্ছানামক কুন্তকের অন্তর্গানদারা মনকে পরমাত্মার সহিত একীভূত করিতে হইবে। এই প্রকার পরমাত্মার সংযোগ-বশতঃই সমাধি-সিদ্ধি হইয়া থাকে। ইহাই রাজ্যোগের সমাধি বলিয়া অভিহিত। রাজযোগ-সমাধি, উন্মনী, সহজাবথা প্রভৃতি যে কোনরূপ যোগ হউক না, সমস্তই একমাত্র আত্মলক্ষ্য করিয়। সাধিত হয়। ব্রহ্মাণ্ড ও পিণ্ড সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ, এই প্রকার চিন্তা করিতে হইবে। আত্মবিং ব্যক্তি তাহা হইলে সমস্তই⁻ আত্মাতে পরিদর্শন করিতে পারেন। পরমাত্মা ও ঘটস্থ আত্মা বা জীব-স্মায় কোনও ভেদ নাই, যিনি আত্মাকে এই দেহ হইতে পৃথকরূপে জানিতে পারেন, তাঁহার সংসার-অমুরাগ ও বাসনা বিগত হয়। সর্ব্বসঙ্কল-বিবর্জ্জিত হইয়াই এই সমাধি-সাধনা করা কর্ত্তব্য। স্বীয় দেহ, পুত্র, দারা, বান্ধব ও ধনাদি সমস্ত পদার্থের মমতা রহিত হইয়া এই সমাধির অন্নষ্ঠান করিবে। শ্রীসদাশিব "লয়ামৃত" আদি তত্ত্বে নানাবিধ গোপনায় তত্ত্ব বর্ণন করিয়াছেন; তাহা হইতেই সার-সংগ্রহ করিয়া এই পরমত্র্ভ রাজ্যোগ ও সমাধি-মুক্তির লক্ষ্ণ वर्गन कतिनाम, रेरा विनिত र्रेटन आत्र भूनब्ब्य रम्र ना । यथा :-

"তত্ত্বং লয়ামৃতং গোপ্যং শিবোক্তং বিবিধানি চ। তাসাং সংক্ষেপমালায় কথিতং মুক্তিলক্ষণমূৰ ইতি তে কথিতং চও! সমাধিত্বভঃ পরঃ। যজ্জাতা ন পুনর্জনা জারতে ভূবিমণ্ডলে।"

রাজ ও রাজাধিরাজবোগের এই সকল পদ্ধতি দেখিয়া
রাজ ও রাজাধিরাজবোগ সমন্বয়
সকলেরই সহজে হৃদয়য়ম হইবে যে, পূর্বনপূর্বামুটিত যোগক্রিয়ার সিদ্ধির ফলেই ইহা
উন্নত সাধকযোগিগণের স্থ্যাধ্য হইয়া থাকে। স্থতরাং ভগবান
শ্রীপতঞ্জলি-নির্দিষ্ট অষ্টান্ধ যোগ-স্থামুযায়ী কার্য্যাবলী যে সর্বনপ্রকার যোগেরই ভিত্তিস্বরূপ, তাহা বলাই বাহল্য। এই কার্ন
রাজযোগেরও সাধনভেদে যমাদি-ক্রিয়ার উপদেশ যাহা শাস্তের
বর্ণিত আছে, যোগাভিলাষী সাধকের অবগতির জন্য এইবার
ভাহাই বর্ণন করিব।

যোডশান্ধ মন্ত্রযোগ, সপ্তমান্ধ হঠযোগ ও নবান্ধ লয়যোগের ন্যায় রাজযোগও যে যোড়শাঙ্গ-বিশিষ্ট, যোগশাস্ত্রে তাহারও বিশেষ নির্দ্দেশ আছে। তাহাও মূল যোগস্তত্তের কথিত যমাদি অষ্টবিধ সাধারণ যোগাঙ্গেরই অমুরূপ। কিন্তু ইতিপূর্ব্বেই বলা হইয়াছে, রাজঘোগের সাধন-ক্রিয়া কেবল অন্তঃকরণের দারা সুক্ষতর-রূপে হইবার কারণ স্থূল শারীরিক বা স্ক্র্ম প্রাণাদি বায়ু-সম্বন্ধীয় কোন প্রকার কার্য্য নাই অর্থাৎ মন্ত্র, হঠ ও লয়যোগ-নির্দিষ্ট যথাক্রম সাধনাবলীর দারা চিত্রতি কিয়ৎপরিমাণে নির্তি-দশা প্রাপ্ত হইলেই সৃক্ষ অন্তঃকরণসম্ভূত রাজযোগাঙ্গের অতীব সৃক্ষ ও বিচিত্র ক্রিয়াবলীর অন্তর্গান করা যাইতে পারে। ইহাও বলিয়া রাখা আবশুক যে, রাজযোগ ও রাজাধিরাজযোগের মধ্যে এতই সুক্ষ পার্থক্য আছে যে, যাহা উন্নততম যোগসিদ্ধির খবস্থা বাতীত সাধারণভাবে কেহই ঠিক অম্বভব করিতে পারিবে না। দেই কারণ এতহভয়ের সমন্বয় ক্রিয়া-পদ্ধতি যথাক্রমে পালোচনা করা ঘাইবে। যোগী সাধক তাহা অনায়াসে যথাসময়ে षाननाष्ट्रानि विस्त्रवन कतिया नहें एक भातित्वन । अक्क कथा

এই যে, রাজযোগের পূর্ণ সমাধির ভাবেই শস্কুশান্ত্রে রাজাধিরাজ-যোগ বলা হইয়াছে। যাহা হউক, থোগের মূলস্ত্রান্ত্রূপ এই অস্তিম যোগেরও নিয়মাদির যেরূপ নির্দেশ আছে, পাঠকের অব-গতির জন্ম নিয়ে তাহা যথাযথভাবে বর্ণিত হইতেছে।

যোগসংহিতায় শ্রীভগবান স্বয়ং বলিয়াছেন:—

ৰাজ্যোগের

"জ্ঞানলাভো হি শাস্ত্রাণাং শ্রবণান্মননাত্তথা।
বাড়শাঙ্গ যমো হি নিয়ম স্ত্যাগো মৌনং দেশশ্চ কালকঃ ॥
আগনং মূলবন্ধণ্চ দেহসাম্যং চ দৃক্স্তিভিঃ ॥
প্রাণসংযমনং চৈব প্রত্যাহারশ্চ ধারণা।
আঅধ্যানং স্মাধিশ্চ প্রোক্তান্তস্থানি বৈ ক্রমাং ॥

১। শান্তের জ্ঞান লাভই শ্রবণ ও মনন; ২। যম, ৩।
নিয়ম, ৪। ত্যাগ, ৫। মৌন, ৬। দেশ, ৭। কাল, ৮। আসন,
৯। মূলবন্ধ, ১০। দেহসাথা, ১১। দৃকস্থিতি, ১২। প্রাণসংযম,
১৩। প্রত্যাহার, ১৪। ধারণা, ১৫। আত্মধ্যান ও ১৬। সমাধি,
রাজযোগের এই যোল প্রকার অন্ধ।

১ম। (ক) শাস্তজান, (খ) প্রবণ ও (গ) মননাদি:---

- (ক) বেদ-তন্ত্রাদি আধ্যাত্মিক-শাস্ত্রসমূহের আলোচনা তথা শ্রবণ মননাদি-সহকারে যাবতীয় বিকারময় দৃশ্য পদার্থের নাম রূপ পরিত্যাগ করিয়া তত্তৎ বস্তুর বাহাভান্তরস্থিত একমাত্র সর্ব্ধবাসী চৈতন্ত্র ব্যতীত আর কিছুমাত্র সত্য পদার্থ নাই, এইরূপ প্রতিপাদ্য ব্রহ্মবস্তুর অনুভবাত্মক যে ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার-জ্ঞান, তাহারই নাম শাস্ত্রজ্ঞান।
- (থ) শ্রবণ-সম্বন্ধে শাস্ত্রোপদেশ এই যে, নিম্নলিখিত ছয় প্রকার লিঙ্ক বা উহার ছারা প্রতিপান্ত অদ্বিতীয়-ব্রহ্ম-বস্তুতে সমস্ত বেদাস্তাদি জ্ঞানতম্বের তাৎপর্য্য-নির্নপণের নাম শ্রবণ।
- (১) উপক্রমোপসংহার:—অর্থাৎ প্রতিপাত বস্তর আদিতে ও আন্তে সেই বস্তুরই প্রতিপাদন করা। (২) অভ্যাস: অর্থাৎ বে

প্রকরণে বে বস্তু প্রতিপাত্য সেই প্রকরণের মধ্যে সেই বস্তুক্তে পুনঃ
পুনঃ প্রতিপাদন করা। (৩) অপূর্বতা—অর্থাং প্রতিপাত্য বস্তুর
প্রমাণাতিরিক্ত প্রমাণের অবিষয়রূপে সেই বস্তুর প্রতিপাদনের নাম
অপূর্বতা। (৪) ফল—প্রতিপাদ্য বস্তুর প্রযোজন প্রবণের নাম
ফল। (৫) অর্থবাদ — প্রতিপাত্য বস্তুর প্রশংসা প্রবণের নাম
অর্থবাদ। (৬) উপপত্তি—প্রতিপাত্য বিষয়ের প্রতিপাদনের যুক্তির
নাম উপপত্তি।

- (গ) মনন সম্বন্ধে শাস্ত্রোপদেশ এই যে, বেদান্তাদি আধ্যাত্মিক শাস্ত্রের অবিরোধ যুক্তিদারা সর্বাদা শ্রুত অদিতীয় ব্রহ্মবস্তু চিস্ত-নের নাম মনন।
- (য) নিদিধ্যাসন সম্বন্ধে উপদেশ এই যে, তত্ত্বজ্ঞান-বিরোধী দেহাদি জড়পদার্থের জ্ঞান পরিহারপূর্ব্বক অদিতীয় ব্রহ্মবস্তুর অবিরোধী জ্ঞান-প্রবাহকে নিদিধ্যাসন বলে।

্রতি সমৃদায়ই যোড়শাঙ্গ-রাজ্যোগের শাস্ত্রজ্ঞানরূপ প্রথম অঞ্চ। *

२। यम :--

সর্কাং ব্রন্ধেতি বিজ্ঞানাদি নিম্ন গ্রামসংযমঃ।
যমোহয়মিতি সম্প্রোক্তোহভ্যাসনীয়ো মৃত্মু হঃ॥
সমস্ত জগতই ব্রহ্মস্করপ ইহাই জানিয়া ইন্দ্রিয়সমূহের সংঘম করিতে
হয়। ইহাকেই রাজ্যোগের যম বলে, সাধকের নির্ন্তর এই যম
অভ্যাস করা কর্ত্তব্য।

৺য়। নিয়ম ঃ---

"স্বজাতীয় প্রবাহশ্চ বিজাতীয় তিরস্কৃতিঃ। নিয়মো হি পরানন্দো নিয়মাৎ ক্রিয়তে বুধৈঃ॥" স্বজাতীয় প্রবাহ ও বিজাতীয় তিরস্কৃতি অর্থাৎ চেক্তনরূপী সন্তা-

^{*} পরবর্ত্তী পঞ্মোলানে জ্ঞানতত্ত্ব বিচারান্তর্গত বেদান্তমতে সাধন চতুইয়ও এই প্রসঙ্গে রাজ্যোগীর অবশ্য প্রষ্টব্য ।

বের গ্রহণ এবং জড়রূপী অসম্ভাবের ত্যাগ-করণ-যোগ্য বিচার-কেই নিয়ম বলে।

৪র্থ। ত্যাগ:--

"ত্যাগপ্রপঞ্চরপশু চিদাত্মতাবলোকনাৎ। ত্যাগোহি মহতা পূজ্যঃ সচ্চোমোক্ষময়ো মতঃ ॥"

চিদাত্মভাবের অবলোকনদারা প্রপঞ্চ-স্বরূপের পরিত্যাগই রাজযোগাঙ্গে ত্যাগ বলিয়া কথিত হইয়াছে। মহাত্মাব্যক্তিগণ এই সাধনার যথেষ্ট আদর করিয়া থাকেন, কারণ ইহাদারা শীদ্র মোক্ষ-প্রাপ্তি হইয়া থাকে।

थ्य। स्थिनः—

"যশ্মাদ্ বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।

যন্মোনং যোগিভির্গম্যং তদ্ভবেৎ সর্বনা বৃধঃ॥
বাচো যশ্মান্নিবর্ত্তন্তে তদ্বক্তুং কেন শক্যতে।
প্রপঞ্চো যদি বক্তব্যঃ সোহপি শব্দবিবৰ্জ্জিতঃ॥
ইতি বা তদ্ভবেন্মোনং সতাং সহজ্ঞসংজ্ঞিতম্।
গিরা মৌনস্ক বালানাং প্রযুক্তং ব্রহ্মবাদিভিঃ॥"

যাহাকে বাক্য ও মন দারা প্রাপ্ত হওয়া যায় না, কেবল যোগীব্যক্তিই যাহাকে অন্তর্ভব করিতে পারেন, এরপ পরম ব্রহ্মপদকেই
মৌন সংজ্ঞা প্রদত্ত হইয়াছে। সেই ভাব লাভ করিবার জক্তই
জ্ঞানি ব্যক্তিগণকে সর্বাদা যত্ন করা আবশ্যক। যাহার বর্ণনা
করিতে করিতে বাক্শক্তি অবশ হইয়া পড়ে অর্থাৎ বাক্যেরদারা
কেহই যাহা বর্ণন করিতে পারে না—যদি প্রপঞ্চ মাত্রেরই বর্ণন
করা যায়, তথাপি সেই বর্ণনামধ্যে শব্দ-সামর্থ্যে কুলায় না, অতএব সাধুদিগের এই সহজাবস্থাকেই মৌন বলা হইয়া থাকে।
বাক্য বন্ধ করিয়া যে মৌন, তাহা নিম্ন অক্ষের ক্রিয়ামাত্র। ব্রহ্মবাদীদিগের অর্থে তাহা বালক্রীড়া বলিতে হইবে।

७। तनः-

"আদাবন্তে চ মধ্যে চ জনো যশ্মিন্ন বিহুতে। যেনেদং সততং ব্যাপ্তং স দেশো বিজনঃ শ্বতঃ॥"

যে দেশের আদি, মধ্য ও অন্তে জনতার দম্ম বিজমান নাই, যে দেশ সততঃ পরমাত্মাঘারাই পরিব্যাপ্ত থাকে, দেই দংস্কার-সম্বন্ধ-পরিশৃত্য দেশকেই বিজন দেশ বলিয়া শান্তে উক্ত হইয়াছে।

৭ম। কাল:---

"কলনাৎ সর্বভূতানাং ব্রহ্মণদীনাং নিমেষতঃ। কালশব্দেন নিদিষ্টশ্চাথণ্ডানন অবয়ঃ॥"

যাঁহার নিমেষমাত্র মধ্যেই ব্রহ্মাদি হইতে সর্বভূতের স্পষ্ট, স্থিতি ও প্রালয় হইয়া যায়, সেই অথগুনন্দরূপ **অদিতী**য় ভাবকেই কাল বলা হইয়াছে।

৮ম। আসন:--

"হ্বথেনৈব ভবেগুম্মিল্লব্রং ব্রহ্মচিন্তন্ম। আসনং তদ্বিজানীয়াল্লেতরং স্থ্যনাশনম্। সিদ্ধং যৎ সর্বভূতাদি বিশ্বাধিগ্রানমব্যয়ম্। যক্মিন্ সিদ্ধাঃ সমাবিষ্টান্তদৈ সিদ্ধাসনং বিতঃ।

যে অবস্থায় স্থাথে ব্রন্ধচিন্তন হইতে থাকে, তাহাকেই রাজ-যোগাঙ্গে আদন বলে, ইহার অতিরিক্ত যে সামান্ত স্থুলভাব, তাহা স্থাসন নহে, তাহা স্থানাশন অর্থাৎ তাহাতে প্রকৃত স্থা বিনষ্ট হইয়া থাকে। যাহা সমস্ত ভূতের আদি, যাহা বিশ্বের অধিষ্ঠান স্বরূপ ও অব্যয় এবং যে স্বরূপে দিন্ধ-লোক স্থিত হইয়া থাকেন, তাহাকেই দিন্ধাসন বলে।

নম। দেহসাম্য:--

"অঙ্গানাং সমতাং বিভাৎ স মে ব্রহ্মণি লীয়তে। নোচেন্নব সমানত্বযুজুবং ভঙ্গবৃক্ষবং॥"

সমভাবাপন্ন ব্ৰহ্মে লীন হওয়াকেই দেহসাম্য কহে। 🤏জ-রক্ষের ক্যায় ঋজুতাকে দেহসাম্য বলে না। ১•ম। দুক্সিডি:--

"দৃষ্টিং জ্ঞানস্মীং ক্রমা পশ্চেদ্ ব্রহ্মময়ং জগং। সাদৃষ্টিঃ প্রমোলারা ন নাসাগ্রাবলোকিনী॥ দৃষ্টিদর্শন দৃশ্যানাং বিরামো যত্র বা ভবেং। দৃষ্টিস্তব্রেব কর্ত্ব্যান নাসাগ্রাবলোকিনী॥"

দৃষ্টিকে জ্ঞানময়ী করিয়া সমস্ত প্রপঞ্ময় জগংকে ব্রহ্মময় দেখাকেই দৃক্স্তিতি কহে। এইরূপ দৃক্স্তিতিই পরম মঙ্গলকরী। নাদিকার অগ্রভাগে দেখাকে দৃক্স্তিতি বলে না। যে অবস্থা বা ভাবে দৃষ্টি, দর্শন ও দর্শকের একীকরণদারা বিরাম হইয়া যায়, সেই ভাবকেই প্রকৃত দৃক্স্তিতি বলিতে পারা যায়। ঐরূপ দৃক্স্তিতির অভ্যাস করাই রাজযোগীর যোগ্য। নাসাত্রে অবলাকনরূপ দৃক্স্তিকি এরূপ উচ্চাধিকারীর কার্য্য নহে।

১১শ। মূলবন্ধ :---

"যক্ত্ লং সর্বভৃতানাং ফ্রুলং চিন্তবন্ধনম্।
মূলবন্ধঃ সদা সেব্যো যোগ্যোহসৌ রাজ্যোগিনাম্॥"
যাহা সর্বভূতের মূল-স্বরূপ এবং যাহা চিন্তবৃত্তি নিরোধের কারণস্বরূপ তাহাকেই যোগতত্ত্বে মূলবন্ধ কহে। রাজ্যোগ-সাধনার্থীর
এই অবস্থা সর্বাদা সেবন করা কর্ত্ব্য।

১২শ। প্রাণসংযমঃ---

"চিন্তাদি সর্বভাবের্ ব্রহ্মতে সর্বভাবনাং।
নিরোধঃ সর্ববৃত্তিনাং প্রাণায়ামঃ স উচ্যতে॥
নিষেধনং প্রপঞ্চ রেচকাথ্যঃ সমীরণঃ।
ব্রহিনবামীতি যা বৃত্তিঃ পূরকো বায়্রীরিতঃ॥
অতন্তদ্ বৃত্তিনৈশ্চল্যং কুস্তকঃ প্রাণসংখ্যঃ।
অয়ং চাপি প্রবৃদ্ধানাং দ্বাণপীড়নম্॥"

জ আদি সর্বপ্রকার ভাবগুলিকে ব্রহ্মভাবে পরিণত করিলে, যথন চাচস্ত প্রকার বৃত্তি নিরুদ্ধ হইয়া যায়, তথনই রাজাবেয়গর প্রাণা- য়ামু অবস্থা বলা হয়। ভাবনাদারা সমস্ত প্রপঞ্চের নাশ করিয়া দেওয়াকেই ইহার রেচক বলে, তাহার পর নিশ্চলরূপে ব্রশ্ধভাবে স্থির থাকিবার নাম কুন্তক। ইহাকেই জ্ঞানমার্গের প্রাণায়াম ক্রিয়া বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। কিন্তু ইহার নিম্নঅঙ্গে নাসিকা পীড়ন দারাই প্রাণায়ামের অন্প্রচান করিতে হয়। দেরপ স্থলে প্রথমে প্রক, পরে কুন্তক, তাহার পর রেচক, কিন্তু মহাপূর্ণদীক্ষার উপদেশে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব বর্ণিত হইয়াছে। সাধক দেখিবেন, ইহার প্রথমেই রেচক, পরে পূরক, শেষে কুন্তক বর্ণিত হইয়াছে। এতদ্বতীত ইহাতে কোন মাত্রারও নির্দেশও নাই। প্রথমে চিন্তাদারা প্রপঞ্জলির নাশপূর্বক "ব্রহ্মাহং" রূপ মন্ত্র চিন্তায় ব্রহ্মাভাবাপন যোগী অথওকাল নিশ্চলভাবে তন্ময় হইয়া থাকিবেন।

১৩ শ। প্রত্যাহার:--

"বিষয়েষাত্মনাং দৃষ্ট্বামনসশ্চিতিমজ্জনম্। প্রত্যাহারঃ সবিজেয়োনভ্যাসনীয়ো মুমুক্সভি:॥"

বিষয়ের মধ্যে আত্মতত্ত্বকে দেখিয়া মনকে ফিরাইয়া চৈতন্ত্র-শ্বরূপে সংলগ্ন করাকেই এ অবস্থার প্রত্যাহার ক্রিয়া বলা হয়। মুমুক্ষুগণের পক্ষে এই প্রত্যাহার ক্রিয়া অবশ্য কর্ত্তব্য।

১৪শ। ধারণাঃ---

"ৰত যত মনো যাতি ব্ৰহ্ণত্ত দৰ্শনাং।

মনদো ধারণং চৈব ধারণ। সা পরামতা ॥

যাহাতে যাহাতে মন যাইতে থাকে, যোগী সেই সেই বস্তুতেই ব্ৰহ্মস্বৰূপ বলিয়া দৰ্শন করিতে করিতে মনের স্থিরতা সাধনকেই সর্ব্বোক্তম ধারণা বলিয়া রাজ্যোগ-তন্তে উক্ত হইয়াছে।

১৫শ। আত্মধ্যান:--

''ব্রক্ষৈবাস্মীতি সদ্বৃত্থা নিরালম্ব তথান্থিতিঃ। ধ্যানশব্দেন বিখ্যাতা প্রমানন্দদায়িনী ॥'' তাহাকেই ধ্যান কহে। ইহাদারা প্রমানন্দ প্রাপ্তি হইয়া থাকে।

১१म। मर्गाधः-

''নির্বিকার তথা বৃত্যা ব্রন্ধাকার তথা পুনঃ। বৃত্তিবিশ্বরণং সমাক্ সমাধিজ্ঞানসংজ্ঞকঃ॥ উর্দ্ধুপূর্ণ মধঃ পূর্ণং মধ্যপূর্ণং তদাত্মকম্। সর্বাপূর্ণং স আত্মেতি সমাধিস্থস্থ লক্ষণম॥''

নির্বিকার চিত্ত হইয়া আপনাকেই ব্রহ্মস্বরূপ জ্ঞান করিয়া সম্পূর্ণ বৃত্তিসহিত স্ষ্টেভাবরহিত অবস্থাকেই রাজ্যোগের সমাধি বলা যায়। যিনি উদ্ধৃপূর্ণ, অধঃপূর্ণ, মধ্যপূর্ণ এবং সর্ব্বপূর্ণ, অর্থাৎ সকল স্থানেই যিনি বিরাজমান রহিয়াছেন, তিনিই পর্মাত্মা। তাঁহাকে জানিতে পারিলেই সাধকের সমাধি হইয়া যায়, আর তাঁহার সেই পূর্ণতা ভাবই এই সমাধির লক্ষণ জানিতে হইবে।

এন্থলে পুনরায় বলিয়া রাখা আবশুক যে, রাজযোগের এই
সম্দায় ক্রিয়ান্থলান সাধক মনে মনে কল্পনা করিলেই সম্পন্ন করিতে
পারিবেন না। অনেকে কেবল শাস্ত্র পড়িয়া বা শুনিয়া অথবা
উপযুত্ত শাস্ত্রবাক্যসমূহ মুথস্থ করিয়া আপনাকে সিদ্ধ রাজযোগী
জীবনুক্ত মহাপুরুষ বলিয়া ধারণা করিয়া বসেন, লোককে অহরহঃ
কত উপদেশই দেন, কিন্তু আপনার দিকে একবার ফিরিয়াও
দেখেন না যে, বাস্তবিক আমার অবস্থিতির স্থান কোথায়? আমি
যাহা বলিতেছি, তাহা প্রকৃত পক্ষে আমার কতটুকু আয়ত্ব হইযাছে? নিজে নিজেই সতত তাহার বিচার কর, তাহা হইলেই
আত্ম-অভাব ব্রিতে পারিবে, পুনরায় আত্মদৃষ্টির প্রবৃত্তি
আসিবে। তাই প্রজ্ঞাপাদ ঠাকুর যথন তথন বলিতেন:—

"ম্থের কথায় নয় যাত্ধন! সাধন বিনা এ হয় কি পূরণ?"

্ অতএব যাঁহারা পূর্বাহুষ্ঠেয় মন্ত্র, হঠ ও লয়-যোগাত্মক যোগদীক্ষা

ও পূর্ণ দীক্ষার ক্রমোন্নত সাধনায় সিদ্ধি বা উন্নতিলাভ করিতে
না পারিয়াছেন, তাঁহাদের এই উন্নততম রাজযোগের ক্রিয়া সহসা
অবলম্বন করা কিছুতেই যুক্তিযুক্ত নহে। তাহাতে "ইতোক্রা
স্ততোনষ্ট" হইবারই আশস্কা অধিক। রাজযোগে যে ভাবে অস্তঃকরণের স্ক্র্মাতম সাধনা করিতে হয়, বলিতে কি তাহা কেবলমন্তর্ভ্র
চিন্তা দ্বারা হদয়ে অন্তত্ব করাও তঃসাধ্য। কেবল শাস্ত্রবাক্যে
যদি ব্রহ্মদর্শন বা ব্রহ্মজ্ঞানামুভ্তি হইত, তাহা হইলে জগতের
শাস্ত্রাধ্যাপক ও ধর্ম্মবক্তা মাত্রেই আজ জীবন্মুক্ত মহাপুরুষরূপে
পরিণত হইতে পারিতেন। শ্রীভগবান সদাশিব এই কারণ পুনঃ
প্নঃ আজ্ঞা করিয়াছেন যে, ব্রহ্ম-জ্ঞানাভিলাষী সাধক, মন্ত্রযোগাদি
ক্রমোক্রতে সাধনাপথেই অগ্রসর হইবার জ্ঞা সর্ব্রযোগাভিজ্ঞ
ব্রহ্মজ্ঞানী তন্ত্রাচার্য্য শ্রীগুরুদদেবেরই আশ্রয় গ্রহণ করিবেন।

সপ্তজ্ঞানভূমি প্রভৃতি বিষয়ক রাজ্যোগের অন্য ষোড়শ প্রকার
া ষোড়শঙ্গরাজ- অঙ্গ সম্বন্ধে যোগশাস্ত্রে যেরপ উল্লেখ আছে, এইবার
যোগের বিভিন্ন তাহাই বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিব। রাজ্যোগক্রম। তন্ত্রে শ্রীসদাশিব বলিয়াছেনঃ—

"কলা যোড়শকোপেতা রাজযোগস্থ যোড়শঃ।
সপ্তচাঙ্গানি বিভন্তে সপ্তজ্ঞানামুসারতঃ॥
বিচারম্খ্যং তজ্জ্ঞাং সাধনং বহু তস্ত চ।
ধারণাঙ্গে দিধাজ্জেয়ে ব্রহ্ম-প্রকৃতি-ভেদতঃ॥
ধ্যানস্থ জীনি চাঙ্গানি বিজঃ পূর্বে মহর্ষঃ।
ব্রহ্মধ্যানং বিরাট্ধ্যানং চেশধ্যানং যথাক্রমম্॥
বহ্মধ্যানে সমাপ্যস্তে ধ্যানাজ্ঞানি নিশ্চিতম্।
চত্মার্যঙ্গানি জায়স্তে সমাধেরিতি যোগিনঃ॥
সবিচারং দিধাভূতং নির্বিচারং তথা পুনঃ।
ইঅং সংসাধনং রাজযোগস্তাঙ্গানি বোড়শঃ॥
কৃতক্ত্যো ভবত্যান্ত রাজযোগপরো নরঃ।

মন্ত্রে হঠে লয়েচৈব সিদ্ধিমাসাদ্য বত্বতঃ। পূর্ণাধিকার মাপ্লোতি রাজ্যোগপরো নরঃ॥"

পূর্ণ ষোড়শকলা বিশিষ্ট রাজ্যোগের যোড়শবিধ অঙ্গ নির্দিষ্ট আছে। তাহার মধ্যে সপ্তজ্ঞানভূমির অন্ন্সারে সাত অঙ্গ; এই গুলির প্রত্যেকটীই বিচার-প্রধান। শ্রীগুরুর মুথে উহার বিবিধ প্রকার সাধনের উল্লেখ আছে। রাজ্যোগে উপদিষ্ট ধার-ণার ছই অঙ্গ নির্দিষ্ট আছে; এক প্রকৃতি ধারণা, অত্য পুরুষ ধারণা। এইরূপে ইহাতে ধ্যানের তিন অঙ্গ দেখিতে পাওয়া যায়, যথা:—বিরাট্ ধ্যান, ঈশ্ধ্যান ও ব্রন্ধ্যান। এই ব্রন্ধ্যানেই রাজ্যোগের পরিসমাপ্তি হইয়া থাকে। অনন্তর সমাধি, তাহাও চারি-অঙ্গ বিশিষ্ট, তন্মধ্যে ছইটা সবিচার ও ছইটা নির্দ্ধি চাররূপী অঙ্গ বিশিষ্ট। এইরূপে (জ্ঞানভূমি) ৭টী + (ধারণা) ২টী + (ধ্যান) ৩টী + (সমাধি) ৮টী = মোট ১৬ প্রকার রাজ্যোগের অঙ্গ। সাধক এই হোল প্রকার সাধ্যায় যথাক্রমে সিদ্ধ হইলে কৃতক্তা হইতে পারেন। প্রথমে মন্ত্র্যোগ, পরে হঠ ও লয় যোগের সাধ্যায় দিন্ধ হইলে সাধক রাজ্যোগের পূর্ণ অধিকারী হইতে পারেন।

এই বোল অঙ্গের মধ্যে প্রথম সাভ অঙ্গ সপ্তদর্শন-বিজ্ঞানের
সপ্তপদীভূমিকা নামে শাস্তে অভিহিত হইয়াছে। এই সপ্তভূমি আবার তিনন্তরে বিভক্ত।
(১) কর্ম বা যোগ, (২) উপাদনা ও (৩) জ্ঞান, এই তিনে প্রায় এক
হইলেও প্রত্যেকের মধ্যে অতি স্ক্ষভাবের পার্থক্য আছে, তাহাও
পাঠকের জানিয়া রাখা আবশ্যক। অতএব এই ত্রিবিধ ভূমিসপ্তকের বিষয়েই নিমে যথাক্রমে আলোচনা করিতেছি। প্রথমেই
সপ্ত কর্ম বা যোগভূমির সম্বন্ধে বলিব। শাস্তান্তরে এই যোগ
ভূমিকেই আবার জ্ঞানভূমি বলা হইয়াছে। যাহা হউক, সে
নামের জন্ম বিশেষ ক্ষতি বৃদ্ধি হইবে না, এক্ষণে আসল বিষয়টীর

মর্ম অবগত হইলেই হইল। বিশেষতঃ এই যোগভূমিও যে জ্ঞানা-স্তর্গত, স্বতরাং ইহাকে জ্ঞানভূমি বলিলেও কোন আপত্তি নাই। শ্রীমন্মহর্ষি বশিষ্টদেব বলিয়াছেন:—

"চতুর্ভাগাম্বানি ক্লতে ইত্যবিষ্ঠাক্ষয়ে ক্রমাৎ। সমকালাচ্চ যচ্ছিষ্টং তদনামার্থ সন্ময়ং॥ অববোধং বিত্নজ্ঞানং তদিদং সপ্তভূমিকং। যুক্তস্তজ্জেয় মিত্যুক্তো ভূমিকাসপ্তকং পরং॥"

জ্ঞান-ভূমির অভ্যাস কালে ক্রমে ক্রমে অবিদ্যা বা অহং জ্ঞানের চারি ভাগ (অর্থাং মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহঙ্কার) ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া নাম-রূপ-বর্জ্জিত সন্ময়-ব্রহ্ম-পদার্থ উপলব্ধি হইয়া থাকে। এক্ষণে সেই জ্ঞান সপ্তভূমি বিশিষ্ট বা সাত প্রকার। ঘিনি ইহা সম্যুক্ অবগত হইতে সমর্থ হন, তিনিই মোক্ষভাগী হইয়া সেই প্রম্ব ব্রহ্মপদ লাভ করিতে পারেন।

শাস্ত্রে সপ্ত যোগভূমি সম্বন্ধে উক্ত আছে:—
সপ্তকর্ম বা ''যোগভূমি: * শুভেচ্ছাখ্যা প্রথমা সম্দাহতা।
^{বোগভূমি}: বিচারণাদ্বিতীয়াপ্রাকৃতীয়া তত্মনানসা।।
সন্ত্রাপত্তিশ্চতুর্থী স্থাত্তোহসংশক্তিনামিকা।
পরার্থভাবিনী ষ্ঠী সপ্তমী ভূর্যগান্মতা।।''

জ্ঞানান্তর্গত প্রথম। যোগভূমির নাম—শুভেচ্ছা, দ্বিতীয়া - বিচারণা, হৃতীয়া—তত্মানদা, হৃতুর্থী—সন্তাপত্তি, পঞ্চমী—অদংশক্তিকা, ষষ্ঠী—পরার্থভাবিনী এবং সপ্তমী—তূর্য্যা। এই সাত প্রকার ভূমির জ্ঞান হইলেই সাধকের মৃক্তি হইয়া থাকে। যোগী সেই মুক্তির অবস্থায় উপনীত হইতে পারিলে আর তাঁহাকে জন্মগ্রহণ করিছে হয় না। এ সকল ভূমির সবিশেষ লক্ষণ সম্বন্ধে শাস্ত্রেই বর্ণিত আছে যে,—(১) "আমি মৃচ হইয়া কেন অবস্থিতি করিতেছি, শ্রীপ্তরুর উপদেশ-ক্রমে সংশাস্ত্র-নির্দিষ্ট সংক্রিয়ার অফ্টান-ক্রমে অর্থাৎ শম্দ-

^{*} শান্তান্ত্রে 'কানভূমি ওভেচ্ছাখ্যা' ইঙ্গাদি দেখিতে পাওয়া বায় ৷

মাদি সাধনপূর্বক বিবেক ও বৈরাগ্য দারা ভগবৎ সাক্ষাৎ করিয়া মৃক্তিলাভ করিব। "এই স্থপবিত্র ইচ্ছাই জ্ঞানের প্রথম ক্ষূরণ, ইহাই 'শুভেচ্ছা' নামক রাজ্যোগীর প্রথম যোগভূমি। (২) বিচা-রণা—পূর্ব্ব কথিত প্রবণ-মননাদিদারা বৈরাগ্যের অভ্যাদ পূর্ব্বক সংশাস্ত্র ও সজ্জন-সম্পর্কীয় সদাচারে যে প্রবৃত্তি বা বিচার-বৃদ্ধি সমুদিত হয়, তাহাকেই 'বিচারণা' বলে। (৩) শুভেচ্ছা ও বিচারণাদারা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ বিষয়ে বিরক্তি জন্মিলে বা বিষয়-বাদনা ক্ষীণ হইলে অর্থাৎ তমুতা বা স্বন্ধতা প্রাপ্তি হইলে নিদি-ধ্যাসনদ্বারা সৎস্বরূপে অবস্থিত হওয়ার নাম ''তহুমানসা।" (৪) উক্ত গুভেচ্ছা, বিচারণা ও তহুমানদা এই ভূমিত্রয়ের অভ্যাস-দারা দৃষ্ঠ-বস্তুতে চিত্তের বিরতি সম্পস্থিত হওয়াতে যে শুদ্ধ সন্তাত্মাতে অবস্থিতিরপ আত্মাই সত্য বা আমিই ব্রহ্ম, এইরূপ অপরোক্ষ বৃত্তি বা জ্ঞান উপস্থিত হওয়াকে সত্তাপত্তি কহে। (৫) পূর্ব্বোক্ত দশা চতুষ্টয়ের অভ্যাদ দারা বিধয়ে অসংসর্গ বা বাসনা না থাকা অর্থাৎ সম্বপ্তণের প্রভাবে যে সর্ববিষয়ে অনাসক্তি-ভাবের উদয় হয়, তাহার নাম "অসংশক্তি।" (৬) উক্ত পঞ্চ জ্ঞানাত্মক যোগভূমির অভ্যাসদারা স্বীয় আত্মাতে অতিশয় রমণ-হেতু বাহ্ন ও অন্তরের যে কোন পদার্থের ভাবনা এককালে দুরীভূত ইইয়া পরত্রন্ধে চির-প্রথত্বদারা যে ব্রহ্ম-ভাবনার অবির্ভাব হয়, তাহাই ''পরার্থভাবিনী। (৭) এই ছয় প্রকার জ্ঞানভূমির দৃঢ় অভ্যাস্থারা ভেদ-জ্ঞানের অভাব হইলে যে স্বাভাবিক এক-নিষ্ঠত্ব সম্দিত হয় এবং তদ্যতীত স্বতঃ বা পরতঃ যে কোনরূপে চিত্তের কিছুমাত্র চাঞ্চল্য-ভাব না হইলেই যোগীর ''তুর্যাগা" গতি বঁলা হয়।

বে মহাভাগ মহাত্মা রাজযোগের এই দপ্তম অবস্থায় ভূর্ঘ্যগা প্রাপ্ত হন, তিনিই আত্মাতে দৃঢ় আরাম প্রাপ্ত হইয়া থাকেন বা আত্মারাম হন। এই ভূর্ঘ্যগা-অবস্থা জীবস্তুক ব্যক্তিরই ঘটিয়া থাকে। তন্ত্রান্তরে ইহাকেই যোগীর ত্রীয়াবন্থা বা প্রকৃতি-পৃক্ষ-যের ওতপ্রোত-ভাবান্থভূতি-অবস্থা বলা হইয়াছে। ইহার পর বিদেহমৃক্তি বিষয়ক তূর্যাতীত ব্রহ্মপদ। যাহা হউক, এই সপ্ত-পদী জ্ঞানাত্মক কর্ম বা যোগভূমি মহাপূর্ণ-দীক্ষার পর রাজ্যোগরূপ জ্ঞানধাগেরই বিষয়ীভূত। রাজ্যোগ-তন্ত্রে উক্ত আছে:—

"যোগোহি কর্মনৈপুণ্যং কর্মযোগেন তেন বৈ। অতিক্রমন্ সপ্তযোগভূমিকামধিগম্যতে॥ জীবন্মুক্ত পদং নিত্যং রাজযোগস্থ সাধকাং॥"

নিপুণতাপূর্ণ কর্মোর নামই যোগ। সাধক সেই নিপুণতাপূর্ণ কর্মযোগের দারা রাজযোগ-নির্দিষ্ট এই সপ্তভূমি অতিক্রম করিয়া জীবমুক্ত পদবী প্রাপ্ত হইতে পারেন।

পূর্বে বলা হইয়াছে, যোগভূমির ন্তায় জ্ঞানমূলক উপাসনা-শন্ত উপাসনা ভূমিও সাত প্রকার। যোগশাস্ত্র-বর্ণিত উপাসনা-ভূমি ভূমি যথাঃ—

"প্রথমাভূমিকানামপরা রূপপরাহপরা।
ভাষিভূতিপরা নামা তৃতীয়া ভূমিকামতা॥
তথা শক্তিপরা নাম চতুথী ভূমিকা ভবেং।
এবং গুণপরাজ্ঞেয়া ভূমিকা পঞ্চমী বুবৈং॥
য়েষ্ঠীভাবপরা সপ্তমী স্বরূপপরা স্মৃতা।
লক্ষেক্যং ধারণাধ্যান সমাধীনাস্ক যন্তবেং॥

উপাসনা-বিষয়ক সপ্তভূমির মধ্যে ১ম। নামপরা, ২য়। রূপপরা, ৩য়। বিভূতিপরা, ৪র্ছ। শক্তিপরা, ৫ম। গুণপরা, ৬য়। ভাবপরা, ৭ম। স্বরূপপরা বলিয়া উক্ত হইয়াছে। অনস্তর ধারণা, ধ্যান ও সমাধির একীভূত একই লক্ষ্য যুক্ত অবস্থা, যাহা এই দশায় সংযম বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে। (১) সেই সংযমের ছারা যোগীর যেপ্রথম পরমান্মভাব দর্শন হয়, তাহাকে "দিব্যনাম" কহে। ইহাই 'নামপরা' প্রথম উপাসনাভূমি। (২) এইভাবে যোগীর মিতীয়-

পরমাত্মারূপ দর্শনকে, "দিব্যরূপ" দর্শন কহে, ইহা রাজ্যোগের রূপেরা নামক দিতীয় উপাদনা ভূমি। (৩) এইরূপ বিভৃতিসমূহের মধ্যে তাঁহার তৃতীয় দর্শনকে "বিভৃতিপরা" উপাদনা-ভূমি
বলে। (৪) স্থুল ও স্ক্রে শক্তিতত্ত্ব-সমূহের মধ্যে তাহার চতুর্থ
দর্শনকে "শক্তিপরা" উপাদনা-ভূমি কহে। (৫) দত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ
এই ত্রিগুণের মধ্য দিয়া তাঁহার পঞ্চম দর্শনই "গুণপরা" উপাদনাভূমি। (৬) সং, চিং ও আনন্দ এই ত্রিভাবের মধ্য দিয়া তাঁহার
ষষ্ঠ দর্শনকেই "ভাবপরা" উপাদনা ভূমি এবং (৭) পরমাত্মাকে
স্বরূপে দর্শনরূপ তাঁহার অন্তিম দর্শনকেই স্বরূপপরা বা সপ্রম উপাসনা ভূমি বলা হইয়াছে। এই অবস্থায় আদিয়াই সাধক মন্ত্রযোগে
বর্ণিত তাহার প্রথমাঙ্গরূপ ভাকির চর্ন অবস্থা বা পরাভক্তির
অধিকারী হইয়া জাব্মুক্ত বা পর্যানন্দপদ লাভ করিয়া থাকেন।
স্বিন্ত্রের প্রথম মাক প্রকার মেগ্রুছির প্রের্থন স্থাত্ব প্রকার

জ্ঞানাত্মক প্রথম সাত প্রকার যোগভূমি, পরে সাত প্রকার উপাসনাভূমি ও তাহার সাত প্রকার দর্শন-বিষয়ে বলা হইল। এক্ষণে সপ্তবিধ স্ক্ষ জ্ঞানভূমি-বিষয়ে রাজ্যোগ-তঙ্কে

সপ্তজ্ঞান ভূমি। বাহা উক্ত হইয়াছে তাহাই বলিতেছি।

"জ্ঞানদা জ্ঞানভূমেহি প্রথমা ভূমিকা মতা।

সন্ম্যাসদা দ্বিতীয়া স্থাৎ তৃতীয়া যোগদা ভবেৎ॥

লালোন্মুক্তি শুচ্মুণী বৈ পঞ্চমী সংপদাস্মৃতা।

ষষ্ঠ্যানন্দপদা জ্ঞেয়া সপ্তমী চ প্রাংপ্রা॥"

সপ্তজ্ঞানভূমির মধ্যে প্রথম। জ্ঞান-ভূমির নাম জ্ঞানদা, দিতীয়ের নাম সন্মাসদা, এইভাবে তৃতীয় বোগদা, চতুর্থ লীলোমুক্তি, পঞ্চম সংপদা, ষষ্ঠ আনন্দপদা এবং সপ্তম পরাংপর। জ্ঞানভূমি বলিয়া। শাল্পে নির্দিষ্ট।

আর্য্যশাস্ত্রসমূহের মধ্যে দর্শনশাস্ত্রগুলিকে জ্ঞান-বিষয়ক বলিয়া সকলেই জানেন। তায়, বৈশেষিক, পাতঞ্জল, সাংখ্য, কর্ম বা পূর্ব-মীমাংসা, দৈব বা মধ্য অথবা ভক্তি-মীমাংসা এবং ব্রহ্ম বা উত্তর মামাংসা এই সাতথানি দর্শনশাস্ত্রই সপ্ত জ্ঞান-ভূমির অফুকূল ঔপপত্তিক (Theoritical) তত্ত্ব-গ্রন্থ; উন্নত রাজযোগাদি
জ্ঞানতন্ত্রের (Practical) ক্রিয়াসিদ্ধতত্ত্ব-সাধনার মধ্যে সাধক
শ্রীগুরুর রূপায় যথাক্রমে যেমন যেমন অফুভব করেন, তাহাই সেই
সপ্ত-দর্শন-নির্দিষ্ট ব্রদ্ধজ্ঞানতত্ত্বরূপ সাতটা সোপান বা সাতটা
জ্ঞান-ভূমি। তত্ত্ব-জ্ঞানাভিলাষী পাঠক এক্ষণে প্রত্যেক জ্ঞানভূমির প্রতিপাহ্য বিষয়ের সহিত যথাক্রমে দর্শন-সপ্তকের সমন্বয়
আলোচনা করিলে সহজেই সমস্ত বৃঝিতে পারিবেন। মঠোল্লাসে বর্ণিত "দর্শনশাস্ত্রের সমন্বয়" অংশও এই প্রসঙ্গে পাঠকের
অভি মনোযোগ সহকারে আলোচনা করা আবশ্রক।

- (১) পর্মাধ্র নিত্যতা, ব্রহ্মকেই স্প্রির কারণভূত অস্কুত্রকরা এবং যোড়শ প্রকার পদার্থের জ্ঞানদারা পর্মতন্ত্ব প্রাপ্তিকরাকেই "জ্ঞানদা" নামক (প্রথম জ্ঞানভূমি) দর্শন কহে। ইহাই ল্যায় দর্শনের প্রতিপাত্যামভূতি। আমার যাহা কিছু জ্ঞানিবার ছিল, দে সমস্তই জানিয়াছি, এ অবস্থায় সাধকের এইরূপই অম্ভব্
 হইয়া থাকে।
- (২) ধর্মাধর্ম নির্ণয় ও য়ট্বা সপ্ত-পদার্থের জ্ঞানদারা পরমতত্ত্বর জ্ঞানলাভ করাকে "সন্মাসদা" নামক (দিতীয় জ্ঞানভূমি) দর্শন বলে। ইহা বৈশেষিক-প্রতিপাল * অন্তভূতি। এ অবস্থায় সাধকের অন্তত্তব হয় যে, আমার যাহা কিছু ত্যাগ করিবার ছিল, সে সম্দানয়ই ত্যাগ হইয়া গিয়াছে।
- (৩) জগতের মূলে বৃত্তি আছে, চিত্তও বৃত্তিপূর্ণ, অতএব চিত্ত-বৃত্তিকে নিরোধদার। জগদাত্মরূপ পরমতত্ত্বের লাভ করাই "যোগদা" নামক (তৃতীয় জ্ঞানভূমি) দর্শন। ইহাই পতঞ্জলী-প্রতি-পান্ধ অমুভূতি। এ অবস্থায় রাজযোগী-দাধকের মনে হয়, আমার বে সকল শক্তি লাভ করিবার ছিল, তাহা এক্ষণে সম্পূর্ণ লাভ

क बाक्रीकारम ''पूर्णनगांत मनवत' करागंद गांगीका प्रथा

করিয়াছি।

- (৪) প্রকৃতিকে সম্যক প্রকারে জানিয়া পর্মতত্ত্ব সাক্ষাৎকার করাকে 'লালোমুক্তি' নামক (চতুর্থ জ্ঞানভূমি) দর্শন কহে। ইহাই সাংখ্য-প্রতিপাত্ত অন্তভূতি। এ অবস্থায় মায়ার সকল লীলাই দেখা যাইতেছে, আমি আর তাহাতে মোহিত হইতেছি না, এই-রূপ অন্তত্ব হয়।*
- (৫) কর্মের প্রধানতায় জগংই ব্রহ্ম এইরূপ দর্শন "সংপদা" নামক (পঞ্চম জ্ঞানভূমি) ভূমিকা। ইহাই কর্ম বা পূর্ব্ব-মীমাংসা-প্রতিপান্ত অন্তভূতি। এ অবস্থায় সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্মের সদ্ভাব-প্রধান 'জগংই ব্রহ্ম' যোগীর এইরূপই অন্তভব হয়।
- (৬) দৈবী বা মধা অথব। ভক্তি-মীমাংসার প্রতিপান্ত, ভক্তির প্রধানতাদারা আনন্দ-স্বরূপ 'ব্রন্ধই জগং' এইরূপ দর্শন "আনন্দ-পদা" নামক (ষষ্ঠজ্ঞান-ভূমি) ভূমিকা। এ অবস্থায় সচ্চিদানন্দময় ব্রন্দের আনন্দভাব-প্রধান 'ব্রন্ধই জগং'রূপে যোগীর অন্তুভ্ব হয়।
- (৭) ব্রহ্ম বা উত্তর-মীমাংসার প্রতিপান্ত অন্তর্ভৃতিতে 'আমিই ব্রহ্ম' এইরূপ জ্ঞানের প্রধানতাদারা যে দর্শন হয়, তাহারই নাম "পরাংপরা (সপ্তম জ্ঞানভূমি)।" এই অবস্থায় সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্মের চৈতন্ত্য-ভাব-প্রধান 'আমিই অদিীয়, নির্বিকার, বিভূ, চৈতন্তস্বরূপ বা সম্পূর্ণ সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্ম'
 ইরূপ অন্তব হইয়া থাকে। যোগী-সাধক এই ভূমি প্রাপ্ত হইয়া ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া যান। রাজ্যোগ-নিন্দিষ্ট এই সাত প্রকার জ্ঞানভূমি-বিষয়ে যোগীর পূর্ণ অভিজ্ঞতা জন্মিলেই মৃক্তি অবশ্রস্তাবী জ্ঞানতে হইবে।

এইবার রাজযোগ-ভজ্ঞোক্ত 'ধারণা' বর্ণন করিব। এই সম্বন্ধে

^{* (}৩) ঘোগদা ও (৪) দীলোমুজির শ্রেণী-বিভাগ-বিষয়ে সামাক্ত মতদৈও আছে। কেহ লীলোমুজিকে ভৃতীয় ও যোগদাকে চতুর্থ জ্ঞানভূমি বদিয়া উন্নথ করেন। সাংখ্য ও পাতঞ্জল হিসাবে এইরূপ পরিবর্ত্তনই অধিকতর সক্ষত।

शक्ता। শীভগবান আজ্ঞা করিয়াছেন :—

"মূলাভ্যাসাদ্ধারণায়াঃ সিদ্ধিং তত্ত্বাবধারণে।
প্রাপ্য স্ক্মাং ক্রিয়াং কুর্বান্ পঞ্চতত্ত্বজ্বয়ে ক্ষমঃ॥
ধারণাসিদ্ধয়ে পঞ্চমূলা স্ক্মলয়ক্রিয়াঃ।
সাহায়াং বৈ বিদধতে প্রোক্ত মেত্মহর্ষিভিঃ॥"

পঞ্-ধারণা মূদ্রর অভ্যাদ ঘারা বোগিরাজ কিতি, অপ্, তেজ, বায় ও আকাশ এই পাঁচ তত্ত্বের ধারণায় দিদ্ধিলাভ করিয়া থাকেন, এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গেই পঞ্চ স্ক্ষ-ক্রিয়ার সাধন্দারা এই পঞ্চ-তত্ত্বের জয় করিতেও সমর্থ হইয়া থাকেন। রাজ্যোগের এই ধারণা-দিদ্ধি-কয়ে প্রাত্ষিত পঞ্ভূত-ধারণা ও পঞ্ভূত-লয়ক্রিয়া-রূপ স্ক্ষেত্র ভূতশুদ্ধি বিশেষ দহায়তা প্রদান করে।

অনম্ভর যোগিবর উশ্নত ভূমিতে উপস্থিত হইয়া পৃর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ ব্রহ্ম-ধ্যানের সাধনায় উন্নত হইয়া থাকেন। যোগী অনি-শুন্ন বা অপরিপক দশায় ধারণার অভ্যাদ-কল্পে যথাক্রমে বিরাট, ঈশ্বর ও ব্রহ্ম এই ত্রিবিধ ধারণাদারা অগ্রদর হইলেও প্রকৃত পক্ষে ধারণার ছইটা অঙ্গই দেখিতে পাওয়া যায়। এক প্রকৃতি-ধারণা, অন্ত ব্রহ্ম-ধারণা। জীবনুক্ত শীগুরুদেবের কুপাবলেই যোগী এই উভয় ধারণার অধিকারী হইতে পারেন।

অতঃপর ধ্যান-সম্বন্ধে শাস্ত্র বলিয়াছেনঃ—রাজযোগী ধ্যানাধ্যান। ভ্যাস করিবার সময় বেদ-তন্ত্রাদি শাস্ত্র ও প্রীপ্তরুর
সহায়তায় বিরাট, ঈশ্বর ও ব্রহ্মরূপী ত্রিবিধ ধ্যান করিতে সমর্থ
হইয়া থাকেন। রাজযোগ-নির্দিষ্ট ধ্যানের বিশিষ্টতা এই ষে,
মন্ত্রযোগ, হঠযোগ ও লয়যোগের সাধকের পক্ষে স্কুল, জ্যোতিঃ ও
বিন্দুরূপ এক এক প্রকার ধ্যানেরই নির্দ্দেশ আছে, তাহাই
ভাহাদের পক্ষে সিদ্ধিপ্রদ, অতথায় হানির সম্ভাবনা আছে; কিন্তু
রাজযোগের জন্ত তিন প্রকার ধ্যানের ব্যবস্থা যোগশাস্ত্রে দেখিতে
পাওয়া যায় এবং তাহা সম্পূর্ণ হিতকর বা সিদ্ধিপ্রদ। জীবন্ধুক্ত

শ্রীনাথের কুপায় মহাপূর্ণদীক্ষান্তে সাধক-যোগী তাহা অবগত হইতে পারেন। 'বিরাট'-খানে সাধক প্রথমেই চিন্তা করিতে পারেন যে, "আমিই পিওমধ্যে সম্পূর্ণ ব্রহ্মাওস্বরূপ," অনন্তর দ্বিতীয় "ঈশর"-ধ্যানে "আমিই সমস্ত দুশ্রের জন্তা-স্বরূপ" এবং मर्कार्य "ब्रक्त" धारिन माधक-हृष्णगि "मिकिनानमक्राशादः" অর্থাৎ "আমিই সেই সচিচনানন ত্রহ্মস্বরূপ" এই চিন্তা করিতে থাকেন। ইহাই দর্কভাষ্ঠ অন্ধধান। এই ত্রিবিধ ধাানের দিদ্ধি হইলেই নির্বিকল্প সমাধি লাভ হইয়া থাকে৷ রাজযোগ ও রাজাধিরাজ্যোগে এইভাবে সিদ্ধিলাভ করিবার বিবিধ বিধান যোগ-শান্তে বর্ণিত হইয়াছে। ইতিপূর্ব্বেও তাহার কয়েক প্রকার বিধানের উল্লেখ করা হইয়াছে; সাধক শ্রীগুরুর আশী-ৰ্বাদে যে কোনও অমুষ্ঠানদারা হউক উক্তরূপ সিদ্ধিলাভ করিয়া পূর্ণমনস্থাম হইতে পারেন।

যাহাহউক এই ত্রিবিধ ধ্যান অর্থাৎ বিরাট, ঈশর প্রহানজন। ও ব্রহ্ম ধ্যানের প্রাধান্তভাবে প্রমাত্মা সমস্ত বিশে ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। এক অদৈতপদেই তিনি তিন বিলামে বিশ্বমান আছেন। তত্তাতীত পদ মনোবৃদ্ধির অগোচর, কিন্তু জিবিধ ভাবের অনুসারে এই যোগাবস্থায় জিবিধ পরিবর্ত্তন হওয়াও স্বভাবসিদ্ধ। যদিও রাজযোগে দৈতভাব থাকে না, তথাপি সুক্ষরণে সচ্চিদানন্দ-ভাবের দারা ত্রিবিধ বিলাস অফুসারে এক সময় সং-স্তার বিলাস, এক সময় আনন্দ-স্তার বিলাস এবং অন্য সময় চিং-সতার বিলাস বিভামান থাকে। অত-এব সচিদানন্দ-ভাব এক অদ্বৈতরূপে স্থিত হইলেও ভাব-প্রাধান্ত অফুসারে সং, চিং ও আনন্দের বিলাসরূপ "প্রস্থানত্রয়ের" কল্পনার প্রয়োজন হইয়া থাকে।

এইक्रां बन्न-माक्त्रा-श्राश्चि रहेतात ज्ञ मन, रहे ५ नम থোগের সাধনাক্রম-সহযোগে সাধক-যোগীরাজ যোগের সাধন- পথে ক্রমে অগ্রদর হইয়া তাঁহার অন্তিম লক্ষ্যস্থলে পৌছিতে পারেন।

রাজযোগী আধিভৌতিক, আধিনৈবিক ও আধ্যা**ন্মিকরপ** নাজযোগে তিন প্রকার শুদ্ধি সর্বাদা সম্পাদন করিবেন। য**জ্ঞ** শুদ্ধিতার। এবং মহাযজ্ঞ-সাধনেরদ্বারা আধিভৌতিক শুদ্ধি প্রাপ্ত হওয়া যায়।

স্বীয় ইহ-পরলোক-সম্বন্ধীয় উন্নতিকল্পে প্রয়োজন-মত ধে কোনও ক্রিয়া-মূলক সাধনার নাম "যজ্ঞ" এবং কোন জাতি, সমাজ বা জগতের সাধারণ সমষ্টিগত সর্ব্ব প্রাণীর ইহ-পরলোক-সম্বন্ধীয় উন্নতি বিধানকারী সাধনার নাম "মহাবজ্ঞ।" রাজ্যোগী নিক্ষাম ভাবে এই সাধনায় জগতের মঙ্গলকল্পে সতত ব্যাপৃত্ত থাকিবেন।

মন্ত্রবোগের মূল-ভিত্তি ভক্তি; রাজ্বযোগী এখন সেই ভক্তির সার অপূর্ব্ব পরাভক্তির সাধনায় প্রক্রত ভগবস্তুক্তি-লাভসহ আধি-দৈবিক শুদ্ধি সম্পাদন করিবেন; এবং রাজ্যোগের পূর্ব্ব অফুষ্ঠান-রূপ আত্মা ও পর্মাত্মার বিচার্ব্বারা আধ্যাত্মিক শুদ্ধি সাধন করিবেন। ইহাই রাজ্যোগের ত্রিবিধ শুদ্ধি-সম্পাদন-ক্রিয়া। সিদ্ধ যোগিগণ ইহা সর্ব্বদা সাধন করিয়া থাকেন।

দাধক-যোগিবর দর্ব প্রকার কামনা ও সঙ্কল্প পরিবর্জিত বিদ্যান হইয়া ব্যষ্টি বা সমষ্টিভাবে জগং কল্যাণকর যে কোন কর্মণোগ। কর্মাই ব্রহ্মকর্ম্ম বোধে করিয়া যাইবেন, তাহাই তাঁহার প্রধান কর্মণোগ। ব্রহ্মভাবে থাকিয়া কর্মা করিলে আর কর্ম্ম-বন্ধনের আশঙ্কা থাকিবে না। সে কর্ম্মফল ব্রহ্মেই লয়-প্রাপ্ত হইবে। তাই রাজ্যোগী সন্মাদী আহারাদি সকল কর্মেই বলিয়া থাকেন:—

"ব্ৰস্থৈব তেন গন্তব্যম্ ব্ৰহ্মকৰ্মসমাধিনা॥" শ্ৰীভগ্ৰান গীভোপনিষদেও সেই কথা যেন স্থাকাটে

বলিয়াছেন:--

"কর্মণ্যবাধিকারন্তে মা ফলেষ্ কদাচন।
মা কর্মফলহেতুর্জুর্মা তে সঙ্গোহন্ত,কর্মণি ॥"
কেবল কর্মতেই তোমার অধিকার আছে, তাহার কোনরূপ ফলের
জন্ম বা তাহার বিনিময়ে কিছু পাইবার জন্ম তুমি সর্বাদা কামনাবিহীন থাকিবে, অর্থাৎ তুমি কর্মযোগ-সাধনায় কোন কামনার
ভাব আদৌ চিত্তে আনিবে না, তুমি কর্মফলের হেতু হইও না,
অকর্মতেও যেন তোমার আসক্তি না থাকে।

"যোগস্থঃ কুরু কর্ম্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্বা ধনঞ্জয়। সিদ্ধ্যসিদ্ধো সমোভূতা সমত্বং যোগ উচ্যতে॥''

হে ধনধ্বয়! যোগস্থানে অবস্থিত হইয়া সিদ্ধি এবং অসিদ্ধি
সমান জ্ঞানপূর্বক বাসনা-সঙ্গ ত্যাগ করিয়া কর্ম কর। ফলাফলের
সমতাকেই যোগ বলে। এই কর্মযোগও সাত প্রকার রলিয়া
রাজযোগতন্ত্রে উক্ত হইয়াছে। প্রথম ও প্রধান কর্মযোগ পূর্ব্বেই
বলা হইয়াছে, অর্থাৎ ফলাকাজ্ঞা-বিজ্জিত যে কোন কর্ম্ম করা।
এইভাবে (২) শারীরিক কর্মযোগ, (৩) মানসিক কর্মযোগ অর্থাৎ
বিষয়রাগ-রাহিত্য বা বিষয়ের লালসা-বিহীনতা, (৪) রসাম্থভবসময়ে আত্মলক্ষ্য বিস্ফৃত না হওয়া, (৫) সপ্ত-উপাসনা ভূমির
অমুকৃল সাত প্রকার ধ্যানে নিরত থাকা, (৬) তটস্থ জ্ঞানদারা
আত্মাহ্মদ্ধান এবং (৭) স্বরূপজ্ঞান-প্রকাশক বিজ্ঞানান্মদ্ধান
সপ্তম কর্মযোগ। এই সাত প্রকার কর্মযোগের মধ্যে কোনও না
কোন কর্ম্মে সাধকের সর্বাদা নিযুক্ত থাকা কর্ত্ব্য। ইহাদারাই
রাজযোগী সাধকের স্মাধি-সিদ্ধি স্কগ্ম হইয়া থাকে।

যোগাবলীর মধ্যে এই অন্তিম যোগান্ত্র্প্তানে ধারণা ও ধ্যানসমাধি পরোক্ষ ও ভূমি হইতে ইহার ক্রিয়া আরক হইলেও,
অপরোক্ষাকুত্তি। সমাধি-ভূমিই ইহার প্রধান সাধন-ভূমি। তাহা
রাজ্যোগ-রহস্ত আলোচনার প্রসঙ্গে অনেকবার বলা হইয়াছে,

পাঠকের অবশ্রই তাহা শ্বরণ আছে, অথবা যোগাভিলাষির দেকথা সর্বাদা মনে রাথা কর্ত্তব্য । রাজযোগপ্রধান এই সমাধিব সাধন-কালে প্রথমে যোগীর সমাধি-ভূমিতে বিতর্ক বিজ্ঞমান থাকে, তাহার পর সমাধি-সিদ্ধির সঙ্গে যথাক্রমে বিচার ও আনন্দা- হুগত অবস্থা, অনন্তর অম্মিতাহুগত অর্থাৎ দ্রষ্টারূপ আত্মার সহিত দর্শন-শক্তিরপা বৃদ্ধিতত্ত্বের ঐক্য বা তদাত্ম্যাধ্যাস অবস্থা উপস্থিত হয়।

পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে—রাজযোগের সমাধি চারি প্রকার, তক্মধ্যে তুই প্রকার সবিচার সমাধি ও তুই প্রকার নির্বিচার সমাধি। শাস্ত্রে বর্ণিত আছে:—

"বিশেষলিঙ্গং অবিশেষলিঙ্গং লিঙ্গং তথাহলিঙ্গমিতি প্রভেদান্। বদন্তি দৃশ্যস্তা সমাধিভূমিবিবেচনায়াং পঠবোমুনীন্দাঃ ॥" বিশেষ লিঙ্গ, অবিশেষ লিঙ্গ, লিঙ্গ ও অলিঙ্গ * ভেদে এই চারিপ্রকার দৃশ্যের ভেদ হইয়া থাকে। এ সমন্তই ত্যাগ হইয়া এমন কি "আমিই ব্রহ্ম" এভাবও নির্কাকল্প সমাধি-অবস্থায় থাকিতে পারে না বা থাকে না। প্রকৃত কথা, সে সময় যাহা অন্তত্তত হয় বা না হয়, তাহা শাস্তজ্ঞানে বিচার করিয়া ভাষায় পরিব্যক্ত হইতে পারে না, অথবা তাহার সাধনক্রমও শাস্ত্রপাঠে ব্রিবার উপায় নাই। তাহা দেই পরম প্রসাপাদ জীবমুক্ত মহাপুক্ষ যাহার অপ্রেক্ষান্তভূতি বা ভূরীয়াবস্থা হইয়াছে, তিনিই কেবল অন্তরে অন্ত্র্ব করিতে পারেন।

পরোক্ষ ও অপরোক্ষ অনুভূতির মধ্যে সাধারণভাবে পার্থক্য এই যে, পরোক্ষ বা অপ্রত্যক্ষ এবং অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষরূপে ব্রহ্মের অনুভব হওয়া। অর্থাৎ স্থুল উদাহরণে পরোক্ষ কতকটা

^{*} পঞাকৃত পঞ্জুত, কৰ্ম ও জ্ঞানে দ্ৰিয়ে এই ১৫টা স্থূলতত্ব বিশেষ লাসিং, ৫টা ভিষায়ত্ত ও মন এই ৬টা স্কাভত্ব অবিশেষ লিসিং, অহকার ও মহতত্ব এই দুইটা লিসিং এবং কেবল মূলাপাকৃতি এইটা অলিস দুখা।

বেন পরের অক্ষিতে বা চক্ষে দেখা এবং অপরোক্ষ যেন নিজের চক্ষে দেখা। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, শাস্ত্রপাঠ ও শ্রীগুরুদেবের উপদেশ-ক্রমে সাধনালর ব্রহ্মবস্ত-সম্বন্ধে একটা বিশেষরপ দৃঢ়-ধারণা স্থির-কল্পনা বা অভ্রান্ত-চিন্তামাত্র, যাহা সাধক-যোগী মনে মনেই অফুভব করিয়া পরমানন্দ লাভ করিয়া থাকেন, তাহাই পরোক্ষা- ফুভূতি এবং সকল সাধন-সিদ্ধির ফলে যথন সাধক যোগিবররপ্রে আত্মারাম ও যোগযুক্ত হইয়া ব্রক্ষের স্বরূপ অবস্থা অফুভব করিতে থাকেন, তাহাকেই অপরোক্ষাহভূতি বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইন্য়াছে। একদিন গুণ গুণ করিতে করিতে পরোক্ষ-অপরোক্ষ-বিচারে আপন মনে তিনি যে ভৈরবীকতে গাহিয়াছিলেনঃ—

"কোথা আছ তুমি, কোথীঁ আছি আমি, পরোক্ষেতে বুঝি সদা সাথী তুমি, কিন্তু হয় একি, সাথী নাহি দেখি, যেন কত দুরে তুমি আছ গো! কাতর অন্তরে ডাকিলে তোমারে. কোথা হ'তে সাড়া দাও যে আমারে, খুঁজি চারি দিক, পাই নাহি ঠিক, কত গোপনে অন্তরেই আছ গো! নাভিতে যেমতি মুগ-কস্তুরীর, সৌরভে মাতায় অন্তর বাহির, বন-বনান্তরে ছুটায় তাহারে, তেমতি আমি যে তোমায় খুঁজি গো! কত নিশি দিন অতীত হইল, কত জনম জীবন বুথা চলে গেল, (আছি) তোমারই আশায় পতিত ধরায়, কবে স্বরূপে দেখা দেবে গো! এস এস এস অপরোক্ষে ব'স.

থেলিব উভয়ে ধ্যান-ক্রিয়া-শেষ, সচিদানন্দ আজ ব্রহ্মানন্দে ভাদ, পূর্ণ পূর্ণ তব চির সাধন গো!"

পরোক্ষাবস্থায় সাধকের অহং শব্দ কদাচ তাঁহার বদনপুটে উচ্চারিত হয়, তিনি বিশ্বের সমস্ত বস্তুতেই আত্মস্বরূপ দর্শন করেন। আর ধর্থন সাধকের কি বন্ধ, কি মোক্ষ, কোনরূপ, বিবেচনাই থাকে না, তিনি নিরন্তর একমাত্র আত্মাতেই অবিহৃত থাকেন, আমি, তুমি এই দ্বিধা ভাব বিসর্জ্জনপূর্বক অথও ভাবে ধ্যান-ক্রিয়ার শেষ সমাধি-দশায় উপস্থিত হন, ধর্থন অধ্যারোপ * ও অপবাদ শ্ দারা সকলই তাঁহার বিলীন হইয়া যায়, তথনই সেই সর্বসঙ্গ-পরি-বিজ্জিত একমাত্র জ্ঞান-মূর্ত্তিতে বীজস্বরূপে পরিণত যোগীরই চিদানন্দরূপ অপরোক্ষাহৃভূতি হইতে থাকে। নতুবা মূট্মতি বচন-সর্বস্থ সাধনা-বিহীন শুষ্ক পাণ্ডিত্যাভিমানী ব্যক্তিগণ প্রলাপস্বরূপ চিদানন্দ-পরিপূর্ণ অপরোক্ষ আত্মাকে বিসর্জন করিয়া পরোক্ষ ও অপরোক্ষ বিচার করিয়া অহোরাত্র ভ্রামিত হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি স্থাবর-জন্মাত্মক জগংকে পরোক্ষ করিয়া অপরোক্ষ পরব্রন্ধকে বিসর্জন করে সে মূর্থ বিশ্বেই বিলীন হয়। প্রীভগবান শিব তাই বলিয়াছেন:—

"অপরোক্ষং চিদানন্দং পূর্ণং তাক্ত্রা প্রমাকুলম্। পরোক্ষমপরোক্ষঞ্চ কৃত্রা মূঢ়া ভ্রমন্তিবৈ ॥ চরাচরমিদং বিশ্বং পরোক্ষং য করোতি চ। অপরোক্ষং পরংব্রন্ধ ত্যক্তং তন্মিন বিলীয়তে ॥"

যাহাহউক মন্ত্রযোগের মহাভাব, হঠযোগের মহাবোধ এবং লয়যোগের মহালয় নামক ত্রিবিধ সমাধি দারাই যোগীর চিত্ত-বৃত্তি নিরোধ করিবার পক্ষে প্রায় সম্পূর্ণ সহায়তা হইয়া

দহন্ত ব্রহ্মের উপর অদহন্ত জগৎকে আরোপ করা।

[†] ব্রহ্ম বস্তুতে অবস্তুরূপ অজ্ঞান ভ্রম নাশ হওয়া।

থাকে। এই তিন সমাধিই সবিকল্প শ্রেণীর। পূর্কেবলা হই-।
য়াছে, লয়যোগ পর্যান্ত সাধক চিত্তের মনোপ্রধান বৃত্তিগুলিরই লয়।
সাধন করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তথন অন্তঃকরণের সেই চঞ্চল বৃত্তি-কেই তিনি আয়র করিয়া ছিলেন; কারণ লয়যোগের অধিকার এই পর্যান্তইছিল। তাহার পরবর্ত্তী অন্তঃকরণের প্রকৃত চিত্তরূপ অবস্থা, যাহাতে মন ও বৃদ্ধি-সম্ভূত কর্ম্মের স্মৃতি বিজড়িত থাকে, তাহার বিলয় না হইবার কারণ, চিত্তবৃত্তির মূল একেবারে উং-পাটিত হইতে পারে নাই। স্থতরাং এ পর্যান্ত মন্ত্র, হঠ বা লয় যোগের যে কোনও সমাধি-দশায় চিত্তবৃত্তির পুনরুখানের সন্তাবনা থাকে। সাধক লয়-সমাধির পর হইতেই উন্নত জ্ঞান-সম্বদ্ধ দেবতুর্লভ রাজযোগের নির্কিকল্প-সমাধিভূমি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

এইভাবে পূর্ব্ব পূর্ব্ব ক্রমোন্নত সাধনার ফলে সাধক ক্রমে ষোড়শাঙ্গ রাজ্যোগের ক্রিয়ার শেষ প্রান্তে আসিয়া যে নির্ব্বিকর সমাধি লাভ করিয়া থাকেন, তাহার লক্ষ্য সম্বন্ধে শাস্ত্রে উক্ত আছে—"পরমাত্মা সকল নিস্কল, স্ক্রাতিস্ক্রে, মোক্ষরার-বিনির্গত, মুক্তির হেতু, অব্যয় ও পরব্রহ্বস্বরূপ; ইনিই অন্তিমরূপী জ্যোতি:স্বরূপ, সর্বভ্তের আশ্রয়স্বরূপ, সর্বব্যাপক, চেতনাধার, আত্মা ও পরমাত্মাময় ব্রহ্ম। যে সাধক নিরন্তর "আমিই সমন্ত বিশ্ব ও ব্রহ্ম স্বরূপ" এইরূপ বিচার করিতে পারেন, তিনি যে প্রকার আচারী হউন না স্বয়ং অথিল কামনার বিনাশ সাধন করিয়া প্রকাশবান ও অবিনাশী পরমাত্মাকে লাভ করিতে পারেন। সর্ব্যোগশ্রেষ্ঠ এই অন্তিম রাজ্যোগের ছারাই তাহ। সম্পন্ন হইয়া থাকে।

"ভাবরত্তাহি ভাববং শৃত্যরত্তা হি শৃত্যতাম্। ব্রহ্মরত্তা হি পূর্ণবং তথা পূর্ণব্মভ্যসেৎ॥ যেষাং রৃত্তিঃ সমার্দ্ধা পরিপকা চু সা পুন:। তে বৈ সদুষ্মতাং প্রাপ্তা নেতরে শব্দবাদিনঃ॥
কুশলা ব্রহ্মবার্তীয়াঃ বৃত্তিহানাঃ স্থরাগিণঃ।
তেইপ্যজ্ঞানী তথা ন্যান প্রনরায়াতি যান্তি চ॥"

ষথন অন্তঃকরণে স্প্রীভাব-বিশেষের উদয় হয়, তথন অন্তঃকরণ সেই ভাবাপন্ন হইয়া থাকে, যখন অন্তঃকরণে শূক্ততত্ত্বের উদয় হয়, তথনই তাহা বৃত্তিশূলতা অবস্থায় পরিণত হয়, এবং যথন পূর্ব্ব-পূর্ব্ব-বিধ সাধনদারা অন্তঃকরণ ব্রহ্মভাবে পূর্ণ হইয়া উঠে, তখনই ব্রহ্মপদের উদয় হয়। এই কারণ এই শ্রেষ্ঠপদ লাভ করিবার **জন্স শ্রীগুরুদত্ত সাধন-ক্রিয়ার অভ্যাস করা একান্ত কর্ত্তব্য**। তাহাতে অন্তঃকরণে অক্যাক্ত বুত্তি নাশ হইয়া সাধনার পরিপক অবস্থায় যখন ব্রহ্মভাবের উদয় হইতে থাকে, তথন সাধকের এই শ্রেষ্ঠ অবস্থা বলিতে হইবে। নতুবা সাধনা-বিহীন ব্যক্তি কেবল বাচিক-জ্ঞানী বা বচনসৰ্ব্যস্থ হইয়া পড়েন। যে ব্যক্তি ব্রন্ধের অন্নভব ব্যতীত কেবল বাক্যের দারাই ব্রন্ধভাব প্রকাশ করিতে যত্ন করেন, তাহাকে শাস্ত্র অজ্ঞানী বলিয়াই নির্দেশ করিয়াছেন। তাহাকে পুনঃ পুনঃ গমনাগমনের দারা সংসার পরিভ্রমণ করিতে হয়। স্থতরাং সাধক নিরন্তর পূর্ব্ব কথিতরূপ যোগারুষ্ঠানে রত থাকিবেন। যিনি সর্বাদা এই যোগ-সাধন করেন, তিনি অল্লকালের মধ্যেই বাসনাশুন্ত হইতে পারেন। তৎকালে সেই যোগীর এইরূপ ধারণা হয় যে, এই জগতে অহং পদ-বাচ্য আর কেহই নাই, কেবল একমাত্র আত্মাই দর্বদা দর্বত বিভ্যমান আছেন। এই জগতে বন্ধনও নাই মৃক্তিও নাই, কারণ সেই সময় সেই যোগী সর্বাদ। একমাত্র ব্রহ্ম ভিন্ন অন্ত কোন বস্তুই দেখিতে পান না, যে সাধক প্রতিদিন এইরূপ অভ্যাস করেন, তিনিই জীবনাক্ত মহাপুরুষ সন্দেহ নাই।

রাজ্যোগী সতত সঙ্গ-বিবর্জিত হইয়া জ্ঞানলাভ করিবার উদ্দেশে সমুদায় ইন্দ্রিয় সংযত করিয়া বিষয়-ভোগ-বিরহিত স্বৃধ্যাবস্থার * ভাষ নিঃশঙ্গ হইয়া অবস্থান করিবেন। নিয়ত এইরূপ অভ্যাস করিলে, স্বপ্রকাশ প্রমাত্মা স্বয়ংই প্রকাশমান হন। সেই স্বপ্রকাশ ব্রন্ধের আলোচনা দ্বারা স্বয়ং জ্ঞান সমুদিত হয়। বাক্য ও নন যাঁহাকে প্রাপ্ত না হইয়া প্রতি-নিবৃত্ত হন্ধ, এই ব্রহ্ম-সাধনদ্বারা সেই নির্মাল জ্ঞান স্বয়ংই তথন প্রকাশমান হইয়া থাকে। "জ্ঞানপ্রদীপে" এই সর্ব্বপ্রেষ্ঠ সমাধি-মূলক জ্ঞানতত্ত্বের আলোচনাই প্রধানত্ম লক্ষ্য।

বৈরাগ্য ও চতুর্থাশ্রম।

মন্ত্র, হঠ ও লয়াদি যোগ-দিদ্ধ সাধক যথন অবিরত অভ্যাদ ও জ্ঞান-সাধনার দ্বারা নিত্যানিত্য বস্তুর বিচার করিতে সমর্থ হন, যথন মহামায়ার বিশ্ববিমোহিনী মায়াজাল-রহস্ত বা সংসারের অনিত্যতা কিঞ্চিং পরিমাণে উপলব্ধি করিতে পারেন, তথনই তাঁহার হৃদয়ে সংসার-বিরাগের ভাব উদয় হয়; অথবা এই সংসার ষে সম্পূর্ণ মিথ্যা-প্রপঞ্চে পরিপূর্ণ, এইরূপ অন্তভ্তব হইলেও, সাধকের মনে বৈরাগ্যের ছায়া পড়ে। নিত্য পরিবর্ত্তনশীল সংসারে বা বিষয়ে আসক্তিই ছঃথের কারণ, সেই বিষয়ের আসক্তি কোন-রূপে শিথিল করিতে পারিলেই, সাধকের প্রকৃত স্থেগদয় হয়। কিন্তু সেই বিষয়সমূহের মধ্যে সর্বত্র তাহার দোষ পরিলক্ষিত না হইলে ত সহজে তাহাতে বিত্ঞা জিনিবে না! তাই পূজাপাদ অষ্টাবত্রদের রাজ্যি শ্রীমদ্ জনককে জ্ঞান-বৈরাগ্যের উপদেশ

স্যুপ্তি ও নির্বিকল্প সমাধিতে প্রভেদ এই যে, স্যুপ্তিতে অন্তঃকরণে ব্রক্ষাকার বৃত্তি থাকে না, কিন্তু নির্বিকল্প সমাধিতে অন্তঃকরণে সদৈব ব্রক্ষাকার বৃত্তি বিদ্যানান থাকে, কোন সময় তাহার অভাব হয় না। অর্থাৎ স্যুপ্তিতে বৃত্তি সহিত অন্তঃকরণ লয় হইয়া যায় এবং নির্বিকল্প সমাধিতে বৃত্তি সহিত অন্তঃকরণ বিদ্যানান থাকিলেও উহার প্রতীতি হয় না। এই কারণ এই সমাধি কালে যোগীর দেহ নির্ভিতের স্থায় ভূপ্তিত হয় না। স্বিকল্প সমাধির নিতঃ অভ্যাস্কারাই ইহা দিছা হইয়া থাকে।

দিবার সময় প্রথমেই বলিয়াছেন :—

"মুক্তিমিচ্ছসি চেতাত বিষয়ান্ বিষবতাজ।

ক্ষমার্জবদয়াতোষসত্যং পীযুষবন্তজ ॥"
অর্থাৎ হে তাত ! যদি মৃক্তির ইচ্ছা হয়, তবে বিষয়-বাসনাসমূহকে
বিষের তুল্য বিবেচনা করিয়া সত্তর তাহা পরিত্যাগ কর এবং
তৎপরিবর্ত্তে ক্ষমা, সরলতা, দয়া; সন্তোয ও সত্যবস্তকে অমৃততুল্য জ্ঞান করিয়া সতত তাহাদের ভজনা কর। তাহা হইলেই
বৈরাগ্যের উদয় হইবে। পরস্যোগী শ্রীমদ্ দ্তাত্রেয়দেবও অলবরাজকে বিষয়-বাসনা ত্যাগের উপদেশ ক্রমে বলিয়াছেন:—

"তত্মাং সঙ্গং প্রয়েজন মৃম্ক্রুং সন্তাজেররঃ।
সঙ্গাভাবে মমেতাত্তাঃ খ্যাতেইানিঃ প্রজায়তে।
নির্মামরং স্থায়ৈব বৈরাগ্যাদোষদর্শনম্।
জ্ঞানাদেব চ বৈরাগ্যং জ্ঞানং বৈরাগ্যপুর্বকম্।"

অর্থাং হে রাজন্, জীবের চিত্ত বিষয়ে মময়রপ মোহিনী-মায়াতে আসক্ত হইলেই ভবতঃথের আবির্ভাব হয়। সেই কারণ মৃমৃক্
সর্থাৎ মৃক্তিকামী মানব অতীব ষত্ব-সহকারে সেই সংসার-তৃঃথকারণ মমত্ব বা বিষয়াসক্তির সঙ্গও ত্যাগ করিবে। সেই সঙ্গের
মভাব হইলেই, অর্থাৎ বিষয়ভোগে অনাসক্তির ভাব আদিলেই
স্কন্তঃকরণের অহন্ধাররপ আমিত্বের বা "আমার" এই জ্ঞানের
বিনাশ-প্রাপ্ত হইবে। তথনই যোগরত সাধকের সংসারে নির্দ্ধমত্ব
বা মমতা-বিহীন্তাদ্বারা স্থাৎপত্তি হইতে থাকিবে এবং সেই
নিত্য-স্থেপর কারণভূত অন্তরে যে বৈরাগ্যের ভাব উপস্থিত হইবে,
তাহাদ্বারাই এই সংসার মিথ্যারূপে প্রতীত হইতে থাকিবে। এই
সংসার-বৈরাগ্য কেবল জ্ঞানের দ্বারাই সম্পন্ন হইয়া থাকে, এই
কারণ পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, জ্ঞানই বৈরাগ্যের মূলীভূত কারণস্বরূপ। অজ্ঞান-মোহে জীবের হৃদ্য-অন্তর-বাহির পূর্ণ হইয়া
রহিয়াছে, জন্ম-জন্মান্তরের সংস্কাররূপে তাহা স্থূপীকৃত স্কাবজনায়

পরিণত হইয়াছে, তাহার পৃতিগন্ধও নিত্য-সহযোগে উৎকট বলিয়া আর অন্নভব হয় না, অধংপতিত সাধারণ জীব তাহারই মধ্যে সতত পড়িয়া থাকিতে ভালবাসে, বিষ্ঠার ক্রিমি যেমন বিষ্ঠা ছাড়িয়া পবিত্র পুষ্প-দৌরভ সহসা সহু করিতে পারে না, মোহান্ধ জীবও সেইরূপ সহসা বিবেক-জ্যোতিঃ দেখিতে পায় না বা সম্ভ করিতে পারে না। যদি কোনরূপে তাহার প্রবার্জিত কর্মফলের প্রারন্ধবশে শ্রীগুরুদেবের কুপায় হৃদয় পবিত্র হয়, ভক্তির বিমল-ধারা অন্তরে একবার সঞ্চিত হয়, তাহা হইলেই কোন দিন না কোন দিন বিবেক-প্রবাহে জ্ঞান-বৈরাগ্যের অবিরোধ তুমুল বক্সায় অন্তরের অন্তঞ্জল হইতেও সেই চির-সঞ্চিত সংসার-বৃত্তিরূপ আব-জ্জনারাশি বিধৌত করিয়া কোথায় যে ভাসাইয়া লইয়া যাইবে, তাহার সন্ধানও পাওয়া যাইবেন।। মনের অগোচরে চির-পরিপুষ্ট সংসার-সংস্কার-নাশই বৈরাগ্য। নতুবা কেবল অনিত্য সংসার-স্থথ-ভোগে বিম্নান্মভব-হেতু কাতর হইয়া সাময়িক বিবেক-বৈরাগ্যের বশে উন্মত্ত হইয়া বাহিরের এই সংসার-জ্ঞান-বিবর্জ্জিভ বৈরাগীর বৈরাগ্যভাব কখনই শান্তিপ্রদ হইতে পারে না। সময়ে প্রবৃত্তি-সম্পর্কে পুনরায় তাহা অশান্তিরই কারণ হইবে। মনের শতধা-বিক্ষিপ্ত অবস্থার নাশই বৈরাগ্য। ইন্দ্রিয়ারাম অফু-গত বিষয়াসক্ত মন এইড়া কেবল মুখের কথায় বৈরাগ্য আলোচনা করিলে তাহা িক হইবে না। শুধু বাহ্নত্যাগরূপে সন্মাসীবেশে বিচরণ করিলেও চলিবে না: অন্তর-বাহির সমান করিতে হইবে, বিষয়ের স্তরে স্তবে লোয পরিদর্শনরূপ অভ্যাস-ধোগ সাধনা করিতে হইবে, তবেই শাস্ত্রক্ষতিত বিমল বৈরাগ্যের উদয় হইবে, জীবের হৈঘার সংসার-যাতনা-নিবারণের উপায় হইবে ও অন্তরে তথনই শ্রহ্মত শান্তি স্থাপিত হইবে। শ্রীসন্মহর্ষি বশিষ্ঠদেব শ্রীরামচন্দ্রকে উপদেশ-প্রসঙ্গে বলিতেছেন:---

"শান্ত্রসজ্জনসংসর্গপৃক্ষকৈ: সতপোদমৈ:।

আদৌ সংসারম্ভার্থং প্রজ্ঞামেবাতিবর্দ্ধরেং॥"
এই দারুণ সংসার-যাতনা নিবারণের নিমিত্ত সদা শাস্ত্রালোচনা
কর, সাধুসঙ্গ কর, ইন্দ্রিয় নিগ্রহ কর এবং তপস্থাদ্বারা জ্ঞান বৃদ্ধি
কর, তাহা হইলেই আপনাআপনি বৈরাগ্যের উদয় হইবে, দৃঢ়বৈরাগ্যের দ্বারা অবিভার বিনাশ হইবে। (অবিভা নাশের
উপায়সম্বন্ধে সপ্তমোলাসে 'ম্ভিতত্ত্ব' মধ্যে আলোচিত হইয়াছে।)
অবিভার বিনাশ হইলে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাতেই জীব
আত্মাকে জানিতে পারে। সেই আত্মজ্ঞানলাভেই জীবের ভবযন্ত্রণা দ্র হয়। মণিরত্বমালায় এই কথাই শ্রীভগবান প্রশ্লোত্তরে
কেমন সংক্ষেপে অত্যুজ্জল নিত্য-মণিকণার মালার ভায় গ্রথিত
করিয়াছেন:—

"বন্ধো হি কো? যো বিষয়াত্মরাগঃ। কোবা বিমৃক্তঃ? বিষয়ে বিরক্তিঃ॥

বন্ধন কাহাকে বলে ? বিষয়-ভোগে মনের যে অবিরত অন্তরাগ তাহারই নাম বন্ধন। আর মুক্তি কাহাকে বলে ? বিষয়-বাসনা-রাহিত্য বা বিষয়ে বিরক্তি অর্থাৎ তাহাতে বৈরাগ্যই মুক্তির কারণ বলিয়া সর্বাদা অভিহিত। শ্রীমন্মহর্ষি বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন:—

"অতএব শনৈশ্চিত্তং প্রসক্তমসতাং পথি।

ভক্তিযোগেন তাঁত্রেণ বিরক্তা চ নয়েদ্শম্॥"
অতএব সংসার নিস্তার-কামী মুমৃক্-পুরুষ স্থদৃঢ় ভক্তিযোগে ও বৈরাগ্য-অবলম্বনদারা চিত্তকে ধারে ধারে বশীভূত করিয়া অসং-পথ বা বিষয় বাসনা হইতে নির্ত হইবেন।

"দৃষ্টানুশ্রবিকবিষয়বিতৃষ্ণশ্র বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম্॥"

দৃষ্ট বিষয় অর্থাৎ স্ত্রী, পুত্র, ধন-ঐশ্বর্যাদি লৌকিক বিষয় এবং আমুশ্রবিক বিষয় অর্থাৎ স্বর্গাদি ভোগরূপ পারলৌকিক বিষয়-সমূহের সম্বন্ধদান্ত্রা যথন অন্তঃকরণে আর তাহাদের আকর্ষণ থাকে না বা তাহাতে বিভূষণ অমুভব হইতে থাকে, তথনই সাধ- কান্ত:করণে সেই আদক্তি-রহিত অবস্থাকে বৈরাগ্য কছে। শাস্তে বৈরাগ্যের চারি অবস্থার উল্লেখ আছে। যথা (১) যতমান সংজ্ঞা, (২) ব্যতিরেক সংজ্ঞা, (৩) একেন্দ্রিয় সংজ্ঞা, (৪) বশীকার সংজ্ঞা। সাধকের এই চারিপ্রকার বৈরাগ্য অবস্থায় পূজ্যপাদ মহর্ষিগণ যথাক্রমে মৃত্, মধ্য, অধিমাত্র ও পর-ভেদে চতুর্বিধ বৈরাগ্যের সক্ষণ বর্ণন করিয়াছেন।

শ্রীগুরু-কুপায় যথন সাধক শাস্ত্রমর্যা অবগত হইয়া সকল বস্তুর ১ম। যতমান বা মধো সদসং বিচার করিতে অভিলায় করেন অর্থাং মহ বৈরাল্য। বিশ্বসংসারের মধ্যে সার কি এবং অসারই বা কি ? এই সমন্ত জানিতে যত্বনান হন; সাধকের অন্তঃকরণের এই ভাবকে 'যতমান' অবস্থা বলা হয়। এই অবস্থায় বিবেকী ব্যক্তির ইহ্পরলোক-সম্বন্ধীয় বিষয় সকলের মধ্যে দোষ দৃষ্ট হইবার কারণ, হদয়ে যে প্রথম বৈরাগ্যের ভাব উদয় হয়, ইহাকেই প্রথম বা 'মৃদ্ধ বৈরাগ্য" বলা যায়। ইহাতে সাধকের বিষয়-বাসনাকে বিনষ্ট করিবার প্রথম চেষ্টা জন্ম। ইহাই বৈরাগ্যের প্রথম ক্রমন্থা।

এই প্রথম বৈরাগ্য-সাধনার ফলে যথন সাধক বেশ অক্তর
ইয়া বাভিত্রেক বা করিতে থাকেন যে, তুচ্ছ বিষয়ের তৃষণা ক্রমেই
মধ্য বৈরাগ্য। ক্ষয় হইতেছে, অর্থাৎ পূর্কে এই অনিত্য বিষয়ে
কি পরিমাণ আসজি ছিল, একণে তাহা অপেকা কত অক্লওর
হইয়াছে, চিত্রের সেই অবস্থাকে বিতীয় বা ব্যতিরেক অবস্থা
বলে। বিবেক-ভূমিতে এইভাবে অগ্রসর হইতে হইতে সাধকের
ইহ-পরলোক-সম্বন্ধীয় বিষয়সমূহে অক্রচি হইয়া থাকে, ইহাকেই
শাল্পে "মধ্য বৈরাগ্য" বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। এই অবস্থায়
কতক বাসনা থাকে, কতক নষ্ট হইয়া যায়; যাহা থাকে, এই
বিতীয় বৈরাগ্য অবস্থাতেই তাহা নষ্ট করিবার প্রয়ম্ব হয়।

অন্তর ভব্দু:থের কারণ-স্বরূপ বিষয়সমূহে বিষবং অঞ্ভব-

ইন্দ্রিগুলি স্পৃহাণ্ট হইলেও অন্তঃকরণে হাবা সাধকের তাহাদের তৃষ্ণা বিভাষান থাকে। এই অবস্থাকেই তয়। একে ন্দ্রিয় ব। অধিমাত্র বৈরাগ্যের তৃতীয় বা একেন্দ্রিয় দশা বলা যায়। বৈরাগা। এই সময়েই সাধকের বিষয়ভোগে প্রত্যক্ষ তঃখ প্রতীত হইতে থাকে। অর্থাৎ ইন্দ্রিয়নমূহ তথন বিষয়-সম্পর্ক একেবারেই পরিহার করিয়াছে, কেবল অন্তঃকরণে বিষয়ভোগের স্থৃতি বা সংস্কারমাত্র মধ্যে মধ্যে উনয় হইতেছে, কিন্তু বিবৈক-বৃদ্ধি তাঁহাতে তীব্র প্রতিকূলতাচরণ করায় সেই চির্-ছুঃথপ্রদ ভীষণ বিষয়-বাসনা চিত্তে আর স্থান পাইতেছেন।। ইহাকেই যোগাচার্য মহ্যিগণ "অধিমাত্র" বৈরাগ্যর লক্ষণ বলিয়া বর্ণন কবিয়াছেন।

ইহার পর চিত্ত হইতে বিষয়-তৃষ্ণ। বা তাহার শ্বৃতিমাত্রও ৪র্। বদীকার বিল্পু হইয়া যাইলে, অন্তঃকরণের যে অবস্থা বা পর-বৈরাগা। উপস্থিত হয়, তাহাকে "বদীকার" বৈরাগ্য বলে। এক্ষণে কি লৌকিক কি পারলৌকিক সকল বিষয়ের সহিত্বই যোগিবরের অন্তঃকরণ একেবারে সংস্কারশৃত্ত হইয়া অন্তরম্থী হইয়া যায়। ইহাকেই পরম পূজ্যপাদ যোগাচার্য্যগণ "পর-বৈরা-গ্যের" লক্ষণ বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন।

মৃক্তিকামী সাধক ধারাবাঙ্কি সাধনাদারা ধীরে ধীরে এই চতুবৈরাণ্য-সিদ্ধির র্কিধ বৈরাণ্য-পথে অগ্রসর হইতে সমর্থ হন।
উপায় ও ফল। বাত্তবিক একেবারেই কথন কাহারও তীত্র বা
চরম বৈরাণ্য হইতে পারে না। সকলকেই ক্রমোরত পথে অগ্রসর
হইতে হয়। বিষয় কি এমনই জিনিস যে, মনে করিলেই ত্যাণ
করা যায়! কত লক্ষ লক্ষ জন্মের সহিত যাহার সম্পর্ক, অন্থি
মজ্জায় যাহা বিজড়িত হইয়া গিয়াছে প্রাণ ও মনের সহিতও
যাহা একীভূত হইয়া রহিয়াছে, তাহা কি ইচ্ছা করিলেই ছাড়ান
যায় গ জীবের সাধ্য কি যে, এক মুহুর্ভও তাহা হইতে বিচ্ছিয়

থাকিতে পারে ? তবে ভববন্ধন-মক্তির একমাত্র অধিপতি সেই প্রমাগ্রাই জীবাত্মাকে রূপা করিলে বা পুরুষাকাররূপে সাধককে শক্তি প্রদান করিলেই বদ্ধ জীবের ক্রমে বৈরাগ্যের উদয় হয়। এই কারণে মন্ত্রাদি যোগচতুষ্টয়ের সাধনপথেই সকলকে অগ্রসর হইতে হয়। ভক্তিমূলক বিধিবদ্ধ যোগাতুষ্টানের সহিত সাধক অগ্রসর হইলে, ইহলৌকিক বিষয় সকলের অনিত্যতারূপ দোষ প্রথমেই উপলব্ধ হইয়া থাকে। স্কুত্রাং তদারা প্রবৃত্তিমার্গ্যে ইন্দ্রিয়ভোগ-বাসনা সঙ্কচিত হইতে আরম্ভ হয় এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে চিত্তে কি এক অজ্ঞাত স্থাথের তরঙ্গ উথিত হইতে থাকে। তথন সাধক একান্ত-বাস ও অধ্যাত্ম-জ্ঞান-পূর্ণ উপাসনা লাভ করিবার জন্ম কথনও वा (यागी, मार्-मङ्कात्मत कृशालाट यज्ञवान रून, कथन वा देवतागा-मचसीय গ্রন্থাদি পাঠে মনোনিবেশ করেন। ইহার ফলে ক্রমে স্বৰ্গাদি পারলৌকিক বিষয়ও যে অনিতা, তাহাও উপলব্ধি করিয়া উভয়বিধ বিষয়ই যথন বিবিধ দোষযুক্ত অত্নভব করিতে থাকেন, অর্থাৎ উভয় প্রকার বিষয়ই যথন বন্ধনের কারণ বলিয়া বুঝিতে পারেন, তথন ইন্দ্রিসমূহকে কি প্রকারে বিষয়ভোগ হইতে নিবৃত্তি করিতে পারা যায়, তাহারই চেষ্টায় সাধক এ গুরুকুপায় ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ বা তাহার দমনের উপায় হঠাদি ক্রিয়া ও অন্যান্ত কর্ম-যোগের অভ্যাদ-সহযোগে স্পূর্ব্ব-সাধনায় আরও অগ্রসর হইতে থাকেন। ক্রমে লয়াদি ক্রিয়ার সাধনায় অর্গুরেক্সিয়সহ মনোবৃত্তি নিবৃত্তি হইলে, ইক্রিয়মাত্রই ক্রমে বিষয়-স্পৃতা-পরিশূন্ত হয়। বিষয়-সংসর্গ ত্যাগের সাধনায় অতি হন্দ্র লয়ক্রিয়া যাহা পুজাপাদ আচার্যাবৃন্দ উপদেশ প্রদান করেন, তাহার মর্ম প্রিয়-তম বৈরাগ্যাভিলাষীর অবগতির জন্ম নিমে বর্ণন করিতেছি।

ভববন্ধনপ্রদ বিষয়সমূহ, যাহা জীব তাহার কর্ম ও জ্ঞানে-ক্রিয়ের সাহায্যেই সভত অহভব করে, তাহা সেই ইন্দ্রিয়গুলির দ্বারাই ক্রমে ত্যাগ করিতে হয়। বিষয়-বাসনার স্বায়কিল্লে পর পর চারিটী বস্তুতে তাহা সম্পর্ক-যুক্ত হইয়া জীবের অস্তঃকরণ বিষয়াহুগত হইয়া পড়ে। শব্দ, ম্পর্শ, রূপ, রূপ ও গন্ধ এই পঞ্চ তন্মাত্রা বা স্থন্ন ইন্দ্রিয়পঞ্চকের সাহায়ে অন্তঃকরণে যাবতীয় বিষয়ের প্রতিবিম্ব-ছায়া বা প্রভাব পতিত হয়, অন্তঃকরণ দাধা-রণতঃ সুল বিষয়-তত্ত্ব পাইয়া স্ক্ষতত্ত্ব ধারণার অবদর পায় না, কিন্তু স্থল-তত্তাত্মক বিষয়গুলি তন্মাত্রার সাহায্যে অন্তঃকরণে পৌছাইয়া দিলেও স্থল জ্ঞানেন্দ্রিয়-পঞ্চক অর্থাৎ কর্ণ, স্বক, চক্ষ, জিহ্বা ও নাদিকারূপ যন্ত্র-পাঁচটীই আলোকচিতের (Photographic lens) যন্ত্রের স্থায় বিষয়ের প্রতিবিম্ব-ছায়া ধরিয়া লইয়া ভিতরে পুরিয়া দেয়, তথন 'পঞ্চ-তন্মাত্রারপ্র জ্ঞানক্রিয়া-মাত্রের সাহায্যে অন্তঃকরণের উপর ছায়ারূপে পাতিত করে; স্কুতরাং অন্তঃকরণরূপ আধার-ক্ষেত্র তদাকার বা দেই বাহ্য-বিষয়যুক্ত হইনা পড়ে। এক্ষণে দেখা যাইতৈছে, প্রথম বিষয়-সমূহ, দ্বিতীয় জ্ঞানেন্দ্রিয়-পঞ্কের আকর্ষণে ব। আশ্রয়ে, তৃতীয় বস্তু পঞ্চ-জ্ঞানশক্তি বা তন্মাত্রার সহায়তায়, শেষ বা চতুর্গ বস্তু অন্তঃকরণরপী আধার-ক্ষেত্রে আলোকচিত্রণের চিত্রগ্রাগ উপাদান-যুক্ত কাচথণ্ড বা "প্লেটের" আয় বিষয়াহ্মরণ প্রতিবিশ্ব-ছ্যায়া বা আকার ধারণ করিয়া থাকে। অন্তঃকরণ যথন যে তীন্মাত্রার সাহায্যে যে ইন্দ্রি-পথে বিষয়ের সহিত লিপ্ত হয়, তথন বৈরাগ্যা-ভিলাষী সাধক যদি সেই অনিত্য বিষয়টী পরিত্যাগ করিয়া তাহার ক্রিয়ামাত্রকে অন্তরমুখী করিয়া লইতে পারেন অর্থাৎ সেই ক্রিয়া-প্রবৃত্তিকে স্ক্ষ বা নিত্যবস্তুতে প্রয়োগ করিতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহার ধ্যান ও সমাধির-মূল বস্তু অন্তিম-বৈরাগ্যের স্থচনা হইতে পারে। এছলে দেখা যাইতেছে যে, তন্মাত্রারূপী জ্ঞানশক্তি বিষয় ও বিষয়াতীত-বস্তুর উভয় দিকেই জ্ঞানরূপী মনকে নিয়োজিত ক্রিতে পারে। উদাহরণছলে বলা যাইতে পারে—যে কোনও নুমুর রাপরাগিনীর বিশুদ্ধতা বজায় রাখিয়া হর তাল ও লয়াদির

প্রতি পূর্ণ লক্ষ্য-পূর্ব্বক গীতবাদ্যানির আল্মপনসময়ে শব্দ-তন্মাত্রা দারা তাললয় সংযুক্ত সংগীতরূপ বিষয়ানন্দেই মন অভিভূত হয়, আবার কেবল একটা তানপুরা বা একতারা-স হযোগে নাদ সাধনা বা প্রকৃত আলাপনের সময়ে সেই শক্তরাতাই মনের একাগ্রতা সম্পাদন করিয়া অর্থাৎ চিত্তরতি নিরোধ করিয়। লৌকিক-বিষয়ের লক্ষ্য ভুলাইয়া দেয় ও সঙ্গে সঙ্গে শব্দাত্মক নিত্য-বস্তুতেই চিত্ত পৌছাইয়া দিয়া থাকে। স্বতরাং প্রত্যেক তন্মাত্রাই অন্তর ও বহিশা্থ ভেদে উভয় দিকেই যে উভয়-বিধ গতিবিশিষ্ট, তাহা অবশাই বলিতে হইবে। অতএব আলোক-চিত্রণের চিত্র-গ্রহণোপযোগী কাচথণ্ডের বা "প্লেটের" উপরি-ভাগে প্রলিপ্ত রাদায়নিক-ক্রিয়া-সিদ্ধ উপাদান-স্তর (Sensitised film),যাহাতে প্রতিবিশ্বছায়া সংযুক্ত হইয়া যায়, আবার তাহারগ অভাবে যেমন যন্ত্রমধে চিত্র-প্রতিবিম্ব নীত হইলেও, সেই চিত্র কেবল থালি কাচে আবদ্ধ হইতে পারে না, সেইরূপ অন্তঃ-কর্ণরূপ মানসক্ষেত্রে ইন্দ্রিয়গাহ্য বিষয়সমূহ ত্রাত্রাদি-সাহায্যে অহরহঃ সমাগত হইলেও বিষয়াস্তিরূপ উপাদান-বিহনে কোনও বিষয়েরই প্রতিবিশ্ব বা ছায়া অন্তঃকরণ গ্রহণ করিতে পারে না। ইন্দ্রিয় ও তন্মাত্রাদির স্বাভাবিক ক্রিয়া অথবা ধর্ম এই যে, তাহারা সতত বিষয়ের রূপ অন্তরের মধ্যে পৌছাইয়া দিবেই, কিন্তু যোগ-বৈরাগ্যাভ্যা<u>দী</u> সাধক তাহার সাধনার সেই বিষয়ের অনিত্য স্থলভাব পরিত্যাগ করিয়া তাহার মূলীভূত বা কারণরপ স্ক্রপথে নিত্যবস্তর অন্তসন্ধান করেন। ইহাদারা সাধক বেশ বুঝিতে পারিবেন যে, বিষয়সমূহ সংসার-আবদ্ধের বা প্রবৃত্তির কারণ হইলেও, বিচারশীল যোগরত সাধকের পক্ষে অন্তরমুখী তন্মাত্রার সাহায্যে সেই বিষয়লব্ধ বিপরীত ক্রিয়ায় নিব্তিরও কারণ হইয়া থাকে। অর্থাৎ রূপাদি বিষয়গুলি প্রথমে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ হইবামাত্র মনে বে স্বাভাবিক প্রবৃত্তি বা ক্রিয়া উৎ-

পাদন করিয়া দেয়, যোগী সেই ক্রিয়ামাত্রটী লইয়া, তথন তাহার কারণস্বরূপ বিষয়টীকে পরিত্যাগপূর্ত্বক ব। বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের মধ্যে কিজ্ঞানরপ আবরণ-বস্ত্র বা প্রদা রক্ষা করিলে, তাঁহার বিষয়-বাসনা নিবৃত্তি হইয়া যাইবে এবং সঙ্গে সঙ্গে অন্তঃকরণের অন্তর্মুখী ক্রিয়া পরিচালিত হুইবে। অতএব যোগীর অন্তরে সেই বিষয়-সম্ভত ক্রিয়ার উন্মেষ্ণ্যাত্রই তথন বিভ্যমান থাকিবে, বিষয়ের ছায়া বা তাহার ভাব থাকিবে না। সাধক সেই অবসরে সেই উন্মেষিত ক্রিয়ার পথ ধরিয়। অন্তর-রাজ্যের সারধন নিতাবস্ততেই পুনঃ পুনঃ মিলিত হইতে যত্ন করিলে, অচিরে তাঁহার বিষয়-বাদনা-বির-হিত চির-মুক্তিপ্রদ সর্বধ্রেষ্ঠ পর-বৈরাগ্যের ভাব উদয় হইবে। স্কুতরাং দেখা ষাইতেছে, পর-বৈরাগ্যের পূর্ব্বে ুস্থল-বিষয়জাত অন্তরের ক্রিয়াগুলিদারাই সাধক অন্তরমুখী ফুল্ম-বিষয় বা নিতাবস্তুতে চিত্ত নিয়োগ করিবার অবসর পান। এ অবস্থায় বাহ্-বিষয় হইতেই অন্ত:করণে অন্তর-ক্রিয়ার উদয় হয়, নতুবা নিতারস্তর অমুসন্ধানে কর্ম করিবার প্রবৃত্তিও অস্তঃকরণের থাকে ' না । তাই তত্ত্বের গভ<u>ীর রহস্তপূর্ণ শিবোক্ত গুপু-উপদেশ্র "অভাস্ক</u> প্রবৃত্তির পথ দিয়া নিবৃত্তির সাধনাই সহজ ও সিদ্ধিপ্রদ।" তবে এই সাধনা সম্পূর্ণ নিবৃত্তির দিকে লক্ষ্য রাখিয়া সিদ্ধ ও অভিজ্ঞ গুরুর উপদেশই যে সম্পাদন করিতে হয়, তাহা পূর্ব্ব পূর্ব্ব থণ্ডে भूनः भूनः वना इहेग्राट्यः।

সং ও চিতের মিলনেই যে আনন্দের বিকাশ, তাহা পূর্বেও বলা হইয়াছে। আনন্দই বিশ্বস্থাইর আদি কারণ। যথন পর-মালা সং ও চিং অর্থাৎ প্রকৃতি ও পুরুষভাবে দ্বিগাভূত হন, তাঁহার সেই উভয় সন্তার সহযোগে যে আনন্দসন্তার আবির্ভাব হয়; তাহাতেই এই ব্রহ্মাণ্ডের বিকাশ হইয়াছে। এই আনন্দই প্রমানন্দ। এই কারণেই সেই সং বা জড়াপ্রকৃতির অতি স্থলরূপ প্রকৃতির প্রাকৃতিক বিষয়-সহযোগে চিং বা চৈতভামনীনাংশরূপ জীবের অন্তরে বা আত্মায় যে আনন্দ অন্থভব হয়, তাহা তাহারই আভাস মাত্র, তাহাকেই লোকে স্থথ বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। সর্ব্বত্রই সেই সর্ব্ব্যাপক সৎ ও চিত্রের মিলনীভূত আনন্দাভাসে স্থথের উৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহাতেই জীবজগৎরূপ সমস্ত স্থাবর-জঙ্গমেই স্থান্থবাধ ও তাহারই ফলে সংসারে স্পষ্টস্বরূপ মহামায়ার অপূর্ব্ব লীলা সতত বিকশিত হইতেছে। বাহিরে ঘাঁহার বিকাশে বিষয়মাত্রই ইন্দ্রিয়-পথাবলম্বনে অন্তঃকরণ স্পর্শ করে, অন্তঃকরণের অধিপতি জীবাত্মা তাঁহারই প্রতিরূপে তাগ অন্থভব করিতে থাকিলেও, অবিচ্চা-প্রভাবে বিষয়মোহে তাঁহাকেই তথন ভূলিয়া যায় ও আপনাকে স্বাধীনজীব-ভাবনায় বা আত্মপ্রধানতায় সংসার-পাশে বৃদ্ধ হইয়া পড়ে।

একটী স্থন্দর কমল নয়নেন্দ্রিয় বা দৃষ্টি-যঞ্জের সাহায্যে তাহার বিচিত্র সৌন্দর্য্য লইয়া যথন ভিতরে প্রবিষ্ট হয়, তথনই রূপ-ভন্মাত্রা-সহযোগে অস্তঃকরণে তাহা নীত হয়; এই ভাবে তাহার সৌরভ ভাণেত্রিয় বা নাসিকা-যন্ত্রের দারা গন্ধ-তন্মাত্রার সহায়তায়, তাহার স্থকোমলত্তরপ স্নিগ্ধভাব অগেন্দ্রিয় বা তক্-যন্ত্রের দারা স্পর্শ-তন্মাত্রার সহায়তায়, তাহার অন্তনিহিত মধু রসনেদ্রিয় ব। জিহ্বা-যন্ত্রের দারা রস্তন্মাত্রার সহায়তায় এবং দেই মনোরম কমলের সহিত এক মধুলোভী ভ্রমরের কলা-গুঞ্জন প্রবণেদ্রিয় বা কর্ণ-যন্ত্রের দারা শব্দ-তন্মাত্রার সাহায্যে অন্তঃকরণে পৌছাইয়। দিল। জীবাত্মা এতক্ষণ সেই অস্তঃকরণের অধিপতিরূপে পাচ-দিক হইতে কমলরূপ বিষয়টীর সংস্পর্গে আনন্দাভাস স্থথের কতইনা অহভেব করিল, তাহাতে মৃগ্ধ হইল, তথন পুনঃ পুনঃ তাহার দর্শন ও দ্রাণাদির আকাজ্জায় বা তাহার স্থ-স্পূহার অন্ত:করণও ইন্দ্রিয়াহুগত হইয়া ইন্দ্রিয়-পঞ্চককে উন্মুখী করিয়া রাখিল: বিষয়-ভোগে তন্ময় হইয়া রহিল। এই প্রকারেই জীবাত্মা বা তদমুগত অন্তঃকরণ সতত স্ত্রী, পুত্র, ধন, ঐশ্বর্যা, মান,

মধ্যালা, পুণ্য ও স্বর্গালি নানা বিষয়ে মৃগ্ধ হইয়া থাকিবার কারণ চঞ্চল হইয়া পড়ায়, আর দেই আদি চৈতন্তসত্তার প্রতি লক্ষ্য করিতে অবদর পায় না, ফলে জীব মায়ার ছলনায় তথন বিম্প্রু হইয়া যায়। ইহাই জীবের বন্ধনের কারণ। এক্ষণে মুক্তিকামী সাধক শ্রীগুরু-রূপায় তংগ্রনও সাধন-বিজ্ঞানের সাহায্যে বিচার করিয়া দেখুন যে, দেই বিষয়ই অন্তরে প্রক্লত স্থথের কারণ কি না ? যদি ঐ বিষয়টী যথার্থ বা নিত্য-স্থাথের কারণ হইত, তাহা হইলে ত সংসারে জীবের কখনই তুঃখ হইত না ! বোধুহয় 'তুঃখ' বলিয়া এই শব্দের স্ষ্টিও হইত না। যে বিষয় এক সময় স্থাংবর কারণ বলিয়া বোধ হয়, সময়ান্তরে তাহাই সেরপ স্থখনায়ী থাকে না অথবা তাহার অন্তরায় হইতেও দেখা যায়। সৌরভপূর্ণ মাল্য-চন্দন ও বনিতাদি যে সকল লৌকিক-বস্তু স্থা স্থপদায়ী বলিয়া জাব মনে করে, দেশ, কাল ও পাত্রাদির অবগা-ভেদে তাহাই কথন তুঃথ, কথন স্থথ, কথন ঈ্রধা, আবার কথন ক্রোধোদ্দীপক হইয়া থাকে। শীতের সময় অগ্নি, তৃষ্ণায় জল, ক্ষ্ধায় অন্ন স্থপ্ঞাদ হইলেও, তাহার বিপরীত সময়ে সেই সকল দ্রব্যই আবার তুংখের কারণ হইয়া থাকে। প্রথর গ্রামে অগ্নি আর ভাল লাগে না, শীতের সময় জল বা যে কোন শীতল বস্তু হইতে দূরে থাকিতে হয়, উদর পূর্ণ হইলে অতি উপাদেয় অরও বিষবং মনে হয়, এইরূপ শক্ষ-ম্পর্ণাদির অনুগত বিষয়দমুহের কিছুতেই অবিচ্ছিন্ন আনন্দ নাই। কেবল মনের চঞ্চলতায় ক্ষাকালের জন্ম তাহাতে স্থ-প্রবৃত্তি হয় মাত্র। পাঠকের বুঝিবার স্থবিধার জন্ম আর একটু খুলিয়া বলি:-

পূর্ব্বে যে কমলের কথা বলিতেছিলাম, যাহা সকল ইন্দ্রিয়ের স্থাবের হেতু বলিয়া এক সময় মনে হইতেছিল, কোনও কারণ বশতঃ হানয়ে সহস জোধ বা শোক-ত্থের উদয় হইয়াছে, সেই সময় কেহ তাহা-অপেক্ষাও স্থানর একটা ক্মল আনিয়া

স্মুথে ধরিলে, তাহা পূর্বাত্রপ আনন্দপ্রদ হয় কি ? হয় ত তাহা দেখিয়াও তথন দেখিবে না বা অবজ্ঞা, কি ফ্রোধভরে তাহা দূরে ফেলিয়াই দিবে। কারণ তাহা যে তোমার তথন ভালই লাগিবে না। স্তরাং দেখা যাইতেছে, সেই কমল সতত বা নিত্য-স্থখদায়ক নহে এবং ইহাদারা আরও বুঝা যাইতেছে যে, 'সুল ইন্দ্রিসমূহও স্থার আধারভূত নহে। কারণ সে সময় চকু কণাদি ফুল-ইন্দ্রিয়ের কিছুরই ত লোপ হয় নাই, তন্মাত্রা-পঞ্চক ও অন্তঃকরণ তথনও ত বিদ্যামান রহিয়াছে, কিন্তু তথন কিছুতেই দেই কমলব্ধপ বিষয় স্থাথের সমন্ধ আদৌ নাই। ইহাদারা নিশ্চয় হইতেছে যে, কোন বিষয়েই সদা স্থুথ নাই, ইন্দ্রিয়ের সহিত ত্যাত্রাদিতেও স্থু অনুভব হয় না, অন্ত:-করণও বিষয়-স্থ্য ভোগ করে না। আনন্দাভাসরপ অনিত্য স্থের ভোগ-কর্তা মায়ামুগ্ধ-জীবের আত্মা বা জীবাগা। যথন সেই আ্মা, অন্তঃকর্ণ, ত্রাতা, ইন্দ্রিয় ও বিষয়ের সহিত একতান প্রাপ্ত হয়, তথনই বিষয়ে অস্থায়ী স্থাপের সঞ্চার বোধ হয়, নতুবা বিষয় অনেক সময় তঃথেরও কারণ হইতে দেখা যায়।

ৈ চৈতন্তমন আত্মাই আত্মাতে প্রেম করে! জীব—স্থামী স্ত্রী,
পুত্র, কন্তা, আত্মান, স্বজন সকলকে ভাল বাদে, তাহাদের সন্ধ
করে, দেও কেবল তাহাদের অন্তরস্থিত আমিরস্বরূপ আত্মার জন্ত।
তাহাদের পরস্পরের সকরে যদি কোনও আত্মার দেহত্যাগ ঘটে,
তাহা-হইলে দেই স্থুল দেহটীকে লইনা কেহ কণমাত্রও আর
সঙ্গে রাথে না। বরং দেই দেহের পরিচালক বা তাহারই
অন্তরস্থিত কোন বস্তু স্থারূপে কোথা দিন্না যে চলিয়া গেল,
যাহার অভাবেই জীব কত শোক ও তৃংথ বোধ করিতে থাকে!
দেই প্রত্যক্ষ স্থানেহটী সমুথে পড়িয়া থাকিলেও, তাহার আত্মীয়গণ—কেহ "তুমি কোথা গেলে গো," কেহ বা "বাবা! কোথা
গেলে গো," "বাপ! প্রাণের পুতুল, নয়ন-তারা, একবার আত্ম,

একবার মা বলে ডাক," "একবার বাবা বলে ছটো কথা ক" ইত্যাদি" এই ভাবে কাতর হইয়া কতই তাহাকে ডাকিলে থাকে। স্ক্তরাং কেবল আত্মার অভাবেই স্থল দেহথানি যে তথন স্থপপ্রদ না হইয়া দাকণ ছঃখেরই কারণ হইয়া পড়িয়াছে তাণা বলিতে হইবে।

মায়া বা অবিতা-রাজ্যে সমস্তই পরিণামশীল হইবার জন্মই আজ একরূপ, কাল অন্তর্মপ: এখন একভাব, পরক্ষণে অন্ত ভাব হইতেছে। অতএব যাহা পরিণামশীল, তাহা যতই স্থ্ अन रुडेक ना, এक সময় অবশাই দারুণ তুঃখদায়ী হইবেই। আজ যে দেহ ননীতে গড়া, কমলের ন্তায় কোমল, সকলের चानरतत ४२, नगरनत मिन, मनारे त्कारफ त्कारफ थारक, একদণ্ড কেহ যাহাকে মাটীতে নামাইতে চায় না, তুইদিন পরে দেই শিশুই কত বড় হইয়া উঠিবে, কুমার, বালক, যুবা, ক্রমে প্রেট্ ও বৃদ্ধ, পরে জরা আসিয়া সেই কত আদরের দেহখানি জীর্ণ করিয়া ফেলিবে, তাহার অস্থি-চর্ম্ম-দার করিয়া দিবে; সে কান্তি নৃষ্ট হইবে, চক্ষু দৃষ্টিহীন হইবে, দন্ত শিথিল ও অঙ্গঢ়াত इहेरत ; कर्न विधित । हरेत, मकल हेक्सियहे कर्ण्यत वाहित हहेगा যাইবে; তাহার ভ্রমর-ক্লম্ঞ-কেশকলাপ পাকিয়া উঠিয়া মাথায় টাক ফেলিয়া যাইবে, তাহার স্বাঙ্গ কিন্তুত কিমাকার করিয়া দিবে। হায়। হায়। ছুদিনের মধ্যে কতই না পরিবর্ত্তন। সেই নবনী-সম নয়নারাম দেহের এই পরিণাম! তাহাও শেষ দিনে শ্মশানে ভস্মের বা মৃত্তিকার ত্রপ কিঞ্চিৎ বাড়াইয়। দিবে মাত্র! কতই না স্থের সেই দেহ আজ কি ভীষণ তঃখের আকর হইল! তাই বলি মুমুক্ माधक, इननामग्री माग्री ও অবিছা-রাজ্যের বিষয়দমূহে আর মুশ্ধ না হইয়া সকল আত্মার আত্মা, সকল কর্মের কারণ, পরমাত্মা-রূপ নিত্য-বস্তুতে সেই অনিত্য বিষয়োখিত যে কোন ক্রিয়ার ধারা ধরিয়াই প্রথমে ইন্দ্রিয়, ক্রমে তন্মাতা ও অন্তঃকরণ দিয়া

অন্তর-আত্মার দিকে প্রবাহিত করিয় দাও, তাহা হইলেই প্রকৃত আনন্দ-রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে, তাহা হইলেই তোমার পর-বৈরাগোর পথ স্থগম ইইয়া আদিবে।

বাস্ত্রবিক অনিত্য বিষয় হইতে জীবের কথনই প্রির আনন্দ জন্মায় না, বিষয়-সংসর্গ স্থথের নিদান নহে, কেবল অন্তঃকরণের পরিণামস্বরূপ ছঃথই জীবের ভ্রান্তি বশতঃ ও পূর্ব্ব-কল্পনা বা সংস্কারোদ্বত ভোগরূপ মিথ্যা বা অনিত্য স্থথবোধ হয়। পুণ্য-কর্ম-ফলে জীবের স্বর্গাদি-ভোগরূপ স্থও অনিত্য, তাহাও ভোগ-শেষ হইলে তু:থদায়ী হইয়া থাকে। কারণ আবার তাহাকে স্বর্গচ্যত হইতে হয়। এই সংসারে স্বামী, পুত্র, স্ত্রী, কন্সা, বন্ধু-বান্ধব প্রভৃতি কেহই নিত্য বা অবিরত স্থখনায়ী নহে, কারণ তাহাদের সহিত স্কাদা সঙ্গদোষ হেতু তাগাদের স্থলেই মমতা বৃদ্ধি হয়। দেই মমতাই পরিণামে বন্ধনের প্রধান কারণ হইয়া বিষ-মুর্চ্ছনার ন্যায় কেবল তু:খেরই কারণ হইয়া থাকে। পিতা, মাতা, বন্ধু, বান্ধব প্রভৃতি প্রতি জন্মেই কর্মবর্শে দৈবী-বিধানে অভিনব রূপে সংঘটিত হইতেছে। এই ভব-নদীর মধ্যে তরঙ্গমালার ন্তায় কণভঙ্গুর লোক-প্রবাহ অবিরত ভাবে আদিতেছে আর যাইতেছে। কেবল প্রাক্তন কর্ম-স্রোতে প্রবাহিত ও কাল-প্রতি-হত হইয়া তাহারা যেন ফেণবং পুঞ্জীভূত হইতেছে, কথন পরম্পর সংবদ্ধ হইতেছে, আবার কথন বিশ্লিষ্ট ও বিচূর্ণ হইয়া যেন কোনও অনির্দিষ্ট পথে চলিয়া ষাইতেছে। স্থতরাং সংসারে কে কাহার পিতা, কেইবা পুত্ৰ, কৈ স্ত্ৰা কেই বা কাহার স্বামী ? নাট্যশালার পট-পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে একতা কয়েক জনে কর্ম্মবশে বিষ্ট হইয়া দৈব ইঙ্গিতে কিয়ংক্ষণ ক্রীড়া করিয়া সহসা সজ্জাগৃহে চলিয়া যাইতেছে। পরিচ্ছদ খুলিয়া ফেলিলে তখন কেই বা রাজা. কেই বা রাণী, কেই বা কুমার, কেই বা কুমারী! কেহ গোঁফ কামাইয়া স্ত্রী দাজিয়াছিল, কেহ বা নকল পাকা গোক ও দাড়ি

আঁটিয়া বৃদ্ধ পুরুষের অংশ অভিনয় করিতেছিল। অভিনয়-অস্তে সজ্জাগৃহে কেই বা বৃদ্ধমন্ত্রী কেই বা যশোদা মাতা ? তথায় সকলেই যে সমান! বিশ্রামান্তে নায়কের ইঞ্চিতে পুনরায় নৃতন পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া নৃতন ঢংয়ে নৃতন নাটকের অভিনয়ের জন্ম আবিভূতি হইতেছে। জন্ম-জন্মান্তররূপ অবিরত ভাবে জীবের এই লীলাই চলিতেছে।

জীব দাজ বদলাইয়া মায়ার ছলনায় আপনাকেই আপনি যে ভুলিয়া যায় ! অন্তকে দে চিনিয়া রাখিবে কি করিয়া ? আপ-নাকে চিনিতে পারিলে অন্তকেও চেনা সহজ হইবে, অথবা অন্তকে চিনিতে চেষ্টা করিলে আপনাকেও চেনা সহজ হইত ৷ অনেক সময় নাটকাভিনয় দেখিতে দেখিতে বঝা যায় যে, এক ব্যক্তির[্] গলাটী ভাল, বেশ অভিনয়-পট্, প্রয়োজন অমুসারে পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন করিয়া কথন রাধিকা, কখন রাখাল বালক, কখন স্থী, আরার কথনও বা ভিন্ন নাটকে অন্য কোনও পাত্র বা পাত্রীর অংশ লইয়া অভিনয় করিয়া ফাইতেছে। নানা ভাবে বাহ-পরিচ্ছদ পরিবর্তন করিলেও তাহার সেই পরিচিত রূপ, কণ্ঠ ও প্রকৃতি দর্শকের চক্ষ্-কর্ণের ভ্রান্তি উৎপাদন করিতে পারিতেছে না। সে ব্যক্তি নাট্যমঞ্চে প্রবেশ করিলেই দর্শক তাহাকে চিনিতে পারে, তাহার প্রকৃত নাম জানা থাকিলে, "ঐ অমুক আদিয়াছে" বলিয়া উঠে। এই ভাবে স্বামী, স্ত্রী, পুত্র, ক্যা, ভ্রাতা ও ভগিনী আদি আত্মীয় হজন বন্ধু-বান্ধবন্ধপ পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া যাহারা আসিতেছে, যাইতেছে, নানা ভাবে অভিনয় করিতেছে, যদি কেই অভিনয়-রঙ্গে মুগ্ধ না হইয়া বা তাহার পরি-হিত সাজ-সজ্জায় ভ্রাস্ত না হইয়া সেই প্রকৃত লোকটিকে চিনিয়া লইতে পারেন, তাহা হইলে তাহার কল্লিত স্থ্য, তুঃথ বা মৃত্যুতে দর্শকের তদমুগত ভাব হইবে কেন ? কোমল-হাদয়া নারী-প্রকৃতির গ্রায় তাহার অধরোচে হাসির ভাব অথবা নয়নে **অঞ্রকণা সঞ্চিত**

হইবে কেন ? ইহা যে দর্শকের ভাব-মুগ্ধতা ও হাদয়-দৌর্বল্যরেই লক্ষণ, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? যিনি এই ভাবে অন্তকে চিনিতে চেষ্টা করেন, একদিন তিনি আপনাকেও আপনার সাজের মধ্য হইতেই চিনিয়া লইতে পারেন।

জীণ পথিকের মত কিয়ংকণ নিশ্রাম লাভের জন্ম থেন এক পাস্থশালা বা বৃক্ষমূলে অবস্থান ক্রিয়া প্রক্ষণে আপন আপন রুচি বা কর্মাত্রসারে স্থানান্তরে চলিয়া যাইতেছে. নানাবিধ অলীক িকল্ল-কল্পনা করিয়া পুনঃ পুনঃ যে কি ভীষণ ভ্রমে নিপতিত হুইতেছে, তাহা ভাবিবারও অবসর পায় না। এই সংসার এই পুত্র, কন্তা, এই ধন-রত্ন, এই বিষয়-সম্পত্তি, কত কষ্টে ভবিষ্যতের জন্ম একত্রীকরণ, এই মান-সন্ত্রম, এই জাতি-কুল-শীল, যাগার জন্ম মাথা ঘূরিয়া যাগতেছে, দেহ প্রাণাস্ত-প্রায় হইতেছে, কাৰ্য্য কৰ্ম বা হিতাহিত জ্ঞান শ্লিপ্ত হইতেছে, চিরস্থায়া ভাষি৷ দেই ক্ষণস্থায়ী বিষয়ের জন্মই জন্ম জন্ম লালায়িত ১ইতেহে। এক মুহুর্তের জন্মও তাগ মনে হয় না। ঠিক এ রূপ ভাবে জন্মজনান্তরে কত বারট ধর্মাধর্ম লক্ষ্য না করিয়া বুথা স্বার্থবশে কত সংখানাদি করিয়াছি আজ তাগার একটা স্বপ্রপায়ত্ত যে মনে আসে না ! কি বিচিত্র মায়ার আচরণ ! কি ভীষণ তমোঘোর ! অংনিশ কেবল সেই ভ্রান্ত কল্পনা রাশির আলোচনায় অনিতা স্থণের আশায় দেহকে জরাজীর্ণ করিতেছে চিত্তকৈও বিশেকগীন করিয়া তুলিতেছে 1 পরিণামময়ী প্রাকৃতিরাজ্যে সমস্তই অংরহঃ পরিবর্ত্তন-শীল, সমস্তই অনিতা।

''দর্বেক ক্ষয়ান্তা নিচয়াঃ প্রতনান্তাঃ সম্চ্ছিতাঃ সংযোগা কিপ্রযোগান্তা মরণান্তং ০ি জাবিতং॥

সঞ্চয়ের অস্তে ক্ষয় উচ্চতার অস্তেপতন সংযোগের অস্তে বিয়োগ এবং জীবনের অস্তে মৃত্যু অবশ্যস্তাবী। অতএব সমস্তই অনিত্য

এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে কেহই অজর ও অমর নগে। সুমস্তই জল-বুদ্ধুদের ক্রায় অলীক ও ক্ষণস্থায়ী জানিয়া, মৃমুক্ষ্-সাধক ধরে ধীরে প্রোক্ত বৈরাগ্য-মার্গেই অগ্রসর ২ও ও একমাত্র বৈরাগ্যই অবলম্বন কর। পরবর্ত্তী অংশে ''সন্তাসীর প্রতি উপদেশ-ক্রমে'' উক্ত হইয়াছে যে, যেমন এই বিরাট জগং মিথ্যাস্থরূপ হুইয়াও একমাত্র সভাস্বরূপ প্রমাত্মাকে আশ্রয় করিয়া সভাবং প্রতীয়মান হইতেছে, দেইরূপ আত্মাকে আশ্রয় করিয়া এই মিথ্যাতৃত ক্ষুদ্ৰ জগং অৰ্থাং জাবদেহও আত্মবং প্ৰতীত চইতেছে। আগ্নায় স্বজন বন্ধ-শন্ধ। রূপে একত্রীভত সকলেই, এমন কি। পশু পক্ষী কীট পতঙ্গ হইতে বুক্ষ লতা সামান্য তুণ্টী প্ৰ্যুম্ভও দেই একই নিয়মে পরিদৃষ্ট হইতেছে। সন্মাসী ইহা জ্ঞাত হুইয়াই স্থা হংয়া থাকেন। দেহের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গরূপে ইন্দ্রিয় গণ পুথক পুথক স্বাস্থ কর্মা নির্কাহ করিতেছে, আত্মা তাহারই দাক্ষীস্থরপ, স্বতরাং নিলিপ্ত: অর্থাৎ আত্মা বা আমি জীবরূপে দেভের সংসর্গে আসিয়াও ভ্রান্ত বা অন্ধ হইয়া সেই সেই কর্মে **আবন্ধ হয়না, যিনি ইহা জানিতে পারেন, তিনিই পরবৈরাগ্যের** অধিকাবী হইতে পারেন, তিনিই প্রকৃত সন্মাসপদ পাইবার উপ্ৰোগী হন।

অত্যন্ত বৈরাগ্যরতঃ সমাধিসমাহিতস্তৈব দৃঢ় প্রবোধঃ। ্ব প্রবৃদ্ধতব্স হি বন্ধমুক্তিমুক্তাত্মনো নিত্য স্থামুভূতিঃ॥"

অতান্ত বৈরাগ্যযুক্ত ব্যক্তিরই স্মাধি সিদ্ধি হইয়া থাকে, সেই
সমাধি-সম্পন্ন পুরুষ তথন উৎকৃষ্ট তত্তজান লাভ করিতে সমর্থ
হয়েন, সেই উন্নত তত্তজান-সম্পন্ন ব্যক্তিরই তথন সংসারবন্ধন
মুক্ত হয় এবং তাঁহারই নিতা স্থান্থভব হইতে থাকে। অতএব

"আত্মবিলোকনার্থন্ত তত্মাং সর্বাং পরিত্যজেং। সর্বাং কিঞ্চিং পরিত্যজ্য যং শেষং তংপরং পদং॥" মুমুক্ষু সাধকের আত্মাবলোকনের জন্ত সর্বায় পরিত্যাগ করা

কর্ত্তব্য ; সমুদায় অনিত্য বস্তু পরিত্যক্ত ১ইলে যাহা অবশিষ্ট থাকিবে, তাহাই সেই নিত্যানন্দপ্রদ পরংপদ পর্মাত্মা। ইতি পুর্বেই বলিয়াছি, জীবাত্মা স্থুল দেহকেই আত্মবং মনে করিয়া যেন স্থূল হইয়া গিয়াছে, যথাৰ্থ আত্ম-বস্তু যে কি, তাহা উপলব্ধি করিতে পারে না। সমুচ্চ হিমাচলের তুষারগর্ভসম্ভূত পবিত্র গঙ্গোত্তরীর ধারাই যে নানা পর্বত, প্রস্তরণ, অরণ্য, প্রান্তর, জনপদ বিধৌত করিয়া নামিতে নামিতে ক্রমে গঙ্গাদাগরের সমীপে আদিয়া লবণাক্ত বালু-কৰ্দমময় অঙ্গে পরিণত হইয়াছে, তাহা সকলেই জানেন; কিন্তু কেহ একবার ভাবিয়া দেখেন কি যে, দেই মূল গঙ্গোত্তরীর ধারায় প্রবাহিত গঙ্গাজল, আর এই গঙ্গা-সাগর-সঙ্গমের গঙ্গাজল, তাহার পবিত্রতা ও পতিতোদ্ধারিতাদি গুণ ব্যতীত তাহার স্থল রূপ, গন্ধ ও আস্বাদাদি বিষয় একই প্রকার কিনা ? যদি কথনও সম্ভব হয় যে, তুইটী স্বচ্ছ কাচাধারে একই সময়ে ঐ তুই স্থানেরই জল পূর্ণ করা যায়, তাহা হইলে ্দেখা ঘাইবে, একটা কত নির্মাল, স্বচ্ছ, কীটাদি আবর্জ্জনাপরি-শূন্য, কত শীতস্পূৰ্ম শান্তিপ্ৰদ ও উপাদেয় এবং অ্যুটী বালুকা-कर्मगयुक मिननांत्र नवनांक उष्ण्य्यार्भ ও अमःथा मामुजकीविपिट পরিপূর্ণ। যাহারা গঙ্গোত্তরী খাইয়া পতিতপাবনী গঙ্গার সেই পরিত্র মূল্ধারা দেখিবার অবসর পায় নাই, তাহারা গঙ্গাসাগরের জল দেখিয়া ভাবিতেও পারিবে না বে, ইহা মূলে কি হিল, স্কার এখানেই বা তাহার কিরপ অচন্তনীয় পরিবর্ত্তন হইয়াছে। আত্মাও গঙ্গোত্তরীর মূল-ধারায় প্রবাহিত গঙ্গাজনের গ্রায় স্বচ্ছ পবিত্র নিশাল ও সর্বনোষ বিম্কু, কিন্ত মিথাভূত সুল বিষয় সংসর্গে স্বাধীনভাবে জীবাত্মারূপে গঙ্গাসাগরের জলের ক্যায়ই কেবল মলিন চৈতন্ত্র-সন্তায় স্থূলে পর্যাবসিত হইয়াছে। তথন িকিছুতেই সে বুঝিতে পারে না যে, আমি গুদ্ধ আত্মারই জংশ, কেবল অবিদ্যাভূত বিষয়-মালিয়ে স্থুল হইয়া আছি। গঙ্গাসাগরের-

জলকে পুনরায় দেই গঙ্গোত্তরীর ধারার তায় ও স্থনির্মালাদি গুণ-সম্পন্ন করিতে হইলে যেমন তাহাকে বিপরীত গতিতে ক্রমোনত পথে তুলিয়া লইয়া সঙ্গে সঙ্গে তাহার মলিনাংশ ছাঁকিয়া পরিষ্কৃত বা পরিস্রুত করিতে হয়, তবেই কতকটা তাহা সম্ভবপর হইতে পারে. কিন্তু দৈবী-সহায়তায় তাহা থেমন অতি সহজে বা স্বাভাবিক-ভাবে স্থসম্পন্ন হইতে দেখা যায়, তেমন আর কিছুতেই হইবার নহে; অর্থাৎ শ্রীভগবান স্থ্যদেবের কুপায় গঙ্গাদাগরের দেই সমল জল স্থ্যতাপে তাপিত হইয়া বাম্পাকারে য্থন আকাশে উঠিতে থাকে, তথন সেই জলের মুংকর্দ্দম তীব্রলবণ ও কীটাদি সমস্তই নীচে পড়িয়া থাকে, কেবল নিশ্মলজল বাপ্পাকারে আকাশে উঠিয়া মেঘরূপে সঞ্চিত হয়; পরে দক্ষিণ বা অন্তকূল বায়ু-সহযোগে পুনরায় হিমগিরিশৃঙ্গে নীত হইলে থথাসনয়ে সেই গঙ্গাসাগরের মলিন জলই শুদ্ধ স্বচ্ছ পবিত্র মূগ ধারায় পরিগত হয়। জীবাত্মারূপে স্থল বিষয়-সংসর্গে স্থলে পরিণত বা আপনাকে স্থল মনে করিলেও ভক্তি বা উপাসনা ও যোগাদি সাধনারূপ দৈবী অফুষ্ঠান ক্রিয়ার ফলে জ্ঞান ও বৈরাগ্য দিদ্ধ হইলে, স্থূল বিষয় বিমৃক্ত হইয়া জীব স্ক্ষভাবে আত্মদর্শন করিতে করিতে বিপরীত ু গতিতেই মূ**ল** প্রমান্মায় যাইয়া স্বরূপে প্রিণত হুইতে পারে। তথ্নই আমি কে বা কোন বস্তু, সাধকের স্থম্পষ্টরূপে পরিলক্ষিত হয়, ঁআপনাকে তথন আপনি জানিতে পারে। এই কারণেই ভোগী ও ত্যাগীর মধ্যে সত্তই বিসদৃশ্য ভীষণ পার্থক্য বিদ্যমান রহিয়াছে। বান্তৰিকই ভোগান্থরত সংসারী সাধারণ মন্থ্য প্রকৃত ত্যাগীর ভাব কিছুতেই অমুভব করিতে পারে না । ভোগী, প্রবাহপতিত তুণ কাষ্ঠের স্থায় ক্রমাগত ই নিচের দিকে ভাসিয়া যাইতেছে, ভাহার বিপরীত দিকে যাইবার তাহার যেন তিলমাত্রও শক্তি নাই। সে ষ্মতি প্রকাণ্ডকায় হইলেও যেন জড়ভাবাপন্ন চৈতগ্য-বিহীন বস্তু, কিন্তু একটা কুত্ত মংস্ত চৈত্ত্বীযুক্ত হইবার কারণ অতি প্রকার বুক্তের

ভায় প্রবাহপতিতভারে স্রোতে ভাসিয়া যাইতে চাহেনা, সে স্বতঃ পরতঃ তাহার বিপরীত দিকে উন্নত-পথে উঠিতে যত্ন করে, অর্থাৎ যে পথ দিয়া জল নামিতেছে সেই পথেই সে উপরে উঠিতে চায়। ইহাই তাহার ধর্ম বা ইহাই তাহার ক্রিয়। ত্যাগী ব্যক্তি ঠিক সেই ক্রুম মংস্থের ভায়ই প্রবৃত্তির প্রবাইবিরোধী নির্বৃত্তির পথেই অগ্রসর হইয়া থাকেন। ইহাই তাঁহার চৈতন্য-লীলা ইহাই তাঁহার আগ্রজ্ঞান-শক্তি। মৃক্তিকামী ভোগী ব্যক্তি ত্যাগীর ভায় প্রবৃত্তি-প্রবাহের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধমাগী না হইতে পারিলেও প্রবাহে পতিত হইয়াই আপ্রয়ন্থলরপ তীরভূমির দিকে অগ্রসর হয় অথবা ত্যাগের আদর্শস্বরপ প্রীগুরুর ইন্ধিতে সেই প্রবাহমধ্য হইতে আগ্রম্বন্ধা করিতে যুক্তিপূর্ণ উপায় অবলম্বন করে, ইহাও যে চৈতন্যের লক্ষ্ম তাহা বলাই বাছল্য। শাস্ত্র বিন্ধাহেনঃ—

''ন চাবিরক্তৈর্বিজ্ঞাতুং স্থশক্যোহ সৌ মহেশ্বরঃ। তত্মাদিরক্তিং ভো ধারাঃ সম্পাদয়তমচিরম্॥'

বিষয়সমূহে বিরক্তি না জনিলে সেই মহেশ্বর প্রমাত্মাকে বিশেষরূপে জানিতে পারা যায় না, অতএব মুক্তিকামী সাধকগণ তোমরা বৈরাগ্য-সম্পাদনে সম্বর যত্নবান হও, ইহাতে আর বিলম্ব করা কর্ত্ব্য নহে।

> 'বিরক্তেরপি চোপায় উজো দোষাবলোকনম্। সর্বাস্যাবস্বজাতন্য নিতরাং প্রাতিকারিণঃ॥"

স্থ্যসাধনতারপে সমত সংসারে সকল বস্তুতেই যে দোষা-বলোকন, তাহাই বিরক্তির একমাত্র উপায় বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে।

যক্ত সর্বের সমারস্তাঃ নিরাশীর্বন্ধনা সদা।
ত্যাগো যক্ত হতং সর্বং স ত্যাগা সূত বৃদ্ধিমান্॥'
যাহার সর্বদা সকল কন্মান্তানই কামনাশৃতা ও যিনি

বিষয়বাসন। স্কল একেবারে বিস্জ্রন করিয়াছেন, তিনিই বুথার্থ উদাসীন ও বৃদ্ধিমান্।

যে বাক্তি স্থপ তৃঃপ এতহ্ভরই পরিতাগি করিয়া সর্ববিষয়ে একান্ত নিস্পৃহ, তিনিই গুণাগুণ-সম্পন্ন অলনাদি সকল বিষয়ে সঙ্গহীন জাবিজ-নিস্পান্ত, জ্ঞানাধিগন্য, স্বর্গাদি স্থপবিশিষ্ট এবং জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞোন্ত স্বন্ধলান্ত করিতে সমর্থ হয়েন। নতুবা সাধকের অন্তঃকরণে বংকিলিং ব্রন্ধজ্ঞানের উদয় হইলেও, কখন কখন তাহাতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস না হইবার কারণ, পরে তাহা বিলুগ্ধ হইবার আশক্ষা থাকে। অতএব বৃদ্ধিমান সাধ-কের প্রযন্ত্র-সহকারে বৈরাগ্যের আশ্রুগ গ্রহণ করা কর্তব্য।

মৃক্তিকানী সাধক, পাশবদ্ধ জীব্য ও পাশম্ক শিব্য-বিষয়ে গভীরভাবে চিন্তা কর। পরবতী অংশে সপ্তমোলাসে বৃত্তিত্বমধ্যে পাশ অর্থাং "অন্তপাশ-বন্ধন" বিষয় পাঠ ও তাহার মর্ম সমাক্ অবগত হইরা সর্বদা সেই পাশবদ্ধন হইতে মৃক্ত হইবার জন্ম প্রথম্ম কর, শাস্তালোচনা কর, ইক্তিয়-উক্ত হইয়াছে, সদা সাধুসঙ্গ কর, শাস্তালোচনা কর, ইক্তিয়-নিগ্রহাদিসহ যোগ ও তপস্থাদারা জ্ঞান বৃদ্ধির জন্ম মন্থ কর, তাহা হইলেই বৃদ্ধি নিগ্রম হইবে, বৈরাগ্যমার্গ সরল হইবে। ত্যাগী সাধু ব্যক্তির উপদেশ ও আদর্শই এক্ষণে সম্পূর্ণ অবলম্বনীয়, নতুবা কেবল পণ্ডিত বা শাস্তভারবাহী বন্ধা বা তথাক্থিত উপদেশে কোন ফলই কলিবে না। ইহার একটা স্থন্মর উদাহরণ মনে আদিয়াছে, প্রশক্ষমে পাঠককে শুনাইয়া রাথি:—

কোন সময় এক অতি ধর্মপরায়ণ বৈরাগ্যোমুপ নরপতি বৈরাগ্যলাভের আশার প্রচার করিলেন বে, 'যিনি আমাকে সম্পূর্ণভাবে সংসারবৈরাগ্য শিখাইয়া দিতে পারিবেন, আমি জাঁহাকে আমার অর্ধ-রাজ্যাংশ ও আমার বিবাহযোগ্যা যে ক্ষ্যুল আছে, তাহাকে সম্প্রদান করিব।' এই প্রচারবাগী অব-পত হইয়া নানা দেশ বিদেশ হইতে বছ শান্তদৰী প্ৰধান প্রধান পণ্ডিতবৃন্দ দেই রাজসভায় সমাগত হইতে লাগি-কোন। এক এক দিন এক এক পণ্ডিতবর রাজাকে নান। শাস্ত্র হইতে সার-সংগ্রহ করিয়া সংসার-বৈরাগ্য-বিষয়ে উপ-দেশ দিতে লাগিলেন। রাজ। তাঁহাদের পাণ্ডিতা ও যুঁক্তি-পূর্ণ শাস্ত্র বাক্য প্রবণ করিয়া পরমানন্দ লাভ করিতে লাগিলেন। সভায় তাঁহাদের সম্মুথে সংসার-বৈরাগ্য-বিষয়ে জ্ঞান বেশ অন্ত-ভব করিয়া নিজ অমুকুল অভিমতও প্রকাশ করিলেন, কিন্তু পরক্ষণে অন্তঃপুরে আহার-বিহার-দাধনে উপস্থিত হইলে, জাঁহার সেই বৈরাগ্যভাব আর দেরপ থাকে না। প্রিয়তমা ক্লাণী, স্নেহের আধার কুমার কুমারী, সেবাপরায়ণ দাসদাসী-দিগের অক্তিম আদর-যত্তে সংসার-বৈরাগ্য পুনরায় শিথিল হুইয়া যায়। স্থতরাং পরদিন তিনি যেন আবার নৃতন হুইয়া আহিসেন, তাঁহার এই ভাব দেখিয়া পণ্ডিতগণ পুনরায় উপদেশ দিতে আরম্ভ করেন। এই ভাবে নিত্য উপদেশ দিতে দিতে সকল পণ্ডিতই ক্রমে ক্লান্ত হইয়া পড়িলেন, তাঁহারা বিরক্ত হইয়া একে 'একে সাধারণভাবে বিদায় লইয়া স্ব স্ব গ্যহে প্রত্যা-বর্ত্তন করিতে লাগিলেন এবং যাইবার সময় পরস্পর বলাবলি ক্রিতে লাগিলেন—'ইহা রাজার কেবল চুষ্টামি মাত্র। জ্মামরা যে যে অভ্রান্ত শান্তের উপদেশ দিয়াছি, তাহাতে নিশ্চয়ই বৈরাগ্যজ্ঞান লাভ হইবার কথা, কিন্তু যে ব্যক্তি জাগিয়া নিদ্রার ভান করিয়া থাকে, তাহাকে কে জাগাইতে পারিবে ? নিদ্রিত ব্যক্তিকে অবশ্যই জাগরিত করা কঠিন নহে; 🔊 অনন্তর গৃহ-প্রত্যাগত পণ্ডিতদিগের মুথে রাজার দেই প্রচার-বাণী যে, ত্বভিদদ্ধিমূলক, এইরূপ অবগত হুইয়া আরু কোন পণ্ডিতই তাঁগার নিকট আদিলেন না।

এক দিবদ রাজা শুনিলেন, তাহার প্রাসাদের দমুখে অত্যস্ত কোলাহল হইতেছে। দেখিলেন জনতায় চারিদিক পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছে—কারণ জিজ্ঞাসায় অবগত হইলেন যে, এক ঘোর উন্নাদ রোগী আসিয়া সমুখন্থ বটরুক্ষের মূল তুই হস্ত দারা বেষ্টন করিয়া নানা অকথা কুকথা বলিয়া গালি দিতেছে। রাজা কৌভূহলপরবশ হইয়া তথায় উপস্থিত হইলেন, লোক জন সব দূরে সরিয়া দাঁড়াইল। পাগলও শুনিতে পাইল, রাজা আসিতেছেন ; তাঁহাকে সমুথে দেথিয়াই সে বলিল "আপনিই কি মহারাজা ? বেশ হইয়াছে। আপনি বিচারক, বিচার করুণ ত মহারাজ ! এই ছুট বটগাছটা, আজ প্রাত্তকাল হইতে আমায় কট্ট দিতেছে, আমার স্নান আহার পর্যান্ত বন্ধ করিয়া দিয়াছে, আমায় ধরিয়া আজ নাস্তানাব্ৎ ক্রিতেছে, আমি এত গালি দিতেছি, এত লাখি মারিতেছি, এই দেখুন আমার শরীর ক্ষত বিক্ষত হইয়া গিয়াছে, কিছুতেই আমায় ছাড়ি-তেছে না; আপনি বিচার করুন, আমায় ছাড়াইয়া দিন, রক্ষা কক্ষন। রাজা বলিলেন ''বাপু, তুমি নিতাস্ত পাগল দেখি-তেছি, বৃক্ষ কি কখন মামুষকে ধরিয়া রাখিতে পারে? তুমিই ত বুক্ষকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছ!" পাগল শুনিয়া হাসিয়া বলিল ''বাহবা মহারাজ, বাহঝা! খুব বিচার কর্তা। আমার প্রাণাস্ত হুইতেছে, আর আপনি কি না বলিলেন—বৃক্ষের ধরিয়া রাখি-বার শক্তি নাই, তা'র পরিবর্ত্তে আমিই বৃক্ষকে ধরিয়া রাখিয়া বৃথা কটু পাইতেছি।' রাজা পুনরায় বলিলেন—"হঁচা বাপু, তুমিই বুক্ষকে জড়াইয়া রহিয়াছ, হাত ঘট ছাড়িয়া দাও দেখি, তাহা হইলেই বুঝিতে পারিবে।' পাগল বলিল—'আমার হাত ছাড়াইবার শক্তি থাকিলে কথনও কি ইচ্ছা করিয়া ক্ট পাই ? আপনি বিচারক হইয়া ত বেশ বলিতেছেন, আমি যে প্রাণপণে হাত ছাড়াইতে চেষ্টা করিতেছি ও ছাড়ে

কৈ ?' তথন রাজা বলিলেন—"আচ্ছা আমি ভোমায় ছাড়াইয়। দিতেছি", এই বলিয়া রাজা তাহার পিছনে দাঁড়াইয়া নিজের তুইহাতে তাহার ছুণ্টী হাত ধরিয়া বুক্ষ হইতে ভাহাকে ছাড়াইয়া দিলেন। পাগলের বড় আনন্দ, তথন দে বলিল 'ঠিক ত মহারাজ! আমারই ভুল বটে, আমিই এতক্ষণ বৃক্ষকে জড়াইয়া মিছামিছি কষ্ট পাইতেছিলাম। মহারাজ। এই সংসার ঠিক এমনই বিরাট বৃক্তস্বরূপ, মানুষ ভ্রমবশেত আপনি সংসার-বৃক্ষকে জড়াইয়া বুথা ভাষণ কট্ট পাইতেছে। সংসারের ত কোনও অপরাধ নাই, মাত্র্য ইচ্ছা করিলেই সংসার-বন্ধন ছাড়াইয়া বৈরাগ্যরূপ মুক্তির পথ অবলম্বন করিতে পারে।" রাজা এই কথা শুনিয়াই অবাক। পাগল বে, বেমন তেমন ব্যক্তি নহেন, তাহা জনিতে পারিষা তথনই করবোড়ে প্রণামপূর্বাক তাঁংার পদযুগলে পজ্জি হইয়া বলিলেন—"প্রভো মহাত্মন্! আমায় রক্ষা করুন্। বুঝিয়াছি, আমার প্রতি কুপা-পরবশ হইয়াই আপনার এই অদ্ভুত লীলা বিকাশ। তথন দেই পাগলরপী মহাপূরুষ বলিলেন—যাহার নিজেরই হাত বাঁখা, সে পরের হাত খুলিয়া দিবে কেমন করিয়া বাবা। তুমি ষাহা-দের নিকট বৈরাগ্য-বিষয়ে উপদেশ লইতেছিলে, ভাহারা^{নিজেই} যে লোভ-পরবশ হইয়া সংসার-বন্ধনে দৃঢ় আবদ্ধ, তাহারা কি তোমার বন্ধনমূক্তির উপায় প্রকৃত বৈরাগ্য উপদেশ দিতে পারে ? তাহাদের বিষয়-বৈরাগ্যের উপদেশ-প্রদান যে বিষয়ের লোভ সংযুক্ত !' রাজা কাতরভাবে নিবেদন করিলেন—"প্রভো! আমায় মুক্ত করুন, আমার বন্ধন ছাড়াইয়া দিন।" মহাপুক্ষ, হাত তুটী ধরিয়া বলিলেন—"তবে উঠ, আমার সহিত চল, তোমার সংসার-বন্ধন থুলিয়া গিয়াছে।" রাজা আর বাঙ্নিষ্পত্তি না করিনা ধৃতহন্ত হইয়া মহাপুরুষের সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন। সমাগত ্সকলেই তথন পিছু পিছু যমচালিত পুতলিকার স্তাম চলিতে লাগিল। মহাপুরুষ বলিলেন—"বাবা সাজিয়া গুছাইয়া হিসাব
নিকাশ করিয়া বৈরাগ্য হয় না। তার-বৈরাগ্য হইলে কাহার
সাধ্য তাহারে রাখে। তবে মৃত্ব বা মধা-বৈরাগ্যের সময় য়থার্থ
সংসারত্যাগা প্রকৃত বৈরাগ্যপরায়ণের আদর্শ, উপদেশ ও
সম্পূর্ণ সহায়তা প্রয়োজন। বুঝিতে পারিলে ত বাপু! তোমার
ঐ তুচ্ছ অর্দ্ধাংশ রাজত্ব কি সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড লাভেরও আমার
প্রয়োজন নাই, আর রাজ কন্তা, গল্পর্ব কন্তা বা দেব কন্তা সকলই
যে মহামায়া জগজ্জননীর বিভৃতিরপা, তাহাতে আর আমার ভাস্ত
আমার সাহাযো মৃক্তিমূলক বৈরাগ্যমার্গ আশ্রম করিতে পার।"
রাজার সময় হইয়াছিল, তিনি এই অপুর্ব স্থযোগ আর পরিত্যার্গ
করিলেন না, তিনি মহাপুরুষের সক্ষ ত্যার করিয়া আর গৃহে
ফিরিলেন না; তাঁহার গার্হয়া কর্ম-সাবনা পূর্ণ হইয়া রেল।
স্কুরুষের পদান্ত্রসরণ করিলেন।

শ্রীদদাশিব বলিয়াছেন:-

চতুর্থাশ্রম তবা সর্বং পরিতাজ্য সন্মাসাশ্রম মাশ্রমেং ॥"

তব্জানের উদয়দারা যথন দৃঢ় বৈরাগ্য-ভাবের উদয় হইবে, তথন সাধক সংসারাদি গার্হস্থা ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া সন্নাসাশ্রম অবলম্বন করিবে। তাহার পূর্বে গার্হস্থান্ম পরিত্যাগের বিধি শাস্তে নাই। এই কারণ শীভগবানের আদেশ এই যে:—

"বিষ্যাম্পার্জ্জয়েৎ বাল্যে ধনং দারাক থৌবনে। প্রোঢ়ে ধর্মানি কর্মাণি চতুর্থে প্রব্রজেং স্থধীঃ ।"

অর্থাং প্রথম বাল্যকালে যথাদাধা ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমদহ বিত্যার্জন করিবে; দ্বিতায় যৌবনাবস্থায় ধনোপার্জন ও দারাদি গ্রহণদারা গার্হস্থা আশ্রমের সেবা করিবে, তৃতীয় প্রোঢ়াবস্থায় ধর্ম অন্ধ্রগানে রত থাকিয়া বানপ্রস্থভাবে তত্বজ্ঞান লাভ করিতে যত্মবান হইবেন এবং চতুর্থে প্রব্রজ্যা বা সন্মাদ গ্রহণ করিবেন। মহর্ষি হারিত, যাজ্ঞবন্ধ্য ও পরাশর আদি মহাত্মগণ তত্তৎকৃত সংহিতায় প্রায় এক বাক্যেই উল্লেখ করিয়াছেন যে,:—

"গৃহস্থঃ পু্ত্ৰপৌতাদীন্ দৃষ্ট্বা পলিতমাত্মনঃ। ভাষ্যাং পুত্ৰেষু নিক্ষিপ্য সহ ৰা প্ৰবিশেষনম্॥"

গৃহস্থ সাধক পুত্র পৌত্রাদি ও আপনার পলিত মুগু দেখিয়া পুত্রদিগের উপর ভার্যার ভার দিয়া কিন্বা ভার্যার ইচ্ছা হইলে তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া বনে প্রবেশ করিবেন। তথায় অর্থাৎ বনাশ্রমে থাকিয়া সর্বপ্রকার পাপ ধ্বংস করিয়া ব্রাহ্মণ সাধক অন্তে সন্ম্যাসবিধিক্রমে চতুর্থ বা সন্ম্যাসাশ্রম গ্রহণ করিবেন। শাস্তে ভাহাই উক্ত আছে:—

> ''এবং বনাশ্রমে তিষ্ঠন্ পাত্যংশ্চৈব কিল্মিযম্। চতুর্থমাশ্রমংগচ্ছেৎ সন্ন্যাসবিধিনা দ্বিজঃ॥''

শ্রীসদাশিব পূর্ব হইতেই কলির জীবের আশ্রম সাধনের জন্ত অতিস্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন যে, ''কলিসস্কৃত মানবগণ তপো-বর্জিত, বেদপাঠবিরক্ত ও স্বল্লায়াই হইবে, স্পতরাং তাহার। স্বাভাবিক ছ্র্বলতা বশতঃ ব্রহ্মচর্য্য ও বানপ্রস্থাশ্রমের তাদৃশ ক্লেশ ও পরিশ্রম সন্থ করিতে আদৌ সমর্থ হইবে না, অতএণ দৈহিক পরিশ্রম প্রধান আশ্রমামুষ্ঠান তাহাদের পক্ষে কিরূপে সম্ভবপর হইতে পারে ?'' এই কারণ কলিয়ুগে ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম প্রায়ই থাকিবে না, বানপ্রস্থ আশ্রমও সেইরূপ!

''গার্হস্থোনভিক্ষ্কশৈচব আশ্রমৌ দৌ কলোযুগে॥"
কলিযুগে গার্হস্থা ও ভিক্ষ্ক নামক এই তুইটীমাত্র আশ্রমই স্পষ্ট পরিলক্ষিত হইবে। স্থতরাং গার্হস্থা আশ্রমে থাকিয়াই প্রথমে তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে হইবে। পরে সংসার-ধর্ম সম্পূর্ণ হইলে পূর্ব্বক্ষিতরূপে অনিত্য বিষয়সমূহে যথন ক্রমে লোষ দৃষ্ট হইতে থাকিবে, তথনই সাধকের হৃদয়ে ধীরে ধীরে বৈরাগ্যের উদয়সহ নিত্যবস্তু বা ব্রহ্ম-বিষয়ের জ্ঞান বদ্ধমূল হইতে থাকিবে। তথনই তাঁহার মহাপূর্ণ দীক্ষার শেষ অঙ্গ বিরজ্ঞারপ সন্মাসান্ত্র্গান করা কর্ত্তব্য। এই অবস্থাতেও কোন কোন সাধক প্রীগুকর আজ্ঞায় বানপ্রস্থাবলম্বী হইয়া থাকেন। কুটিচকাদি সন্মাসাপ্রম বান-প্রস্থাবলম্বী হইয়া থাকেন। কুটিচকাদি সন্মাসাপ্রম বান-প্রস্থাবলম্বী হটা পরে উক্ত হইয়াছে।

পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে, সন্ন্যাদের প্রকৃত অর্থ সম্যক্ প্রকারে ত্যাগ কিন্তু আত্মজ্ঞান পুষ্ট না হইয়া কর্ম-ত্যাগ করিলে, পতিত হইতে হয়। বিবেকবশতঃ বিহিত-কর্মের বিধিপূর্ব্বক ত্যাগ ব্যতীত স্বেচ্ছাপূর্ব্বক বিধিবিবর্জ্জিত কর্মত্যাগ করিলে পাপে লিপ্ত হইতে হয়। এই কথাই শান্তি গীতায় শ্রীভগবান স্ক্লপষ্টভাবে বলিয়াছেনঃ—

"বিধিনা কৰ্মসন্ত্যাগঃ সন্ন্যাদেন বিবেকতঃ। অবৈধং স্বেচ্ছয়া কৰ্ম্মং ত্যক্ত্মা পাপেন লিপ্যতে। আত্মজ্ঞানং বিনা ন্যাসং পাতিত্যায়ৈৰ কল্পতে॥''

নদার মধ্যে পতিত হইয়া উহার উভয় তীরের একদিক আশ্রায় করিতে নাপরিলে যেমন কুন্তীরাদি কর্তৃক গ্রস্ত হইবার সর্বদা আশঙ্কা থাকে বা প্রবাহপতিতভাবে ক্রমে বিধ্বস্ত হইতে হয়, সেইরূপ আত্মজ্ঞান ভিন্ন কর্মাত্যাগ করিলে কর্মাও ব্রহ্মাউভয় ইতে ভ্রম্ভ হইয়া অহঙ্কাররূপ ভীষণ কুন্তীর কর্তৃক গ্রস্ত হইয়া সাধক বিনষ্ট হইয়া থাকে।

কেবল পেটের দায়ে বা উদরপুরণের নিমিত্ত যে গ্রন্তি সন্নাদী,
ঘিনি লৌকিক অর্থ সঞ্চয়েই সদা আসক্ত, যাহার আত্মতত্ত্ব আলোচনায় আদৌ প্রবৃত্তি নাই, তাহার সকল কর্মাই বিজয়না মাত্র।
যথার্থ সন্নাদী হইতে হইলে, ্নিধিপূর্বক সকল কর্মা ত্যাগ করা
কর্ত্তব্য। শীভগবান গীতোপনিষদে বলিয়াছেন:—সাত্মিক, রাজসিক,

ও তামনিক তেনে কর্মত্যাগ বা সন্মাস তিবিধ। সকল কর্মই আসজি-শৃন্ত হইয়া বা তাহার ফলাশা বিজ্ঞিত হইয়া ত্যাগ করা বিধেয়। কিন্তু নিত্যকর্মের ত্যাগ সন্মানির কর্ত্তব্য নহে। মোহবশতঃ বা বেঁকায় পড়িয়া কিন্তা কাহারও আজ্ঞায় ভীত হইয়া নিত্য কর্মের ত্যাগকে তামনিক সন্মান বলে। যথাঃ—

ং'নিয়তস্থ তু সন্ধ্যাসঃ কর্মণো নোপপছতে। মোহাং অস্থা পরিত্যাগন্তাম্সঃ পরিকীতিতঃ ॥''

এই ভাবে যে ব্যক্তি তুঃখবুদ্ধিতে বা দেহাদির ক্লেশের ভয়ে কর্মত্যাগ করে; তাধা রাজসিক সন্মাস, তাধাতেও ত্যাগের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না অর্থাং তাহাতেও শান্তি পাওয়া যায় না। যথা:—

"তৃঃথ মিত্যের যং কশ্ম কায়ক্লেশভয়াং ত্যজেং। স কৃষা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেৎ॥" সাত্তিক সন্ন্যাস সম্বন্ধে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন :—

> "কার্যামিত্যের যং কর্মা নিরতং ক্রিয়েতে২র্জুন। সঙ্গং ত্যন্তা ফলংচৈর স ত্যাগঃ সান্থিকো মতঃ ॥"

হে অর্জুন সঙ্গ বা ইন্দ্রিয়াদির উপভোগ সঙ্গ ত্যাগ করিয়া এবং
তাহার ফলাশাও ত্যাগ করিয়া কেবল কর্ত্তব্য মনে করিয়া যে নিত্য
কর্ম্ম করা যায় সেই ত্যাগই প্রকৃত ত্যাগ, তাহাকেই সান্থিক ত্যাগ
বা যথার্থ সন্ন্যাস বলে। এই কারণেই সাধকের রজোগুণের নিবৃত্তি
হইতে আরম্ভ হইলে, বিরজান্ম্পানের পর সন্ন্যাস গ্রহণের বিধি
শিবোক্ত। বান্থবিক প্রমান ও আলস্য বশতঃ বা কেবল
খেয়ালের বশৈ অথবা সংসারের ছঃথ ক্টের আশ্রুয়ায় কর্ত্তব্য কন্ম
ত্যাগ করা কথনই উচিৎ নহে। দেহা হইয়া সম্পূর্ণ কর্ম ত্যাগ
করাও সহসা সম্ভবপর নহে, সেই কারণ শ্রীভগবান খুলিয়া
বলিয়াছেন :—

''যস্তু কর্ম্মফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে ॥'' যিনি কর্মফলের ত্যাগ করিতে পারিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত সম্যাসী বলিয়া অভিহিত হন। অর্থাৎ , যিনি বর্ত্তমানের না ইহ পরকালের ইচ্ছা ত্যাগ করিতে সমর্থ হুইয়াছেন, এবং ভবিয়তের বা মোক্ষের ইচ্ছা রাপেন, তিনিছ সন্ধ্যাসী। শ্রীমংঠাকুর বলেন :—মুক্তির কামনা, কামনা মধ্যে গণ্য নধে, অর্থাৎ যাহাতে সংসারভোগকামনা বিনাশ করে তাহাকে কামনা বলা যায় না, স্থতরাং তাহাকেছ নিষ্কাম বলিতে বা তথাপি পুজাপান আচার্য্যগণ সন্ধ্যাসীও পরমার্থ সন্ধ্যাসীর ভেদ নির্ণয় করিয়াছেন। অর্থাৎ অনিষ্ট ইষ্ট ও মিশ্রিত এই তিন প্রকার ফলকামীদের পরকাল ইয়া থাকে। ত্যাগাদিগের তাহা হয় না কিন্তু সন্ধ্যাসীদিগের কচিৎ হয়। অত্রণ সন্ধ্যাস গ্রহণের পূর্বের মোক্ষার্থী সাধক কর্ম্মকল ত্যাগের অভ্যাস্থোগ আরম্ভ করিবেন ও শ্রিপ্তক্রম্পাগত সাধনাবার। আত্মজ্ঞানপরিপুষ্ট হুংবেন। এইহেতু শ্রীস্টাশিব বলিয়াছেন:—

''ব্রশ্বজ্ঞানে সম্ংপল্লে বিরতে সর্বকর্মণি। অধ্যাত্মবিভানিপুণঃ সন্ন্যাসাত্রম মাশ্রহেং॥

য ন অঞ্চান বদ্ধমূল হতবে, যথন সম্দায় কাম্যকর্ম রহিত হইয়া আদিবে পের সময় অধ্যাত্ম-বিভা-বিশারদ ব্যক্তি সন্ন্যাসাঞ্চম গ্রহণ করিবেন। সংসা শোক ত্বংথ বা কোন সংসারিক ত্ব্টিনায় পড়িয়া আজকাল অনেকেই সন্ন্যাসা হর্যা পড়েন, শ্বশান বৈরাগ্যবং সামায়ক বেরাগ্যবশে যে সন্ন্যাসভাব তাহা অধিক দিন স্থায়ী হয় না। চিত্তের সে ভাব কিয়ৎপরিমাণে মন্দীভূত হুইলেই পুনরায় ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ম বিষয় বা সংসারের ও দেহের ভাবনারাশি নৃতনভাবে আদিয়া আক্রমণ করে, তথন তাগার "হুংল্লেষ্ট স্ততান্ট" ভায় অবস্থা উপস্থিত হয়। স্ক্তরাং সে সময় আশ্রমোচিত প্রকৃত আচরণ রক্ষা করা তাঁগাদের পক্ষে ভীষণ কটকর হুইয়া পড়ে। ফলে অনতিকাল মধ্যে পুনরায় সাধারণ লৌকিক বিষয়ে তাঁহাদের পূর্ণভাবে আসাক্তি আদিয়া ধায়। অতএব জন্ম জন্মান্তরের পুণ্যকলে

সংসার বিটপীর বিচিত্রফল মানবজীবন লাভানন্তর ব্রন্ধচর্যাদি আশ্রম সেবাদারা সংসার রসেই পরিপুট্ট হুইলে, সাধক এই অস্তিম আশ্রম গ্রহণ করিবেন, তাহা হুইলে আর পতনের আশঙ্কা থাকিবে না। বৃদ্ধ পিতা মাতা, পতিব্রতা ভার্যা, শিশু পুত্র প্রভৃতি আশ্রীয় বন্ধুবর্গকে না বলিয়া বা তাহাদের অভিমত না লংয়া সহসা পরিত্যাগ করিয়া প্রব্রুড়া করিলে নরকগামী হুইতে হুয়, শাস্ত্রে এই-রপই আদেশ আছে। এই কারণ সাধক গৃহস্থ আশ্রমের সম্দায় কর্ম্ম সম্পন্ন করিয়া আশ্রীয়দিগের পরিতোষসম্পাদনপূর্বক মন্ত্রযোগাদি সাধনার রীতিমত অভ্যাসসহখোগে মমতারহিত কামনাশ্র্যু ও জিতেন্দ্রিয় হুইলে, আশ্রায় ও বন্ধু বান্ধবকে আহ্বান করিবেন এবং প্রীতিপূর্ণ হৃদয়ে সকলের নিকট অন্থমতি প্রার্থনা করিবেন । অনন্তর অভীষ্ট দেবতাকে প্রণাম ও প্রদক্ষিণপূর্বক সংসারপাশরূপ বন্ধন হুইতে মুক্ত হুইয়া পর্মানন্দে পূর্ণনিবৃত্ত অন্তঃকরণে পরমহংস বা বিরন্ধাধিকারী শ্রীগুরুসনিধানে যাণ্যা যথাণিধি আশ্রমান্তর গ্রহণ করিবেন।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, অনেক সময় সামান্ত কারণে বৈরাগ্যের উদয় হয়, তাহাকে শাস্ত্রে সামান্ত না মৃত্ বৈরাগ্য বলে। অধিকাংশ রলে উক্ত শাশান বৈরাগ্যের ভাব উদয় হইলেই সহসা সংসার ত্যাগের ইচ্ছা হয়। কিন্তু তাহা ত সত্বগুণের লক্ষণ নহে, বিভাগতে সংসার পীড়ার কাত্রতার ভাবই তথন বিভামান থাকে। অতএব সে ভাব যতক্ষণ থাকিবে ততক্ষণ সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করা কিছুতেই কর্ত্তব্য নহে। করিলেও তাহা কেবল সন্ন্যাসী সাজা হইবে মাত্র, তাহাতে সন্ধ্যাসীর অভিনয় করা বেশ চলিবে, প্রক্রত সন্ম্যাসের আনন্দবোধ হইবে না, বরং সময় সময় গ্রাসাচ্ছাদনের ও প্রস্তি চরিতার্থের অভাবে অশান্তিরই অহুভব হইবে। এই হেডু সংসারের ভোগপ্রবৃত্তি পরিতৃপ্তি হইলে স্থায়ীভাবে চিত্তে নির্বৃত্তি-

ভাব উদয়ের মুথে পিতা সাতা আদি আগ্নীয়গণের অনুমতি গ্রহণের আজ্ঞা শাস্ত্রে পুনঃ পুনঃ উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। প্রীভগবানের পূর্ণ আদেশ আছে যে, তীব্র বৈরাগ্যের উদয় হইলে মাতা, পিতা, যুবতী পত্নী, শিশু পুত্র কলা। প্রভৃতি সকলকেই পরিত্যাগ করিয়া প্রবজ্ঞা অবলম্বন করা যাইতে পারে। তাহাতে কিছুমাত্র দোষ স্পর্শ করিবে না। সে তীব্র বৈরাগ্যের উদয় হইলে কোন বিধিই তখন বাধা দিতে পারে না, অথবা চারিদিকেই তখন যেন কি এক অপূর্ব্ব ও অচিন্তানীয় অনুক্ল প্রবাহ বহিতে থাকে।

সংসারে প্রত্যেকেই সর্বনা দেখিতেছেন যে, সকল ফলই স্বস্থ জাতীয় বৃক্ষে জন্মে ও তাহাতে আবদ্ধ থাকিয়া কালে পরিপুষ্ট 🤧 স্থ্যধুর রুসপূর্ণ হইয়া থাকে, কিন্তু কোন কারণে অসময়ে পতিত অপরিপক অবস্থায় কোনও ফল পাড়িয়া মধু অথবা শর্করাদির ভাওে নিমজ্জিত রাখিলে ও তাহার প্রতি অত্যধিক আদর মত্ন করিলে সে ফল আদৌ স্থমধুর বা স্থপষ্ট হয় নাবরং তাং। ক্রমে বিক্বত ও শুক্ত ইয়াপ্টিয়াযায়। স্থতরাং তাহাকে স্থপরিপক করিবার জন্ম যে বৃক্ষে তাহার উৎপত্তি হইয়াছে, তাহাতেই রাথিয়া দিতে হইবে। সেই বৃক্ষের মূলে তিক্ত, কটু, কষায় বা লবণ রস্যুক্ত, যে কোন গন্ধবিশিষ্ট, প্র্লি, কঙ্কর, কদ্দন, পদ্ধ অথবা গোময়াদি যে কোন বস্তুট থাকুক না কেন, ফল আত্মধর্মাতুসারে তাহার জন্মপ্রদ রুক্ষমূল হইতে উথিত রসেই আত্মপরিপুষ্টতা ও পরিপকতা লাভ করিবে, তাহাতে তাহার আত্মধর্মামুসারে রস গ্রহণের কিছুমাত্র ব্যতিক্রম হুচ্বে না। একটা নারিকেল বৃক্ষ আর একটা তিস্তিভ়ী বৃক্ষ বা তেঁতুল গাছ পাশাপাশি থাকিলেও উভয়ের ফলের মধ্যে অতি সামান্ত-মাজও রদ সামঞ্জত ১ইবে না অর্থাৎ নারিকেল আদৌ অম হইরে না তেঁতুলও মিষ্ট হইবে না। এই ভাবে সকল বুক্ষেরই ফল

স্থপরিপুষ্ট হইলে, একদিন সহসা বৃস্তচ্যত হইয়া খদিয়া পড়িবে। তথন ফল তাহার বুকের মোহে আর আবন্ধ থাকিবে না, বুক্ত সে ফলকে আত্ম অঞ্চে আবন্ধ করিয়া রাখিতে পারিবে না। ফল অথবা বৃক্ষ জানিতেও পারিবে না যে, কখন, কিভাবে, কি উপলক্ষে, পরম্পরে বিচ্ছিন্ন হইয়া বাইবে! এইরূপ সংসার বস্তুতই একটা বিরাট বিটপী সদৃশ, অসংখ্য জীব মানব তাহারই ফলস্বরূপ। সংসার বৃক্ষের মূলে নিত্য প্রবাহিত নানা রস অথবা অবস্থার মধ্য দিয়াই জীবমাত্রই ক্রমে সাধকরূপে প্রারন্ধ ভোগ করিতে করিতে যথন আত্মরদে পরিপুষ্ট ইয়া থাকেন তথনই তাঁহার প্রক্লত বৈরাগ্যের ভাব উদয় হয়, তথনই তিনি কি এক অভিনব ভাবে তন্ময় হইয়া পূৰ্বেলক সাধারণ ফলেৰ তায় সংসার বৃক্ষ হইতে আপনাআপনি খদিয়া পড়েন। ফল অথবা বুক্ষের ন্যায় তিনি সংসারের আত্মীয় স্বজন কেহণ কিছু জানিতে পারেন না, অথবা জানিতে পারিলেও প্রস্পর কাহারও বাধা দিবার ক্ষমতা থাকিবে না। তথন দেই সাধক থেন স্বাভাবিক নিয়মেই নির্মান, কামনাপরিশুর ও জিতেন্দ্রির হইয়া পড়িবেন, স্কতরাং আত্মীয়গণের নিকট অন্তমতি লওয়া না লওয়া তাঁহার পক্ষে উভয়ই সমান হইয়া যাইবে। তবে অসময়ে দেই তীব্র বৈরাগ্য উপস্থিত হয়লেই প্রায় সকলকে বৃদ্ধ, শঙ্কর ও গৌরাঙ্গের তায় গোপনে ব। ছল করিয়া পলায়ন করিতে হয় : কিন্তু সময়ে অর্থাৎ শাস্ত্র-নিৰ্দিষ্ট প্ৰব্ৰুৱাৰ কাল উপস্থিত হইলে প্ৰবাণ সাধক বেশ আনন্দের সহিত সকলের অভিমত গ্রহণানন্তর ব্যাবিধি অব্যুতাশ্রম গ্রহণ করিয়া থাকেন।

বাস্তবিক ইচ্ছা করিলেই কেহ প্রকৃত সন্ন্যানী হইয়া ব্রহ্ম-দর্শনের পথে অগ্রসর হইতে পারেন না, কত জন্ম জনান্তরে যে তাহা সম্পন্ন হয় দৈ কথা জীবনুক্তপ্রাণ মহাপুক্ষও সহসা ভাবিতে পারেন না। বালক গ্রুব পাঁচবংসর বয়সে সাধনায় সিদ্ধ হইয়া শ্রীভগবানকে দর্শন করিয়া বস্তু হইয়াছিলেন। প্রহলাদ আট বংসরে প্রভুর সাক্ষাং লাভ করিয়া কতার্থ হইয়াছিলেন। এইরূপ অনেক কথাই শাস্ত্র পুরাণ ইতিহাসে যেন স্তবর্ণাক্ষরে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে। বালক এব পাঁচ বংদরের মধ্যে তাঁহার দর্শন পাইয়া মনে মনে সামাক্ত প্রক্ষ অঞ্ভব ক্রিলেন—ভাবিলেন, ক্ত বড বড মুনি ঋষি সাধু বাগী কতদিন পরিয়া কঠোর তপস্থা করিতেছেন, তাঁহাদের ত শ্রীভগবদ্ধনের কিছুই হইতেছে না, আর আমি এই ব্যুসেই কয়েকদিনের সাধনায় তাঁহার দর্শন লাভ করিয়া ধন্য হইয়াছি। সর্বাগ্রহারী শ্রীভগবান জবের এই ভাব জানিয়া তথনই অতিবৃদ্ধ আজণরূপে তাহার সমুধে উপস্থিত হইয়া বলিলেন—"কাবা প্রব । চল এইদিকে একট বেড়াইয়া আসি।" ঞ্ব বলিলেন—"চলুন।" কিয়দ্যুর ফাইতেই **ঞ্ব বলিলেন**— "ঠাকুর এ কোনদিকে আসিলাম, কৈ এদিকে ত কোন দিন আসি নাই।" বুদ্ধঠাকুর বলিলেন—"দে কি ঞ্ব, নিতাই তুমি এদিক দিয়া গমনাগ্যন কর।" প্রব—"না ঠাকুর, এ যে নৃত্ন জায়গা, এদিকে কোন দিনইত আসি নাই 🗥 ঠাকুর—"না এসেছ বৈ কি, তুমি ছেলে মাতুষ, ঠিক তোমার মনে নাই।" ঞ্জব—"না না ঠাকুর: এযে সামনে এক প্রকাণ্ড পর্কাত, কৈ এদিকে ত পাহাড় হিল না ?" ঠাকুর--"ছিল বৈকি ধন, আর. একটু এগিয়ে চল তা'হলেই বুঝিতে পারিবে।" ক্রমে কতদূরই ভাঁহারা যাইলেন, জব পুনরায় বিশায়সহকারে বলিলেন—"এবে জ্বতি ভীষণ পাহাড়! কেবল নরকন্ধালেরই সমষ্টি, একি মহশাশান, একি ঠাকুর ?" ঠাকুর তথন তাঁহার পৃষ্ঠে হাত দিয়া বলিলেন— "দ্রুব এখনও ব্বিতে পার নাই ?" দ্রুব শ্রীকরম্পর্শে তথন চকিত হইয়া তাঁহার পাদপল্লে লুষ্ঠিত হইয়া ব্লিলেন—"লীলাময় ঠাকুর, আপনার এত দ্য়া! এতক্ষণে সৰু বুঝিয়াছি, আপনি না বুঝাইলেবু কে ঝাইবে ঠাকুর!" ঠাকুর বলিলেন—''কি বুঝিয়াছ ঞ্ব, বল দেখি ভানি!" তখন গ্রুব বলিলেন—"পাঁচ বংদর বয়দেই প্রভুর দাক্ষাং পাইয়া বড়ই গর্ব অন্তভব করিয়াছিলাম, ক্ত যোগী ঋষি, কত শত বংসর ধরিয়া তপস্তা করিয়াও যাঁহার দর্শন পায় না, আমি এই পাঁচ বংসরেই তাঁহাকে সন্মুথে স্বরূপে পাইয়াছি। ইহার মধ্যে আমার যে ঘোর ভ্রান্তিপূর্ণ অভিমান ছিল, তাহা সহসা চিম্বা করিবারও অবদর পাই নাই। সাকুর কত হাজার হাজার বংসর যে আমি সাধারণ সাধকের মতই তপস্তা ক্রিয়াছি, তাহা এতদিন স্মরণেও আদে নাই। এই নর কন্ধানের সমষ্টীভূত ভীষণ পর্বতে যে আমারই পূর্বপূর্ব জন্মের পরিত্যক কল্পালরাশি হইতে সমুংপন্ন হইয়াছে, তাহা আজ এখনই আপনার কুলায় জানিতে পারিলাম। আমার সাধনার সিদ্ধির শেষ পাঁচ বংসর যাহা পূর্ব্ব-জন্মে অবশিষ্ট ছিল, এই জন্মে তাহা যেমন পরি-দমাপ্ত চইয়াছে, অমনি প্রভুর দর্শন পাইয়া আমি ধন্ত হইতে পারিয়াছি। এই পাঁচ বংসরের মধ্যে কয়েকদিনের মাত্র সাধনাতেই যে, আমার সাধনা পূর্ব হয় নাই, তাহাই জানিতে পারিয়াছি, আমার পূর্ব্ব পূর্বজীবনের সকল ঘটনাই প্রতাক হইয়াছে। ঠাকুর, আপনার অপার করুণা!"

তাই বলিতেছিলাম, প্রকৃত বৈরাগ্যান্থভব সহ সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ কেবল মুখের কথায় বা ইচ্ছামাত্রেই হয় না। যথার্থ সাধুত্ব সে উৎকট বৈরাগ্য জন্মজনান্তরের সাধনালক প্রারক বস্তু। সাধারণ লোকে দেখিল, লোকটা এক কথায় বা সহসা সমস্ত ভ্যাগ করিয়া আসক্তি বর্জিত হইয়া অন্তিম আশ্রম গ্রহণ করিলে, বিষয়কে বিষের গ্রায়ই মনে করিল, ভ্রান্ত জীব সকলে কি তাহা বুঝিতে পারে? সেই কারণ অনেক সময় বিষয়ী লোক বিষয়-ভ্যাগী সন্ম্যাসপন্থীকে অ্যাচিত কতই না উপদেশ দেয়, তাহার নির্ব্বন্ধিতা সংসারে তাহার কর্ত্তব্য পালন আদি নানা বিষয় কত প্রকারে বৃঝাইয়া দেয়। বাস্তবিক ইহা যে সাধারণের বিকৃত্ধ কর্ম্ম

ও বিপরীত ধর্ম, সাধারণে তাহা অদৌ ভাবিতে পারে না। শংসারের প্রায় সকলেই যে অনিত্য বিষয়ের সঞ্চয়ী ও ভোগী আর এ ব্যক্তি যে সঞ্চিত বিষয়ের ত্যাগী, একজন নামিয়া আসিতেছে, অ্বার একজন যে উপরে উঠিয়া যাহতেছে; সংসার মোহমুগ্ধ সাধারণ জীব তাহা বুঝিতে পারে না, একথা পূর্ব্বেও বলিয়াছি। অনেকে তাই সময় সময় বেশ গন্তীরভাবে আপনার প্রগাঢ় শাস্ত্র-জ্ঞান ও প্রবীনতালক অভিজ্ঞতার অভিমান দেশাইয়া বলিয়া থাকেন:—"কেন গৃহে থাকিয়াই মোক্ষ সাধনা করিতে পারিলে না ?" রাজর্ষি জনক তাঁহাদের সকলেরই একমাত্র আদর্শ প্রমাণ, কেহ কেহ আবার শিবকেও দেখাইয়া তাঁহাদের গভীর জ্ঞানের পরিচয় দিয়া থাকেন। ইহার উত্তরে বলিবার কিছুই নাই তবে এই মাত্র বলা যায় যে, তাঁহাদের কথা বর্ণে বর্ণে যে সতা সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। শিবের কি জনকের ন্যায় হইতে পারিলে সংসারে বসিয়াই সব চলে? কিন্তু শিব বা জনক শাস্ত্রে এক একটী ব্যতীত আর দিতীয় হইল না কেন্ ? তাঁহারা যে অবস্থায় শাস্ত্রে পরিচিত বা জীবন্মুক্তের আদর্শরূপে প্রখ্যাত হইয়াছেন তাহার সংবাদ কি কেহ রাখেন? জীব কেমন করিয়া শিবত্ব লাভ করে, কর্মবন্ধ জীব কেমন করিয়া কর্মযুক্ত বিদেহ অবস্থা প্রাপ্ত হয় ? কেবল শাস্ত্র ও সাধন জ্ঞানের অভাবেই লোকের এইরপ কত কি ভ্রান্ত ধারণা পরিপুষ্ট হইয়া হইয়া থাকে! বাস্তবিক সাধনা না করিয়া কেহ সিদ্ধ হন না। জনকাদিকেও যে জন্ম জন্মান্তর ব্যাপী মোক্ষ সাধনা করিতে হইয়াছে তাহাতেত শাস্ত্রের ভিন্ন মত নাই। ধর্ম সাধনা ও মোক্ষ সাধনা যে এক वञ्च नरह, जोहा तोध भग्न जाताकहे जातन ना। जोहा जीनितन এমন কথা কি সহজে তাঁহারা বলিতে পারেন ? নিষ্কামকর্মযোগের স্ত্র আজকাল অনেকেরই যেন মুখের কথা হইয়া পড়িয়াছে। ভাহা যে কোন বনের ফল বা পক্ষী তাহা তাঁহারা ভাবিতেও পারেন না। দেহাত্মবৃদ্ধি বিনষ্ট না হইলে যে তাহা কথনও স্ভবপর নচে, কয়জনে তাহার সংবাদ রাথেন ? যাহারা মনে করেন, গৃহে থাকিয়া শাস্ত্রপাঠেই সম্পূর্ণ জ্ঞান লাভ হয়, তাঁহারা কিছুদিনের জন্ত বিষয় সম্বন্ধ ত্যাগ করিয়া বিদেশে থাকিলেই অতি সহজে বুঝিতে পারিবেন যে, দেহাত্মজ্ঞান ত দূরের কথা, বিষয়ার্থ জ্ঞানই তাঁহাদের কতদ্র পর্যন্ত বিস্তৃত! তাঁহারা কি পরিমাণ বিষয়াসক্ত তাহা চিন্তা করিলে সহজেই আপনি আপনাকে পরীক্ষা করিতে পারিবেন। রাগ দ্বেষ যে তাঁহাদের অস্থি মজ্জার অণুপর্মাণুতে কিভাবে পরিপূর্ণ, তাহা ব্ঝাইয়া দিবার জন্ম তথন আর কাহাকেও জিজ্ঞাসা করিতে হইবে না। সকল কাজ ফেলিয়া অতি স্তব তিনি গৃহে ফিরিয়া আদিবার জন্ত অস্থির হইয়া পরিবেন। তথন তিনি নিজেই ব্ঝিতে পারিবেন, সংসারের আস্তি ও কামনা তাঁহার বিদ্রিত হইতে এখনও কত বিলম্ব আছে? তাই তিনি গৃহের মধ্যেই বদিয়া আত্মপ্রবঞ্নারূপ নিষ্কাম কর্ম করিবার পক্ষপাতা। কদলি বিক্রয়লব্ধ স্বার্থবৃদ্ধি মৃক্তিপ্রদ উপায়ন্তর বিশেষ রথে বামন মৃষ্টি দর্শনের মধ্যে তথনও যে লীলা করিতেছে! অতএব মধ্যে মধ্যে এইরূপভাবে আত্ম-প্রীক্ষা না করিলে কেহ সন্ন্যাস গ্রহণের আবশ্রকতা কথনই অমুভব করিতে পারিবেন না । পারতাপের বিষয় আজ কাল যেন প্রায় সকলেই না পড়িয়া পণ্ডিত হইতে আশা করেন। জ্ঞান কর্ম বা উপাসনা কোনও সাধনা না করিয়াই পূর্ণ জ্ঞানী জনক সাজিতে সাধ করেন। বান্তবিক আত্মজ্ঞান লাভ করিতে হইলে ্বে ক্রমে বিষয়, দেহ ও জীবাত্মবৃদ্ধি শৃশ্য অর্থাৎ বিদেহ হইতে হয়, তাহাও জানিয়া রাধা আবশুক। কেবল ওপপত্তিক অংশ (Theory) মুখন্ত করিলে কাজ হইবে না, তাহার ক্রিয়াদিকাং (Practice) অভ্যাস করা একান্ত প্রয়োজন। সংসঙ্গ ও সংশার অবণের এবং প্রকৃত আদর্শের অভাবেই বেদ,তম্ব ও ঋষি প্রবর্তিত

অন্তিম আশ্রমের বিষয় অধুনা লোক ভুলিয়া গিয়াছেন। ইহা যে সনাতন ধর্ম মন্দিরের চূড়াস্বরূপ তাহা কেবল অজ্ঞানতা বশতঃই লোকে বুঝিতে পারেন না। মোক্ষাভিলাষী পুনঃ পুনঃ সাময়িকভাবে সংসার সঙ্গ ত্যাগ করিয়া দূরে অবস্থানপূর্বক যথাক্রমে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির ক্ষয় ওপুষ্টতা বিষয়ে আপনাকে পরীক্ষা ক রিয়া দেখিবেন। যথন বিষয় ও আত্মীয়দঙ্গের জন্ম অন্তঃকরণ আর ব্যাকুল হইকে না বরং একান্তবাদে শান্তি অত্তব করিবেন, তথনই বিষয়দঙ্গ কত চিত্তবিক্ষেপকর ও মোক্ষ সাধনের প্রতিকূল তাহা বঝিতে পারিবেন। তথনই সন্ন্যাস আশ্রমের প্রয়োজনীয়তাও ঋষিবাক্যের সার্থকতা ব্যাতি পারিবেন। ফলতঃ সন্ন্যাসমার্থে সাধকের যথেষ্ট আধ্যাত্মিক শক্তির ও সাহ্দিকতার প্রয়োজন ; অতএব তুর্বলহাদয় ব্যক্তির পক্ষে ইহা অপেক্ষা সংসারমার্গে থাকিয়াই সাধনোন্নতি করা যুক্তিযুক্ত। তাঁহাদের পক্ষে বাস্তবিক সন্মাসাশ্রম যে **আশঙ্কার** কারণ, তাহা জানিয়া রাখা কর্ত্তব্য। যিনি লজ্জা, ভয় ও ঘুণাদি ত্যাগ করিতে পারিয়াছেন, যিনি স্ত্রী, পুত্র, পরিবার, আত্মীয়ম্বজন, শক্র, মিত্র সকলের আত্মাই পরমাত্মার সহিত একতানে দেখিতে শিথিয়াছেন, তিনিই "দর্ককশান্ পরিতাজ্য" একমাত্র তাঁহারই স্বরণ লইতে পারেন, তিনিই প্রকৃত সন্মাসাধিকারী হইতে পারিয়াছেন ব্বিতে হইবে। শ্রীমদ্বিফুভাগবতে কথিত গোপিকাগণের স্থায় সাধক শ্রীভগবানের মুরলিধ্বনিরূপ ব্রন্ধনিনাদ প্রণবস্বর অন্তরে শুনিবামাত্র আর কি সংসারমোহে তিলমাত্রকালও মুগ্ধ থাকিতে পারেন ? তথন সম্পূর্ণ অসম্পূর্ণ সকল কর্ম্ম সেই অবস্থায় কেলিয়া রাথিয়া সেই অনির্বাচনীয়, অনাহত স্বর-ধ্বনি অন্ন্সরণ করিয়া কোথায় উধাও হইয়া চলিয়া যান, ফিরিয়া দেখিবারও আর মৃহূর্ত্তমাত্র অবসর খাকে না। তথন তাঁহাদের দেহ থাকিতেও দেহজ্ঞান থাকে না। সাধারণ জীব কালের আহ্বানে যেভাবে সংসারের প্রিয় অপ্রিয় সকল বস্তু ফেলিয়া, জীবনের কত সাধ আশা ও ভরদা দমন্তই ছাড়িয়া, একটা কথা বলিবারও অবদর না পাইয়া নিজ দেহখানি পর্যন্ত বিনা বাধায় পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়, সাধকও প্রায় দেইভাবে দংসারের দকল আদক্তি ও বিরক্তি বিজ্ঞিত হইয়া দল্লাদ আশ্রমে প্রবেশ করেন; তখন তাঁহার চিরাভান্থ অবশ্বকর্ত্তব্য বলিয়া চিন্তা করিবারও আর কিছুই থাকে না। শ্রীমন্মহ্যি ব্যাদের বচনে উক্ত হইয়াছেঃ—

''ত্রন্ধচারী গৃহত্থা বা বাণপ্রস্থোহথবা পুনঃ। বিরক্ত সর্ব্যকামেভাঃ পারিরাজ্যং সমাশ্রয়েং ॥" ব্রন্ধচারী, গৃহস্থ বা বান প্রস্থাশ্রমী যে কেহ হউক পূর্ণভাবে তাঁহার বিষয় বৈরাগ্য আসিলেই প্রব্রজ্যা বা সন্মাস গ্রহণ করিবেন। শ্রুতি আরও বলিয়াছেনঃ —

''যদহরেব বিরজেৎ তদহরেব প্রব্রজেং॥''
অর্থাৎ যে দিনই তাঁব্র বৈরাগ্যের উদয় হইবে, সেই দিনই সন্মাদ গ্রহণ করিবে। তথন কাহার কোন বাধাই নাই। শ্রীভগবান তাই সাধককে সোৎসাহে বলিয়াছেন, ভক্তের নিকট যেন এক গকার শপথই করিয়াছেনঃ—

"অন্তশ্চিন্তয়ন্তো মাং যে জনাঃ পর্যুপাদতে। তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্॥" আবার বলিয়াছেনঃ—

"দর্বকর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।
অহং ঝাং দর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িলামি মা শুচঃ॥"
অথাং দৈকল কাজ ফেলিয়া তুমি আমার নিকট চলিয়া আইদ,
তোমার কিছু মার্ভি চিন্তা নাই, তোমার এরপ তীব্র বৈরাগ্যের
সম্মুখে আরি কি কোন কাজ ভাল লাগিতে পারে ? আইদ, তুমি
সম্পূর্ণভালে স্থামার- উপর নির্ভির ক্রিয়া চলিয়া আইদ, তোমার
দকল ভারই আমি বহন ক্রিব, আমার শরণাপন হইলে আমিই
তোমার অসম্পূর্ণ কার্যুজনিত পাপ্তারসমূহ গ্রহণ ক্রিব। তোমার

পরিত্যক্ত অপূর্ণকার্য্য আমিই পূর্ণ করিয়া দিব, তোমার সর্ব্ববিধ পাপ হইতে তোমায় মুক্ত করিব; তুমি তাহার জন্ম কোনপ্রকার চিন্তা করিও না। তুমি আমাতে বা আপনাতে অবস্থিত হও।

যথন তাঁহার এত কপা, এত উৎসাহ, এত ভরদা, তবে আর ভাবনা কি ? সাধকপ্রবর ! তাঁহাতেই সম্পূর্ণ নির্ভর কর, তাঁহাতেই তন্ময় হইয়া তোমার অন্তিম ক্রিয়াফুষ্ঠান বিরজাসংস্থার এইবার সম্পন্ন কর, সাধনার শেষ অবিরোধপথে নির্ভয়ে অগ্রসর হও ! পূর্ণব্রহ্ম পর্মাত্মা তোমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ করুন। ওতংসং শ্রীমচ্ছদাশিব ওঁ॥



5	राजगणांव वीकि गांकसवी
1	क्रांक मत्या।
1	গহণ শংখ্যা
	: श्यास्तात कार्तिव

'শিল্প ও স\হিত্য' পুস্তক বিভাগ হইতে প্রকাশিত

প্রস্থাবলী—

ব্য**িকাশীধান** (দিতীয় সংস্করণ) বহুতর চিত্রার্ণ সমন্বিত হিন্দুর পুণ্যতীর্থ 'কাশী

তথা 'বারাণসী'র প্রসিদ্ধ ইতিরত্ত।

ইণ্ডিযান আর্টস্কুলের সংস্থাপক, আচার্য্য-প্রবর এীফু মন্মথনাথ চক্রবর্তী সাহিত্যকলাবিভার্ণব প্রণীত এ পর্মহংস স্বামী <u>শ্রীমৎ সচ্চিদানন সবস্বতী,</u> মহাবাজজী কর্তৃ জামূল সংশোধিত ও পবিবদ্ধিত প্রায পৌনে চারিশত পৃষ্ঠাপূর্ণ ৩৬ খানি অতি সন্দর ও অপূর্ব চিত্র শোভিত বিবাট গ্রন্থ। বিলার্গ বাধাই মূল্য ২১ তুই টাকা মাত্র।

⁴⁴সচিত্ৰ-কাশীপ্ৰাম^{??}—সম্বন্ধে কতিপয় অভি**মত** 🖁 (বঙ্গবাঙ্গী) —"গ্রন্থকার-মহাশ্য দাহিত্যদংদারে স্থ চিত। ইনি স্থশিলী। সাহিত্যে, ভাষায় ও বর্ণনায় ইহাঁর 🛣 শিল্পনৈপুণ্যের পরিচ্য পাও্যা যায়। ৮কাশীধাম সম্বন্ধে 💐 অভিজ্ঞ। "গ্রন্থেৰ আদ্যন্তে ভক্তির পরিচয় স্কৃতবাং এ গ্রন্থ কেই ভক্তির হিসাবে ভক্তের নহে, সাহিত্যহিসাবে সকলেরই পাঠা

(বস্মতী)—"***এ গ্রন্থ ঐতিহাসিক, প্রত্নতন্ত্রী পুরাবস্ত-অন্তুসন্ধিৎস্থ, তীর্থযাত্রী প্রভৃতি স্কৃলেরই উপকাঃ ষ্ঠাসিবে। (হিত্তবাদী)—"কাশীযাত্রিগণ এই গ্রন্থ পার্ উপকৃত হইবেন।" (**মেদিনীপুরহিতৈশী**) —"** কাশীর বহু অনাবিষ্কৃত তথ্য আবিষ্কাব করিয়া ইহা প্রচা করিয়াছেন।

(কাজেরলোক)—"**> এমন গ্রন্থ ইতিপূর্ব্বে কেচ প্রকাশ করেন নাই। ** একথানি অপূর্ব্ব গ্রন্থ। (**সাহিত্য**-সংবাদে)—"১৯৯ ইহা পাচে ধর্মভাবের উদ্রেক হয়, বিষয়-ৰিকাস কৌতৃহল-প্ৰদা" + ** (বে**সাবিদা**) ''যিনি বভ ৰংসর কাশীতে বাস করিয়া স্থানীয় তথ্য সকল নিজে আয়াসসহ অনুসন্ধান করিয়া সংগ্রহ কবিয়াছেন, তাহা যে অন্তদৃষ্ট ও মন্ত-লিখিত বিবরণের অন্যবাদাদি অপেক্ষা অধিকতর বিশ্বাস্থ ও সত্য, তাহার সন্দেহ নাই। এই পুস্তকে অবগ্য-জ্ঞাতব্য কোন বিষয়ের অভাব দেখিলাম না । ১ ** " (বঙ্গবাণী) - "* * এককথায ইহা কাশীর ইতিহাস ও কাশীযাত্রীর **''গা ইড-বুক্ক''**। *** ("THE BENGALI," 33-1-12)—"The book is full ble information about the sacred cityion which we believe would শরি- hg and instructive to all lovers of antiquity icularly to patriotic Hindus." ("INDIAN NEWS " 10-9-12.) - "This is an illustrated guide book to Benares in Bengali ***which cannot fail to be of use to Bengali pilgrims to that Holy City" ("AMRITA BAZAR PATRIKA" 7-10-12) -"***The reader will find in the book detailed descriptions of not only all the temples, wells, ghats, muths, mosques, and other relies of antequarian interest but also of all the modern institutions which have added lustre to the fair fame of the fascinating city. There are also in the book elaborate accounts of the various

বাবা নামে পরিচিত হইয়া সতত দিগম্বর বিশ্বনাপের স্থায় বসিষা থাকিতেন। যাহার স্তন্দর শুখা মন্মর মত্তি এখনও দশাস্বমেধ ঘাটে তাঁহার আশ্রম মন্দির প্রতিষ্ঠিত, সেই মহাপুরুষের অপুর্ব্ধ ও অস্বা-ধারণ জীবন বভান্ত, পড়িতে পড়িতে চমংকত ও আত্মহারা হইতে হয়। প্রাণ আডাইশত প্রভার বিরাট গ্রন্থ। স্তন্তর বাধাই মলা ১ এক টাকা মাত্র।

ভক্ত ও সাধকগণের সুবর্ণ সুযোগ-

সাধন ভক্তিপরায়ণ ব্যক্তিবর্গের পুনঃ পুনঃ অনুরোবে ও আগ্রহে আমরা পূজ্যপাদ শ্রীমদ 'গুরুম ওলার' ফটো ও নিম্নলিখিত স্কুরঞ্জিত বিশুদ্ধ চিত্রাবলী প্রকাশ করিয়াছি।

'নন্দনলাল' 'প্রীশ্রীভ্বনেধরা', 'শ্রীশ্রীদক্ষিণকালিকা' 'শ্রীশ্রীক্বয়-ভগৰান' ও 'প্রণবেশগল' ইত্যাদি দেবদেবীর চিত্র।

যোগ-বিজ্ঞানাচার্য্য প্রাসিদ্ধ মহাত্মার উপদিস্ট বিশুদ্ধ—

(১) ষ্ট্চক্র--(পাধকাঙ্গে মূলাধারাদি ষ্টচক্রকমল ও সহস্রারমধ্যে অপূকা শ্রীগুকপাতুকাকমলে 'শ্রীশ্রীগুকমৃত্তি', স্থরঞ্জিত অপূর্ব্ব চিত্র , (১) ষ্টুচক্র – নরকন্ধালস্থিত স্থন্ত্রমামার্গের মধ্যে ষ্টচক্রান্তর্গত দেবতাবুন্দসময়িত স্থরঞ্জিত অপূর্ব্ব চিত্র। মূল্য প্রত্যেক-খানি । চারি আনা মাত্র।

প্রমপূজ্যপাদ প্রমহংস শ্রীমৎ স্বামী বশিষ্ঠানন্দ সর্বতী, ব্রন্ধানন স্বস্থতী, স্চিদ্নিন্দ স্বস্থতী ; কাশীমিত্রের শ্বশানস্থিত সিদ্ধসাধক শ্রীমৎ প্রণবানন্দজী ও যোগারাজ শ্রীমৎ শ্রামাচরণ লাহিতী মহাশ্যের এবং ও জ্ঞানানন্দজী নহারাজ আদির আসল (বোমাইড -ফটো) মূল্য প্রত্যেক্থানি ১।০ পাঁচ্সিকা মাত্র। ঐ ১২"×১০" বৰ্দ্ধিত ব্ৰোমাইড -চিত্ৰ; মূল্য প্ৰত্যেকখানি ৮ মাত্ৰ।

এতদ্বাতীত প্রমপূজ্যপাদ অস্তান্ত মহাপুক্ষব্দের ফুটো-চিত্রও উক্তরূপ মূল্যে পাওয়া যাইতে পারে।

ন্তুৰ মূল্যে পাওয়া যাহতে পারে। ইণ্ডিস্থান আৰ্ডি স্কুন্দা

২৫৭এ, বছবাজার ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

গ্বৰ্ণমেণ্ট-অন্যুমোদিত ইণ্ডিস্থান আৰ্চি ক্ষুল ২৫৭ \, বহুবাজাব ষ্টাট কালকাতা

হং মহামান্য বঙ্গীয় গ্ৰণ মেণ্ড কাৰেকাত। ক প্ৰিন্দ , মশ্বাণা বা**ছাতুৰ** ভদ্যপুর, মগারাজ বাহাতুৰ নৰ্দি হাড, মশ্বাৰল বাহাতুৰ ভুজ্বপুর ও মহাবাণী সাহেবা শৈবীণ্ড আদি ব জনাব গ্ৰাব্যা বঙ্গাধি হয়।

বাঙ্গালাব ভূতপুর গবণৰ লড কাৰ্মাইবেল লেঃ গ্রুণ্ সাব এলফেড ডেউব, মাননাৰ াম প্ৰাপ্ত লান মাননীয বিট্যন বেল, বঙ্গীয় শিল্পবিভাগেৰ সভাপতি জাষ্টিদ হোমউড , জাষ্টিদ সাব আগুতোষ মথোপাধ্যা, বেহাব উচিন্যাব ভূতপুৰ গ্ৰণ্ৰ মাননায় সাৰ এচ হইলাৰ মাননাৰ মিং কে. সি দে. লৈডিভাও্সন মাননাৰ মিঃ কামিণ্ড স্বকাৰে শিৱবিভাগের স্থপাবিণ্টেণ্ডেণ্ট মিঃ এভাবেট আদি মহোদৰগণ বাভক এই বিভাল্য একবাকো উচ্চ-প্রশংসিত এবং প্রায় ছান্শবংসবব্যাপী উত্তবোত্তৰ উন্নতিসহ পৰিচালিত হইবা মাসিতোছ আচাৰ্য্য-প্রবৰ মন্মথনাথ চক্রবতী সাহিত্যকলাবিদ্যাণৰ মহাশ্য কর্ত্তক এহ বিভালয় প্রতিষ্ঠিত এবং কাহাবই উপদেশক্রমে এতদিন অভিজ্ঞ ও বহুদুৰ্শী অধ্যাপকগণ কত্তক ছাত্ৰদিগকে বাত্ৰিমত শিক্ষা প্রদত্ত হইবা আসিতেছে। অনেক ছাত্র এখান হইতে শিক্ষালাভ কবিষা সমস্মানে জীবিকানিকাত কবিতে সমৰ্থ তইষাছে। এই স্থুলে ভ্ৰি॰ ভাফ্টসম্যান-ভ্ৰিণ, টিচাবসিপ্-ভ্ৰিণ, ওণাটাৰকলাৰ ও অযেনকলাৰ পেণ্টিং, ফটোগ্রাফি, এনগ্রেভা ইলেকদোটাইপিং লিখোগ্রাফি, ভাটপ্রিণ্টি॰ মাদি যন্ত্রনহকাবে শিক্ষা দেওয়া হয়। মাসিক ্রোদি বিষয়ক অন্তান্ত নি।মাবলীব জন্ত সত্তব আবেদন ককন ক্রিট্টাংত নতন ছাত্র ভৱি কবা হইতেছে

অধ্যক্ষ- দ্রী শামলাল চক্রবতী কাব্যশিল্পবিশারদ।

কে, কৃষ্ণ এণ্ড ব্রাদার্স,

অক্লত্রিম পাথরের প্রাসিদ্ধ চশমা বিক্রেতা, চৌক (থানার নিকট) বেনারস সিটী।

হিজ্হাইনেম মহারাজা— বেনারস, হিজ্তাইনেম্ মহারাজ।
— নবসিংগড, হাব হাইনেম্ মহাবালী—খৈরীগড ও হিজ হোলী-নেম্ জগংগুৰ পঞ্মাক্ষ মহাস্থামা মহাবাজগণ দারা পৃষ্ঠপোষিত।

বেনাবদের পাব সমস্ত সিভিলসাক্ষন এবং প্রধান প্রধান অক্সান্ত ডাক্তার ও বৈভাগণ ক তৃক একবাকো প্রশংসিত এবং তাহারা সকলকে এই কারখানা হইতে চশমা লইতে পরামশ দিবা বা রেক-মেণ্ড করিবা গাকেন। গবর্ণমেন্ট-হাসপাতাল ও ষ্টেট-হাসপাতাল-সমূহের একমাত্র চশমা-সরববাহক।

এখানে গ্রথমেণ্ট হাসপাতালের প্রবীন ও বিশেষজ্ঞ চক্ষ্ম-পরীক্ষক মহাশ্যের দারাই উন্নত বৈজ্ঞানিক বিধানে অতি যত্নের সহিত সকলের চক্ষ্ম পরীক্ষা করা হব এবং উপয্ক্তরূপে অক্লাত্রম পাথরের চশ্মা প্রস্কৃত করিয়া দেওয়া হয়।

বেনারসের মধ্যে চশমা-সম্পর্কীথ এই—কে,ক্লম্ব্য এণ্ড ব্রাদার্সের প্রসিদ্ধ কারবারই একমাত্র বিধাসযোগ্য, সক্ষাপেক্ষা প্রাচীন ও সক্ষপ্রধান। এখানের চশমা ও চশমার মেরামতি-কার্য্য যেমন স্কুল্বর, তদরুপাতেও তেমনই স্কুল্ড।

যদি আপনার চক্ষের কোনবাপ দোষ অন্তভ্ব হয়, তবে অবিলম্বে এখানে আসিলেই যথার্থ স্থফল বুঝিতে পারিবেন।

"শিল্প ও সাহিত্য'' পুস্তক বিভাগেৰ সমস্ত পুস্তক এখানে পাওয়া যাইৰে :